今观察

是“辅导课业”还是帮助作弊

——“助考中介”乱象调查

“新华视点”记者 蒋成

当下正值就业招聘旺季，各地各类招聘考试密集举行。“新华视点”记者调查发现，在一些网络平台，有的“助考中介”以“考试援助”为名诱导求职者舞弊，以此牟利。这种乱象甚至蔓延到校内考试，由此催生了一条地下黑色产业链。

牵线搭桥，帮助作弊

近年来，许多入职笔试由线下改为线上，在灵活、便捷的同时，也给作弊者造成可乘之机。记者调研发现，在一些网络平台，“助考中介”诱导求职者“花钱走捷径”的情况屡见不鲜。

业内人士介绍，一些“助考中介”在考生与代笔者之间牵线搭桥，利用各种手段帮助考生作弊得高分。

为躲避平台监管，“助考中介”使用暗语与考生交流，通常使用“上车”“助攻"辅导”等貌似普通、正常的说法。

记者在淘宝上搜索“课业辅导”“课程辅导”等关键词，随机点入一家网店咨询，客服要求添加微信。在与微信名为“课业辅导小助手”的店员沟通中，对方承诺在企业招聘考试中可以代考，也可以帮助考生作弊。

记者在淘宝上一家网店发现，其销售的商品标记有“银行笔试包进面"企业笔试包进面”等广告。记者通过客服提供的账号添加微信后，商家表示：“国内各大银行以及地方银行都能做，还能考电力、保险、电信等行业央企。”

所谓“助考中介”具体如何操作？一名客服告诉记者，通常来说，中介负责与考生、代笔者联络谈妥后，预付全款的考生会被拉入一个群组，里面有数名代笔者待命。

以某用人单位的秋招为例。某岗位在笔试阶段试卷题目相同但题序不同，“助考中介”会事先发布大量广告寻找买家，确定一定数量的“订单”后，花钱找来多名“考手”报名参加考试。“考手”们分别拍摄考卷传到群组，场外提前准备好的多名答题者分别完成试卷的不同部分，再将答案发到群组中。

部分求职者介绍，为了维持考试秩序，一些企业笔试会要求考生在家中设置单机位或双机位的直播监控。对此，中介也会进行指导，传授如何调整电脑的高度、角度、位置等作弊手法。

蔓延至校内考试和英语四六级等考试

记者调查发现，除了招聘考试，类似的替考、助考生意甚至延伸到中学、大学的期末考试、英语四六级考试等。

在闲鱼平台，一名自称某高校学生的“助考中介”介绍，他能组织替考初高中全科期末考试。“初高中全科，只要是校内的都可以。大二以内的高等数学、物理也行。”一名自称某高校大学生的“枪手”说，“手机发布答案的考试危险性更高，我的优势是可以线下替考，价格也便宜。”

“一些大学生为了获得奖学金或者取得保研资格，希望得高分，所以我们就有了市场。”一名“助考中介”说。

在中介们发布的宣传语中，“保你上岸"期末考带你飞"保你不挂科”等屡见不鲜。记者联系了几名“助考中介”，他们表示可承接初高中、大学期末考试。

记者调研了解到，与单兵作战的大学生不同，专门做期末考试代考的团队收费较高。有团队专门为物理、化工、计算机、土木等专业提供期末考“助攻”或替考，自称生意很好。

一些充当“枪手”的学生在社交平台发布替考广告，称能代考高校的期末考试，费用在几百元到1000元不等。“理工科专业的考试难度大一些，收费也相应高一些——60分及格线500元，75分800元，要求85分以上需要1000元。”一名“助考中介”说。

当记者咨询四六级考试时，一名助考中介告诉记者，“四六级也能做，现在市面上做的人少，我们有内部渠道。考生要确保能带手机进入，我们可以发答案。如果不想冒风险的话价格高一些，只要发身份证、准考证，就能查到425分以上的分数。”面对记者的质疑，该中介声称“有官方渠道的人”，并发来了其他买家成交的记录和合格的成绩单。

多方合力整治舞弊行为

我国刑法规定：“在法律规定的国家考试中，组织作弊的，处三年以下有期徒刑或者拘役，并处或者单处罚金；情节严重的，处三年以上七年以下有期徒刑，并处罚金。”

一些“助考中介”已落入法网。今年10月11日，北京市海淀区法院依法对被告人张某等人组织考生考试作弊案作出一审宣判。法院经审理查明：张某、杜某某等人在2021年、2022年全国硕士研究生招生考试前和考试中，在考点附近安置信号发射装置、制作及发送答案，帮助考生作弊。最终，法院以组织考试作弊罪分别判处张某等9名被告人5年6个月至2年不等有期徒刑，并处5万元至2万元不等罚金。

《最高人民法院、最高人民检察院关于办理组织考试作弊等刑事案件适用法律若干问题的解释》规定，在法律规定的国家考试以外的其他考试中，组织作弊，为他人组织作弊提供作弊器材或者其他帮助，或者非法出售、提供试题、答案，符合非法获取国家秘密罪、非法生产、销售窃听、窃照专用器材罪、非法使用窃听、窃照专用器材罪、非法利用信息网络罪、扰乱无线电通讯管理秩序罪等犯罪构成要件的，依法追究刑事责任。

针对“助考中介”乱象，受访者建议，招聘企业、平台和有关部门应从监管、技术等多角度共同发力，整治替考、助考舞弊行为。

贵州贵达律师事务所李泽超律师表示，网络平台商家以“课业辅导”“课程辅导”等为幌子提供考试作弊等服务的行为，一经查证属实便构成违法。相关平台应提高商家准入门槛、加强资质审查，对于认定提供作弊服务的商家，应将其及时列入黑名单并主动向有关主管部门上报；可能构成违法犯罪的，平台可将相关线索移交公安机关。

专家表示，招聘企业应提升反舞弊技术，封堵技术漏洞，防止考试舞弊。对于“走捷径”的考生，企业应取消作弊考生的成绩和录用资格；若发现已入职人员是以代考舞弊等欺诈行为通过招聘考试的，可依据相关规定取消聘用合同。

“各个高校针对考试作弊的处理方式不尽相同，但总体来说都比较严肃，轻则警告、挂科，重则开除学籍。”贵州民族大学社会学院副教授宗世法表示，针对学生校内考试作弊行为，学校应培养学生增强法律意识，改进考试形式，对监考的各个环节进行严格管理。

宗世法建议，公安、教育、网信、工信、市场监管等部门应加强配合，畅通举报渠道，加强对涉考违法有害信息的巡查处置，督促互联网企业落实监管责任，全面清理涉考有害信息，依法查处，曝光通报。对涉嫌考试作弊的，依法打击绝不手软。

新华社贵阳12月5日电

国家宪法日教育系统“宪法晨读”活动举行

8000余万名师生在线同步参与

本报讯（记者 高毅哲）2023年12月4日是第十个国家宪法日。为深入学习贯彻党的二十大精神，贯彻落实习近平法治思想和习近平总书记关于教育的重要论述，教育部在全国青少年学生法治教育实践示范基地举办2023年国家宪法日教育系统“宪法晨读”活动。十四届全国人大常委会委员、全国人大宪法和法律委员会委员、全国人大常委会法工委副主任武增，教育部党组成员、副部长孙尧出席活动并讲话。教育部、司法部有关司局负责同志，北京市教委、大兴区教委、北京外国语大学、外研社等单位有关同志参加了活动。

活动在全国青少年学生法治教育实践示范基地设主会场，在全国31个省（区、市）和新疆生产建设兵团设分会场，近30万所学校的8000余万名师生在线同步参与升旗仪式和“宪法晨读”，齐唱宪法主题歌曲《宪法伴我们成长》。北京外国语大学负责同志宣布了第八届全国学生“学宪法 讲宪法”活动全国总决赛获奖名单，演讲比赛优秀选手进行了精彩展演。

今年以来，通过教育部全国青少年普法网参与宪法在线学习的学生人次达75亿，超过1.6亿名学生通过在线学习与测评获得“宪法卫士”称号，创下历年新高。

高校音乐教育专业本科生和教师展示基本功

全国107所高校的352名师生参加展示

本报长沙12月5日讯（见习记者 郑翅）今天，全国普通高等学校音乐教育专业本科学生和教师基本功展示在湖南师范大学开幕，来自全国107所高校的352名师生将参加为期4天的音乐基本功展示。

本届基本功展示是教育部在全面贯彻落实党的二十大精神的开局之年，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、落实立德树人根本任务、大力弘扬教育家精神、大力推动高校音乐教育专业改革发展的重要举措，对于培养高素质、专业化、创新型的音乐教师队伍，促进高校之间交流研讨与互学互鉴具有重要意义。

活动重视交流互鉴、总结提升、规范安全，在接下来的活动中，师生将同台竞技，促进教学相长。参展师生将参加教学展示（微课）、专业技能展示、社会实践、审美和人文素养展示等项目，音乐专业技能采用“必选项目+自选项目”的展示方式，必选项目为即兴弹唱和合唱指挥，自选项目包括器乐、舞蹈和戏曲表演。其间，将面向参展师生组织观摩，举办专场音乐会，赴长沙中小学开展社会实践活动等。

多措并举促进毕业生更加充分更高质量就业

（上接第一版）

会议指出，要拓展民营企业岗位，加大对民营经济支持力度，坚持减负稳岗扩就业，落实各项激励政策，提高民营企业岗位竞争力。要支持自主就业创业，强化灵活就业保障，大力支持创业创新，为毕业生自主就业创业赋能增效。要稳定公共部门岗位，压实工作责任，加快工作推进，鼓励基层就业。要加大见习培训力度，积极提升见习水平和培训质量，提高毕业生就业能力。要优化就业服务质效，高密度组织招聘活动，加快推进就业服务打包办、提速办。要兜牢困难帮扶底线，加大对困难毕业生、农村大学生倾斜力度，集中力量帮扶困难院校，尽最大努力帮扶就业。要维护就业合法权益，严厉打击各类违法违规行为，切实加强招聘行为监管，提升毕业生维权意识，营造公平就业环境。

会议强调，要深入贯彻全国新型工业化推进大会精神，统筹推进传统产业、优势产业、新兴产业和未来产业发展，促进工业经济平稳增长，夯实稳就业基础。要培育更多专精特新中小企业、“小巨人”企业和制造业单项冠军企业，加大力度支持中小企业增加就业吸纳，为高校毕业生提供更多就业选择。要促进人才供需对接，加强重点领域产业人才需求预测，支持建设一批大学生实训基地，为高校开展就业引导和提升学生实践能力提供有力支撑。

重庆市教委、湖南省人力资源社会保障厅、东北大学、广州番禺职业技术学院、中国第一汽车集团作交流发言。中央组织部、中央宣传部、中央网信办、中央社会工作部、国家发展改革委、科学技术部、工业和信息化部、民政部、财政部、商务部、国家卫生健康委、国务院国资委、国家市场监督管理总局、国家税务总局、国家统计局、中央军委国防动员部、共青团中央、全国工商联等有关部门负责同志在主会场参加会议。各省级教育、人力资源社会保障、工信部门相关负责同志在省级分会场参加会议。

多彩体艺节

12月5日，在贵州省黔东南苗族侗族自治州从江县丙妹镇中心小学，侗族学生在演唱侗族大歌。当天，学校举办第一届校园体艺节，学生们进行了民族文化展示、模拟斗牛展演、芦笙吹奏等具有地方特色的民族文化展演。近年来，该校结合地方民族文化，将民族传统文化引入校园，广泛开展形式多样的体育赛事和艺术类活动，让学生在丰富多彩的活动中锻炼身体，促进快乐成长。

卢忠南 摄

在大事业中磨砺真本领

（上接第一版）

四十载冰雪情缘

逐梦极地，敢为人先。

从1984年首次中国南极考察开始，武汉大学先后选派186人次参加中国39次南极科学考察和16次北极科学考察，是国内参加极地考察最早、次数最多、派出科考队员最多的高校。

40年来，从鄂栋臣教授开始，一代代武大人前赴后继，把热血和生命奉献给祖国极地科考事业，培养和锻造了一支极地测绘先锋队，攻克了一系列极地测绘技术难题，把为人类和平利用极地的中国主张传播到世界，为提升我国极地治理能力、提高我国在国际极地事务中的影响力和话语权提供有效的智力支持。

时间回溯到2023年9月——

“我看到‘雪龙2’号还在向北，就猜测这次要挑战北极点了！保持密切关注！”2023年9月4日上午，武汉大学中国南极测绘研究中心传来艾松涛教授激动的声音。次日，科考队抵达北纬90度暨北极点区域，填补了我国北冰洋考察在北极点区域调查数据的空白。

与此同时，武汉大学自主研发的“双龙探极”时空信息平台全程监测“雪龙2”号的航行动态和周边环境，及时做出预警和判断。平台还能提供全球最新的破冰船、飞行器等极区人类活动记录等，为我国极地专项工作的开展提供了重要支撑。

包含“双龙探极”在内，武汉大学研发了一系列极地科技设施和信息管理系统，为中国和世界极地探索事业提供帮助。“基于地理信息系统的中国极地科学考察管理信息系统”是中国第一个互联网极地管理信息政务平台，包括队员网上报名、现场考察项目申报等功能模块。

同样，武汉大学中国南极测绘研究中心建立的中国境外第一个全球导航卫星系统监测站，一直为国家极地考察队提供两极大地测量基准和地理空间信息，包括为国家极地监管平台提供全球导航卫星系统观测、验潮观测和预报、极区船舶和飞机位置等准实时数据支撑。

“武大中国南极测绘研究中心在历次科考活动中创造了多项第一，参与了每一个中国南极考察站的创建工作。”武汉大学校长张平文院士说。

40年来，武汉大学通过建设极地大课堂、极地展览馆、极地科考报告团等途径，在全国高校中形成了具有鲜明特色的极地科考文化，凝练出“爱国爱校、敢为人先、自强不息、求是拓新”的武汉大学南极科考精神，成为引领学子成长成才的精神财富。

在坚守初心中勇攀高峰

极地考察是科技硬实力支撑的大事业，背后离不开一代代青年人才的培养和科学家精神的传承。

在武汉大学，84岁的中国科学院院士、中国工程院院士李德仁，仍在给大一学生讲授专业基础课“测绘学概论”。台下座无虚席，一张张求知若渴的脸望着台上的白发先生。

“测绘学概论”已历经27个年头，被学生们誉为“最奢侈的基础课”，由宁津生（后由其学生李建成院士递补）、李德仁、陈俊勇、刘经南、张祖勋、龚健雅6位院士、多位专家学者联袂讲授。

李德仁院士常会提起自己的导师王之卓院士。在李德仁青年求学时期，夏坚白、王之卓等测绘先驱都亲自为本科生讲课，许多学生听课后深深爱上了测绘专业。他的导师王之卓院士常常晚间去学生宿舍答疑，帮助学生消化课堂知识，对学生提出的问题，他总是耐心讲解，循循善诱。

除了院士和知名教授参与人才培养，测绘学科还持续探索新时代人才培养模式创新，以科研优势反哺人才培养——

测绘遥感信息工程国家重点实验室强调培养学生的原始创新能力。陈锐志教授是从事智能手机室内外无缝导航“定位”和低轨卫星导航增强的学者，他将室内定位领域难度最高、测试最严、影响最大的世界级赛事——国际室内定位导航比赛，设计成一门面向研究生的研究学分课，在教学理念上进行创新，导师团队带领学生边学边参赛；在学习方法上进行创新，引导学生借助跨学科思维解决通用型问题。经过鏖战，陈锐志带领的学生团队获得全球冠军。

当遥感专业学生提到“有很多新想法，但得不到想要的数据去验证”时，武大遥感信息工程学院金光教授与巫兆聪教授即刻商量自发研制卫星。于是，该领域先后50余名本硕博学生参与卫星设计、研发及测试，历时两年，2022年研制出武汉大学第一颗以学生为主体研发的“启明星”。

一代代优秀学子在科研实践中增长真才实干的同时，也接续不断地为极地科考等多领域研究提供人才与技术支撑。

“习近平总书记的重要回信立意深远、内涵丰富、催人奋进。武汉大学将牢记殷殷嘱托，坚定践行为党育人、为国育才初心使命，始终胸怀‘国之大者’，主动服务国家重大战略，加快建设中国特色世界一流大学，答好‘中国式现代化，武大何为’的时代命题，为强国建设、民族复兴贡献武汉大学新的更大力量。”黄泰岩说。

调动各方力量形成全员促就业合力

（上接第一版）

《通知》要求，推进构建高质量就业指导服务体系。把就业教育和观念引导作为“三全育人”的重要内容，引导毕业生树立正确的成才观、职业观、就业观。加强生涯教育和就业指导，修订完善就业指导课程教学要求，遴选打造一批优秀就业指导课程和教材。充分运用现代信息技术，为学生提供个性化、精准化、便捷化的就业指导服务。办好首届全国大学生职业规划大赛。强化就业实习实践，帮助学生增强就业能力、获取就业机会。积极营造平等就业环境，切实维护毕业生就业权益。重点关注脱贫家庭、低保家庭、零就业家庭、残疾等困难群体毕业生，建立帮扶工作台账，“一对一”提供精准就业帮扶。深入实施“宏志助航计划”。推进对口开展就业帮扶援助。

《通知》强调，完善就业监测与评价反馈机制。认真落实毕业去向登记制度，严格落实就业监测工作“四不准”“三不得”要求，确保就业数据真实准确。进一步完善就业工作综合评价指标体系，破除单一评价导向，推动各地和高校全面提升就业工作能力和服务水平。完善就业状况反馈机制，深入开展高校毕业生就业状况跟踪调查，持续实施毕业生去向落实率红黄牌提示制度，引导高校及时优化调整学科专业，提高人才培养质量。

《通知》要求，各地各高校要切实落实就业“一把手”工程，逐级压实工作责任，确保就业安全稳定。认真落实机构、人员、场地、经费“四到位”要求，加强省级教育行政部门和高校就业服务机构与工作队伍建设，按比例配备校级就业工作人员。大力开展就业总结宣传，推进就业政策宣传进园区、进企业、进高校、进社区，广泛宣传各地各高校和用人单位促就业的好经验、好做法，积极营造全社会关心支持高校毕业生就业的良好氛围。

（上接第一版）

四是加强患病学生服务。完善应对预案，做好线上线下教学有序衔接，对因病缺勤的学生，指导利用丰富的线上教学资源居家学习。对学生患病期间的作业可不做硬性要求。结合呼吸道疾病病程特点，引导家长让患病学生充分治疗和休息，切实科学作出返校上课安排。

五是做好物资保障。会同卫生健康和疾控部门，科学预测预判可能发生的疫情，动态调整防疫物资储备，保障医疗和生活物资供应，提高医疗服务保障水平。

六是狠抓责任落实。会同卫生健康和疾控部门，强化对冬季流行性疾病防控工作的组织领导和督促检查，统筹推进，齐抓共管，确保各项防控措施落实落细落到位。