

烟台职业学院

在创新创业赛道上展现青春智慧

“为了做好煤矿安全这个选题，我们到煤矿进行了实地调研，在老师的指导下，研发的监测平台综合应用了光纤传感、云计算、大数据等技术，有效解决了现在煤矿顶板监测的难点痛点。”烟台职业学院智能控制系学生金鹏飞和其他5名同学，凭借作品《智能光纤传感器煤矿顶板检测平台》获得山东省第七届黄炎培创新创业大赛学生组一等奖。

以赛促教，赛教结合。烟台职业学院坚持把创新创业教育融入人才培养全过程，不断深化“双创”教育改革，健全“双创”教育体系，大力培养学生的创新精神、工匠精神，引导学生锤炼过硬本领，在技能成才、技能报国之路点亮青春光芒。

打造良性生态
厚植创新创业沃土

10月30日，由烟台职业学院承办的山东省第七届黄炎培职业教育创新创业大赛圆满收官。62所院校、98个项目、520余名师生从参赛的224所院校1216个项目中脱颖而出，上演精彩对决，超10万人同时在线观看大赛实况。

山东信息技术职业学院深入贯彻习近平法治思想，紧密结合学校信息技术专业特色，始终坚持“数字+合同管理”路径，利用信息技术手段，提升学校合同全流程闭环管理信息化、数字化水平，实现了合同一体化管控、智能化审批、全生命周期监管，以合同管理具体业务“小切口”推进学校法治建设“大提升”，为全面依法治校提供有力支撑。

一、强化顶层制度设计，健全体制运行新机制

学校高度重视合同管理工作，把合同管理工作作为推进依法治校的重要方式和推进学校内部控制体系建设的重要组成部分。为破解传统合同管理工作中存在的效率低下、数据无法互通共享、无法实现动态管理等问题，学校召开专题会议，研究部署合同管理信息化、数字化工作，进一步明确了实现合同管理信息化、数字化方向。及时完善《山东信息技术职业学院合同管理办法》，增加《合同管理数字化实施细则》，明确了数字化实现路径。设立“合同管理委员会”，全面负责全校合同管理工作，具体负责全校合同管理工作指导、业务咨询、协同论证、合法审查、履约监督、风险预警等工作，创新合同管理体制，实现学校合同管理专业化、集成化、系统化。

二、强化数字化建设，打造合同管理新流程

学校法务办公室与各合同业务主管部门经过多次论证，以流程驱动业务管理，对合同起草、审核、签署、履行、监控和归档等环节流程进行再细化、再优化。在自有信息化设施基础上，新建、修改了3条合同相关业务流程，设计、开发了3个系统接口，建成合同管理系统、电子签署平台。

一是无纸化审批，提高工作效率。工作效率一直是合同管理审批过程中所追求的，传统的纸质合同审批过程是层层通过纸质签字进行传递，耗时耗力，学校通过建立合同管理系统，实现“一网通办”“一键完成”，节省时间、减少成本。同时，开设了“法律法规库”“合同文本库”“合同条款库”，结合实际制定合同示范文本20余种，为起草单位高质量拟定合同提供借鉴和参考，进一步提高合同管理人员的工作质量和效率。

二是数字化监管，监督合同履行。强化事中合同风险管控，按照合同履行节点，在合同管理系统中设置及时提醒、风险点智能提醒和合同履行情况（现场照片、进度说明等）等模块，所有材料数字化上传，实现合同全过程跟踪和全流程监管，实时监控、预警合同履行情况。同时，依托“合同管理系统”，建立了合同风险问题数据库，强化在库数据信息分析识别能力，构建了合同风险预警防范机制，大大降低了合同法律风险和履约风险，有效提升合同监督效率和专业化水平。

三是系统化整合，实现信息共享。依据数据交互需要，学校设计、开发了科研系统接口、合同管理系统接口、数字档案馆系统接口，通过接口完成结果数据（合同关键字段、合同附件、合同审批过程）的推送，将合同管理系统与其他系统互联互通、信息共享，保证了信息统一和快捷检索，实现业务数据的归集整合、审批过程全记录及电子归档。

四是个性化设置，满足发展需要。合同管理信息化建设是一个长期、持续的过程，考虑到学校合同管理过程及控制机制的复杂性、流程快速迭代、灵活配置等特点，学校提早谋划，选用低代码平台，实现合同管理系统的兼容性和可扩展性，可及时响应后续变更的业务需求，不断打磨业务流程，为师生提供更为便捷、高效的信息化服务。

数字化合同管理流程的建立使一份合同从起草到审定的时间由过去的15个工作日缩短为3个工作日，无论是部门起草合同、法务办公室合法性审查，还是相关部门反馈意见、法律顾问及合同管理委员会办公室审定的执行效能均有了显著提升。

三、强化能力提升，构建专业化工作新格局

一是夯实工作队伍基础。健全法律顾问制度，聘请校内外多名专职律师作为法律顾问，组建法律咨询顾问团，协助开展合同相关的法律审核、咨询论证、纠纷指导等工作。学校各部门全部设置合同管理员，负责本部门的合同管理工作。各部门合同管理员在学校法务办公室和法律顾问的指导下有序开展专业工作。二是加强业务能力培训。学校法务办公室定期邀请律师事务所专业律师到校开展合同管理员培训，就合同法、民法典、合同风险管理等方面进行形式多样、内容丰富的全方位培训，帮助合同管理员提升业务水平。针对阶段性出现的问题，定期对合同管理员进行培训，同时在合同管理员工作群不定期发送合同审核风险点，不断提高合同审核水平。

三是强化信息化素养提升。开展信息化素养全面提升行动，推动教师主动适应信息化、人工智能等新技术变革，积极有效开展合同管理工作。举办合同管理信息化工作专题培训，通过操作演示、流程步骤说明、流程细节疑问答复，进一步提升教师的专业素质和管理能力，保证合同管理的质量和效率。（栾伟元 吕伟）

搭建服务平台
播撒创新创业“种子”

数控车床、3D打印机、大数据、云平台，不同学科的思想碰撞、头脑风暴的创意火花……烟台职业学院在2009年就规划建设了“一园两中心九区”的大学生创新创业基地，包括大学生创业园、“双创”技能训练中心和智能制造科技创新中心，以及融科智能制造服务区、智能创新孵化区、畅物物联创新孵化区、小青核云财务综合服务区、创意空间孵化区等，成为集专业实训、创新创业、项目孵化于一体的综合性创业孵化平台，为学生开展学习、实践提供了有力支撑。

学校在大学生创业园建成了100余平方米的路演室，实现培训讲座、专家辅导、项目路演等功能。近5年来，创业园共入孵创业项目120个，全部实现工商登记注册。学校被确立为

江苏食品药品职业技术学院

融入优秀传统文化 探索党建新模式

江苏食品药品职业技术学院人工智能学院党总支始终坚持贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，落实党中央决策部署，按照“党建引领、文化铸魂、融合创新、全面发展”的理念，探索出将中华优秀传统文化融入党建工作的“四润四构”实践模式，推进时代新人铸魂工程，为党育人、为国育才。

一、以优秀传统文化润心，构建铸魂学习网

人工智能学院党总支坚持立德树人，聚焦“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一教育的根本问题，注重汲取中华优秀传统文化的丰富营养，提升育人成效。构建“3+X”联动铸魂学习机制，即通过将中华优秀传统文化融入“党总支、党支部、党员”三级经常性教育和常态化培训，如“三会一课”、主题教育、《礼记》诵读会、古典诗词书写比赛、集体政治生日主题活动日、探索海报的魅力”主题展、红色故事专题读书会和“执笔撒墨，‘屏’分春色”专业秀等活动，既强化了党性修养，又拓展了教育覆盖面，在中华优秀传统文化与党建的有机融合中深化了党建引领和育人成效。人工智能学院党总支获评全国职业院校阅读文化创意设计展示活动优秀组织单位奖，“红色领航‘定制式’素质提升工程”获批校基层党建工作样板支部。

河南应用技术职业学院

共建产业学院 构建产教融合新生态

随着我国产教融合相关政策的进一步推动，企业参与职业教育的主动性和积极性大幅提高。河南应用技术职业学院是隶属于河南省教育部门的公办高职院校，通过河南省医药行业协会职业教育分会牵线搭桥，在禹州市政府的大力支持下，与河南华夏健康集团构建政府部门、行业、学校、企业四元主体深度参与的产教融合新生态，在理论创新和实践方面探索产业学院建设新路径。

“政行校企 四方联动”共建产业学院，破解“合而不深”难题

一所高职院校要办出特色，靠的就是面向社会开放办学的理念。让专业对接产业，提升学校服务社会的能力，助推毕业生高质量就业。学校坚持技能型、应用型高职院校的办学定位，在深化职业教育改革的大背景下，积极探索“政行校企 四方联动”产业学院建设新模式，加大政府部门政策支持 and 统筹协调力度，提升行业指导效率，推动高职院校人才培养模式改革，激发企业参与校企合作育人热情，全面提升学生专业技能、动手能力、岗位胜任能力、社会适应能力，实现学历专业设置与产业发展对接、人才培养方案与岗位职业对接、教学内容更新与企业技术进步对接，扎实做好人才培养模式创新、课程体系构建、教学内容改革、实训基地建设、社会合作与服务等方面的拓展与深化，切实把产业学院建设成为高素质技能型人才培养基地、创新创业培育基地、各类资源汇集的平台。

“大学生KAB创业教育基地”“优秀KAB俱乐部”“烟台市大学生创业孵化基地”“烟台市加强就业培训提高就业与创业能力培训项目定点培训机构”“山东省大学生创业教育示范基地”“省级大学生创业孵化示范基地”等。

为优化教育模式，学校不断完善校企合作、产教融合的管理体制和运行机制。2023年，学校牵头成立1个全国产教融合共同体、7个烟台市产教融合共同体、2个省级市域产教联合体、10个产业学院，为大学生“双创”教育实践搭建了广阔平台。

优化教育模式
产出赛教融合硕果

2023年10月，烟台职业学院第四届“双创优才班”正式开班，迎来了50名新学员。“双创优才班是一个创造智慧和展示才华的平台，能激发我的奇思妙想。在学习过程中，我也接

江苏食品药品职业技术学院

融入优秀传统文化 探索党建新模式

程，融合实践获国家部门课程思政典型案例优秀奖。

三、以优秀传统文化润德，构建文化生态圈

人工智能学院党总支以优秀传统文化深化党风院风学风建设，立德内聚人心，尚能外塑形象，全面构建师生共鸣、全员共享、育人共融的“一核多维”文化生态圈。打造以“浚泉流远”中华优秀传统文化铸魂育人工作室为核心的融合矩阵，结合学科专业，发挥好优秀传统文化滋养学生成长的作用。致力传统文化融入研究，开展专题培训、研究交流，“中华优秀传统文化融入高职院校思政教育研究”等获批省高校党建（思政）研究课题。着力“四依”社团建设（依托优秀传统文化，依托学科专业，依靠学生骨干，依靠专业教师），相关活动被“江苏教育”等媒体广泛报道。着力建立“地方传统文化地图”，依托周恩来纪念馆、周恩来故居、淮安府署和漕运博物馆等开展周恩来精神风范、大运河文化学习教育。着力打造融合品牌，浚泉润心讲坛、我们的中国节和二十四节气海报设计展等已经成为特色鲜明的品牌活动。着力打造联动式新媒体集群，延伸学习教育，扩大活动影响，多家权威媒体先后报道相关活动。

河南应用技术职业学院

共建产业学院 构建产教融合新生态

税”赛项二等奖。此外，学校先后承办了7次河南省职业院校技能大赛赛项、两次河南省行业职业技能竞赛，特别是由学校与河南省禹州市总工会、河南省医药行业协会、河南华夏药材有限公司联合举办的2023年河南省“华夏杯”中药炮制技能比赛，更凸显了集“政行校企”四方力量提高师生职业技能的特色。

学校十分重视产业学院教师队伍专业实践能力的培养，每年选派若干名骨干教师到合作企业实践锻炼，了解新工艺、新技术、新标准，参与产品研发、企业项目攻关、技术服务、难题解决和项目申报，拓宽教师的专业视野，提升教师的专业实践能力。在产业学院建设过程中，团队成员获得省级教学成果奖一等奖1项、二等奖2项；主持省级以上教学改革工程项目21项；发表论文200余篇，主编“十三五”“十四五”国家规划教材6部；辅导学生获得全国职业院校技能竞赛一等奖4项，二等奖10余项。

2023年，学校“医药健康教师团队”成功被认定为“河南省高校黄大年式教师团队”，为提升教师队伍教育教学能力、科研创新能力、社会服务能力提供更好的平台。

产教深度融合，取得行校企育人成效

现代学徒制订单班式人才培养是提升学生应用能力、促进就业、为企业提供人力资源支撑的有效途径，能

触了很多特别的作品，被科技创新的魅力深深折服。”智能制造系模具设计与制造专业学生郑达时说。

“双创优才班”是学校创新创业教育的重要举措之一。自2020年开始，学校组建优才班，面向创业实践的学生进行“一对一”实践指导，开展138学时的专项培训和为期7天的集中特训，在已经毕业的优才班学生中，累计创业成功15人。

学校始终将培养学生创新创业能力作为素质教育的抓手，整合各类资源，把“创新意识+创业能力”贯穿人才培养全程——面向全体学生进行创新创业普及教育，开设公共必修课“网络与创业”以及包括“市场营销”“网络创业指导”等在内的20余门公共选修课，多维度满足学生需求；成立24个创新创业社团，通过举办大赛、加强研究等形式，构建起“双创”课程体系，实践育人平台、师资队伍、园区实战“四位一体”开放式实践育人体系；结合各级别赛事，为学生提供提升能力的舞台。

目前，学校已累计孵化大学生“双创”项目200余项，培养了诸多创新创业毕业生典型，孵化企业年营业额累计突破1亿元，获国家、省级以上“双创”赛事奖项168项。（宫珮珊 孙梦佳）

四、以优秀传统文化润行，构建发展共同体

人工智能学院党总支将优秀传统文化融入党建，着力培养有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，同时拓展教师专业成长和空间，实现育人与育己的教学相长、同频共振。实施党员教师领航行动，设立课堂教学、教育科研、专业（课程）建设、技能竞赛、班级管理、服务育人六个“领航岗”，党员“亮身份、树形象、作表率”，获批国家自然科学基金、省社科项目、省工匠人才创新工作室、国家和省高职院校学生技能大赛一等奖指导教师、省微课大赛一等奖等，全院形成了争先创优风气 and 干事创业氛围。实施学生行为文化建设工程，突出品德、学风、日常行为等规范要求，制定《课堂公约》等行为规范，开展“导航员”行为表率引路、传统经典诵读会、社会志愿服务等系列活动，引导学生形成正确的行为认知，激发内在主动性，提升行为外化能力。学生在优秀传统文化的熏陶下取得了长足进步，获得全国职业院校技能大赛一等奖、全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛一等奖，获评省“三好学生”、市青年工匠等。（刘玲 张丹）

山东信息技术职业学院

数字赋能合同管理
助力学校治理现代化

一、强化顶层制度设计，健全体制运行新机制

学校高度重视合同管理工作，把合同管理工作作为推进依法治校的重要方式和推进学校内部控制体系建设的重要组成部分。为破解传统合同管理工作中存在的效率低下、数据无法互通共享、无法实现动态管理等问题，学校召开专题会议，研究部署合同管理信息化、数字化工作，进一步明确了实现合同管理信息化、数字化方向。及时完善《山东信息技术职业学院合同管理办法》，增加《合同管理数字化实施细则》，明确了数字化实现路径。设立“合同管理委员会”，全面负责全校合同管理工作，具体负责全校合同管理工作指导、业务咨询、协同论证、合法审查、履约监督、风险预警等工作，创新合同管理体制，实现学校合同管理专业化、集成化、系统化。

二、强化数字化建设，打造合同管理新流程

学校法务办公室与各合同业务主管部门经过多次论证，以流程驱动业务管理，对合同起草、审核、签署、履行、监控和归档等环节流程进行再细化、再优化。在自有信息化设施基础上，新建、修改了3条合同相关业务流程，设计、开发了3个系统接口，建成合同管理系统、电子签署平台。

一是无纸化审批，提高工作效率。工作效率一直是合同管理审批过程中所追求的，传统的纸质合同审批过程是层层通过纸质签字进行传递，耗时耗力，学校通过建立合同管理系统，实现“一网通办”“一键完成”，节省时间、减少成本。同时，开设了“法律法规库”“合同文本库”“合同条款库”，结合实际制定合同示范文本20余种，为起草单位高质量拟定合同提供借鉴和参考，进一步提高合同管理人员的工作质量和效率。

二是数字化监管，监督合同履行。强化事中合同风险管控，按照合同履行节点，在合同管理系统中设置及时提醒、风险点智能提醒和合同履行情况（现场照片、进度说明等）等模块，所有材料数字化上传，实现合同全过程跟踪和全流程监管，实时监控、预警合同履行情况。同时，依托“合同管理系统”，建立了合同风险问题数据库，强化在库数据信息分析识别能力，构建了合同风险预警防范机制，大大降低了合同法律风险和履约风险，有效提升合同监督效率和专业化水平。

三是系统化整合，实现信息共享。依据数据交互需要，学校设计、开发了科研系统接口、合同管理系统接口、数字档案馆系统接口，通过接口完成结果数据（合同关键字段、合同附件、合同审批过程）的推送，将合同管理系统与其他系统互联互通、信息共享，保证了信息统一和快捷检索，实现业务数据的归集整合、审批过程全记录及电子归档。

四是个性化设置，满足发展需要。合同管理信息化建设是一个长期、持续的过程，考虑到学校合同管理过程及控制机制的复杂性、流程快速迭代、灵活配置等特点，学校提早谋划，选用低代码平台，实现合同管理系统的兼容性和可扩展性，可及时响应后续变更的业务需求，不断打磨业务流程，为师生提供更为便捷、高效的信息化服务。

数字化合同管理流程的建立使一份合同从起草到审定的时间由过去的15个工作日缩短为3个工作日，无论是部门起草合同、法务办公室合法性审查，还是相关部门反馈意见、法律顾问及合同管理委员会办公室审定的执行效能均有了显著提升。

三、强化能力提升，构建专业化工作新格局

一是夯实工作队伍基础。健全法律顾问制度，聘请校内外多名专职律师作为法律顾问，组建法律咨询顾问团，协助开展合同相关的法律审核、咨询论证、纠纷指导等工作。学校各部门全部设置合同管理员，负责本部门的合同管理工作。各部门合同管理员在学校法务办公室和法律顾问的指导下有序开展专业工作。二是加强业务能力培训。学校法务办公室定期邀请律师事务所专业律师到校开展合同管理员培训，就合同法、民法典、合同风险管理等方面进行形式多样、内容丰富的全方位培训，帮助合同管理员提升业务水平。针对阶段性出现的问题，定期对合同管理员进行培训，同时在合同管理员工作群不定期发送合同审核风险点，不断提高合同审核水平。

三是强化信息化素养提升。开展信息化素养全面提升行动，推动教师主动适应信息化、人工智能等新技术变革，积极有效开展合同管理工作。举办合同管理信息化工作专题培训，通过操作演示、流程步骤说明、流程细节疑问答复，进一步提升教师的专业素质和管理能力，保证合同管理的质量和效率。（栾伟元 吕伟）