

策论

办好研究生教育 服务国家战略需求

王顶明

近日,教育部在上海召开新时代研究生教育改革发展座谈会。目前,我国已累计培养1100多万名研究生,特别是进入新时代以来,累计向经济社会发展主战场输送了60多万名博士和670多万名硕士,为社会主义现代化建设提供了坚强的人才保障。目前,我国是研究生培养规模仅次于印度的研究生教育大国。研究生教育在高层次人才培养、高水平科研成果产出、高质量学科专业建设和服务国家战略需求等方面,发挥了不可替代的重要作用。因此,我们需要深刻认识办好研究生教育的极端重要性,扎实推进研究生教育强国建设。

研究生教育是大国博弈中战略必争的高地、要地。当前,高质量研究生教育体系已成为发达国家吸引全球优秀人才的重要平台,各国竞相采用优厚待

遇在全球招聘高精尖学科领军人才。同时,新兴国家也以极大的力度加入人才争夺战,全球范围的人才争夺大战进入白热化。据统计,2000—2015年间美国毕业的超过17万名STEM博士生中,近77%留在美国。2022年,美国还推出了相关政策,为STEM等理工科专业外国博士毕业生提供了更加宽松的绿卡和H-1B签证计划。为了吸引全球最优秀的人才,英国政府实施全球高潜力人才签证,日本实施“亚洲人才资金构想”,欧盟建立蓝卡制度,以此保持发达国家在科技人才领域的全球优势。还有一些国家采取“断链脱钩”“小院高墙”策略,试图阻碍我国接触其核心科技领域,阻碍正常的国际学术合作和人才交流。建设研究生教育强国,就是要从新时代人才强国建设的战略高度和全局高度,充分发挥研究生教育在培养拔尖创新人才、汇聚天下英

才、确保党和国家事业发展后继有人等方面的主体作用,培养造就一大批具有国际水平的战略科技人才、科技领军人才、青年科技人才和高水平创新团队,努力走好人才自主培养之路,为实现第二个百年奋斗目标作出更大贡献。

研究生教育是经济社会高质量发展的重要引擎。我国经济由高速增长转向高质量发展,人民日益增长的美好生活需要对物质文化、民主法治、公平正义、安全环境等提出了更高要求。根据联合国《国际标准行业分类》,我国是具备完整工业体系、拥有联合国产业分类中全部工业门类的国家。但是,我国制造业总体上仍处于全球价值链的中低端,许多产业面临工程师数量不足、质量不高的问题。工信部研究报告显示,我国新材料产业中还有不少关键材料处于空白状态,高端专用芯片等领域的进口依赖度较高。这迫

切需要研究生教育主动承担拔尖创新人才培养和科技创新的重要使命,大力提升我国自主创新能力,特别是关键核心技术创新能力,把科技发展主动权牢牢掌握在自己手里,为我国经济社会高质量发展提供有力的科技保障。研究生教育应根据建设社会主义现代化强国的需要,创新育人范式、治理范式,将育人与创新的结合贯通科教体系,推动探究式、实践型教学的发展,不断推进科学研究范式、技术攻关范式和推广应用范式迭代进阶,增强研究生教育治理的系统性、整体性、协同性,促进我国经济社会高质量发展。

研究生教育是大国崛起和民族复兴的重要基石。2022年,我国GDP超过120万亿元,正处于从低收入国家迈向高收入国家的历史性跨越阶段,同时又处在人口红利逐步减少、土地与资源供需形势变

化的特殊发展周期。因此,我们比历史上任何时期更加渴求高层次人才和高质量研究生教育。研究生教育作为发展科技第一生产力、培养人才第一资源、增强创新第一动力的重要领域,必须成为培养各类高素质人才的重要基地、汇聚创新型高层次人才摇篮、知识发现与科技创新的策源地。从世界重要人才中心和创新高地建设来看,研究生教育有力支撑了区域创新发展,北京、上海、广州三大国际科技创新中心均进入全球科技创新集群排名前30%。因此,必须不断加大高层次人才自主培养和引进力度,不断积蓄人才力量、激发各类人才创新活力,扎实推进教育强国建设。通过研究生教育体系重构、结构优化、评价改革,持续提升研究生教育服务国家重大战略需求的能力和水平。

(作者系兰州文理学院常务副院长)

一家之言

父母要与留守子女建立有效“连接”

刘波

据《中国青年报》报道,贵州省12355青少年服务台心理咨询师张恒荣在今年9月曾接到这样一通来电:18岁的女孩林林(化名)打电话求助,自己不知道如何和父母正常地讲话。林林是一名留守儿童,从小不在父母身边长大,一年和父母只有一次见面机会,导致自己很难和父母沟通,无法建立亲密的关系。

不少父母为了生计到经济发达地区打工,由于工作地的居住条件有限和工作较为忙碌等现实因素,无法把孩子带在身边,导致他们的孩子成为留守儿童。由于聚少离多,有些父母甚至和孩子一年只有一次见面的机会,导致彼此之间没有建立亲密关系。孩子视父母为陌生人,受伤提供的不仅是孩子,还有父母自身。父母背井离乡外出务工,是为了提高家庭的经济水平,给孩子创造更好的生活,结果却造成亲子关系疏离,实在令人叹息。

父母的“失陪”对孩子的影响很大。许多留守在家的孩子除了情绪管理能力相对较弱,还存在孤单、自卑、社交能力不佳等问题。父母要意识到,为孩子创造良好物质生活的同时,也要关注孩子的心理健康。良好的亲子关系是促进孩子身心健康成长的必要前提。有研究显示,3岁之前是父母和孩子建立亲密关系的关键期。因此,有专家建议父母要亲自抚养孩子。虽然这对很多外出务工的父母来说并不现实,但仍需要引起重视,尽可能在这一关键期多陪伴孩子。

即便必须外出务工,父母也要与孩子保持联系和沟通,建立有效“连接”。父母要尽可能地在固定时间给孩子打电话,不要只询问孩子的学习成绩,要多与孩子聊聊日常生活,问问孩子有没有碰到烦心事,鼓励孩子讲讲自己的事,提高孩子的表达和沟通能力。父母也可以谈谈自己的工作,让孩子明白外出打工的不易。当孩子认识到父母虽然是为了更好地经营家庭而不得不外出务工,但心里时刻牵挂自己,可能就会消除不必要的误解,减少孤独感。父母还可以在重要的日子,比如孩子的生日、儿童节等,给孩子寄一些礼物,可以是玩具,也可以是一些好书,让孩子多一些温馨感。父母在难得回家的日子里,要有意识地多陪伴孩子,多跟孩子聊聊,了解孩子的兴趣爱好、日常交往等,让孩子能切实体会到父母对自己的关爱。

尽管父母不在自己身边,但因为有关爱的沟通交流,孩子会感受到父母时刻在牵挂自己、关爱自己。这样,当遇到委屈、困难的时候,他们会很自然地向外倾诉,获得心理支持,不会把父母视作陌生人。在外务工的父母无疑是忙碌的,但再忙再累也不能忘了留守在家的孩子需要关爱和陪伴。如果父母忽视了对孩子心理需求的关注,那么给孩子造成的心理创伤往往是不可逆的。一旦孩子出现心理问题,父母也会追悔莫及。因此,在外务工时,父母要努力和子女保持“连接”,给孩子另一种形式的温暖陪伴。

(作者系浙江省宁波市镇海区教育发展研究院教研员)

漫话

给孩子敷面膜 实在没必要

随着美妆市场的发展,面膜产品出现从成人延伸到儿童身上的现象。2022年1月1日起施行的《儿童化妆品监督管理规定》要求,儿童化妆品配方设计应当遵循安全优先原则、功效必需原则、配方极简原则。然而,一些热销儿童面膜明确标注的成分和微量成分有30多种,其中包含“尿囊素”和“食用香精(料)”等不适合儿童使用的成分。

医生和相关专家建议,最好不要给孩子使用面膜。一方面,给孩子敷面膜可能会影响其皮肤的正常发育;另一方面,过早给孩子使用面膜,容易让孩子从小过度重视容貌。因此,家长不可轻易被商家诱导,随便给孩子敷面膜。



沈海清 绘

热评

培育一颗植物种子 收获多种成长价值

张丽

据《新京报》报道,近日揭晓的2023北京市中小学生植物栽培大赛比赛中,有三万余名中小学生在获得一、二、三等奖,其中有700余名中小学生在获得科学探究奖、最佳展示奖和环保卫士奖。一项比赛以种植实践活动的形式覆盖如此多的中小学生的,让人由衷赞叹。

其实,不仅是受益学生众多,活动本身也有很大的育人价值。单次参赛耗时8个月,从3月播种季开始,到秋冬收获时节,每一个人都深度参与其中。而且,自2000年开始,该项赛事已步履稳健地走过了23个春秋,如此深耕细作、持续稳定,非常可贵,体现出明显的“长期主义”,而非短视、功利

的办赛思维。该项赛事也有着强大的技术支持,在网络上搜索就能打开赛事主页,无须注册即可下载《植物栽培大赛教学视频和资料》压缩包,可以科学、严谨、有序地了解植物生长过程,慢慢提高动手操作能力,沉淀宝贵的科学精神。

我们不难发现,随着社会的发展和教育的进步,劳动教育和生态文明教育对学生而言显得日益重要。这不仅有助于他们的个人成长,对整个社会的可持续发展也具有深远影响。中小学生在参与劳动教育,可以培养多种未来所必需的能力。通过参与劳动活动,学生可以了解多种知识,学会使用各种工具和材料,提高手眼协调能力,并在无形中培养了团队合作精神。

在植物栽培大赛中,学生需要亲手种植植物,通过观察和记录植物的生长过程,了解植物的生长习性、需求和特点。同时,还需要学习如何合理地管理和养护植物,包括浇水、施肥、除草、防虫等。除了种植和养护植物外,学生还需要提交一份关于自己种植植物的研究报告,包括植物的生长情况、生长环境、生长条件等方面的观察和记录。通过完成这一系列任务,学生不仅能学到知识、掌握技能,还能培养勤奋、担责等优秀品质,更有助于培养自身的实践能力、环保意识和创新精神。通过完成植物栽培任务,学生既可以体会到劳动的艰辛,也树立了尊重劳动、热爱劳动、一分耕耘一分收获的价值观。无论是在家庭还是在学校,劳动教

育的出发点都是培育新时代发展所需的人才,通过传承劳动精神、劳动文化,为建设社会主义现代化强国厚植人才之基。从这个角度看,植物栽培大赛凸显了很高的育人价值。

当今社会,面向中小学生在开展生态文明教育同样重要。生态文明教育使中小学生在认识人类与自然环境的紧密关系,并激发他们保护环境、珍爱生命的意识。正如有的学生在参与活动时所说,“我觉得很有意思,因为我能看到植物从发芽、开花到结果的整个过程,感受到了生命的奇妙。”学生通过播种、劳作、收获和观察、记录、分享植物完整的生命历程,身体力行的实践和探索,了解植物与环境的关系,感受生命之间的联结,潜移

默化地树立了生态文明意识。

劳动教育和生态文明教育是相互补充、相互促进的。以植物栽培为契机,将劳动教育与生态文明教育相结合,很好地实现了个人成长和社会可持续发展的双重目标。这种结合使中小学生在科学探究的过程中体验到劳动教育的积极作用,涵养生态文明价值观,从而更加坚定地做热爱生命、敬畏生命的社会主义建设者。希望越来越多的学校能受此次中小学生植物栽培大赛的启发,不断推陈出新,将劳动教育和生态文明教育融入日常生活和教育体系中,充分发挥劳动教育的育人价值,为学生未来的全面发展打下坚实基础。

(作者系江苏省苏州市尚德实验小学小学校长)

“最严体育校规”有借鉴价值

金秋月

两年前,云南大学出台了被网友赞誉为“最严体育校规”的规定,即大学生体质测试成绩不合格将拿不到毕业证。近日媒体报道显示,云南大学在2021年体育新规施行后,学生体测合格率达到91.9%，“强制”做法成效显著。

云南大学的“最严体育校规”缘何成功?首先,针对性强,主打一个“严”字。利用学生对取得毕业资格的强烈意愿,通过关联学生体质和他们的毕业预期,提升他们对体育活动的参与度。其次,操作性强,主打一个“细”字。虽然相关举措号称“最严体育校规”,但对实施标准有严格详细的量化措施及配套政策。例如,增加了体测次数和补测机会,学生只要跟随学校设定的课程计划,绝大多数都能顺利通过体质测试。

近年来,大学生体质下降问题引发关注。大学生的身体素质既影响个人发展,也关乎民族和国家的未来。因此,提高大学生身体素质需要有力行动。各高校不妨借鉴云南大学的做法,发挥体育校规对提高大学生运动率的积极作用。

在“严”字上下功夫。学校应进一步提高对体育课程的重视程度,树立体育校规的严肃性和权威性,促进每一名学生认真对待体育锻炼。对学生进行统一、严格的身体素质测试时,体育教师要严格按照标准执行考评,杜绝“放水”行为,确保测试结果的准确性和公正性。设立相应的监督惩罚机制。例如,大学生在校期间如有一年测试成绩不合格,则增加下一年度任务指标,甚至暂缓毕业或不予毕业。

在“细”字上做文章。根据学生的实际情况,设置科学合理的体育课程,增加体育课的课时和内容,以满足学生的多元锻炼需求。将体育校规进行指标量化,明确体测标准,建立完善的考核及补考机制。对于不达标学生,学校可以采取增加补考次数、加强教师辅导、组织课外锻炼等多种形式,帮助他们提高身体素质,进而最终通过测试。

在“实”字上下功夫。完善配套政策和设施,为体育校规的顺利实施提供保障。加强体育教师队伍建设,更新教学理念,提升教学能力。提高体育学科教学地位,保障体育教师薪酬福利与其他学科教师大致等同。建设标准化的体育场所,根据课程需要以及学生的多样化运动需求,配备体育器材和运动设施。同时,学校还可以通过举办与体测内容相关的体育比赛,以及鼓励体育社团开展丰富活动的方式,提高学生的体育兴趣和参与度,激发学生参加体育锻炼的内生动力。

(作者系本报见习记者)

引导大学生远离直播乱象

孙旭

这几年,越来越多的大学生加入网络直播大军,一些平台也乐于拿“大学生”作噱头和卖点,大肆宣传“大学生直播”,甚至是“女大学生直播”。然而,大学生直播这个本该该充满活力和创意的领域却渐生乱象,进而引发一些社会问题。比如,有大学生把校园、餐厅、寝室、课堂变成了自己的直播间,干扰了同学、老师的正常学习生活;还有的大学生为了提高直播流量、赚取打赏,进行低俗的才艺表演。更为严重的是,一些大学生因为超长时间直播,违背正常的作息规律,严重伤害了自己的身体,甚至还有一些大学生因为直

播而耽误学业,被迫休学或退学。

“直播风”刮进大学校园,一些在校大学生过早踏入直播圈,急欲通过直播流量变现,以至于卷入直播乱象的漩涡中。造成这一现象的原因是多方面的,既与网生代群体特点、直播平台放松内容监管、一些媒体渲染直播收入有关,也与网络直播行业能为大学生群体提供灵活的就业机会密不可分。

伴随直播经济和平台的快速发展,网络直播行业走红,各类网络直播平台呈现井喷式的发展态势。《中国网络表演(直播与短视频)行业发展报告(2022—2023)》显示,截至2022年,我国直播账号累计开通超1.5亿个,网络直播行

业整体市场营收近2000亿元。这几年高校毕业生就业形势较为严峻,越来越多的大学生怀揣梦想与创意,早在毕业实习阶段就主动选择进入网络直播行业。加之网络直播行业因其准入门槛低、工作方式自由灵活、发展前景广阔等特点,备受大学生青睐,成为高校大学生的“就业新主场”。面对大学生直播出现的一些乱象,很难做到简单地一禁了之,需要多主体合力,引导大学生远离直播乱象。

平台要在加强内容监督管理上下“硬功夫”。各大网络社交平台要切实承担起主体责任和监督责任,加大对网络直播内容的审核力度。对于涉及低俗才艺表演

等内容,平台要及时进行风险提示、专门提醒;对于曝光隐私等违法内容,平台要采取账号管控、限制功能等处置措施。

高校要在拓展大学生就业渠道上见“真功夫”。高校应切实抓好大学生的毕业实习工作和就业指导工作的。在深入了解行业企业人才需求和高校毕业生就业需求的基础上,充分调动教学、科研、校友等各方面资源,访企拓岗,实现毕业生实习岗位和就业资源的有效供给,减轻大学生的就业压力,避免其不切实际地涌入直播领域。

教师要在引导大学生潜心上见“深功夫”。大学生的主要任务是完成学业。高校教师要抓住大学