

宁波外事学校

“赛赋”“五育”融合 激扬青春力量

不久前，宁波外事学校2023年赛赋五育活动暨第56届田径运动会顺利落下帷幕。活动期间，学校围绕凝聚赛赋力量，五育红色根脉主题，举办了田径运动会、思政课堂、劳动达人赛、学生技能节等13项活动。学生纷纷走出教室，在田径场上奋力拼搏，在劳动农场挥洒汗水，在聚光灯下展现热爱，丰富多彩的“五育”活动不仅强健了学生的体魄，而且启迪了学生的智慧，滋养了学生的心灵。

作为一所国家重点中等职业学校，宁波外事学校落实五育并举，不断突破五育边界，指向更深层次的内涵。五育融合可持续发展，以赛赋（CIFE: Continuous Integration of Five Educations）命名，意为天生我才必有用，引导学生定位赛道、找准起跑

线，尊重并满足多元需求、个性发展，让学生发挥优势，成就多彩人生。

探索+创新，不断丰富“赛赋”育人路径

如何探索独具特色的学校文化活动，凸显校园文化的优势，是宁波外事学校近年来不断探索的课题。2021年起，学校着手为五育融通架梁立柱，聚焦品德高尚 启迪智慧 身体强健 美润心灵 劳动光荣 五大育人方向，通过环境育人、课程育人、活动育人，布局新时代五育全面发展、协同共进的赛赋育人新路径。2022年，学校将德育品牌外事嘉年华升级打造成赛赋五育活动周，整体设计五育融通主题活动项目。2023年，赛赋五育活动周

再次升级，结合宁波市教育部门组织的精特亮项目评选，围绕让每一名学生在校阶段掌握一门专业绝技、一门艺术特长的要求，在原有的五育活动基础上，创新打造一生活一技技能节、一人一艺大展演，让每名学生在五育竞技中发掘天赋，全方位展示学生综合素养。

“五育”融合，持续促进学生全面发展

宁波外事学校高度重视德育工作，在2023年的五育活动周期间，学校以技能成就梦想 奋斗点亮青春为主题继续打造思政大课堂，邀请全国劳模陈露娜、亚运会火炬手陈宜贝、中国戏剧梅花奖得主张小君以及亚运会舞蹈志愿

者等宁波各行各业的先进代表，分享学习、工作和成长经历，为学生上了一堂有情怀、有温度、接地气的思政大课。学校的学习环境于我而言是一方沃土，在这里有专业的课程及设备，有丰富的技能赛事和学生活动，会为学生提供更多的锻炼机会。陈宜贝分享了自己的成长感悟。

在一生活一技技能节中，诸多校园达人亮出绝活，在自己的专业领域闪闪发光。活动丰富多彩，共设16个赛项，为学生搭建了发掘技能潜力、激发创新精神、展示专业风采的舞台。在专业技能赛场，学生们比拼信息技术、外贸综合技能和婴幼儿保育、艺术设计、舞蹈表演等专业技能，尽显风采；在文化技能赛场，学生们展现出英语、历史、数学、语文、书法、法治等知识功底，

相互切磋；在劳动技能赛场，学生们包出创意汤圆、完成葫芦彩绘、制作生态鱼缸和微景观，大展身手。在低碳行动、青绿底色绿色创意特别活动中，极富创意的环保作品吸睛。环保活动特别有意义，促使我深入思考低碳生活方式。2021级日语班鲍佳怡说道。在爱心与快乐同行美食节活动中，全校共有32支团队参与，从传统小吃到创意美食，各个摊位尽显特色。用劳动换来的爱心款全部用于助学。美食节活动充分锻炼和展示了学生的烹饪、营销等劳动和专业技能，提升了社会责任感。

享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志是体育育人的目标。学校在田径赛的基础上，举办了住宿生趣味运动会，倡导全员运动。200多名住宿生报名参加了珠行万里、

龙舟竞渡等集体运动项目，充分展现学生的团结与活力。

长期以来，学校依托学前教育与艺术专业优势，大力推进美育与课程教学、社会实践、校园文化建设的深度融合，开设并完善面向人的美育课程和教材体系。作为宁波市文艺教育指导中心所在地，学校积极助力全市中小学美育发展。五育活动周开幕之际，恰逢全国美育职教集团学校美育与社会美育共建共享学术论坛举行，来自全国30多所职业院校的领导观摩了开幕式文艺演出并为精彩纷呈的节目点赞。除开幕式演出外，一人一艺艺术大展演、住宿生文艺晚会等活动都给学生提供了展示才艺的舞台，为全体师生带来美的享受。

宁波外事学校坚持立德树人，通过举办赛赋五育活动周，不断开辟五育新项目，拓展育人新途径，让五育课堂遍布校园的每个角落，让每名学生在德智体美劳五育活动中发掘天赋、找到赛道，收获快乐和全方位的成长，成就出彩人生。

（桂盼 魏书雅 姜姚洁）



南师附中树人学校大门

南京师范大学附属中学树人学校

铸就『树人精神』 探索高品质多元育人路径

造一片沃土，播种我们的希望；引一道清泉，灌溉我们的理想。

2001年，有一颗教育的种子播撒在江苏省南京市鼓楼区察哈尔路37号，历经22年，小小的种子已成长为郁郁葱葱的大树，成为知名度、认可度、美誉度有口皆碑的学校，它就是南京师范大学附属中学树人学校（以下简称南师附中树人学校）。

南师附中树人学校建校22年，经历了12年民办体制，3年由民转公过渡期，于2016年下半年由民办转制为公办，开启了转型发展的新阶段。2023年12月9日恰逢树人学校进驻新校区十周年纪念日。十年章回，花开花落；十年征途，几度冬夏。一树葱茏，渐渐长成；一卷丰厚，从此展开。

1 栉风沐雨地砥砺前行

进入公办体制伊始，南师附中树人学校既要面对从南京市择优选拔学生到学区划片招生的现实困境，又要承担因时任校长突然离职所引发的压力。树人学校秉持南师附中一脉相承的校训 嚼得菜根，做得大事，以更加昂扬的精神、更加昂扬的姿态与更加鲜活的面貌不断探索发展。

近三年，南师附中树人学校学生在科技、体育、人文方面的竞赛中取得优异成绩。在江苏省领航杯中小学生学习素养提升实践活动中连续三年获得冠军，在2022年创意编程与智能设计大赛中获国家、省级一等奖各1人；2022-2023年，机器人社团荣获江苏省青少年机器人竞赛亚军、亚锦赛一等奖第4名，获青少年信息学竞赛活动全国一等奖3人、江苏省一等奖1人。校足球队获得2021年南京市市长杯校园足球联赛初中男子组冠军，入围2023第二届中国青少年足球联赛(U13组)全国总决赛。获得南京市第七届初中生汉语活动周全部4项一等奖，连续3年共计400余人次获两岸青少年征文大赛一、二等奖。

2 全心全意地塑造心灵

2019年，南师附中树人学校润心至德：积极心理品格培育系统构建获江苏省中小学品格提升工程项目，承接了学校一直以来的心育传统，开拓了新时代初中学校心育工作的广阔疆界。走进占地800平方米的心悦馆积极心理中心，个体辅导室、情绪放松室、自我探索室、自我展示与能力塑造室、心理剧体验室、艺术辅导室、书吧等16间功能室依次排开，类型丰富、设施完备、内容专业。漫步心悦馆、静坐放松室，被以绿色为主基调的积极环境包围着，人们很容易感觉内心静了下来。

以积极心理中心为依托，南师附中树人学校还整体构建了认知、情感、意志、行为与人格倾向五大维度的15个积极心理品格，并以此为目标引导，开发了专门的心理课程、渗透式的学科课程与个性化的主题课程，在学生

心理社团、教师心育共同体与家校协同平台的支撑下，形成了积极心理品格培育的完整系统。在南师附中树人学校，心育内容内嵌在整体育人框架之中，发挥着深远的影响。

教育的深层旨归在于塑造心灵，南师附中树人学校为此付出的努力是全心的、真诚的、纯粹的。学生具有天然的可塑性，在所有致力于成人成才的背后，一颗健康的、活跃的、饱满的、坚韧的心才是根本。塑造心灵是高质量教育的内在使命，透过课程与环境的重构，使得教育对心的锤炼时时刻刻都在发生，这不仅赋予了学生内在心灵秩序自我建构的核心能力，而且在潜移默化中促成了学生心灵内与外、脆弱与坚强的协调统一。南师附中树人学校心理健康教育工作得到了社会大众的肯定与赞赏，学校党总支书记孙小红的名师课堂和好家长学堂影响深远。学校不仅接待过全国多地各类参观访问团体，还接待过来自美国的心灵团队，并就心理教育思路和方法等进行深入交流，为这些到访团体开设心理示范课或心理班会示范课。心悦馆也通过学校德育名师工作室不断扩大辐射影响。

3 无穷无尽地关怀全体

用无穷方法无穷贴近无穷差异的学生。孙小红曾说。三个无穷不是重复，而是强调；不是夸张，而是现实。南师附中树人学校以这样的育人思路，在立德树人根本任务落实与课程改革方面取得了亮眼成绩。

南师附中树人学校目前已经囊括了江苏省所有内涵建设项目，而每一个项目都是对学校高质量育人进程中重点领域与突出问题的主动回应，以能够切实地拿出破解方案为直接目标。南师附中树人学校构建时钟德育体系，奠定学生家国情怀的精神底色；组建国家金牌教育教练团队，为拔尖创新后备人才提供专业指导；建立特级教师领衔备课制度，保障更高层次的学科教学质量；变革各学科作业样态，让每一名学生在作业中展现优势、挖掘潜能；探索跑课选课机制，为学生量身定制个性化课堂；开发百余门选修与社团课程，帮助学生拓宽视野；研制数学大玩家等实践项目，构建学生不同凡响的思维世界；打造校园足球特色，培养全面发展的阳光少年；构建基于STREAM项目的综合实践社团，培养学生成为科学与技

术基础扎实、人文与艺术涵养兼备的，平衡发展、素养全面的人。在众多或大小、或深入或创新的办法中蕴藏着的则是南师附中树人学校始终不会缺席。对于全体学生无微不至、事无巨细的关怀。

南师附中树人学校展现出把自己摆在全面关怀者位置上的内在自觉，倾听学生意愿，欣赏学生才干，共情学生烦恼，用无穷无尽的关怀赢得学生无穷无尽的信任，用无穷无尽的办法助推学生无穷无尽的新诉求的生发，在彼此需要、相互促进又共同成就的我你关怀体系中，构筑了南师附中树人学校所独有的、具有蓬勃生命力的情感联结空间。

4 全心全意地练好内功

江河不竭因其有源，树木参天根系大地。十年来，在人人良师，良师树人树全人的教育愿景下，南师附中树人学校致力于成为师生发展的乐园，让师生更好地活在当下，面向未来；成为滋养师生心灵的净土，让他们感受幸福，感受关爱；成为师生提升智慧的殿堂，让他们勇于创造，做更好的自己。

学校聚焦内涵发展，先后成立教师发展学校、积极心理中心，实现教师专业发展的主动培育。按照省市高素质专业化创新型教师队伍要求而组建的树人良师团队，以人人良师，良师树人树全人的愿景，以自觉学习、自主发展、自然示范的风范，进行前瞻的教改实验和跨学科教学实践，目前已成为江苏省四有好教师重点培育团队。

优师强教，以文化人。学校积极打造了良师团队的红五心文化，促进仁爱文化的形成，通过三自要求形成自主发展、主动发展的文化。同时，以树人愿景，运用双馆红色资源，在沉浸式理论和实践中引领团

队精神成长，实现对树人二字的思想认同、理论认同、情感认同。形成自觉学习、自主发展、自然示范的良师风范。

首先，学校以课程大思政育人机制调动多元主体力量，以团队建设、好家长学堂建设和馆校合作，共筑思政育人同心圆。其次，以跨学科大教研机制，从必修单元课程和校本项目课程两类双向入手，从学科逻辑拓宽到真实问题，从单一学科走向跨学科开放，实现团队跨界学习、融合生长。融合形成的4个课程模块分别是数学贯穿科技赋能人文滋养和艺术感染，以及10余项项目课程，实现科技性与人文素养的平衡。比如：陶艺记项目课程，在艺术感染中，增加劳动实践和技术工艺实践，将劳技的玩泥之乐、艺术的精工细作、化学的彩粉探秘、语文的文体写作融为一体。此外，以树人教师发展学校的多元通道促进良师团队的五育能力融通，其二阶四维结构课程包括学科素养、职业素养、平台项目、积极心理等。

在良师团队的辐射引领下，全校教师不断躬身实践、推陈出新，在省市区级学带、优青及名师工作室评比中不断突破，发展和平台呈现高位提振的良好态势。树人良师团队建设的成果孵化了学校的省教学成果一等奖、2个省级课程基地、1个市级课程基地等丰硕成果，实现了省级内涵项目的大满贯。

5 有声有色地创造未来

教育是面向未来的事业。未来之于教育天然地包裹着融合、开放与创新的基本要义，是学校办学始终应该朝

向的明亮的那一方，南师附中树人学校就展开了一幅有声有色的画卷：一是学科+综合教学深化，搭建跨学科综合学习平台，探索在真实情境中解决复杂问题的学习路径；二是未来课程建构，以人工智能课程为突破口，建设人工智能创新实验室，实现了AI技术支持下的学习方式变革；以STREAM课程为抓手，跨越学科边界，聚焦科学与人文素养的平衡发展；三是科技创新竞赛项目开发，用项目驱动学科特长生研究实际问题，完成创新设计方案，展示科技创新成果，碰撞科技创新思想，形成创造而学、在创造中学的良好局面；四是主题成长课程延伸，以自然自我社会为三维，基于现实生活与自身生命的发现或问题确立聚焦性的主题，采取调查研究、科学实验、艺术欣赏等多种方式，将知识与技能、人文与科技相融合，促进学生完成自我成长。这是南师附中树人学校汇聚各方智慧，对于未来可能的目的地想象与确定性谋划，更是对于能够迎接未来挑战、胜任未来生活、创造美好生活的未来建设者的超前历练。

一年又一年，树人学子在全面发展的教育理念中健康成长。他们在阅读中丰盈灵魂，在运动中强健体魄，在艺术中发现美好，在探究中开阔思维，在实践中获得真知。

展望未来，树人学子将带着爱出发，创造出属于自己的独一无二的璀璨。蓝图绘就千般美，接续奋进得胜回。在进驻新校区十周年的新起点，南师附中树人学校即将开启新征程、开创新辉煌。

展望未来，学校将继续以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻新发展理念，踔厉奋发、勇毅前行，坚守为党育人、为国育才的初心使命，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（宗锦莲）



悦心之旅，合理宣泄，主题课程



桃李甘教 树人栽成 高品质树人之路 教育成果阶段性汇报



树人环保社 在测量秦淮河水的酸碱性