

广东省佛山市南海区职教“围绕产业办专业,办好专业促产业”——让“专业的鞋”匹配“产业的脚”

通讯员 连燕纯 罗远仪 本报记者 刘盾

我们专业课的实训项目经常是企业真实的生产任务。林泳尧是广东省佛山市南海区第一职业技术学校的学生。近期,他和同学接到企业个性化订单后,学校教师邓永健为他们系统讲解理论知识,企业兼职教师吴健豪指导具体操作。他们在“双导师”指导下,绘制图纸、建模、加工等。

作为制造业转型升级综合改革试点城市,近年来,南海区着力培育壮大“两高四新”现代产业集群,培养更多高素质的技术技能人才。南海区围绕产业办专业,办好专业促产业,组建产教联盟,加大力度引入企业、行业力量,优化专业结构、课程内容,不断拓展职业教育服务产业的广度和深度。

转型升级,围绕产业办专业

新能源汽车风头正劲,我们根据汽车产业发展新趋势,推动学院相关专业转型升级。南海开放大学(广东理工职业学院南海校区)汽车工程学院院长曹翌介绍,学校在“汽车技术服务与营销”这一老牌专业课程中,增加了新能源汽车车联网技术等内容。

目前,南海区已有超过1600家工业企业实现数字化、智能化转型。南海区教育局引导区内职业院校,主动对接制造类产业数字化、智能化转型的人才需求,升级相关传统专业。

这两年,南海区信息技术学校发现,本地多家企业进一步转型升级,在智能化制造领域需要大量技能人才。因此学校今年新增了智能化生产线安装与运营专业,还与广东汇博机器人技术有限公司共建机器人产业学院,推动智能制造专业群高水平建设,并面向智能制造行业企业开展职业技能教育培训。

我区建立健全专业动态调整、预警和退出机制,让区内职业院校专业的鞋匹配产业的脚。南海区教育局相关负责人表示,南海区以项目引领、资金支持、检评结合的方式,引导区内职业院校重点建设数字化智能制造、智慧物流、工业机器人等高水平专业群,新增直播电商服务、增材制造技术应用等专业。

如何精准统筹指导全区职业院校专业设置?南海区教育局组织专家,调研梳理南海“两高四新”现代产业体系技术技能人才需求情况。今年8月,南海区教育局联合发改、科技、经促、人社等部门,成立南海区职业院校专业设置评议委员会。今年10月,南海区召开职业院校专业设置评议会,由专业设置评议专家组有针对性地指导各学校优化调整专业设置。

外引内培,打造“双师型”教师队伍

作为全国技术能手、广东中海万泰技术有限公司首席专家,胡建武在

生产一线的工作经验非常丰富。2019年,他被南海区理工职业技术学校聘为模具数控类课程兼职教师。我把先进的专业技术、加工方法带到课堂上,并根据学生的关注点,介绍企业对员工的技术、工作态度要求。在胡建武牵线搭桥下,南海理工多次组织学生到企业参观。

近年来,南海区确立了能工巧匠、企业技术人员和学校教师双向交流聘用办法,区内中职学校加大力度引入企业兼职教师。据统计,2022年,南海区中职学校引入156名企业兼职教师,较2021年增加40人。

外引、内培两手抓。南海区教育局相关负责人介绍,南海整合区内产教联盟资源,开发优质实践项目,引导职业院校教师赴企业实践。为督促更多教师下企业实践,南海区建立了区内职业院校企业实践巡查工作机制,组建了区教育局、督学、职业院校巡查工作组。

上讲台授课前,我先到佛山市科伦机电设备有限公司实践学习了3个多月,跟随一线工人学习装配、操作技术。南海开放大学教师邱宏波说。

为了让校企联合培养更多工匠之师,南海区职业院校和企业共建17个“双师型”教师培养培训基地。南海区还通过组建“工匠之师”专家库等举措,引导“双师型”教师帮助企业破解技术难题,服务产业高质量发展。

校企携手,根据行业需求培养人才

近5年,南海理工137件学生毕业设计作品被企业选作公司新品,并进行发布、投产。这些作品出自学校服装设计与工艺专业。学生设计的作品还斩获全国中等职业院校服装毕业展设计联合发布会最佳工艺奖、优秀作品奖、最佳成衣奖。

我校每年都会组织各专业部去企业开展调研,根据行业需求调整人才培养目标。南海理工教务处处副主任颜小玉表示,各专业部还邀请企业专家参加职业能力分析会,完善人才培养方案。

南海理工服装部在企业调研中发现,内衣产业需要更高端的复合型技能人才。他们邀请高职院校、内衣企业等专家,共同召开中高企一体化人才培养研讨会,寻求发展机遇。在专家建议下,专业部着力提升学生的3D内衣设计能力。

南海区多所职业院校还以实际岗位需要和职业标准为依据,校企共同优化调整人才培养目标、课程教学目标等。南海区多所职业院校将企业典型工作任务引入课堂,合作开发课程,以企业真实项目为重要依托开展教学改革。

合作企业提供实战任务、真实项目,我们从筛选案例,将其转换成适合中职生学习的课程内容。南海区信息技术学校副校长田中宝说。



铭记历史 勿忘国耻

12月12日,河北省邯郸市邯山区渚河路小学学生为南京大屠杀死难者默哀。当日,学校开展“国家公祭日:为了不能忘却的纪念”爱国主义主题教育活动,组织学生祭奠南京大屠杀死难同胞,教育学生时刻铭记历史,勿忘国耻,奋发图强。

郝群英 摄

中南民族大学推进产教、专创融合,着力加强双创人才培养——打造“热带雨林”式创新创业生态

本报讯(记者 程墨 通讯员 桂星 雷磊)近日,中南民族大学国家级双创教育实践基地“石榴籽创梦空间”开始新一轮的人入企业招新,为在校学生及毕业5年内的校友企业免费提供办公场地和专业指导。依托该校“石榴籽创梦空间”,众多企业运营良好、业绩斐然,这也是该校创新创业育人工作的生动缩影。

近年来,中南民大致力于培养应用型、复合型、创新型人才,推进专创融合,走出一条“四级四阶段”的高校双创人才特色培养之路,打造蓬勃发展的“热带雨林”式创新创业生态。

对内,中南民大整合实验教学、工程训练、双创教育资源。30余个创新创业实践实训基地、10余个“青年红色筑梦之旅”基地、15个国家级和省级实验教学示范中心、OVU创客星创业实践基地等实训实践基地,该校不断构建创新创业教育实践基地,为全方位双创育人育业提供支撑。

学校的“石榴籽创梦空间”对在校生、毕业5年内校友免费开放,为创业青年提供办公场所。此外,80%的学院分设“石榴籽创梦空间”、民族文化创意区等11个专业特色

功能创客空间,建立“苗圃基地”“孵化器”“科技园”四级孵化基地体系。该校创新创业学院院长潘泽江介绍。

2015年,该校计算机科学学院2010级校友谢玉锋创立了武汉极思科技有限公司,在该校的“石榴籽创梦空间”拥有超千平方米的办公场所,学校不仅为我们提供免费的办公场地,还为我们进行政策解读和提供资金支持。谢玉锋说。目前,该公司经营状况稳步向好,今年为止达到了3亿元的营收。

对外,中南民大强化组织领导,主动走出去,推进双创教育对外

交流合作。

该校专项调研组赴浙江、广东、四川等省区地方政府、企业、高校调研交流,推进校外双创教育资源有效整合,服务“石榴籽创梦空间”建设;先后与深圳市、黄石市等地人力资源等部门,腾讯、华为、比亚迪等企业,西南民族大学、合肥工业大学等高校加大合作力度,拓宽合作渠道,共同推进校地、校企、校际深度合作,签署双创人才培养战略合作协议,推动育人链、创新链、产业链深度融合。

中南民大实施“校、院、系、专业”四级,“育种、育苗、育树、育果”四个阶段孵化培育的双创团队服务体系,全方位、全链条培育双创成果。

下一步,我们将探索构建环民大创新创业圈,奋力将学院建成双创精英培育的摇篮、弘扬中华优秀传统文化的高地、引领双创教育的先锋,为省域发展、共同富裕、民族团结作出新的贡献。潘泽江说。

(上接第一版)

七是推动城乡融合、区域协调发展。要把推进新型城镇化和乡村全面振兴有机结合起来,促进各类要素双向流动,推动以县城为重要载体的新型城镇化建设,形成城乡融合发展新格局。实施城市更新行动,打造宜居、韧性、智慧城市。充分发挥各地区比较优势,按照主体功能定位,积极融入和服务构建新发展格局。优化重大生产力布局,加强国家战略腹地建设。大力发展海洋经济,建设海洋强国。

八是深入推进生态文明建设和绿色低碳发展。建设美丽中国先行区,打造绿色低碳发展高地。积极稳妥推进碳达峰碳中和,加快打造绿色低碳供应链,持续打好蓝天、碧水、净土保卫战。完善生态产品价值实现机制。落实集体林权制度改革,加快建设新型能源体系,加强资源节约集约循环利用,提高能源资源安全保障能力。

性、增强获得感,着力提升宏观政策支持高质量发展的效果。要讲求工作推进的方式方法,抓住主要矛盾,突破瓶颈制约,注重前瞻布局,确保明年经济工作重点任务落地落实。要始终保持奋发有为的精神状态,胸怀“国之大者”,主动担当作为,加强协同配合,积极谋划用好牵引性、撬动性强的工作抓手,扎实推动高质量发展。

会议强调,要坚持和加强党的全面领导,深入贯彻落实党中央关于经济工作的决策部署。要不折不扣抓落实,确保最终效果符合党中央决策部署。要雷厉风行抓落实,统筹把握时度效,要求真务实抓落实,坚决纠正形式主义、官僚主义。要敢作善为抓落实,坚持正确用人导向,充分发挥各级领导干部的积极性主动性创造性。要巩固拓展主题教育成果,并转化为推动高质量发展的成效。

会议要求,要做好岁末年初重要民生商品保供稳价,保障农民工工资

按时足额发放,关心困难群众生产生活,深入落实安全生产责任制,守护好人民群众生命财产安全和身体健康。

会议号召,全党要紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围,坚定信心、开拓奋进,努力实现经济社会发展各项任务目标,以高质量发展的实际行动和成效,为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业作出新的更大贡献。

中共中央政治局委员、中央书记处书记,全国人大常委会有关领导同志,国务委员,最高人民法院院长,最高人民检察院检察长,全国政协有关领导同志以及中央军委委员等出席会议。

各省、自治区、直辖市和计划单列市、新疆生产建设兵团党政主要负责同志,中央和国家机关有关部门,有关人民团体、中央管理的部分金融机构和企业,中央军委机关各部门主要负责同志等参加会议。

青岛配齐配强中小学法治副校长和辅导员

每年至少指导学校解决一项涉法事务

本报讯(记者 孙军)近日,青岛市教育局、市委政法委、市法院、市检察院等八部门联合出台《关于加强法治副校长和法治辅导员队伍建设提升中小学治理效能的意见》,构建机制健全、常态运行、保障有力、考评科学的法治副校长和法治辅导员工作体系,为青少年健康成长提供法治保障。

《意见》提出,各中小学1+1配齐配强法治副校长和法治辅导员。法治副校长聘期一般为3年,原则上每3年开展一次法治副校长推荐认定,在组织司法部门公职人员担任法治副校长的同时,组织法学教育和法律服务机构等单位专业人员担任法治辅导员。

《意见》提出,法治副校长和法治辅导员要发挥有效作用,建立中小学法治服务“三个一”工作机制,明确

法治副校长和法治辅导员每年至少指导学校解决一项涉法事务,每季度至少驻校办公一次,上一堂法治课(或开展一次学生专门辅导、指导组织一次模拟法庭等法治体验活动);实施中小学法治素养提升工程,开发以案释法、法治通识课程,打造校长法治法治能力提升课、教师从教法治知识普及课和学生法治护航成长课,推动课程系统化。

《意见》提出,建立“支持+激励+保障”机制,让法治副校长和法治辅导员充分、及时、有效地参与到学校各项法治事务中。建立中小学法治服务“三优”表扬制度,每3年组织评审优秀法治副校长和法治辅导员、以案释法“优课”和中小学法治服务优秀案例,积极调动法治副校长、法治辅导员工作积极性。

要是没有王慧老师手把手教我,这个大奖我不一定能拿得上。日前,新疆托克逊县第二小学语文教师霍文桐这样对记者说。在刚刚结束的2023年自治区中青年骨干教师教学基本功大赛上,霍文桐获得一等奖。

霍文桐口中的王慧是一名援疆教师,来自湖南郴州市第一完全小学。来援疆之前,王慧担任这所小学的副校长。2020年9月来到新疆后,王慧担任吐鲁番市托克逊县教育局小学语文教研员。

她给我们带来了新理念。她太认真了,手把手带着年轻教师往前走。她跑遍了全县所有的学校。说起王慧,在托克逊县教育系统,大家都会竖起大拇指。

一边不断收集教研工作案例,与托克逊县教研室其他同事积极交流,一边走进课堂,充分调动当地教师、师情、学情,王慧一到新岗位,就马不停蹄地忙开了。她走进课堂,与教师们面对面、点对点交流,想方设法提升教师教研能力和水平。

面对部分非师范类教师存在的教法单一、专业能力不足等问题,王慧决定从教研入手来引领和带动。然而,年轻教师做教研时,又面临不容易抓住教学实践中真问题的困难。真问题抓不住,教研意义就不大,就不能很好地促进教学方法的改进和提升。

怎么办?为了示范,王慧自己做课题,手把手地教年轻教师。她从课堂入手,指导教师如何在课堂上评价学生,如何激发学生兴趣,怎样培养学生学习学习习惯等,每个细节都为年轻教师们做示范。

青年教师马小红是托克逊县博斯坦镇吉格代学校的语文教师,很想把教研做起来,可是无从下手。王慧得知情况后,专门去听马小红的课,给出点评建议。每听完一堂课,王慧都要详细分析,写出来的分析报告就像自己的教案一样。马小红看到这些分析报告后,感动不已。

经常到学校一线去,王慧成了学校的常客。3年多时间,她走遍了托克逊县每一所学校,累计下乡70余次,听课达580余节,参与各类教研活动40余次,写出了30多份调研报告。为更好地发挥援疆教师“传帮带”的示范引领作用,她牵头成立了小学语文名师工作室,开展送教送培、专题讲座等活动共30余次。

这样的教学指导太接地气了,我们的老师需要这样手把手的点拨和指导,王老师就是我们的及时雨,给老师们带来了可喜的变化,课堂教学更有型了,老师们更自信了。托克逊县第一小学党总支书记彭桂琴激动地对记者说。

我与新疆有不解之缘。说起援疆,王慧这样说。原来2014年,王慧的爱人到托克逊县援疆。在他援疆的3年里,王慧作为家属,每个暑假都来探亲。

2020年,王慧得知新一轮教育援疆启动,毫不犹豫地报了名。我当时没有多想,只是因为探亲时看到这边的孩子很需要我这样的老师,于是我就报名了。王慧说。

王慧毅然决然的援疆决定,得到了爱人的理解和支持,也得到了其他家人的鼓励。2022年,王慧的援疆任务完成,就在地准备返回湖南郴州时,当地的挽留又让她改变了主意。她决定再次加入湖南省教育援疆的队伍当中。

王慧来托克逊县探亲时,已经了解到这里的艰苦和不易,但她仍然选择来援疆,令人感动。湖南省援疆干部、托克逊县教育局副局长赵波说,他们一家接力援疆,前后加起来长达7年时间,把托克逊县当作第二故乡,这份情怀和使命打动了许多人。

二度援疆,我收获了很多。托克逊县已经是我的第二故乡,看到这里教育发生的喜人变化,我分外高兴。因为援疆,我的人生更有意义了。王慧说。



绘制吉祥物 喜迎冬奥会

12月11日,呼和浩特市玉泉区小召小学学生在展示绘制的冰雪运动形象手工作品。孩子们在教师的带领下,共同绘制第十四届全国冬季运动会吉祥物“安达”和赛努,并制作冰雪运动形象的手工作品。

夫妻接力援疆 他乡已成故乡

湖南教师王慧和爱人七年援疆的故事

本报记者 蒋

丁根厚 摄