



2023年12月10日 星期日  
农历癸卯年十月廿八 第12332号 今日四版

# 中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报学前周刊  
微信号



2023年相约  
中国教育报学前周刊

报头题字：邓小平 | 国内统一刊号CN11-0035 | 邮发代号1-10

微博：@中国教育报

“一项试点都怕搞不成器，两项试点咋个得行？”这是2021年湖南部分幼儿园教师常挂在嘴边的担忧。

这里说的“两项试点”，一项是游戏活动试点，另一项是幼小科学衔接试点。2021年，根据教育部《关于实施安吉游戏推广计划的通知》《关于大力推进幼儿园与小学科学衔接的指导意见》等文件精神，湖南省教育厅、湖南省教育科学研究院等单位联合研判后决定，将“两项试点”融合推进，在全国开了先河。

近期，记者走访湖南省长沙市、益阳市、岳阳市等地，了解教育行政部门推进举措及幼儿园实施情况后，发现：“两项试点”推进至今，质疑的声音少了，跟进的园所多了；各界的顾虑少了，支持的方式多了。“两项试点”展现出“一加一大于二”的协同效应。

## 聚焦游戏化，做好各项入学准备

幼儿园新购置的高跷，被孩子们当成了“机关枪”；在户外玩“泥巴大战”的孩子们，变成了“小泥人”，还当众把身上的衣服脱掉；孩子们骑的自行车，只能直行，不能转向……在益阳市赫山区沧水铺镇中心幼儿园，记者看到了一群“疯玩”的孩子。面对这些令人意外的情景，教师没有上前干预，而是在一旁欣慰地看着、笑着、记录着。

“自主游戏开展后，孩子们想怎么玩就怎么玩，背后都有他们自己的道理。我们要善于观察，理解孩子们的行为。”记者和沧水铺镇中心幼儿园园长蒋铁明一同观察、等待，果然发现了其中的奥秘：孩子们把高跷当成“机关枪”，是在探索创新玩法；脱掉衣服，是要自己动手把脏衣服洗干净；那辆只能直行的自行车，是孩子们用零部件组装出的初代成果，他们正在想办法增加转向装置。当我们俯下身、用心观察倾听就会发现，这些看似“玩错了”“弄脏了”“不尽如人意”的游戏中，恰恰蕴含着孩子们成长所需的诸多宝贵品质。

“游戏本身就是儿童的权利，也是儿童的学习方式，儿童可以在游戏中获得多元学习与成长，其中就包含着做好各项入学准备。”湖南省教育科学研究院基础教育部研究所所长周从笑介绍，湖南省将游戏活动与幼小科学衔接“两项试点”统筹推进，是必要且有基础的。

“两项试点”有必要，源于《以游戏为基本活动》。从1989年《幼儿园工作规程（试行）》，到现在的许多学前教育相关文件，都强调这一观点。周从笑认为，幼儿园要有专门的游戏活动，其他活动也应该游戏化。幼儿园开展幼小科学衔接试点，理应坚持“以游戏为基本活动”，做到游戏化。

## 湖南融合推进游戏活动、幼小科学衔接

# 学前『两项试点』展现协同效应

本报记者 田玉 通讯员 赵经天 卿前进

“两项试点”有基础，源于湖南省前教育的探索。早在2004年，韶山市第一幼儿园（原韶山市艺术幼儿园）就开始了改革，让孩子们解放手脚、自主游戏。时至今日，为了让孩子们痛快地玩，湖南各级各类幼儿园的改革从未停止——

大型玩具不好玩？拆！灌木丛仅供观赏？除！长沙市教育局幼儿园改造环境，为孩子们跨区域游戏提供便利，引导他们自主探究……园长张洁介绍：“我们遵循‘万物皆可玩，无

处不能玩’的原则，让孩子们真正做游戏的主人。”

2020年12月，湖南申报了两个国家级安吉游戏推广计划实验区、6所试点园，先行探索安吉游戏本土化实施路径，长沙市教育局幼儿园就是其中之一。

2021年7月，湖南确立“两项试点”融合推进思路，明确不再额外遴选幼小衔接实验区及试点园，并在之前遴选的各级游戏活动实验区、试点园基础上，将“两项试点”同时推进，共产生幼小衔接实验区14个、试点园156所、试点校170所。

湖南省教育厅基础教育部处长杨海遐表示：“这些园、校包含城市和农村、公办和民办、优质和薄弱不同类别，具有广泛的代表性和典型性。我们力争做到每个市州至少有1个实验区，每个区县至少有1所试点园和1所试点校结对，确保每个区县都播撒一颗先试先行的‘种子’，以点带面，逐步推进。”

“两项试点”的“相加”，让幼儿园孩子既能充分享受游戏乐趣，又能发展个性品质和综合能力。长沙市教育科学研究院学前教育教研员薛婷婷表示：“从闲置到利用，从杂乱到通畅，从保守到挑战，越来越多的幼儿园让有限的空间‘流动’起来，幼儿勤思考、乐探究，有了属于自己的游戏乐园。”

## 教研全渗透，不断提升保教质量

孩子们玩起来了，有些教师却开始慌了。一天晚上，汨罗市教体局学前教育股股长任可正准备休息，却接到了一位幼儿园教师的电话，电话那头满是困惑：“游戏活动要避免教师的高控，那我们还能做什么？孩子们这样肆无忌惮地玩，出现安全问题怎么办？”

“随着时代的发展，我们的教研已经不再局限于面对面，很多情况下，一通电话、几条消息就可以实时解决问题。”任可表示，在“两项试点”互相融合各个环节，都彰显着教研的有机渗透。

这种“渗透”，体现在幼儿园的课程体系上。汨罗市是端午源头、龙舟故里、诗歌之乡，在汨罗市幼儿园，约4000平方米的小树林与大草坪是孩子们绝佳的游戏场。“长龙故事会”“龙舟大舞台”……幼儿园积极组织教研活动，充分挖掘各类资源，仅“我的游戏我做主”一项主题，就生发出20多种游戏活动，细化对应幼小衔接工作内容。园长谢梅说：“包粽子、赛龙舟不止发生在端午节前后，孩子们已将民间传统游戏活动融入日常。我们架构了传统文化游戏课程，明确了‘野趣·慧玩’的课程理念，充分贴近儿童兴趣和发展需要。”

（下转第二版）

# 丁薛祥出席2023世界中文大会并发表主旨讲话

新华社北京12月9日电 12月9日，中共中央政治局常委、国务院副总理丁薛祥在京出席2023世界中文大会，并发表主旨讲话。

丁薛祥表示，语言是交流的工具、文化的载体，是促进人类文明交流对话的桥梁。习近平主席指出，学习彼此的语言，了解对方国家的历史文化，将有助于促进人民相知相亲，也将为构建人类命运共同体贡献力量。中国将继续推进高水平教育对外开放，支持民众特别是青少年加强外语学习和开展国际交流，一如既往大力支持国际中文教育，为加快中文走向全球、服务世界提供有力的支撑和保障。

丁薛祥指出，中文是中国的语言，也是世界的语言。推进新形势下的国际中文教育和世界语言交流合作，需要中国和世界各国人民共同努力。要构建开放包容的国际中文教育格局，与各方一道办好孔子学院等中文项目，大力发展信息化、数字化、智能化中文教育，支持各国培养本土师资、研发本土教材、开展本土化中文教学。更好发挥中文社会服务功能，不断提升中文的社会应用价值，支持和鼓励更多国际组织将中文列为官方语言，欢迎更多国际场合使用中文，积极服务各国经济社会发展。深化中外语言交流合作，通过“请进来”与“走出去”相结合，加强中文

与世界各国语言的双向交流，支持各国青少年来华体验中国文化、展示各国文化，增进彼此友谊和心灵沟通。促进文明互学互鉴，秉持开放包容，强化守正创新，共同推动世界多元文明繁荣发展。

丁薛祥在会前参观了国际中文教育创新发展情况展览，了解国际中文教育在办学体系、师资队伍、教学资源、考试服务等方面的创新发展成果。

2023世界中文大会以“中文服务世界，开放引领未来”为主题。中外有关专家、政府官员、国际组织代表和国际语言文化机构负责人等约2000人参加会议。

# 幼有所育 育有成效

——北京市延庆区全力推进学前教育普及普惠

本报记者 施剑松 通讯员 侯宁

## 一线行动

人生百年，立于幼学。党的二十大报告提出，坚持以人民为中心发展教育，加快建设高质量教育体系，发展素质教育，促进教育公平。学前教育是高质量教育体系中最基础的起始环节，不能缺席、不能掉队。

近年来，北京市延庆区不断深化学前教育改革，推进学前教育普及普惠和高质量发展，以“有园上、上好园”为目标，不断加大投入，完善管理机制，改善办园条件，强化队伍建设，满足老百姓对优质学前教育的需求。

## 普惠扩容，实现“想入尽入”

咔嚓咔嚓，伴随着相机的快门声，一张张笑脸定格，庆园幼儿园大班223名孩子的幼儿园生活画上了圆满的句号。三年里，园所为孩子们搭建了成长的舞台，教师们悉心呵护，孩子们快乐健康成长。

2020年，延庆区新入园幼儿数量激增，原有幼儿园均已满负荷运转。为解决学位紧缺问题，延庆区教委牵头在原葡萄酒交易中心改建庆园幼儿园，增设15个班级450个学位。同时，区教委从全区各园抽调业务骨干教师，保障新建园办园质量。

“闺女上小班的时候，我对这所新建园还是不放心的，随着她升入中班，再到大班，我明显看到孩子身上的变化，集体意识更强了，沟通能力也提高了，自理能力也逐步养成了。”大班幼儿家长王萌说，“看到闺女在老师的呵护下懂事了、长大了，我很欣慰，谢谢老师们。”

## 培训师资，提升教育成效

做好学前教育，教师是基础和关键。为了加强教师及干部队伍建设，解决师资不足问题，延庆区教委通过招聘、区外调入、购买社会服务等方式，精准补充专任教师、保育员和卫生保健人员，所有新补充教师均符合学前教育专业要求，保障扩班的师资需求。

张涵是庆园幼儿园小班部的一名教师，毕业于首都师范大学学前教育专业。在工作中，她不断积累经验，及时向老教师请教，把在书本上学到的理论与幼儿园教育实践相结合，逐渐成长为园里的一颗新星。近年来，许多像张涵一样优秀的青年教师为延庆区学前教育队伍注入了“新鲜血液”，增强了区域学前教育事业发展的后劲。

青年教师的成长需要专业学习与引领，延庆区教委为学前教育开辟的各种培训渠道是提升教师专业素养的重要途径。近年来，区教委联合首都

师范大学、北京教育学院等院校机构，对全区800余名专任学前教育教师开展了全员分层培训，还充分发挥特级教师工作室、名师工作室、市级骨干教师工作室、名师工作室、区级骨干教师工作室、名师工作室的作用，引领带动青年教师成长。

在位于延庆区第一幼儿园的解春荣工作室里，解春荣带着工作室成员围绕幼儿保育教育、教师队伍建设和进行“师徒对话”。延庆区沈家营幼儿园副园长王伊玲说：“工作室活动丰富，有理论有实践，提高了自己的业务水平和管理能力，解老师毫无保留地分享自己的经验和方法，特别让人感动。”

近年来，延庆区教委组织10名优秀园长、党支部书记参加全国及市级干部培训项目，先后组织65名幼儿园干部参加区级青年人才培养、园长任职资格培训、新任书记培训等项目。今年，延庆区第三幼儿园教师刘胤获评国家“万人计划”教学名师，另外还有两名教师获评北京市优秀教师。

## 因地制宜，彰显园所特色

释放天性的沙水区、挑战自我的攀爬区、创意无限的涂鸦区，这是改扩建后的永宁幼儿园和平衡分园的活动区，孩子们在这里品大自然的的味道、看大自然的色彩、听大自然的声音。

永宁幼儿园是延庆区川乡镇规模最大的幼儿园。为更好地满足家长对高质量学前教育的需求，解决永宁地区幼儿园学位不足、园所室内空间狭小的问题，2022年，永宁幼儿园民族园进行园舍改造。同年6月，幼儿园和平衡分园改造完成，并于今年2月正式投入使用，成为小班部，永宁幼儿园形成“一园三址”办园格局。

（下转第二版）



## 乐享运动 强体增趣

日前，山东省青岛市李沧区青峰路幼儿园开展了丰富多彩的趣味户外活动，孩子们通过参加曲棍球比赛、跳房子等户外游戏，锻炼身体灵敏性和协调性，培养勇敢拼搏、团结协作、不怕困难的意志品质。图为孩子们进行滚铁环比赛。

通讯员 张鹰 摄

## 深圳市光明区：

# 普惠性民办园每生每年最高补贴6500元

## 动态播报

本报讯（通讯员 石钟琴 明媛 记者 刘盾）近日，深圳市光明区教育局、光明区财政局联合印发《光明区普惠性民办幼儿园认定、扶持和管理办法》。光明区通过加大财政投入力度，出台普惠性民办园新政，推动公办园、民办园协同发展，努力让每一个适龄儿童享受公平而有质量的学前教育。

《办法》明确，对普惠性民办园实行等级分类扶持，建立差别化的等

级生均经费拨款制度，鼓励普惠性民办园提升等级等次，提高办园质量。其中，一级普惠性民办园每生每年补贴6500元，二级普惠性民办园每生每年补贴6000元，三级普惠性民办园每生每年补贴5500元。奖补标准从每生每年1333元提至最高6500元。

《办法》要求，普惠性民办园应当按照政府规定用途使用扶持经费，用于保障教职工待遇、改善办园条件、开展师资培训等。扶持经费用于保障教职工待遇的比例不得低于60%，用于改善办园条件和开展师资培训的经费不得低于每班每年3万元。

同时，光明区建立考评机制，对普惠性民办园履行办园承诺的情况进行绩效考评，考评结果与分类评定等级及补助标准挂钩。对办园水平较高、绩效考评结果优秀的普惠性民办园，在评优评先上给予倾斜。



第566期

## 【家教周刊】

# 帮助孩子度过入学适应期

详见第三版