

# 山区小县办好教育大民生

## ——江西铜鼓县为学校补齐软硬件短板的故事

本报记者 徐光明 甘甜

教育是最大的民生,如何将教育作为关系民生福祉的头等大事来抓,办好让人民满意的教育?铜鼓虽然是山区小县,但也在全力做好这篇文章。江西省铜鼓县教体局党委书记、局长孙桃基说。

近日,记者来到铜鼓县采访,听到了这样几个故事。

### 一寸寸征地,为闹市小学扩容提质

我们学校最初只有这栋主楼,其他教学楼和运动场都是一寸寸征地、拆迁、平整出来的。在铜鼓一小,校长讲起学校的历史变迁。

铜鼓县位于江西省西部,户籍人口11.64万,是一个典型的山区小县。十年前,铜鼓一小挤在闹市,只能容纳200多名学生。随着城镇化进程的加快,周边适龄儿童入学需求大大增加,但学校是百年老校,异地新建显然不利于文化传承。

学校不能移,可学校边上的教育局、教育局的宿舍和居民楼是可以移的,所以这十年来,我们逐步给学校扩容,先后拆了教育局办公楼、教育局职工宿舍和两栋居民楼,给学校改扩建。如今学校学生数量达1400多人,极大

满足了周边群众对优质教育资源的需求。说这话的是铜鼓县教体局党委委员涂小华,他指着学校后方正在进行平整的一块山头说,这里未来将成为学校的一处运动场所。

我们就坚持一个原则,尽最大努力满足百姓对优质教育的需求。孙桃基介绍,自2016年起,铜鼓县强化顶层设计,累计投入超过10亿元改善学校的办学硬件和软件,每一个乡镇都建设了新的幼儿园,义务教育阶段20所中小学标准化校园建设已全部完成。

在此过程中,铜鼓县除了成立县委、县政府主要负责同志任组长的义务教育优质均衡发展工作领导小组,还安排19名县级党政领导挂点指导重点攻坚学校,及时协调解决相关问题。

这些项目是一步一步推进的,每年给这个学校争取300万元,给那个学校争取200万元,等到钱凑够了才开工。涂小华表示,这些年给学校的各个学校建立了账本,一笔笔记录着各校改建、扩建、易地搬迁的进程。

### “敞开学校大门,让老百姓投票”

全县第一条标准的塑胶跑道建在农村学校,全县第一个录播教室也建在

农村学校。2018年起,铜鼓县对教育进行网点布局优化,当一所农村学校建得不比城里差时,还是有家长四处找人,想让孩子进城读书。

县委、县政府定了个调子,敞开学校大门,让老百姓投票。城区学校的入学压力一下子就上来了。所以从2018年开始,我们不仅对铜鼓一小这样的城区老牌学校开展了改扩建,还先后新建4所幼儿园、两所小学,并异地新建两所高中,一下子解决了一万个城区优质生源的入学名额,基本满足了全县人民对优质教育的渴求。涂小华说。

随即,新的问题又出现了。新建的铜鼓三小,规划学位是800个,可第一年只有三四百人报名。涂小华明白所谓的“择校”实际上是“择师”。

如何解决?该县以铜鼓一小引领铜鼓三小优质发展,组成集团化办学联盟。从铜鼓一小选派副校长到铜鼓三小担任校长,同时两所学校在校园文化建设、教育教学等领域都加强交流与合作。双方互派9名骨干教师进行交流轮岗,举办不同学科的同课异构研讨会,在全县各学科竞赛中,两校无论是在师资、硬件上都实现资源共享。

下一步,我校除了要继续加强师资外,还打算搞寄宿制,满足群众对优质教育资源的不同需求。铜鼓三小相

关负责人介绍。

### “忧心路”变成了“多彩护学路”

冬日,铜鼓县三都镇中心小学校门口新修的多彩护学路格外显眼。从校门前延伸到三都集镇社区,这条黄、红、绿的人行道全长近500米,宽2.5米,护栏一边是车来车往的国道,一边是农田与村庄。

在此之前,三都镇中心小学校由于临近国道,时常有大货车经过。村民们一度为孩子上下学的交通安全而忧心。

如何让“忧心路”不忧心?县委、县政府主要负责同志挂点学校,及时协调解决。乡镇党委书记与村民协商,谈起想在学校到集镇之间的国道旁修一条专供学生上下学的步行道的想法,得到村民们的大力支持。

近年来,学校建得越来越好,村民一听修路是给孩子们上学用,谁都愿意让地出来,基本上都是村民们挨家挨户自己量尺寸,给空出这条路。道路旁住着一位朱姓村民说。

自从有了这条多彩护学路,每天上下学时段,不少学生结伴同行,实现了上下学时段校园周边交通安全有序。

# 黄思光任西北农林科技大学党委书记

本报讯(记者 高毅哲)日前,中央批准:黄思光同志任西北农林科技大学党委书记(副部长级)。12月8日,西北农林科技大学召开教师干部会议。中央组织部副部长彭金辉同志到会宣布中央决定并讲话,教育部党组成员、副部长吴岩同志,陕西省委常委、组织部部长郭永红同志出席会议并讲话。西北农林科技大学校长吴普特同志主持会议。

中央组织部、教育部、陕西省有关部门负责同志,西北农林科技

大学领导班子成员,国家级人才代表,校党委委员、纪委委员,省级及以上人大代表、政协委员及民主党派负责人,教授及科教骨干代表,部分党代会代表、部分教代会代表、离退休职工代表,全体正处职领导人员等参加会议。

黄思光,1964年11月出生,在职研究生,理学博士,中共党员,教授。曾任陕西省委组织部副部长、省委老干部局局长,陕西省农业农村厅厅长、党组书记,陕西省杨凌示范区党委书记。

## “光影助力成长计划”走进甘肃会宁

### 5年惠及60多万名中小學生

本报讯(记者 李柯)12月7日,光影助力成长计划2023甘肃会宁项目启动。光影助力成长计划公益项目由中国教育发展基金会和爱奇艺社会责任于2019年共同发起,项目实施5年来,共为1497所农村中小学捐赠影院教室51间,开展流动放映539场,惠及60多万名中小學生。

光影助力成长计划公益项目先后结合教育扶贫、文化润疆、建党百年、学习贯彻党的二十大精神、乡村振兴等重大主题,深入云南怒江、新疆和田、山西平遥、河北青龙、甘肃会宁等地,通过互联网+教育线

上+线下,硬件设备捐赠+影视资源支持等方式,创新公益形式,促进中小學教育普及普及。光影助力成长2023甘肃会宁项目启动后,将为会宁县捐赠10间影院教室,开展130场流动放映,为当地全部227所中小學捐赠教育普及普及所需的内容资源,并通过影视教育志愿课堂、优秀影片线上展映、专题纪录片制作展播等形式,让孩子们从经典影视作品中收获快乐、汲取营养。

据介绍,未来,光影助力成长计划将继续为更多孩子送去带不走的放映队,帮助他们在影视中看到广阔世界。

(上接第一版)

### 以创造的教育为牵引,着力评价师范生课堂创新力

创新是第一动力,人才是第一资源。学校提出创造的教育理念,扎实推进第一课堂教育,教学改革,重构教育课程结构与内容,优化大学、地方政府、中小學校协同育人模式,突出师范生教育的过程属性,注重过程的探究发现,激发基于兴趣的内生动力,养成批判反思的思维习惯,树立卓越担当的人生品格。

第一课堂是教育教学的主战场,如何创新?东北师大打造创造的教育示范课堂,从教学目标、教学内容、教学过程、教学方式、评价方式等维度

进行系统改革,倡导过程教育的教学理念,注重由知识形态向问题形态、教育形态有效转化,的学科理解,强调演绎、归纳并重的教学方法。

创造课堂上,师范生能够切身体验到教师如何教,学生如何学,学生由接受者、倾听者变为思考者、探索者,为其日后走上三尺讲台拓宽了教育视野。截至目前,学校已打造600余门课程,覆盖所有师范专业。学校还开设48门新生研讨课和57门专业导论课,打造276门荣誉课程,设置57门学科理解课和跨学科理解课。

见习+实习+研习的实践教学是教师职前培养的重要环节。学校构建线下+线上实践教学模式,一方面研

制师范生教育实践手册,涵盖任务群设计、任务要求等内容;另一方面开发线上师范生实践教学平台、教育硕士大数据分析平台等,建立中学教师+大学教师+小组同学多主体评价共同体,完善师德养成+教学实践+班级管理+教育调查+行政管理多元内容评价体系,通过深度学习和多模态数据分析方法,实现实践教学全周期评价。学校教务处副处长王向东介绍。

学校还出台了《东北师范大学教师教育创新实验室建设标准》,建立实验室高标准准入机制及运行质量考核机制,给师范生搭建更优质的实践教学平台,相关成果获得国家级教学成果奖8项。历史文化学院2020级公费师范生蒋梦珊经过两个月的实习后,深有感

地说:手册和平台不仅是学习的工具,还是实践成长的档案。近200页的实践手册、150余万个优质学习资源这是我实习的底气,也是教好课的动力,对我从师范生成长为一名真正的教师至关重要。

### 以社会服务为场域,着力评价师范生社会实践力

对师范生的培养,不能只囿于校园内,还要促进他们在社会大课堂中全面成长成才。学校科学规划了第二课堂育人体系,积极拓展全过程、多维度师范生实践力评价场域,探索构建职业实践+支教实践+综合实学的综合评价模型,将第二课堂成绩纳入学生评价体系,形成五育并举的课程体系。

2009年,学校首届公费师范生自发创建厚普公益学校,立足长春,面向全国,覆盖小学、初中、高中学段,涵盖所有基础文化课、特长课、科普课等助学辅导,志愿教师均为学生志愿者。14年来,厚普公益学校始终坚持为农民工家庭和家庭经济困难学生提供陪伴式、助学公益服务,为全国100余所中小學的学生提供助学服务67万小时,累计服务6万余人次。

支教助学是东北师大颇具特色的教育实践平台之一,依托红烛志愿者协会,学校建立了常规+特色课程设置相融合、优师送教+大学生体验相结合的运行机制,每年定期组织百余个支教助学团队,累计8万名师范生开展支教助学活动。文学院研究生那日苏从

本科阶段起已连续7年到蒙边境地区支教,他说:支教助学已经成为东北师范大学学子的一种生活方式,在服务他人、奉献社会的同时也提升了自我。

学校还研发了毕业生就业创业状况监测模型,连续20年面向用人单位开展就业需求调研,将结果适时反馈于人才培养各环节,形成就业和招生、培养相互促进的良性循环。据统计,东北师大97%的师范生在教育行业就业,用人单位满意度始终保持在98%以上。

东北师范大学将持续深化教育评价改革,坚持师范教育办学方向,努力培养大批具有创造力的卓越教师和未来教育家,为国家教育事业高质量发展贡献力量。学校副校长郭志辉说。

广告

# “四维体系”社团建设赋能学生全面成长

为深入推进三全育人改革,围绕构建大思政工作格局,切实发挥第二课堂服务高校立德树人根本任务和人才培养中心工作的积极作用,淄博职业学院稳步推进社团改革,推行四维体系,助力社团建设,从协同联动、制度机制、打造品牌、评价激励四个维度提升社团管理水平,引领学生开展方向正确、健康向上、格调高雅、形式多样的社团活动,打造社团品牌,促进学生健康成长、全面发展。



坚持党的领导,协同联动形成社团育人合力。学院党委高度重视学生社团工作,实施培根铸魂行动计划,提出打造人人有好、院院有团、时时发声、处处出彩的社团发展愿景。成立由院党委委员、副院长负责,相关职能部门、院系负责人组成的管理评议委员会,对社团指导教师进行考核,对学生社团注册登记及年审工作进行评议审核,把控社团发展方向和工作质量,形成育人合力。为各类型社团配备专门业务指导单位,马克思主义学院、创新创业学院、学生工作处(学生工作部)、科技与规划发展中心(高职研究院)会同团委对社团开展校级及以上活动进行统筹协调组织。选配优秀的马克思主义学院教师和心理健康咨询教师分别担任思政类及心理类社团导师,为社团活动提供指导帮助。

注重顶层设计,健全机制提升管理服务水平。学院不断完善社团建设工作,修订《淄博职业学院学生社团建设管理规定》,围绕思想政治、文化体育、学术科技、创新创业、志愿公益、自律互助6类社团组建指导教师,组织全校有专业特长的教师加入进来,2023年入库教师达528名。社团注册成立时,导师库教师与学生社团进行双向选择。配套制定《淄博职业学院学生社团指导教师管理办法》,将社团指导工作纳入职称评审,认定指导学生工作经历,为社团导师库提供充足师资保障。在新修订的《淄博职业学院共青团第二课堂成绩单制度实施办法》中,将参与社团活动的积分计入第二课堂活动课程。

搭建三类平台,打造品牌助力学生成长成才。搭建思政+育人平台。通过话剧团课、红色讲坛、青年宣讲、升旗仪式等主题活动,培育了一批具有红色文化引领力的优秀社团和社团活动,国旗护卫队在2023年山东省大学生国旗护卫队展示活动中荣获一等奖。搭建实践+活动平台。实施校地社团基地共建,将周村古商城景区、大七村等国家、省级文物保护单位作为学生社团活动基地。2023年上半年,学生社团参与淄博市樱花节、玉黛湖乡村露营音乐节、古商城青春季、淄博市直机关七一艺术党课等达500余人次。社团成员已逐渐成为三下乡社会实践、社区实践活动的主力军,2023年暑假,53个社团在淄博市周村区立家村、青州市圣峪口村等地开展科普宣讲、爱心助教、文艺演出、绘墙、乡村摄影等实践活动,累计参与学生800余名。搭建网络+线上平台。依托淄博网络文化工作室,制作淄博齐思政动画、齐文化三句半、墨动青春大字书写、你好古商城,与

批具有红色文化引领力的优秀社团和社团活动,国旗护卫队在2023年山东省大学生国旗护卫队展示活动中荣获一等奖。搭建实践+活动平台。实施校地社团基地共建,将周村古商城景区、大七村等国家、省级文物保护单位作为学生社团活动基地。2023年上半年,学生社团参与淄博市樱花节、玉黛湖乡村露营音乐节、古商城青春季、淄博市直机关七一艺术党课等达500余人次。社团成员已逐渐成为三下乡社会实践、社区实践活动的主力军,2023年暑假,53个社团在淄博市周村区立家村、青州市圣峪口村等地开展科普宣讲、爱心助教、文艺演出、绘墙、乡村摄影等实践活动,累计参与学生800余名。搭建网络+线上平台。依托淄博网络文化工作室,制作淄博齐思政动画、齐文化三句半、墨动青春大字书写、你好古商城,与

《大众日报》联合打造齐文化小剧场系列线上展播等活动,淄博网络文化工作室荣获2022-2023年度全国优秀影院可视化融媒团队称号。

开展创先争优,评价激励确保社团健康发展。每年组织十大社团文明社团评选,对优秀社团给予专项资金支持,开展星级社团认定,培育精品社团。绿动未来创新创业社团获山东省优秀科技社团等荣誉。稷下学社成功上榜2022年度山东省高校活力社团前五名。同时,社团实施末位淘汰制度,社团工作坚持月排名、学期通报制度,每年淘汰连续两学期考核后30%的学生社团,被淘汰的社团不再进行注册登记。

目前,学院共有学生社团103个,每年开展社团活动2000余场,覆盖师生6万余人次。下一步,学院将围绕建设小社团发挥大思政的工作理念,打造小而精的学生社团,引导青年学生在社团活动中得到充分锻炼,真正将第二课堂活动作为第一课堂的有益补充,提升学生综合素质,助力学生全面发展。(项洋 肖酒)

# 以“融”赋能地方经济社会高质量发展

近日,山东自贸试验区与海南自由贸易港联动合作签约活动在海口举行。山东工商学院作为山东自贸智库代表与海南师范大学签署《共建鲁琼港联动智库平台合作框架协议》。

高校是教育、科技、人才的集中交汇点,助推经济社会高质量发展,离不开校地融合和高校科研成果的实际转化。创新产学研合作机制和模式,为地方经济社会发展提供智力支持。推动产教融合是高校服务国家战略和方

行业企业、产业园区融合发展的良好局面。着眼构建产教融合发展体系,先后成立中国第三次分配研究院、烟台经济社会发展研究院、烟台自贸区研究院等,为烟台片区乃至山东自贸试验区的发展提供智力支持。为深化校地交流合作,促进高校+政府部门+企业校地融合建设,学院先后与青岛市、烟台市及省市有关部门、区政府等部门签订战略合作协议;开展金融、安全生产等培训,强化区域经济社会发展人才支撑。积极响应乡村振兴战略,助力实现共同富裕,编写《烟台市乡村振兴蓝皮书(2020)》等10余项规划报告,提供乡村基层治理方案10余项,完成各类政策咨询项目近百项,创造直接或间接经济效益3000万元以上。与奇山街道联合创建烟台市首家社区学院,构建以公益慈善为特色的社区治理网格体系,为公益城市、慈善小镇、公益岛等构建提

供精准方案,实现了社区治理的精细化、精准化、精确化。入驻烟台校地合作示范基地,孵化山东区块链网络信息科技等企业等7个高新技术企业,预计产生经济效益1000万元以上。水积而鱼聚,木茂而鸟集。山东工商学院是多学科协调发展的财经类高校,学院积极推进以产业联盟为纽带的产教融合模式及以项目为载体的校企合作模式,助力企业发展、产业兴旺,反哺教育事业高质量发展。学校与多家省级以上大院大所、产业园区、行业协会结对,产教融合发展体系初具规模,服务特色与亮点逐步显现。打造高端新型智库,为地方经济社会发展提供重大决策支持。高校新型智库是服务国家战略、推动经济社会发展的重要载体和力量。山东工商学院主动发现社会新需求,预测产业新趋势,支撑产业新发展,推进新型智库建设提档升级,不断提升服务区域经济社会

发展的能力。积极实施全校协同、重点突破、项目驱动策略,采用研究院+分中心模式,搭建双向沟通平台,建设新型智库共同体,建立激励奖励机制,鼓励教师团队积极应题、主动答题,推动形成优势研究领域,形成了政府部门出题、智库答题,政府部门阅卷的良好互动模式。山东工商学院在校内建设金融、经济、管理、法学等多学科交叉融合研究团队,在校外联动政府相关部门合作开展课题研究,明确区域经济社会发展中存在的难点问题与现实需求,将理论研究和调研发现转化为高质量发展的切实思路、对策、建议和路径。山东工商学院自贸区研究院多次作为山东省第三方评估机构,在全省范围内开展自贸专项课题评估工作。在全省自贸试验区制度创新成果复制推广成效统计期间,累计调研、召开各类

座谈会近40场,实地走访企业150余家,调查问卷4200余份。2023年自贸区研究院撰写的《山东自贸试验区与海南自由贸易港联动创新发展研究报告》,成为两省区港联动合作签约活动的重要参考资料。近两年,山东工商学院提报高质量调研成果100余份,提报数量、获批示数量和《智库观察》刊登数量均居驻烟高校前列。促进科研成果转化,为地方经济社会发展提供科技创新支持。日前,山东工商学院与捷瑞数字签约战略合作及产学研融合基地MBA产教融合基地揭牌,为校企合作资源整合和优化配置、促进科研成果转化和经济产出以及烟台区域技术创新建设与经济发展提供了新途径。科技成果转化是科技创新的最后一公里。山东工商学院发挥财经类高校特色,以研究院、科技园、创新中心等

创新共同体为重点,建立政产学研协同策源的科技成果转化体系,让科技成果结出产业之果,助力区域产业经济提质增效。全面整合跨学校、跨学科专家学者,联合党政机关组建政、学、研、用模式的研究机构,依托优势特色,集中攻关,提高科研成果的产出和应用质量。深化科研评价与成果转化机制改革,构建原始创新导向和市场需求导向并重、产学研深度融合的评价激励机制,加大重大科研成果奖励力度,深入开展企业参与的定制化科研,加快自主创新成果转化应用。与此同时,搞好科研成果转化精准对接,通过上门需求、供需对接会、成果送进门等措施,形成需求牵引供给、供给创造需求的良好生态。山东工商学院将全面贯彻新发展理念,锚定立足烟台、服务山东、面向全国的战略定位,以服务求支持、以贡献促共建、以融合谋发展,主动对接国家、区域重大战略和地方发展需求,积极探索产教融合与服务地方新模式,为地方经济社会高质量发展贡献智慧力量。山东工商学院党委书记郭建国如是说。(项珠言)