

优化学校布局应对学龄人口变化

孟久儿

近日,湖南省教育厅印发通知,要求各地教育行政部门推动将调整优化中小学幼儿园布局工作纳入党委政府重要议事日程,健全统筹规划、决策执行工作机制。湖南省提出调整优化全省中小学幼儿园布局工作的要求,是为了督促省内各市(县)科学应对因出生人口总体下降、新型城镇化发展带来的基础教育各学段学龄人口的变化,提前对幼儿园、义务教育学校、高中阶段学校以设并转撤、整合优化、扩充优质资源等方式进行布局调整。

与湖南省一样,今年以来,多地相继出台了“优化县域义务教育资源配置改革”“优化乡村中小学幼儿园布局”的相关指导意见,明确了推动改革和调整布局的具体要求。当前,各地都在积极应对学龄人口的新变化,从

本地实际出发,科学谋划学校布局调整工作。

学龄人口变化对学校布局的影响,既要看到新出生人口,也要看既有人口的累积效应,还要看城乡人口的流动趋势。国家统计局今年公布的数据结果显示,2022年我国首次出现了人口负增长,因育龄妇女规模减小、年龄结构老化等原因,我国人口零增长乃至负增长的趋势将会持续。2023年夏季,部分地方民办幼儿园已经出现招生困难的情况,出生人口下降使幼儿园率先受到了冲击。与此同时,由于“全面两孩”政策实施,2016年和2017年我国出生人口分别超过了1800万人和1700万人,2023年这些孩子上学带来了小学的入学高峰年。入学压力在六年后将传导到初中,然后是高中,如果不能做到

未雨绸缪,很快一些地方的初中和高中也将出现类似2023年小学学位预警情况。

从人口流动趋势看,国家统计局数据显示,2022年我国城镇化率已达到65.22%,比2021年末提高0.5个百分点。农村生源向城市流动,导致“微型化”和“空心”乡村小规模学校越来越多,“城镇挤、乡村空”的情况在各地农村逐渐显现,带来了乡村小规模学校质量提升难、农村教育资源闲置等一系列问题。把握不同教育阶段人口的变动趋势,提前谋划、优化调整学校布局,才能更好应对学龄人口变化对教育带来的冲击。

首先,引导幼儿园转设、转撤,应对新出生人口减少对幼儿园带来的冲击。湖南省要求,在保障学前教育普惠资源覆盖充足的前提下,有序组织幼儿园设并转撤。幼

儿园学位富余的地区,要切实合理引导办园质量较差、幼儿人数较少的幼儿园合并、撤转。在满足学前教育普及的基础上,鼓励支持有条件的幼儿园招收2—3岁幼儿,开展托育服务。

其次,合理确定区域内城区中小学以及农村教学点、村小学、中心小学、初中学校的布局。比如,江西省坚持“科学评估、应留必留、有序撤并、积极稳妥”的原则,按照“一县一策”原则,科学制订乡村小规模学校优化调整方案,配套制订学生安置、上下学交通、用餐住宿、教职工安置、区域中心学校办学条件改善、学生关爱、宣传教育、闲置校舍利用等保障要素工作方案。推动义务教育资源配置改革以来,江西共优化整合乡村小规模学校736所,整合1756名教师资源并合理配置,为

6368名学生提供更加优质便利的教育服务。

再其次,适度扩充普通高中资源,应对既有人口积累带来的高中学位压力。今年8月,教育部等部门出台的《关于实施新时代基础教育扩优提质行动计划的意见》提出,通过充分利用现有校舍资源、改扩建教学楼、建设新校区、合并周边薄弱学校、倾斜调配教师编制等方式,在不产生大班额情况下,进一步扩大学位供给。

应对学龄人口的动态变化,既要加强学校布局的优化调整,又要同步强化师资、经费等保障性资源的调配。随着幼儿园学位需求减少、高中学位需求增加,与此相应的教师资源配置和教育投入结构也要同步进行调整。

(作者系中国教育科学研究院教育财政研究所副所长、副研究员)

营造心理教师 专注本职工作氛围

苏迪

中小学心理教师,是青少年心理健康教育的主力军,在青少年心理问题防治中扮演重要角色。然而,《半月谈》记者在多地调查发现,这一群体在一些学校面临尴尬处境。在部分中小学校,重视学生心理健康并未落到实处,心理健康教育老师、心理教育被边缘化的现象不同程度存在。

心理健康教育不仅关乎学生的身心健康,还深刻影响着学生的学习、生活和未来的发展。在这项不可忽视的教育工作中,心理健康教育教师发挥着巨大作用。要避免或解决心理健康教育教师被“边缘化”,关键在于从顶层设计到中层执行再到基层工作强化制度安排。应进一步提升心理健康教育教师的工作认同感和获得感,建立完善的职业发展路径和培训体系,并引导学校、家庭和社会给予更多的理解、支持和配合。

强化心理健康教育学科地位,提高心理健康教育教师待遇。教育部门需要发挥其引导作用,对心理健康教育教师的专业成长和职业发展给予更多的关注和支持,提供政策保障,制定执行标准。通过政策引导、资金支持等手段,提高心理健康教育工作在教育体系中的地位,划定专门的心理健康教育教师职称考核和评定指标,提高工资、津贴、福利等方面的待遇水平,提供更多元、更明晰的晋升机会和薪酬增长空间。

完善心理健康教育教师专业培训体系,建立心理健康教育职业发展路径。学校应加强对心理健康教育教师的认可和扶持,为其创造更多的培训和晋升机会,为其开展心理健康教育提供坚强后盾。建立和完善多维度的心理健康教育教师专业培训体系,包括定期的研讨会、讲座、实地考察等多种形式,以满足不同阶段和不同需求的教师培训。提高培训效果和实用性,以解决实际问题的案例为引导,使教师能够将所学知识应用到实际工作中。同时,为心理健康教育教师提供持续性的职业发展机会,鼓励教师通过自我提升、参与科研项目等方式实现个人职业发展,以促进心理健康教育的不断发展。

重视家庭引导建立信任关系,社会协同发力寻求紧密合作。家庭和社会也需要对心理健康教育教师的工作和价值有更深入的认识和理解,减少对心理健康教育教师的误解和偏见,给予更多的支持和配合。心理健康教育工作应深入家庭教育中,通过家长教育讲座、宣传等方式,帮助家长了解孩子的心理状态和需求,学会与孩子进行有效沟通和交流,引导家长树立对于学校心理健康教育的正向认知。此外,还需要积极协同其他政府部门共同给予政策支持保障,联合相关专业机构组织开展持续性强、覆盖面广、参与度高的心理健康教育宣传科普活动,以推动心理健康教育更加深入人心。

只有通过全方位的配合,才能真正将心理健康教育教师的职能从边缘拉回正轨,为心理健康教育事业培养有为人才,为学生的健康成长提供更加全面、精准和有效的帮助。

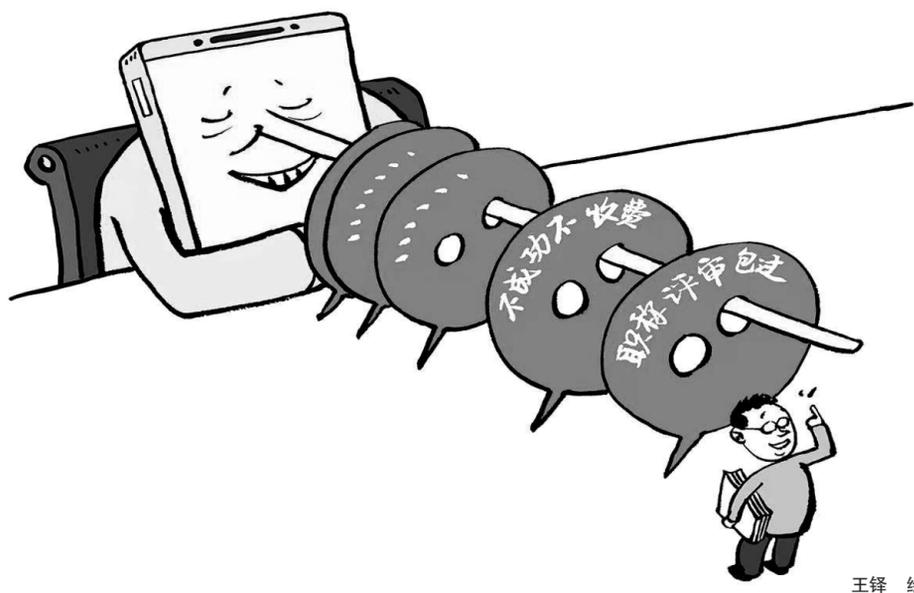
(作者系东方启明心理研究院副院长)

/ 漫话 /

职称评审包过? 假的!

近期,一些社交媒体、网站上流传着“职称证书代办”“职称评审包过”“不成功不收费”等信息,也有网友反映在使用一些手机App时,收到过“职称包过”的推送广告。这是真的吗?

相关部门管理人员表示,通过委托中介机构代办,网络上高价购买,私自在外省、外地参评,职称评审未经工作单位同意获得的职称证书,均为非正规渠道获得的职称证书,属无效证书。广大用人单位和专业技术人员,要加强自我防范意识,不信网络上任何“职称评审包过”“不成功不收费”的虚假信息,也不轻信任何自称职称评审机构以职称评审名义要求大额转账汇款的来信或来电。



王铎 绘

完善支持体系 护航乡村儿童健康成长

蔡连玉

近日,中国乡村发展基金会和北京师范大学中国公益研究院联合发布了《中国乡村儿童发展报告2023》。其中强调,要针对乡村儿童的需求短板、服务难点,瞄准儿童福利与保护、儿童健康与发展、儿童教育等细分领域,为乡村儿童健康成长提供全方位的支撑,全面改善乡村儿童生活与身心发展条件,更好应对乡村儿童发展面临的新挑战。

2020年,我国儿童人口为2.98亿,占全国总人口的21.1%,其中,农村地区0至17周岁的儿童人口约1.1亿,约占全国儿童总数的37.06%,超三分之一的儿童生活在乡村。随着社会经济的高速发展,儿童成长环境不断改善,但乡村儿童成长仍存在诸如身心健康不佳、教育资源缺失、社会关怀不足等问题,亟待解决。为此,须从

如下方面“三维”构建乡村儿童健康成长支持体系。

营造深度关爱的家庭环境。乡村儿童身心健康源于深度关爱的家庭。基于原生家庭在个体成长中的基础性作用,如果乡村儿童在家庭中体验更多的是温暖、理解与支持等深度关爱,他们就会在相当程度上免于忧虑、恐惧与抑郁。当前乡村儿童成长家庭环境存在较为普遍的四类问题,一是留守儿童还占相当大比重,父母长期不在身边,关爱自然有缺失,而隔代教养对孩子成长往往滋养有限;二是重组或单亲等非正常家庭在乡村逐渐增多,对孩子的深度关爱不足,甚至孩子成长需求被忽视;三是一些父母关系不和睦,甚至常常在孩子面前争吵,这样孩子长期生活在恐惧之中;四是一些父母对孩子过

度溺爱,放任孩子慵懒、电子产品沉迷等行为。这些问题对乡村儿童身心健康成长带来了严重的负面影响,为此需要构建深度关爱的乡村家庭环境。在所有的相关努力中,社会公益宣传教育需常态化,并具有针对性,而做实乡村学校的家长学校是重点。家长学校要专业有效地指导乡村父母在孩子留守、非常态家庭环境下深度关爱孩子,理解和睦相爱的家庭氛围对孩子成长的意义,以及避免溺爱孩子的重要性。

打造丰富有序的学校教育。乡村儿童健康成长建基于丰富有序的学校教育。乡村学校的教育应是丰富的,要专业地开齐开好德智体美劳等各门课程,尤其要摒弃所谓的“副科”理念,做好音体美教育;儿童成长的每一个环节都有各

自的敏感期,要遵循孩子成长的自然规律。当前,一些乡村学校缺少专业的音体美教师,导致相关课程难以开齐开好。在一些乡村幼儿园,由于对孩子成长缺乏科学的认知,“提前学习”的问题不同程度存在,孩子在幼儿园游戏活动少,知识学习多,大量认字、做数学题,这些都是违背幼儿成长规律的,将严重影响幼儿身心健康。为此,须在难以实现大量音体美教师“下得去”的情形下,设置合理的机制,实现教师的“巡回施教”,并利用数字技术辅助赋能。针对乡村幼儿园所存在的“小学化”倾向,既要加强监管,更要为乡村幼儿园发展提供专业支持,切实提升教师的教育教学素养。

建设功能齐备的儿童之家。《中国儿童发展纲要(2011—2020年)》曾要求在全国90%以上的城乡社区建设1所儿童之家。儿童之家在

乡村的建设体现的是一种补缺性。所谓补缺性,补的是乡村留守儿童多、家庭教育堪忧、学校教育不足之缺。当前乡村一些儿童之家为儿童成长提供了场所,甚至有较为精致的环境建设,但是儿童之家常年活动少,所提供的服务专业性不强。因此,须强化乡村儿童之家的内涵发展。为此需要基层组织提供更多的资源,建立有效的激励机制,让乡村儿童之家真正地“活动起来”,能够每周甚至每天都组织形式多样的儿童支持活动。而且,还需要提升乡村儿童之家的专业性,要确保活动组织的科学性和指导专家的专业素养,使所组织的儿童成长支持活动更“接地气”,更科学有效,以更好地发挥儿童之家对乡村儿童健康成长的支持功能。

(作者系浙江师范大学教育学院教授)

参与志愿活动 不能走捷径

夏能飞

据央视新闻报道,在一些网络平台上,志愿服务时长却被当成了商品“买卖”,并被明码标价。有的打出了“298元一个项目,可积累8小时志愿服务时长”等广告,还有的晒出成功操作累计时长的截图,来标榜自己真实可信。

花钱购买志愿服务,绝大多数是为了应对各种考核,抑或在评优、升学等活动中获得加分优势。参与志愿活动需要投入时间和精力,花钱就能买时长,无疑是走捷径。但这种方式,让志愿服务变了味儿,既违背了相关鼓励志愿服务的政策出台的初衷,更会给予青少年不良的示范作用,在他们心中种下弄虚作假的种子。

对于买卖志愿服务时长的行为,必须要旗帜鲜明地加以反对,并采取有效措施斩断这条灰色产业链。一方面要加大志愿服务的规范管理和有效监督,如借助大数据、视频采集等科技手段,确保志愿服务的真实性、含金量,考核志愿服务时也要强化审核,让花钱买时长的行为无法轻易得逞;另一方面,对参与买卖的双方要加大查处力度,减少对志愿服务的公益性与社会形象的危害。

网络平台要切实承担起主体责任,对相关违规信息要及时屏蔽、清理、下架,莫让便捷的电商平台成为买卖志愿服务时长的中介。

当然,除了严堵之外,合理的“疏”也十分必要。花钱购买志愿服务时长,不少是为了应付强制性的志愿服务考核,而这其实与志愿服务的自愿原则相违背。在这方面各相关职能部门不妨多听取、征求被考核对象的意见建议,制定出台更加人性化的方案,变强制考核为积极引导,让更多人主动投入志愿服务而非被动参与。

更深层次的举措则应当是让民众,尤其是广大家长及中小學生真正认识到志愿服务在增强对社会及他人的责任感、培养高尚的道德情操中的重要意义,进而从内心深处发出对志愿服务的参与热情。这依赖于大量的宣传普及活动,也需要职能部门为民众提供更多便捷参与、形式多样、有意义且有趣的志愿服务机会,让更多人体验到了志愿服务的乐趣,从中得到了收获与成长,那自然就不会再把志愿服务当成负担,甚至花钱去购买志愿服务时长了。

志愿服务的参与度,是考量社会文明程度的重要指标。对于买卖志愿服务时长等玷污志愿服务形象的行为,疏堵结合地予以打击治理和宣传引导,斩断这条灰色产业链十分必要,而这也必将有助于全社会文明程度的不断提高。

(作者系媒体评论员)

推动“冷门绝学”发展呼唤更多鼓励与支持

傅建平

破译一个甲骨文可以获奖10万元。近日,中国文字博物馆公布了第二批征集甲骨文释读优秀成果获奖名单,引发网友热议。

为充分调动海内外甲骨文研究者的积极性、创造性,解决甲骨文释读目前面临的瓶颈问题,推动甲骨文释读取得新的实质性进展,中国文字博物馆先后开展了两次甲骨文释读优秀成果征集评选活动。这项工作自开展以来,就受到社会舆论高度关注。两次公布优秀成果,奖励在甲骨文释读方面作出积极贡献的学者,意义重大。不仅激励了从事冷门专业的学者,也再次引发了公众对“冷门绝学”的广泛关注,有利于更多人投身于“冷门

绝学”的研究中去。

随着中国国力的日益增长,国人的民族自豪感也随之不断增强。在中华民族伟大复兴的道路上,传承中华优秀传统文化也被赋予了新的时代价值和历史意义。汉字的产生,是关系到中华文明发生的大问题,研究汉字起源,也是对中华文明起源的探索。作为以甲骨文为代表的“冷门绝学”,向世人彰显中华文明始终有源有流、有根有脉,其独特的文化价值对中华文明起源、形成、发展的历史脉络,对中华文明多元一体格局的形成和发展无疑具有无可替代的作用。

但同时,甲骨文、简牍、敦煌学等“冷门绝学”也面临着学术关

注度低、成果产出难、研究群体小等困境。一些冷门专业具有独特的文化价值,其学术门槛极高,研究难度超乎一般学术研究,研究群体极小,甚至可能面临后继无人的尴尬境地。

传承中华文明需持续发力。近年来,国家高度重视甲骨文等专业的研究在中华文明传承中的作用。中国文字博物馆面向社会发出“一字十万”的奖励之所以能吸引广大网民眼球,其用意不言而喻,就是让更多的公众了解甲骨文这一中华文明的璀璨明珠,鼓励更多捍卫和坚守文化传承的人投入到中华文明的深度挖掘研究之中,从而激发国人对中华优秀传统文化的浓厚兴趣,增强

民族自豪感。此次征集评选活动引起了社会和学术界持续而广泛的关注,对推动甲骨文释读的高质量内涵式发展起到了积极作用。在这样的形势下,我们不仅需要资深专家学者坐稳冷板凳,更期待新时代年轻人不断地加入,为其注入新鲜血液,夯实文明根基、赓续历史文脉。

随着以甲骨文为代表的“冷门绝学”的不断发展,将传统文化与现代智慧有机结合,将数字化融入传统研究之中,对我们彰显共同价值、增进人心凝聚非常有意义。当前,国内已有相关高校开设古文字学相关本科专业,为“冷门绝学”提供后备人才队伍,这是非常令人期待的。“冷门绝学”的研究工作还只是一个好的开始,仍需要长期

坚持,久久为功,不断推向深入。

对有志向的年轻人而言,冷门专业虽然在就业发展和薪酬回报上,成为“大富大贵”专业的概率确实很低,但基本的就业和待遇并不是什么问题。倘若年轻人能在专业上潜心钻研并有所积淀,无论是收入还是成就感都会形成良性互动的局面。

“冷门不冷,绝学不绝”。年轻人在做选择时做好人生规划,敢于选择自己喜欢的研究,对偏门冷门进行自主选择。相关部门也要善于利用热点事件进行宣传,打破世俗的陈旧观念,并通过提升待遇改善工作环境等吸引青年才俊。

(作者系浙江大学马克思主义学院副教授)