

万水千山不忘来时路，鲜血浇灌出花开的国度 你是灯塔，照耀着黎明前的海洋；你是舵手，掌握着航行的方向 热烈而真挚的歌声响彻临沂大学湖园，回荡在校园里。这是临沂大学第十八期 青年马克思主义者培养工程班 开展的 唱响信仰之歌 音乐主题团课，在 水乳交融，生死与共的 沂蒙精神 红色巨型浮雕前，学员们以深情的演唱告白祖国。

作为沂蒙精神哺育成长起来的革命老区大学，学校一直把传承红色基因、弘扬沂蒙精神、培育时代新人作为重要使命，红苗计划 是学校党建带团建工程的重点培育项目，也是我们在红色大学培育根正苗红的好青年的初心。临沂大学团委书记高菲如是介绍学校开展 青马班 红苗计划 的初衷。

为培养信念坚定、能力突出、素质优良、作风过硬的青年政治骨干，学校从规范学员选拔 门槛 及流程、创新培训内容和方式到配套管理考核、畅通人才举荐渠道等机制，探索形成了一套可操作可量化的全流程标准化管理制度。通过思想淬炼、政治历练、课程训练、实践锻炼，累计分层分类培养18批千余名 青马 学员。

精挑细选，加强源头“选苗”

良种三年，不选就要变。青马班 始终把 选苗 作为人才培养的第一关。学员选拔突出政治标准，严格履行基层推荐、组织初审、综合考察、集体审定等程序，跟踪研判学员信仰信念、价值取向、意志品质等核心 数据 ，在遴选过程中，做到 三过硬 。

一是政治过硬，对参与 红苗计划 的青年学生进行专项政治考察，注重选拔理想信念坚定，坚决拥护 两个确立 、自觉增强 四个意识 、坚定 四个自信 、做到 两个维护 ，积极贯彻执行党的理论和路线方针政策的学生。二是素质过硬，在坚持德才兼备的前提下做到唯才是举，注重选树能力突出、有吃苦和奉献精神的学生，优先选拔参与过重大活动和急难险重任务的学生骨干。三是作风过硬，注重选拔有原则、有底线、有规矩，踏实做人、干净做事的学生，尤其选择能高质量完成课堂学习、团队实践、大型活动、岗位锻炼等任务的学生。

量身定制，实施滴灌“育苗”

幼苗 的成长、成熟和成才，离不开青马班 这个 园丁 常态化、制度化、规范化的精心呵护。红苗计划 着力打造 5+2+3 全程培养体系，即实施理论学习、红色教育、实践锻炼、志愿宣讲、调查研究五大课程体系，校院两级培育体系和组建成长导师团队、成立管理服务团队、打造青马工程教育基地三维服务体系，让青年学生大量 摄入 新时代党的创新理论 养分。从 青马 讲座、红色观影到沂蒙精神宣讲，红苗计划 不断拓展载体、丰富内容，常态化 浇水、制度化 修枝、规范化 栽培、多维度 育苗 。

信仰上的坚定离不开理论上的清醒，青年学生要夯实理论基础，加强理论学习。学校马克思主义学院教授陈三营表示。为了给学员提供内容丰富、思想深刻、富有针对性和指导性的 青马 课程，学校整合校外人才资源，邀请全国劳动模范、时代楷模人物、全国红色故事金牌讲解员等开展专题讲座，让 青马 学员在做沂蒙精神的弘扬践行者 贯彻党的二十大精神，当好乡村振兴的领头雁 新时代红色宣讲员的使命与职业素养 等专题培训中不断接受思想洗礼、汲取奋进力量。在观看影视作品《志愿军》、情景剧《沂蒙情深》的艺术团课中追忆革命英雄、筑牢理想信念。

对 红苗计划 学员来说，学习论有更高的要求，不仅要 学得进去 ，更要 讲得出来。学校深挖沂蒙红色资源 富矿，建强沂蒙精神宣讲团，用 青言青语 讲述红色故事，弘扬沂蒙精神。近两年，宣讲团面向校内外累计开展各类宣讲290多期，宣讲1.6万余人次。宣讲团成员丁丹羽说：在宣讲中，我努力把故事讲生动、把逻辑讲明白、把理论讲透彻，以便带动身边的团员和青年加强对沂蒙精神的情感认同、价值认同和实践认同。

实践淬炼，扎根基层“墩苗”

墩苗 ，是指抑制幼苗茎叶徒长，促进根系发育，让庄稼能耐得住旱涝、扛得住风雨。红苗计划的 墩苗 ，面向基层一线，注重实践导向，让学员们走出象牙塔，在基层的沃土上锻造攻坚克难的坚韧 茎干 ，以经受 风刀雨 的磨砺锤炼，在志愿服务、社会实践等历练中 墩 出能力、 墩 出经验、 墩 出成效。

学校结合 百万大学生进社区 青鸟计划和寒暑假社会实践，引导学员深入田野山寨、厂矿车间、城镇社区开展岗位实践、社会调查等活动，通过观察、分析、归纳、总结，形成认识国情社情的正确逻辑，推动学员结合所学专业和个人兴趣，围绕城乡建设、产业发展、社区治理等专题开展调查研究，撰写调研报告。依托 河小青 塘小青 环保行动、沂蒙小课堂 青少年关爱项目等团属品牌，组织学员围绕文明城市创建、助力脱贫攻坚、提升乡风文明等领域，参与卫生清理、政策宣传、支教支农、赛事赛会服务等公益活动，不断增强学员的社会责任感。在今年10月落幕的 2023临沂马拉松 城市赛事中，学校团委组织了1600余名青年志愿者服务赛事，贡献力量。

培根正苗，终成“参天大树”

红苗计划 在以理论正根、以实践扎根的培养过程中，严格落实 全程跟踪+严格考核+动态管理 的管理机制，构建以日常考勤、志愿服务、调研成果、书面测试等为要素的学员综合评价体系，培训合格学员纳入校级 青马工程 学员信息数据库，定期随访、抽检追踪，持续关注其后续成长。一体贯通式培养路径，让 青马班 学员 根深、杆直、枝繁、叶茂、果硕，逐步成长为理想远大、信念坚定、敢于担当、形象阳光的青年马克思主义者。

随着 青马班 红苗计划 的持续推进，一批又一批优秀的青年马克思主义者脱颖而出。学员们带着青春的热量，将星星火种传递给更多的人，越来越多的信仰之灯被点燃，越来越多的青年学生靠近光、成为光、散发光，一个个光点集聚，渐渐形成一片璀璨的光的海洋。青马班 学员卢旺玥连续两年深入大凉山支教，为大山里的孩子打开一扇扇外界的窗；张文玉和同学一起赴泰山开展中药材资源普查，为当地中药资源的开发、保护和利用提供思路；上官祥乐带头组建 青春不负，遵沂同行 全国大学生志愿宣讲团，传承红色基因、讲好遵义故事。类似这样的全国大学生志愿宣讲团，学校有十余个。红苗 队伍不断发展壮大，茂密成林，成为堪当时代发展重任的 参天大树 。

(谢成才)

注重发挥特色优势 科研规模和质量不断增长

十三五 期间，学校在现代矿山开采技术、煤层自然火灾防治、开采损害控制与生态环境保护、矿产资源评价与地质灾害防治、煤矿机械自动化与信息化、矿井建设与岩土工程、煤炭资源深加工和利用、能源经济与管理等方面形成了显著的科研优势，取得了一批拥有自主知识产权的创新性成果。

学校王晓利教授主持完成的 基于柔模支护的煤矿安全高回收开采关键技术与装备研发及工业化应用 项目，研制出复合型阻燃抗静电剂，开发了阻燃抗静电纤维纺纱工艺，攻克了 透水不透浆 的高强度纤维布织造技术难题，发明了三维纺织结构柔性模板，建立了柔模混凝土施工作业线，开发出柔模混凝土制备输送机组与沿空留巷自动围护装备，有效解决了无煤柱开采沿空留巷支护难度大、机械化作业水平低和采空区充填体强度低等问题，填补了国内外相关方面的空白。该成果在50余座矿井成功应用，实现了煤炭安全高回收开采技术的重大突破，2018年获得国家科学技术进步奖二等奖。

十三五 以来，学校承担科研项目8300余项，其中国家重大科技专项课题、国家重点研发计划、国家自然科学基金及国家社科基金等国家项目559项，科研经费合同总额逾20亿元，获国家科学技术进步奖3项，获得省部级以上科技奖329项，授权专利3465项。在第四轮学科评估中，安全科学与工程学科获评A-。2022年，安全科学与工程学科在第五轮学科评估中又实现了新的突破。工程学、材料科学、地球科学、环境科学与生态学、化学等5个学科进入ESI全球排名前1%。

注重人才队伍建设 科研平台和团队不断发展

学校聚焦国家重大需求，着力深化特色科研方向，在安全工程、采矿工程、地质工程、新材料、煤化工、能源经济与管理等学科领域初步形成了一批人员稳定、结构合理、具有一定影响的科技创新团队。按照国家重点实验室重组的有关要求，聚焦煤化工产业 高端化、多元化、低碳化 发展需求，现建成省部级以上科研平台32个、省级协同创新中心4个、省部级科研创新团队11支。

实施精致管理 践行“出彩理念”

学校尊重个性发展，探索 一二三四 工作模式，求内蕴，做精致，打造 出彩 品牌，让思源人充分彰显自我价值，收获成功体验。

一 即坚持一个考核，确保人人出彩。坚持 前前后后 考核办法，即通过对班级前十名和后五名学生的考核来评价教师，倡导教师面向全体，不放弃任何一名学困生，确保人人出彩。

二 即坚定两线并行，挖掘潜能。坚持学科组纵向管理和年级组横向管理，挖掘教学监控潜能，确保学校层面的教学任务圆满完成。

三 即聚焦 三个狠抓，力求实用高效。一是狠抓 集备 工程。基于核心素养，共同研讨大单元教学，以 定内容，不定人 的汇报个人初备成果的方式，做实大单元集体备课，切实将新课标的新理念渗透落实到课堂教学中。二是狠抓 助彩 工程。通过不同形式的教研活动引导教师不时地实施 助彩 研讨、助彩 交流，使教师的专业成长从骨干教师向专家型教师转型。三是狠抓 亮彩 工程，引领 教师教学生、师生共生，让学生在生生互动中成长、出彩。

四 即完善四项制度，促进规范提升。一是学科组和年级组双周轮流督查制度，狠抓备课、上课、作业布批、阶段检测等教学常规的落实；二是规范作业管理制度，落实国家 双减 政策，监控作业分层设置，严控作业量，统筹作业清单；三是撰写反思制度，教后、练后进行反思，根据学情、教情，不断调整教学、教思思路；四是推门听课制度，听后积极开展 2+1 评课活动，即指出两个缺点帮助教师改进，指出一个优点鼓励教师不断进步、出彩。

推进课程改革 建构“出彩课程”

学校全面落实国家课程方案，整合教育资源，拓展校本课程开发渠道，构建了一主两辅 的 出彩课程 体系。

贯穿 出彩文化 引领，建构校本课程体系。学校在开齐开足国家课程的基础上，将地方课程与校本课程融为一体，优化课程结构，初步构建了基于学生人文素养发展的 彩华 课程、基于学生兴趣特长的 彩艺 课程、基于学生健康成长的 彩健 课程、基于培育学生思维创新能力的 彩智 课程、基于培育学生

西安科技大学

以科技创新推动高质量发展

以科技创新不断提升科研水平，以高水平科研成果持续转化，推动学校高质量发展和服务区域社会经济发展，促进大型能源企业转型升级创新发展，是西安科技大学的主要科研目标。近年来，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，牢记 国之大事 ，聚焦 四个面向，以服务区域经济和提升能源、安全行业科技水平为立足点，以科技平台建设为支撑，以科技队伍建设为抓手，以产学研合作为纽带，以体制机制创新为保障，不断推进学科交叉，巩固科研优势，拓展科研领域，加强重大科技难题攻关和成果转化，主要科技工作指标稳步增长，科技实力不断增强，科技创新能力不断提高，科技创新在人才培养、学科建设、队伍建设等方面发挥了重要作用。

学校主动服务 黄河流域生态保护和高质量发展 国家战略，中国工程院院士王双明带领团队围绕 黄河流域煤炭绿色低碳开发 等领域加强创新研究。开展了井下 煤 的减损化开采、废的功能化利用和 碳 的低碳化处置等方面的科技攻关，形成了煤炭资源高效回收 固废处置 煤矿充填 采空区再利用 CO₂封存一体化创新模式；毕银丽教授针对黄河流域中游煤矿区高强度开采与脆弱生态叠加后诱发沉陷裂缝与微地形发育，揭示了矿区水 土 生自修复演变规律，研发出与自然生态协调的人工微生物修复技术和修复产品，形成了风积沙井工沉陷区、陕北黄土丘陵沉陷区、准能干旱半干旱露天煤矿排土场、乌海干旱荒漠煤矿区防火与生态工程4种修复模式，实现黄河流域矿区经济效益、生态效益 双赢 ，助力实现碳达峰碳中和目标。

学校来兴平教授领衔的西部煤炭绿色开采教师团队于今年8月入选第三批 全国高校黄大年式教师团队。来兴平教授带领团队面向我国西部煤炭资源开发主战场，服务西部煤炭绿色开发，依托西部矿井开采及灾害防治重点实验室等省部级科技创新平台，集成创新了生态脆弱矿区动力灾害预测调控技术体系，有效促进了西部煤炭资源绿色减损开采，先后获省部级科技进步一等奖5项，成果已在陕西、新疆和宁夏的矿区推广应用，相关企业新增利润25.6亿元。此外，

他们主持成立的新疆 一带一路 能源研究院，汇聚能源开发领域人才，打造智库，组建 科学家+工程师 团队，助力 一带一路 能源企业产业转型和高质量发展。

注重科技成果转化 服务能力和水平不断提升

学校围绕产业链部署创新链、围绕创新链布局产业链，着力推动产学研深度融合，雁塔联盟 四主体一联合 等平台作用持续发挥。2018年成立 榆林煤炭绿色安全高效开采与清洁利用研究院，成为服务陕北高端能源化工基地建设、对接重点企业需求的 桥头堡。先后建成陕西能源化工碳中和研究院、碳中和未来产业创新研究院、煤矿安全技术研究院、煤炭绿色开采地质研究院、西部矿山生态环境修复研究院等综合创新基地，在服务国家能源转型、实现 双碳 目标上迈出新步伐。

着力推动陕西煤炭产业智能化信息化转型升级发展。学校与华为公司、陕煤集团等共同发布智慧矿山联合解决方案，打造煤炭行业智能化转型升级样板。与中国电信、华为公司共同合作完成 小保当5G+智慧矿区建设 项目，依托5G技术实现矿井无人化开采、模块化、可视化运行，解决了传统人工作业操作危险系数大、劳动强度高的难题。马宏伟教授联合国内优势团队，研发出全球首套 护盾式智能掘进机器人系统，在陕煤集团小保当矿业公司井下运行，一举将煤矿掘进效率提升60%，人工成本降低63%，达到国际领先水平。目前该系统已经在铜川、韩城、黄陵等矿业公司推广应用。

以 三项改革 深度融入 秦创原 平台建设，与政府部门、科研院所、龙头企业构建 秦创原双碳驱动高端能化创新 共性技术研发平台，学校智慧安全与应急救援科技成果转化平台入驻秦创原立体联动孵化器，加快科研成果就地转化。学校先后获批 春种基金 25项、科学家+工程师 队伍建设项目28项、秦创原引用高层次人才创新创业人才项目3项，开办科技企业16家。研发的 智绘鹰 无人机技术经秦创原孵化不到半年即转为市场化运营，并在国防领域进行试验。研发的 矿井火灾智能管控系统 在秦创原就地转化，已在陕西彬长矿业、黄陵矿业及榆北煤业公司进行试验性应用。

(刘光林 曹雪梅)

山东省临沂市平邑县思源实验学校

出彩教育 出彩人生

山东省临沂市平邑县思源实验学校是一所由香港言爱基金会捐资助建的九年一贯制公办学校。2018年运作以来，学校始终坚持 让每个人都出彩 的办学理念，师生同心同德，砥砺前行，实现 出彩教育，出彩人生。学校先后获得山东省学校安全工作先进集体、山东省中小学生课外阅读服务工作先进集体、临沂市文明校园、临沂市少先队工作规范化学校、临沂市五四红旗团委、临沂市师德建设工作先进集体等荣誉称号，较好地实现了 让农村孩子享受优质的教育 的办学初衷。

实践创新能力的 彩实 课程五大板块共20多门校本课程。其中，葫芦丝、口风琴等 彩艺 课程及足球、篮球、韵律操等 彩健 课程已经实现了常态化教学。

加强教育理念学习，准确把握教育方向。学校强化教师发展中心职能，研究课程实施路径，搭建教师研讨平台，从 想得到的美丽 到 看得见的风景，再到 走得到的景点，引领教师全面践行新课标理念，准确理解核心素养的内涵。

创新艺体 双走 教学模式，助力学生人人出彩。学校立足实际，探索出一套有效、实用的艺术教育 走班+走教 双走 教学模式，打破班级界限，实现了 五定，即定时间、定地点、定内容、定人员、定督查，学生可以根据兴趣爱好自由选课走班学习艺体专项技能。在这一模式的推动下，学校参加平邑县中小学2022年 阳光大课间 展示活动荣获小学组一等奖，在2023年 体彩杯 中小學生联赛中，学校足球、篮球项目成绩均名列前茅。

强化队伍建设 成就“出彩教师”

学校深入实施 四大工程，着力打造一支素质优良、业务精湛、结构合理、充满活力的教师队伍。为助力青年教师成长，学校加快实施 助彩工程，通过随堂听课、同步备课、指导教法等方式，助力新教师 一年站稳讲台，两年做出成绩，三至五年成为骨干；做实 青蓝工程，助力青年教师快速成长；实施 专家引领工程，促进青年教师 成手、成名、成家。学校推动实施提升工程，搭建教师专业发展平台：优质课展示平台，展现教师课堂风采；岗位技能

竞赛平台，推动教师教育教学能力大提升；技能大赛、教学大赛平台，助力教师开阔眼界，提升能力；学习交流平台，促进教师专业化成长。

为发挥示范引领作用，学校推进 三名 工程，建设 三名 工作室，围绕 领 教研 和 展 开展专题研究工作，构建学习共同体，致力于培养名师、名班主任、名校长，涌现出一批素质优良、理念先进、视野开阔、教学能力与科研能力突出的优秀教师：王兆东被评为县 蒙阳名校长，林存军被评为 第一期沂蒙名班主任，彭学彬被评为蒙阳名师，李如霞被评为 蒙阳名师。

为打造 出彩教师 团队，学校加强评价工程。一方面，强抓师德师风建设，健全学生评价、家长评价、自我评价、学校评价的师德师风评价体系；另一方面，创新评价模式，实施激励性考核措施，教师综合性考核与单项考核相结合，搭建 出彩舞台，评选 出彩教师，充分调动教师工作积极性，孕育了 思源、砺志、担当、争先 的学校精神。

优化育人环境 培育“出彩少年”

学校通过丰富多彩、形式创新的课堂教育和文化活动，为成就 出彩少年 助力。

学校建立了 疑彩 课堂和 助彩 合作学习评价体系，树立 亮彩 排行榜，将自评、互评、师评有机结合，通过周考核、月表彰等形式，评选周、月、年度 出彩少年。在此基础上，学校完善成长追踪机制，建立成长档案，关注学生的持续发展，为 出彩少年 培养提供了更加丰富、生动的数据支撑。在德育活动方面，学校紧扣 懂感恩、有责任、能自主、善创新 四大育人目标，构建并实施主题好习惯融合型课程，将自省、节俭、环保、公益、勤劳、自信、友善等12个德育主题融入12个月，每月一个主题，通过主题启动仪式、主题阅读、主题融合学科课程、主题活动、主题延展、主题评价6个方面的系统实施，培养 出彩少年。办校5年来，学校市级 美德少年 优秀队员 三好学生 层出不穷。

思源人慎终始，锐意进取，实现了科学发展、内涵发展、特色发展和可持续发展，锻造出一支德才兼备的名师队伍，培养了一批批懂感恩、有责任、能自主、善创新的 出彩少年。学校的办学水平、教学质量、社会声誉日益向好，打造了人民满意的 出彩教育，点亮了莘莘学子的 出彩人生！

(山东省临沂市平邑县思源实验学校校长 王兆东)