

青岛职业技术学院

校企合作双向赋能 拓宽学生成才渠道

近年来,青岛职业技术学院商学院实施学校提出的校企合作 1+1+N 工程,1+1+N 即:各专业分别与1个头部企业合作,共建1个产业学院和混合所有制生产性实训基地,服务N个小微企业协同创新体。分别与京东集团、海信集团等头部企业开展校企合作,深化产教融合、科教融汇,坚持走现代服务业与先进制造业深度融合之路,坚持服务学生全面发展和区域经济发展,通过校企双向赋能、多元破题,有效解决产教 合而不融 的问题,推进校企合作走宽走深走实。

共建课程,打造高职商科专业实践教学体系

双点施策,推进实践教学改革创新。以 实践导向 与 全过程性 为施策点,与京东、海信等企业建立稳定合作关系,以技术技能服务项目为载体,将行业新技术技能资源转化

为教学资源、企业技术设施转化为教学创新平台,学生在企业真实工作场景中进行专业实践,注重高素质技能型人才的全过程培养。

三个力促,打造实践教学体系。力促 贯通培养,通过岗位融通、专业打通、场景贯通、机制畅通,达成课堂教学、实训教学、社团养成、社会实践、专业竞赛、顶岗实习、技术服务与创新创业八大场景整体实训目标,创建 四通八达 实践教学模式;力促 平台赋能,建设产业学院、混合所有制生产性实训基地、实体企业和协同创新体 四轮驱动 实践教学平台,以实战项目贯穿电子商务核心岗位群;力促 多元协同,引入企业评价,构建企业全过程参与的实践教学多元评价体系。协同创新 贯通培养 平台赋能 高职商科专业实践教学体系荣获山东省职业教育教学成果奖一等奖。

课堂革命,助力教学提质增效

重构教学内容,打造 有趣 课堂。与海信共建 网络推广实训 平台运营实训 两门实训课程,根据海信网络客服和运营推广实际岗位要求,引入海信企业典型案例,激发学生专业学习兴趣。

创设职场环境,打造 有料 课堂。打造 双导师带学+集中辅导+沉浸式实训 教学模式,学生带着问题在教学平台上学习,通过任务驱动理论知识学习;通过海信的上岗考试测试,进入海信电商天猫平台、京东平台等进行实操,完成海信电商节点大促各项工作任务,有效提升学生专业技能和职业素养。

引入 双师 团队,打造 有效 课堂。以 实践经历+教学能力 为基本准入标准,遴选海信优秀 一线 销售冠军 担任实训课程兼职

教师;在实训课堂上,邀请2-3名海信优秀校友作为课堂助教,有效解决技能培养效率低的问题。

技能提升,科教融汇实现高质量就业

坚持科教融汇,引入技术服务项目。打造技术服务项目为实战项目,实现企业出题、科研做文章、成果进课堂,促进人才培养与产业结构相匹配。自2020年启动至今,学校与海信已开展8次提供技术服务项目合作,惠及4届学生,参与人数达1700余人次。海信破格招收专科毕业生,4年累计25名学校毕业生被海信录用为正式员工。

坚持专业融入产业,校企 双元 育人。践行 专业建在产业链上、专业群融入产业链 理念,产教融合推动企业深度参与协同育人,提升专业建设水平和人才培养质量。通过校企 双元 育人,学生社会适应

力、岗位胜任力和工作效能明显提升,广受企业好评。

坚持创新创业教育,贯穿人才培养全过程。通过加强顶层设计、完善教学管理以及搭建创业孵化器、创业生态圈、创业孵化基地等手段,不断推进 双创 教育与专业教育、思政教育、实践教育的深度融合。学生创业项目获第六届中国国际 互联网+ 大学生创新创业大赛全国总决赛金奖。

产教协同,双向赋能服务区域经济发展

联动赋能,打造产教融合共同体。联合京东物流、山东大学,牵头成立全国智慧物流行业产教融合共同体,联合来自全国21个省份的72家单位,发挥协同育人和社会服务优势,将共同体打造成为各方共同发展战略共同体和协调配合行动共同体。

联合攻关,打造技术迭代升级新业态。学校为多家企业提供技术服务项目50余项,助力企业实现销售收入12亿多元,技术服务到款额5年累计500余万元;与青岛市鸿亚润达国际物流有限公司、大海边电子商务有限公司等小微企业共建协同创新体;学校学生直播团队开展 临渊珍好 农产品直播销售,常态化运营甘肃临洮农产品,助力乡村振兴。

所当乘者势也,不可失者时也。青岛职业技术学院商学院将以深化产教融合、科教融汇为契机,突破难题、补短板、强优势,坚持融合化战略,持续深化 1+1+N 工程,不断扩大学校在区域经济发展和生活中的影响力,为国家职业教育高质量发展贡献力量。

(邱浩然 杨晓黎 李心航)

深度参与 文明互鉴 创新发展

——赤峰学院国际中文教育发展新路径探索

中华优秀传统文化是中华民族的瑰宝,具有丰富的内涵和深远的影响,对于来华留学生来说,了解和传承中华优秀传统文化,不仅有助于他们更好地融入中国社会,也有助于推动中外文化的交流与互鉴。

明体达用,体用贯通

化博物馆,了解举世瞩目的红山文化;参观社会主义新农村,感受中国乡村的新变化等。文明因交流而多彩,文明因互鉴而丰富,来自海外的留学生们正是以一次次感知中国的活动为契机,不断加强交流,增进理解与友谊,争做世界和平、共同发展的拥护者。中国欢迎各国优秀青年来华学习深造,也希望大家多了解中国、多向世界讲讲你们所看到的中国,多同中国青年交流,同世界各国青年一道,携手为促进民心相通、推动构建人类命运共同体贡献力量。赤峰学院 感知中国 文化体验活动不光在校内对留学生教育产生了积极影响,在校外也在很大程度上提高了留学生的社会影响力和美誉度。

除了服务地方,赤峰学院还积极组织留学生参加全国范围内的实践活动。2021年组织在华留学生参加中文联盟主办的联合国第12个中文日视频征集大赛,参赛视频《中国话》获得视频组全国一等奖。2022年组织参

加汉语桥 一分钟行走 一带一路 视频录制,跨越丝路山海,感受友谊之桥,向全世界介绍他们眼中的一带一路 倡议。组织参加国家教育部中外语言交流合作中心全球外国人中文歌曲大赛,录制MV《大中国》;组织留学生拍摄 相约赤峰学院、助力北京冬奥 Vlog,为北京冬奥会 一起向未来 的美好愿景做了生动诠释。

中国传统节日体验活动是赤峰学院感知中国的另一个系列,包饺子、吃月饼、写春联、摇元宵 每逢中国传统节日,赤峰学院都会组织与节日相关的民俗活动,让留学生们在中国切实感受到浓浓的节日氛围。中国传统节日源于古代农耕文化,是一种全民参与的文化创造,是中华民族在长期的实践过程中积累的经验和智慧的结晶,是极具活力、影响力、民族特色和个性的传统文化,其中寄托着无数美好的愿望,已积淀成中华民族的精神符号。中国传统节日是中华优秀传统文化的重要载体,其承载的丰

守正创新,开放包容

留学生参加 全国经典诵读比赛。通过诵读经典,可以使留学生体会诗词蕴含的意象,感受诗词之美,同时在反复诵读练习中,学生们可以更加深入地领悟诗词中蕴含的哲理,加深对中华优秀传统文化的了解和热爱。珠钗点翠、穿戴整齐的学生们在沉浸式的诵读表演中一次次领略了中华优秀传统文化的魅力,同时激发了他们学习汉语的热情。正所谓 念念不忘,必有回响。2020年赤峰学院参加第二届 中华经典诵读大赛,选送的《水调歌头·明月几时有》《送别》分获自治区冠军的好成绩,并由自治区推送到全国决赛中,获得国家二、三等奖;2021年,组织留学生继续参加第三届 中华经典诵读大赛,作品《读中国》获得自治区冠军。在2022年第四届 中华经典诵读讲 大赛中,赤峰学院再接再厉,作品《梅兰竹菊》再次斩获国家二等奖。目前,由赤峰学院选送的作品已经连续三年获得了自治区一等奖,并获得国家二等奖两项、三等奖一项。

2021年起赤峰学院开始申请国家教育部中外语言交流合作中心 汉语桥 线上团组项目,到目前为止已

成功举办两届。2021年的项目主题为线上赤峰 非遗瑰宝。非遗是中华优秀传统文化的重要组成部分,保护好、传承好、弘扬好非遗,对于延续历史文脉、坚定文化自信、推动文明交流互鉴、建设社会主义文化强国具有重要意义。该项目聚焦赤峰地区的非遗文化,立足赤峰地区得天独厚的地域、文化优势,依托学校多年来对赤峰地区历史文化的研究成果,通过线上多媒体、直播云游展示等方式,向海外留学生展示赤峰地区非物质文化遗产的传承与发展,同时让海外青少年更为直观生动地了解赤峰地区风貌,在沉浸式学习中文的过程中感知具有中国特色、体现中国精神、蕴藏中国智慧的优秀传统文化,更加深入地认识多元的、现代的、美好的中国。2022年赤峰学院再次以 内蒙艺术,牧原风情 为主题成功申报,这次赤峰学院将目光聚焦到了具有强烈区域特色和民族特色的蒙古族传统文化上。内蒙古民间传统美术是美学与生活的结合,贯穿于牧民生活和精神世界的各个领域,直接反映他们的思想情感和审美趣味,有极强的地域文化特征。在整个冬令营过程中,赤峰学院向海外留学生展示

了包括蒙古族音乐、舞蹈、美食、刺绣等在内的少数民族优秀传统文化。截至目前,有超过400名留学生参与到赤峰学院的冬令营线上团组课程中,为海外留学生带来了一场难忘的语言文化之旅,收获海外留学生一片赞誉。今年赤峰学院的 塞外珍品,玉龙故乡 线上冬令营已经获批,这次赤峰学院将目光聚焦到了赤峰的名优特产上。精选赤峰境内的敖汉小米、巴林右旗鸡血石、克什克腾旗旗子鱼、沙棘和杏仁等名优特产作为代表,旨在通过介绍这些产品的历史和背景,展示其独特的品质和文化价值,继而让海外留学生了解当代中国社会的生活动面貌。同时赤峰学院也希望建立一个积极正面的中国品牌形象,使海外留学生对中国制造 有更深的了解和认识。

中华优秀传统文化对于来华留学生来说具有重要的意义,他们可以通过学习中华优秀传统文化,更好地了解中国人的价值观和文化传统,从而更好地融入中国社会。同时,中华优秀传统文化也可以为来华留学生提供新的视角和思考方式,激发他们的创造力和创新精神,从而更好地推动中外文化的交流与互鉴。

中国语言和文化 走出去 发挥积极作用

交流才有发展,互鉴方能同行。越来越多的外国人通过学习中文认识中国、了解中国,越来越大的中国朋友圈 让文明交流互鉴之光照亮未来的路。(于芳)

大道至简,实干为要

本书籍的精心挑选和陈列,成就事业者没有捷径,只有实干,为者常成,行者常至,历史不会辜负实干者。

作为国际中文教育的实施者、践行者,未来,赤峰学院将继续坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,以语言教学服务职业发展、

促进个人发展为导向,以培养既懂中文又掌握职业技能的新型本土化人才为目标,继续传播中华优秀传统文化,以生动的教育实践讲好中国故事,树好中国形象。此外,赤峰学院也将携手全国各兄弟院校展示成果、分享经验、加强协作、共谋未来,为

国际中文教育事业源自中国,属于世界。放眼全球,越来越多的年轻人通过学习中文了解中国,并看到世界的广阔与多元的文化价值,赤峰学院近年来始终砥砺前行、孜孜不倦。从每一场活动、每一次比赛的精心策划与准备,到国际中文图书室里每一

高校作为来华留学生学习、生活的集聚地和国际人才培养的重要场所,肩负着弘扬中华文化、讲好中国故事、培养知华友华力量的重要使命。赤峰学院从2012年起开始招收本科留学生,多年来一直坚持 中文+医学 的复合型人才培养模式。为了培养留学生 知华友华 的情感,每年学校都会举办大量关于 感知中国 的文化体验类活动,其中有和他们专业相关、可以提升职业成就感的医学类相关活动,如 社区义诊 无偿献血 参观制药厂 等;有帮助学生提升中文语言水平的相关活动,如 汉字书写大赛 新年贺卡制作大赛 中秋诗会 等;有体验中华优秀传统文化的活动,如 驴皮影制作 中国茶道体验 制作中国结 等。还有一些为加强学生们对中国的了解而举办的体验活动,比如参加在赤峰举办的 世界小米大会,让留学生了解早期 舌尖上的中国 和世界谷物起源;参观红山文

坚定文化自信,秉持开放包容,坚持守正创新。中华文化历史悠久、积淀深厚、博大精深、源远流长。上下五千年、纵横八万里,物质层面的四大发明、丝绸之路、浩瀚文物,精神层面的家国情怀、君子人格、魏晋风度、盛唐气象等都给世人留下了难以磨灭的记忆和印象。具体到国际教育领域,坚定文化自信可以提高我国的国际影响力和竞争力,使中国在国际舞台上更加出色地发挥作用。同时,文化自信可以塑造积极向上的国家形象,展示中国的文化魅力和国家实力,增强国际社会对中国的认同感和尊重。尤其是对外传播中华优秀传统文化,是赤峰学院这些年始终坚持的。

中国是一个诗词的国度,从《诗经》《楚辞》到唐诗宋词,诗词早已融入中华民族的文化血脉之中,代代流淌。而中国诗词里蕴含的世界观、人生观、价值观更是博大精深,为破解时代难题、推动构建人类命运共同体提供重要的思想指引。要让这些优秀的传统诗词被更广泛地欣赏、认可,就不能将其束之高阁,定格于课本。

从2020年起,赤峰学院开始组

青少年是祖国的未来、民族的希望,加强法治教育,事关广大青少年的思想品德塑造和健全人格养成。成都市大弯中学被认定为四川省一级示范性高中(引领型),认真落实立德树人根本任务,加强法治教育,将中学生法治意识培育作为重点来抓,抓住在细处、落到实处,发挥了大思政课凝聚共识、坚定信心、统一行动的作用,从学校到社会到家庭多角度引领学生增强法治知识、法治观念、法治信仰、法治实践,极大地促进了学校法治教育螺旋式递进上升,实现了法治教育一体化,努力为学生健康成长撑起了一片舒枝展叶的晴朗晴空。

从思政课到德育课 法治教育“走新”更“入心”

电信诈骗徒,古怪百样出。蜜语甜言惑,连环套路深。只图一夜富,便去万千金。若要不上当,先识诈骗术。在大弯中学第三届学术年会上,一场趣味十足的《校园贷骗局》法治情景剧为学生带来了全新的体验和感受,不仅增强了学生的法治观念,还提升了学生辨别是非和自我保护、自我防范的能力。

学校依据课标,精准理解教学内容,选择社会热点话题以及重大时事政治作为情境材料,从人类文明演进、社会主义法治国家建设、公民具体实用的法律知识等方面,培养学生的法治观念和法治精神。

课堂教学是帮助学生提高法治意识的关键环节。学校在课堂教学中,依据高中生心理特征、认知水平、课程标准和教学内容,设置来自现实生活的真实教学情境,以议题的方式,结合教学内容进行法治教育。

课程内容活动化,活动内容课程化。大弯中学立足思政课堂,融合法律知识,加强成都市教育科研规划课题 思政课一体化视域下中学生法治意识培育的策略研究 成果梳理,创新设置情景剧等多种形式融入课堂,有效增加了思政课的 法律味。同时,学校还在 政治与法治 的教学过程中,用准确、规范、专业法律条文论证相关事实,充分运用法条,在问题分析权威性与说服力上充分增强法治教育,使得法治教育在润物细无声中入脑、入心,让法律的种子在学生心中生根发芽。

从学校到司法机关 法治教育“有效”更“高效”

传统法治教育形式单一、稍显枯燥。注重学生实践能力,大胆探索社会、学校资源的深度融合,打破课堂学习的边界,是提升法治宣传精准度的关键一环。

大弯中学积极组织学生走进司法机关。同时,也让司法工作者走进课堂,学校联合青白江区司法机关以 模拟法庭 的形式,让学生零距离接触庭审,感受司法的神圣与威严,切实增强了学校法治教育的针对性和实效性。

模拟法庭 选择时下与学生相关的典型案例,从了解案情、查阅法律规定,再到熟悉整个庭审流程,整个过程规范、完整、有条不紊,让学生们沉浸式体验严肃、精彩、激烈的 模拟法庭 庭审全过程。模拟法庭 进校园活动通过让学生亲身参与真实案例的模拟开庭审理,不仅让学生切身感受到法律的庄重威严、公平公正,同时也对有效预防青少年违法犯罪、促进青少年健康成长具有十分重要的意义。

每次活动后,学校还组织学生总结法治感悟,形成手抄报、法治小课题、法治论文、法治绘画等丰富的法治实践成果展示。通过一系列实践活动让学生感受到司法公正,理解我国民主制度,增强制度自信,也极大激发了学生积极参与社会公共事务的热情。

从学校到家庭 法治教育“真实”更“及时”

怎样通过学校法治教育共筑法治社会?大弯中学不断探索与尝试,成功构建了学校、学生、家长、社会 四位一体 的学习模式,以 小手牵大手,不断提高高家的法治素养。

学校积极组织学生将学校里学到的法治知识,用自己的语言向家长介绍网络安全、个人信息保护等当前社会的热点问题,引导家长思考这些问题背后的法律意义和影响。学生主动询问家长在生活中遇到的合同纠纷、交通事故等法律问题,并利用所学的法律知识给予解答和建议。学生还采用模拟法庭、法律知识竞赛等家庭法治宣传活动,让家庭成员都参与其中,共同学习和了解法律知识,成为 家庭法律小卫士。

学生及时将所学的法治知识与家人分享,不仅能够促进亲子关系和谐与家庭教育,也锻炼了学生的表达能力,更培养了学生的社会责任感,进而推动了全社会法治意识的提升,达到了家校同频共振的教育合力。

播撒法治种子,滋润学子心田。大弯中学将继续以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神为指引,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,加强法治教育创新与实践,当好青年学生的 引路人,教育引导学生们争做担当民族复兴大任的时代新人。(唐微 黄维恒 张致诚)

当好学生『引路人』系好人生『法治扣』

成都市大弯中学着力培育学生法治意识