







中国教育报

中国教育报 微信号

客户端

微博: @中国教育报

国内统一刊号 CN11─0035 | 邮发代号1─10

厈

区持续接

进

书香南岸

行

动



在这里,校园处处能见到书,阅读在 校园随时随地发生,好书成为学生最容易 获得的资源;

在这里,谈论书、互荐书、分享书成 为教师工作中的常态,阅读成为教师的终

在这里,家有图书角、每天留出 爱 的时光 、周末有亲子读书会,家长阅读 陪伴成为父母给孩子最好的礼物

我们现在推进的大阅读,实际在20 世纪90年代就已经开始了,这得益于 书香南岸 的引领,才有今天这样的变 谈起南岸教育日益浓厚的阅读氛 围,重庆市南岸区委教育工委书记、区教 委主任李智的喜悦之情溢于言表。

一场关于阅读的接力赛,在南岸水滴 石穿、静水流长。

创设条件、搭建平台 好书成学生最易获得的资源

亲爱的小朋友,你喜欢看童话故事 吗?快跟蛋妞、蛋仔一起畅游故事的海洋 近年来,南岸区弹子石幼儿园巧 妙利用室内空间,打造融合绘本墙、绘本 馆、绘本角的立体化阅读环境,帮助孩子 实现 随处可见 的阅读。

这是楼梯间的阅读角 这是我校的 这是占地140平方米、藏书 10 万余册的书吧 走进重庆人民 (融侨) 小学,仿佛进入了一座图书馆, 校长尹杰带着记者边走边介绍,琳琅满目 的书籍、沉浸式的阅读环境,置身其中, 让人身心舒畅。

学校有阅览室,班里有图书角,我 自己也会买喜欢的书来读,现在已经读了 100多本。 天台岗融创小学六(2)班学生 竺姿源说,她身边都是爱阅读的同学,通 过阅读,她开阔了视野,明白了很多道 理。

近年来,南岸区各学校充分利用走 廊、大厅等空闲区域,搭建图书架,设立 阅读区,在每个班级建立图书角,拓展学 生阅读空间,让阅读在校园随时随地发 生,让好书成为学生最容易获得的资源。

对于学校而言,包括图书资源和阅读 空间等在内的阅读资源建设是推进学生阅

读的基础。为此,南岸区充分发挥政府主动性,出台一系列 文件,推动课内外阅读系统化、规范化,架好大阅读的四梁 八柱。

今年4月,南岸区教委印发了书香南岸大阅读实施方 案,按照 全员参与、全科协同、全面阅读、全程阅读、全 心阅读 的大阅读思路,构建 上下联动、内外协同 的工 作机制和 123456 实施体系,即 一个品牌(书香南岸 大阅读)、两套体系(内容体系、方法体系)、三个平台(全 学科平台、校内平台、校外平台)、四个学段(幼儿园、小 学、初中、高中)、五支队伍(研究队伍、教师队伍、学生

队伍、家长队伍、图书管理队伍)、六种阅 读活动形式 (读、写、讲、演、赛、 评) ,提升核心素养,服务终身发展,奠 基学生的幸福人生。

以全员参与为例,南岸区不断加大全民 阅读基础设施建设,积极拓宽全民阅读平 台,邀请各领域专家学者、大国工匠、榜样 人物进校园,与师生、家长开展面对面的阅 读交流活动,激发师生、家长的阅读热情, 帮助学生从小养成阅读习惯,涵养家庭阅读 风尚,大力营造 书香南岸 的浓厚氛围。

今年推出的方案是在20世纪90年代 就推行的 书香南岸 的基础上,又加入了 大阅读的元素,突出全的理念,让阅读 在南岸区真正随时随地发生。 李智介绍, 以此确保学生有书读、有时间读、有地方

本报记 禁、有氛围读,引导学生在读书中享受乐趣、感悟人生、获得成长。

建强队伍、贯通学段 阅读成为师生的终生信仰

禹跃昆

本身就是一本等待被阅读的大书,而在教育 杨国良的身后,阅读正是那扇连接世界的大门。 南岸区进修学院附属小学校六(3)班班

在南岸区, 教师也越来越意识到, 教育

主任罗杰,从专业阅读中汲取到了育人智 慧。当初刚参加工作时,面临的一个棘手问 题让她印象深刻 班上有个特殊学生,在 表达和沟通上有些障碍,总是不自觉地扰乱 课堂秩序,学生家长更是对教师产生了不信

读了《做温暖的教育者》这本书后, 我发现自己可以设身处地地换位思考,认识 到这个家长最关注的不是孩子的学业成绩, 而是希望帮助孩子获得群体的认同。 罗杰 耐心与家长沟通,并把自己读到的育人故事 分享给家长。慢慢地,家长从一开始的不认 可到后来逐渐接受,再到如今充分信任,家 校沟通顺畅了,对孩子的教育也达成了共

学校本就是读书的地方,教师本该是 读书人, 教师能通过阅读拓宽视野、提升本 领、陶冶身心。 南岸区委教育工委委员、 区教委副主任江洋表示。

南岸区每年引进很多年轻教师,这些新 教师入职后,由于缺乏教学经验,遇到了许

多困惑。为此,南岸区通过组织教师读书分享会,表彰读书 先进个人,激发教师阅读内驱力。同时,各学校开展教师经 典诵读、读书心得分享、好书推荐、好书互换等活动,引导 教师在阅读中寻找灵感,在交流中启迪智慧,在反思中共同 成长。

在南岸区各中小学的教学工作安排中,阅读已成为提升 教师专业能力的高频关键词,谈论书、互相推荐书、分享读 书收获成为他们工作中的常态。南岸区各学校每学期至少开 展一次教师读书分享报告活动,每名教师至少阅读两本教育 (下转第三版)

西南交通大学以朋辈力量促学风建设-

结对"学习搭子"激发学生内生动力

通讯员 蔡京君 本报记者 倪秀

近日,西南交通大学力学与航空航 天学院(简称 力航学院)大三的裴同 学刚结束课程考试,就夸起了他的 学

感觉考得还可以 ,知识点都复习 到了。感谢帮助我的王瑞学长,他教我 的学习方法很管用!裴同学提到的王 瑞 ,是2020 级力学拔尖班的班长 ,也是 党员先锋队的一员,他擅长的材料力 学、电路分析等课程 ,正好是裴同学的 薄弱点。

力学是一门基础学科 其重要性不 言而喻,但对于部分学生来说学习难度 有点大。这个难题如何破?近年来,每 学期初力航学院都会进行党员、帮扶学 生学业信息汇总 然后综合考虑年级、擅 长的专业课程、两人之间的熟悉程度等 因素 进行 一对一 结对 帮助学生组成 学习搭子 "开展日常课业辅导、重点 讲解、晚自习答疑等。

今年9月 汪瑞和裴同学结成 学习 搭子。在深入交谈后, 王瑞发现 裴同 学的学习意愿很强 ,但不太注重学习方 法和学习习惯。王瑞帮裴同学分析试 卷 并针对薄弱项制定学习计划。

我们的学生党员就是要在同学们 最需要的事情上发挥积极作用。力航 学院党委副书记孔祥彬介绍 /学院党委

设计了一套长效机制 组织优秀的学生 党员与上学期考试成绩不理想的同学 结成 学习搭子 并且为这些学业暂时 存在困难的学生设立档案。档案中详 细记录作业帮扶情况、考前帮扶情况、 家校联络情况、考后复盘情况等,做到 一人一档 一人一策 ,确保帮扶到

类似的做法,在西南交大许多学 院都有。在电气工程学院,除了 一 对一 帮扶,每年10月学院还会在高 年级本科生中遴选 学业发展朋辈导 师 ,面向一年级新生举办学习经验交 流会。 (下转第三版)

数章部党组会暨理论学习中心组集体学习会召开

怀进鹏主持会议并讲话

本报北京12月13日讯(记 林焕新) 今天,教育部党组召 开会议,传达学习中央经济工作会 议精神, 传达学习习近平总书记在 上海、江苏盐城考察和主持深入推 进长三角一体化发展座谈会时的重 要讲话精神,研究部署贯彻落实工 作。教育部党组理论学习中心组召 开集体学习会,围绕深入学习贯彻 习近平文化思想进行学习研讨。教 育部党组书记、部长怀进鹏主持会 议并讲话。在京部党组成员作交流

怀进鹏指出,习近平总书记在 中央经济工作会议上的重要讲话, 站在以中国式现代化全面推进强国 建设、民族复兴伟业的战略高度, 全面总结 2023 年经济工作,深刻 分析当前经济形势,系统部署2024 年经济工作,深化了我们党关于经 济工作的规律性认识,为做好当前 和今后一个时期的经济工作提供了 根本遵循。我们要进一步提高政治

站位,深刻领悟 两个确立 的决 定性意义,坚决做到 两个维 , 高质量落实党中央对经济工 作的重大决策部署。要抓好教育强 国建设重点任务的谋划安排,把党 中央的新判断新要求落实到明年工 作中,推动教育强国建设高起点布 局、高标准开局。要自觉在经济社 会发展大局中找准任务定位、突出 主责主业,以教育服务能级的升 级,助力经济回升向好态势的巩固 增强。要坚持人民至上,兜牢教育 民生底线。要统筹高质量发展和高 水平安全,以一域之稳助全局之

怀进鹏强调,教育已经越来越 成为经济发展的重要支撑,要把握 长三角区域在中国式现代化中先行 探路、引领示范、辐射带动的重要 作用,主动谋划教育领域政策举 措,加强科技创新和产业创新跨区 域协同,加快完善一体化发展体制 机制,积极推进高层次协同开放,

加强生态环境共保联治,着力提升 安全发展能力。要围绕长三角区域 高等教育和头部企业进行科技创新 布局,服务国家重大战略。要推动 长三角区域基础教育协同发展、职 业教育联动发展,有序推进基本公 共教育服务体系制度衔接,深化产 教融合体制机制改革,服务经济发 展。要统筹布局高水平对外开放, 统筹建设长三角新时代教育对外开 放示范区,建设和发展好国际 STEM 教育研究所。

怀进鹏强调, 习近平文化思想 两个结合 的重大成果和光辉 典范,标志着我们党对文化建设的 规律性认识和历史自信、文化自信 达到了新高度。教育系统要勇担新 的文化使命,充分发挥独特价值, 作出实质性贡献。要发挥知识密 集、人才荟萃的智力优势,在研究 阐释习近平文化思想上出大成果, 更好地用党的创新理论武装全党 教育人民。(下转第三版)

多地师生以各种方式深切缅怀南京大屠杀遇难同胞

牢记历史不忘过去 珍爱和平开创未来

本报北京12月13日综合消 今天是第十个南京大屠杀死 难者国家公祭日,全国多地中小 学及高校师生举行悼念活动,深 切缅怀南京大屠杀遇难同胞,缅 怀为抗战胜利献出宝贵生命的革 命先烈和民族英雄。

上午10时,防空警报再次 响彻南京上空,汽车鸣笛,行 人驻足,江苏省南京市举城为 南京大屠杀30万遇难同胞默 哀。连日来,南京师生以多种 形式举行纪念活动,遥寄哀 思,祈愿和平。国家公祭仪式 上,南京市中华中学的86名学 生现场诵读《和平宣言》, 传递 青少年的和平愿景。 我更加深 刻地了解了南京大屠杀的惨痛 历史,更加明白珍爱和平的重 要意义。 领诵员之一、中华中 学学生饶珂如说。

清晨,南京审计大学举行南 京大屠杀死难者国家公祭日悼念 仪式,师生共同为南京大屠杀遇 难同胞默哀。上午,南京市教育

局、侵华日军南京大屠杀遇难同 胞纪念馆、南京报业传媒集团共 同举办 记历史、诵和平、共朗 读 网络云班会活动,众多学生 担任 小小和平朗读者 朗读 《南京大屠杀死难者国家公祭读 本》篇目。百城 共上一堂 勿忘国耻 圆梦中华 国 家公祭公开课在南京市金陵中学 主课堂开讲,多所学校同步收

辽宁省鞍山市铁西区实验学 校、育才小学、逸夫小学开展 勿忘国耻 珍爱和平 公祭日系 列活动,师生们怀着沉重的心情 为南京大屠杀30万遇难同胞默 哀,通过默哀、网上公祭、 和平鸽等形式铭记历史。

上午10时,上海淞沪抗战 纪念馆与全国30余家抗战类纪 念馆同步举行南京大屠杀死难者 国家公祭日悼念活动。仪式上, 上海市尚德实验学校学生朗诵 《以信仰之名写给未来的你》,深 切缅怀遇难同胞。该校学生包璟

璇说: 在这样的和平年代,历 史警醒我们要珍惜、守护当今的 和平世界。为了实现国家的繁荣 昌盛,我们应该接续奋斗、努力

安徽省合肥市大中小学以多 种形式,组织开展国家公祭日主 题活动。合肥市蚌埠路第二小 学邀请 五老 入校开展红色 宣讲堂活动。 中国好人 童乃 高向学生介绍了南京大屠杀惨 案及抗日战争历史,引导学生 铭记历史,热爱祖国。合肥市 肥西县古埂社区新时代文明实践 站联合肥西阳光爱心社组织辖区 内青少年开展国家公祭日主题 活动,志愿者带领青少年集体 默哀宣誓、制作千纸鹤寄哀 思、点亮烛光等,一起悼念遇 难同胞。淮南师范学院美术与设 计学院组织师生开展了 为家乡 烈士画像 活动,为30余名烈 士绘制画像,向所有参与活动的 青年大学生描述红色故事。

(下转第三版)



图为12月13日拍摄的南京大屠杀死难者国家公祭仪式现场。当日是第十个南京大屠杀死难者国家公祭 日,南京大屠杀死难者国家公祭仪式在侵华日军南京大屠杀遇难同胞纪念馆举行。 新华社记者 季春鹏 摄

【中教评论·时评】

引导大学生远离直播乱象

➡详见第二版