

# 供暖改造让山区孩子温暖过冬



位于宁夏西海固山区的固原市，自2018年以来，在当地农村中小学积极推广使用清洁能源供暖。目前固原市已有310所山区学校升级改造电锅炉（空气源热泵）、碳晶电暖器等清洁能源供暖，惠及在校学生3万余人。

▲宁夏固原市原州区三营镇第四小学，学生在温暖的教室里上课（11月30日摄）。  
▲宁夏固原市西吉县沙沟中学老师在调节供暖设备（12月1日摄）。

新华社记者 王鹏 摄

## 观察

一些大学生服务意愿较强，但存在专业性受限等短板——

# 如何让大学生志愿服务更有成效

本报记者 阿妮尔

下基层、进社区、去乡村 当下，许多大学生满怀热情地参与各领域的志愿服务，用智慧与汗水彰显青年担当，在实践中收获成长。然而，大学生开展志愿服务也存在一些问题，如志愿者群体流动性强、社会经验较少、学生持续参与志愿服务的意愿和能从事工作的专业性相对受限等。志愿服务是高校实践育人的重要一环，如何让大学生志愿服务更有成效？记者对此进行了采访。

性、社会经验较少，学生持续参与志愿服务的意愿和能从事工作的专业性相对受限等。志愿服务是高校实践育人的重要一环，如何让大学生志愿服务更有成效？记者对此进行了采访。

### 1 有些学生热情高但难坚持

我喜欢在服务中磨炼自己。从大一开始，我一直参与志愿服务。南京艺术学院大四学生葛玥告诉记者，当志愿者可以满足她对新鲜事物的好奇心，让她在完成学业之余收获更多满足感。

近年来，高校大力推进实践育人，逐步完善校级、学院级志愿服务组织设置和人员配备，越来越多大学生投身各类志愿服务。切忌将志愿服务功利化，培育勇于担当的志愿精神，让学生真正有所收获才是重点。21世纪教育研究院院长熊丙奇提醒。

学生一批批来，都很有热情，但能连着来的就不多了，有时工作衔接不顺畅，反而越忙越乱。山东省某乡村志愿服务站负责人说，能长期参与同一服务项目的志愿者非常难得，他们有时需要花更多时间引导志愿者熟悉工作环境和内容。

内蒙古师范大学设有志愿服务总队，也有数名累计服务超千小时的志愿达人，但该校团委青年发展部教师孟伟东仍觉得还有很多事要做：在提升学生持续服务的热情和服务质效上，我们还能做更多。

### 2 让学生自愿参与进来

志愿服务是大学生接触社会、参与实践的重要方式，也是学校推进思想政治教育的重要载体。要切实营造浓厚的志愿服务氛围，弘扬志愿精神，让学生自主自愿参与进来。熊丙奇表示。

完成第二课堂所需学时后，多数同学还会继续参与志愿服务。南京农业大学园艺学院辅导员蔡行楷说，策划对接并组织大学生参与志愿服务时，学校充分尊重学生的项目选择，并格外注重引导学生奉献互助，在积极向上的体验中养成乐于助人的品格。

此外，将志愿服务与学生所学专业结合起来，形成可持续、有成长的品牌项目，以个人发展激励提升志愿服务获得感，是不少高校正在探索的路径。

义务维修是理论学习的拓展与实践能力的锻炼。南京工业大学计算机与信息工程学院学生罗启甜已经参与了3年义务维修电脑的志愿服务，她觉得与专业相关的志愿服务经历对开启职业生涯意义非凡。

罗启甜所在实践团的辅导员佟京达在学生时代也曾经是一名志愿者。依托所学专业帮助他人解决问题，学生有了参与志愿服务的内生动力。佟京达说，他还带领学生团队开发e志愿数据管理平台，每次参与志愿服务都能使用这套系统记录数据，学院志愿服务管理效率显著提升的同时，学生志愿服务参与率也升至100%。

### 3 提供必要的培训与指导

学生有充沛的志愿服务热情，如何为他们的无私奉献提供坚实保障？

2022年底，共青团中央发布《高校共青团青年志愿服务工作指引（2022年版）》，为高校列出任务清单，提出到2023年底，全国高校基本建成组织健全、队伍精干、项目丰富、制度完善、保障有力、文化浓厚的青年志愿服务工作体系。

从学校到各学院，都有专人负责统筹学生志愿服务情况，在各时段组织学生参与服务。孟伟东说，目前在内蒙古自治区内参与的实习项目都可以通过在线系统登记，学校也会配合接受服务的单位做好学生岗前培训。

学生可以通过学院青年志愿者协会参与中小学延时服务、植物园讲解等活动，同一项目可实现志愿者间以老带新。蔡行楷介绍，学院在精选志愿项目的基础上始终与服务对象密切配合，为学生提供岗前培训、服务保障、成效转化等，让学生的高热情转化为服务的高质效。

更重要的是引导学生在服务过程中做实实在在的事，坚决规避形式主义。熊丙奇强调，志愿服务本就是体现人性美的自然之举，在建设长效机制的过程中，学校及相关部门应充分尊重学生自主选择，有针对性地给予专业指导和保障，更关注志愿服务本身，让学生切身感受到参与志愿服务的意义，也让服务对象切实感受到大学生志愿者的热情担当。



（上接第一版）

### 创新激励方式，打造学校评价新模式

教育评价，主阵地在学校。

用小奖章成就好习惯，开封市实验小学创新建设“好习惯奖章”激励性评价体系。好习惯奖章有礼、智、健、美四类，由小奖章、大奖章和水晶奖章3种类型组成。孩子们第一次兑换任意一枚大奖章，即可获得一条红色绶带，我们为每个孩子颁发绶带的仪式会选在重大节日举行，身披红色绶带的学生能够瞬间成为备受瞩目的榜样。开封市实验小学校长张莉萍介绍。

贯彻落实“双减”，减负提质增效。在“双减”过程中探索教育评价新路径，也是各学校探索的方向。鹤壁市致远中学以“作业超市”助推“双减”减负增效。教师提前摸

清不同学生的知识掌握情况，根据不同学生的解题能力提供不同难度的作业任务，做好“备货”工作。同时，学生可以根据近期知识掌握情况自主选择作业类型，根据实际情况及时调整自己的作业选择，实现及时“换挡”。

郑州市郑东新区康宁小学着力构建“五维”综合素质评价体系；安阳市东南营小学用“多彩跑道”评价记录册收集学生自我、同伴、教师等方面评价，聚焦学生的过程性评价和发展性评价。

河南各地各校发掘自身特色，认清学生发展规律和现状，创新教育评价方式，初步形成了“评价各不同，校校有特色”的良好局面。

关注个体差异，开辟学生评价新路径 我们持续关注学生的差异性和多

样性，让学生学有动力、学有能力、学有毅力。郑州经济技术开发区第六中学校长岳岳表示，该校创新建设“幸福学生”发展质量评价体系，从幸福观、幸福能力、幸福身心、幸福审美4个维度开展学生综合素质评价，针对每一名学生的综合素质发展进行个人纵向分析。

郑州市惠济区东风路小学结合学校自身特点，建设“魅力东东”评价体系，以德行为阶梯，着力构建育人评价新体系；郑州市高新区外国语小学构建“四彩”评价体系，涵盖学生日常习惯养成、课程素养、个性化校外活动及成长状态和潜力。

如何将评价具象化？河南各地也交出了探索的答卷。许昌市魏都区实验学校将学生发展评价变为“争章集邮”活动，精心设计了博学善思、诚信友善、

健康安全、正衣净校等9种行动主题，并将其内涵融入9枚主题鲜明的邮票和14种具有专业特色的学科印章中，让学生争取印章和邮票，在潜移默化中促进德智体美劳的全面发展。

考试测验作为学生发展质量评价的方法之一，较难对学生的全面发展进行评价。为此，洛阳市洛龙区第一实验小学开展小学阶段非纸笔测评，综合考查学生语用能力和思维能力。测评的最终结果也会录入期末总评，全面展示学生发展质量。

未来，我们将继续深入发展教育评价，引导各地各校改革评价方式，形成教育良好生态，促进义务教育优质均衡发展，为建设教育强省提供更强有力的保障。河南省教育厅基础教育处三级调研员杨红星说。

## 让学习成为一种生活方式 安徽启动全民终身学习活动周

本报（记者 方梦宇 通讯员 张倩倩 刘则芬）近日，由安徽省教育厅、合肥市人民政府联合主办的安徽省暨合肥市全民终身学习活动周开幕式在合肥老年大学举行。本届活动主题为“让学习成为一种生活方式”，旨在通过表彰先进典型，推广优秀经验，搭建多元平台，进一步促进全民终身学习理念更加深入人心，助推安徽省学习型社会建设再上新台阶。

近年来，安徽省教育厅认真落实安徽省委、省政府工作部署，扎实开展“老有所学”暖心行动，积极推进学习型社会建设。在各级党委、政府的高度重视和社会各方面的大力支持下，全省参与学习教

育活动的老年人总数达307.85万人，全省累计建设各级各类老年学校16278所，老年学校市、县、乡镇（街道）覆盖率达100%，省市乡村五级老年教育网络已基本建成。社区教育工作稳步推进，职业教育培训扎实进行，终身教育和学习型社会建设不断加强。

据悉，未来安徽将着力完善全民终身学习的推进机制，建立全民终身学习的教育体系，构建全民终身学习的服务网络，营造全民终身学习的良好环境，广泛开展各类文化活动和读书活动，为加快建设人民满意的现代化安徽作出更大贡献。

## 开展中俄师生互访交流和艺体赛事活动 绥芬河全力打造“向北开放”新高地

本报（通讯员 许萍）近日，黑龙江省绥芬河市迎来来自俄罗斯多地的近300人师生代表团。俄罗斯师生与绥芬河市中小学生在共同举办中俄青少年艺术交流展演活动中，中俄小朋友们相互拥抱、互赠礼物，活动中欢笑声不断。

作为黑龙江省最大的陆路口岸城市，近年来，绥芬河市发挥地缘优势，全力打造教育领域“向北开放”新高地，不断探索与俄罗斯高等院校、教育机构、科研院所交流对话，注重在人才、文化、研学交流上下功夫。绥芬河市还与俄罗斯多地教育部门建立联席机制，与阿尔乔姆市教育局

签订《教育战略合作框架协议》，为中俄产业发展搭建人才平台。近年来，中俄双方互派51名师生顶岗实习实训，共计105名优秀应届俄语毕业生被莫斯科大学、远东联邦大学、圣彼得堡国立大学等国际著名大学录取。

在“向北开放”交流合作中，绥芬河市注重文化交流，积极开展精彩纷呈的师生互访交流和艺体赛事活动。近一段时间来，中俄师生在绥芬河市开展射箭、青少年篮球、冰雪趣味运动、青少年搏击赛等体育赛事活动18场次，五彩边城“相约金秋”中俄青少年艺术交流展演系列活动接连举行。

## 用好用活阵地 培育红色少年 湖南蓝山县强化少先队阵地建设

本报（通讯员 李永峰 黄曦 记者 阳锡叶）从一年级到八年级，我明显感觉到队员们在迅速地成长。近日，湖南省蓝山县辅仁学校少先队辅导员彭蕾自豪地说，国旗下掷地有声的讲话、红领巾广播站传出的亲切悦耳的童声、鼓号队铿锵有力的合奏，彰显着少先队员们的蓬勃朝气。

蓝山县大力加强少先队阵地建设，县教育局联合团县委制定少先队改革实施方案。今年年初，该县对各学校少先队阵地建设进行了摸排，并对各学校建好用好红领巾广播站、宣传栏等阵地提出新的要求。没有鼓号队，该县就聘

请专业人士到有条件的学校点对点授课；不懂队室和队角建设，该县便召集辅导员到有经验的学校观摩学习，一系列举措意在重新激活校内少先队阵地。

我们鼓励少先队员在辅导员的组织和带领下自主建阵地，自主搞活动。该县团县委书记李加昊表示，团县委联合县委宣传部和县教育局，为队员们开发了一系列活动阵地，并将阵地的建设和、活动的开展纳入到年终少先队评优和每年的集体星级章评比中，引导各大小中队形成比学赶超的浓厚氛围，推动少先队工作落地落实。

## 保护好“耕地中的大熊猫”

（上接第一版）

谈起这台新农机，中国农业大学国家黑土地现代农业研究院农机研发中心研究员苗全说：机器将秸秆打碎、条带旋耕和免耕播种机集合成一起，一台机器能完成过去三四台机器的工作，极大减少了农机入田对土地的负面影响。

解决了生产力的问题，下一步就是如何破解生产关系难题。为了避免土地空转，不少租地的人只图短期效益。对黑土地有着情怀的合作社经营者们意识到，想要实行梨树模式，就必须建立现代农业生产单元。

规模连片，打乱地界，统一模式，导航作业。苗全用16个字概括现代农业生产单元的特点，他指出，建设现代农业生产单元的最终目标是提高劳动生产率，减少劳动成本。

为此，合作社自费购买工程测绘仪器为土地边界定位，承诺农户退社后恢复原有土地边界，在多年经营充分获取农民信任的基础上，实现了230公顷农田连片。

现代农业生产单元是在原有生产力模式下解决生产关系问题，解决了吉林目前农业人口减少、土地需要集约生产的问题，这种情况在广大华北和南方地区也具有推广意义。梨树实验站实验师朱宇博说。

开展“双百行动”，传递科学专业知识

2021年6月，双百行动正式落地。所谓“双百行动”，即百名硕博进百家合作社的活动，中国农业大学等高校和科研单位的百

余名硕博人才派驻到合作社，推行“一对一”实地探究，为农户输送专业知识。

然而，双百行动在最初阶段，对初入田地的学生们也不是易事。耕种时应该选择封闭式除草剂还是苗后除草剂？中国农业大学2021级博士生张帅回忆，就除草的问题，学生们与当地农户产生了分歧。

实践出真知。事实证明，我们用科学方法，除草效果确实更好。慢慢地，大家逐渐接受了我们的方法。张帅说。以往，农户习惯于把地种满，一分田都舍不得浪费。对此，中国农大师生提出，调整垄距。垄距调整，农机作业效率提高一倍，作物的光照、通风条件也有了改善。文悦合作社农民姜文悦说，他们给咱们提供了科学指导。自从按照专业的方式方法改良后，种起来省时省力又省心！

这是件“双赢”的事，我们这里种地年头多的人有的是实战经验，但理论不行。这些硕博人才正好和我们互补，这回既让他们的理论落了地，也让我们学会了科学种田。说起上门指导的研究生，梨树县凤凰山农机农民专业合作社理事长韩凤香称赞不已。

如今广袤农田里，处处都有中国农大学生们奔忙的身影。他们依托科技联盟、科技小院、科技示范户，大力推进农业最新科研成果及时转化落地，把科研成果转化为农民实实在在的收成，把科研论文写在了大地上。