

育人德为首，树人先塑魂。首批国家重点中等职业学校、首批重庆市中等职业教育改革与发展示范学校——重庆市垫江县职业教育中心全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，健全德技并修、工学结合育人机制，坚持党建引领“时”文化浸润，建构“三全育人”特色体系，把思想价值引领贯穿教育教学全过程，不断提高学生的思想水平、政治觉悟、道德品质和文化素养，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

※※※

夯实根基 构建科学有效的工作机制

学校党委成立了以党委书记、校长为组长的思想政治工作暨“三全育人”工作领导小组，制定了“三全育人”方案，并纳入学校章程和“十四五”规划。制定“三全育人”部门协同制度，建立“家校社企”四方联动的“三全育人”机制。以党建带团建，建立了德育考核机制、德育导师制、思政创新团队和班主任名师工作室。

强化学校党组织政治功能，履行管党治党政治责任，以制度化工程、标准化工程、常态化工程为载体，着力推进党组织建设。全面打造以“时”文化为引领的治理文化，深度推进校企融合，提高智慧管理水平。将“三全育人”综合改革纳入学校各项事业发展规划、年度工作计划和人才培养方案，实施“两办六处五系一院”内设机构改革，建立“系部+年级”双向管理模式，明确管理职责，实现全员、全过程、全方位育人，学校治理能力显著增强。

强化责任 锤炼齐抓共管的师资队伍

学校落实人人都是思想政治工作者，切实构建全员育人机制。学校行政人员“三进三巡”（进教室、寝室、食堂，巡食堂、运动场、校园），教师“四比四做”（比勤学、修德、明辨、笃实，做“四有”好老师），后勤人员“五心五勤”（真心、细心、耐心、热心、恒心，脑勤、眼勤、腿勤、嘴勤、手勤），把教书与育人、言传与身教结合起来，在潜移默化中给学生以智慧启迪和精神熏陶。

强化思想政治教育研究，扎实履行“第一责任人”职责，认真落实“一把手工程”，形成领导带头、从上至下、层层示范的强大育人合力。实现“双带头人”全覆盖，打造“党委委员和党支部书记上思政课、思政教师上党课”品牌。坚持课堂跟着党建走，调动全方位资源打造高素质思政工作队伍，充分发挥德育管理者、班主任、思政课教师、心理健康教育教师思想政治工作“主力军”作用。积极开展朋辈教育，用学生身边的先进榜样影响人、教育人、激励人。

同频共振 打造立体多维的育人通道

学校深入落实“五育”并举，努力实现“三全育人”在教育教学内容、方式与途径上的协同，全面提升育人效能。

一是课程育人。坚持思想政治育人主渠道，守正创新思政课一体化建设，把思想政治课程由课内延伸到课外，由线下延伸到线上。组建了由校长、五一劳模、大国工匠、思政骨干教师、非遗大师、学校德育优秀工作者、名师工作室负责人等组成的思政课创新团队，利用思政课实践基地组织学生开展学习培训。制定思政课与专业课融通方案，加强课程思政建设，有效拓宽了思政课程育人平台。

二是文化育人。将“守时、惜时、审时”的“时”文化教育对接道德教育、生命教育和智慧教育，围绕“1+3+4+N”推进全过程育人：“1”即“时”文化浸润，“3”即三年三阶段，“4”即“家校社企”四方联动，“N”即学生毕业后跟踪，全面构建纵向到底、横向到边、立体交融的工作闭环育人模式。

三是活动育人。组织学生积极参与“4567”德育活动：“4节”即知恩节、体育节、艺术节、技能节，“5心”即忠心献给党、爱心献社会、孝心献父母、诚心献朋友、信心留自己，“6坚持”即坚持每天读学校自编的“时”文化系列丛书《德培匠魂》等以及坚持每天自我反省、琅琅晨读、训练技能、激情跑操、社团活动、清洁扫除，“7自主”即学生每周自我管理，提升礼仪、卫生、安全、出勤、课堂、就餐、出操的自主能力。

学校打通育人主体通道，筑牢全过程育人根基，构建了“五结合”的育人方式，以“时”文化为轴，按照年、季、月、日工作任务，把学校的中心工作和“三全育人”相结合，把思政课程和课程思政相结合，把企业实践、家庭教育、社区教育和学校常规教育相结合，把心理健康教育和劳动教育相结合，把网络、服务、资助相结合，引导学生堂堂正正做人、踏踏实实做事。

“三全育人”培根铸魂，文化引领启智润心。学校办学规模逐年扩大，获评全国职业院校精准扶贫协作联盟脱贫攻坚先进集体、全国巾帼文明岗、全国红十字模范单位，“基于内部质量保障的中等职业学校智能制造专业群人才培养模式研究与实践”获国家教学成果奖二等奖，“公共艺术（音乐篇）”被评为重庆市中职课程思政示范课程。学校将牢牢把握立德树人主旋律，立体化构建“三全育人”大格局，持续提升新时代职业教育现代化水平与服务能力，为国家和社会培养更多德才兼备的高素质技能型专业人才。

(王文森 李德玉)

枣庄学院

以“5+1”行动推动廉洁文化入脑入心

枣庄学院始终把加强新时代廉洁文化建设作为落实“全周期管理”重要要求和一体推进“三不腐”的基础性工程紧抓不放，通过“5+1”行动，积极构建廉洁文化教育矩阵，为营造风清气正的育人环境提供有力保障。

“5”即“以制固廉、以警促廉、以红养廉、以文育廉、以学倡廉”五项具体举措，全力打造“清廉枣庄”品牌，推动学校廉洁文化建设走深走实。

一是以制固廉，筑牢廉洁“压舱石”。印发枣庄学院《关于加强新时代廉洁文化建设实施方案》，将廉洁文化建设纳入学校党的建设和全面从严治党工作要点，纳入应用型本科高校建设总体规划，纳入思政课程、课程思政和教材建设。建立“党委统一领导、纪委协调推动、相关部门各司其职、全校师生共同参与”的一盘棋”工作格局。督促主体责任、监督责任、第一责任人责任、“一岗双责”职责，“四责”协同，一体落实。建立年度日常谈心谈话制度，加强教育监督管理，每年两次分层级开展廉洁廉政谈心谈话，让“咬耳扯袖、红脸出汗”成为常态。二是以警促廉，敲响廉洁“警世钟”。将专题片《零容忍》《永远吹冲锋号》《护航新征程》等作为年度廉政教育“第一课”，组织全校党员干部、教职工观看。开展“廉

政教育月”活动，组织100余名党员干部参观廉政教育馆，走进监狱接受现场警示教育，听取服刑人员现身说法，促使党员干部把违纪违法者的血泪教训转化为知敬畏、存戒惧、守底线的思想自觉和行动自觉。定期向各级党组织推送党纪国法制度章节、违纪违法违反师德师风典型案例，教育引导党员干部以案为鉴、警钟长鸣。2023年以来，4次利用典型案例通报和省管干部警示教育。三是以红养廉，涵养廉洁“红基因”。传承红色基因，汲取精神力量。利用铁道游击队纪念馆、台儿庄大战纪念馆等红色教育基地，组织党员干部师生参观学习，引导党员干部在红色文化中追寻廉洁印记、涵养廉洁力量。依托“于部领学、专家辅学、红色研学、党支部促学研学课堂”“党员干部、博士教授、学生党员宣讲课堂”“听一次专题讲座、读一本党史书、参观一次红色基地、看一部红色电影、讲一个红色故事思政课堂”三类红色课堂，打造一批课程思政示范课程，获批多项省部级课题。举办“红色革命文化与青年全面发展”学术研讨会，营造浓厚的红色校园文化氛围。四是以文育廉，打造廉洁“校品牌”。深入挖掘墨班文化、匠心文化等地方优秀传统文化，获批多项省市社科联新时代廉洁文化建

设专项课题，发表《墨学思想的当代价值》《贾三近文集》《明代监察御史巡按职责研究》等系列研究成果。20余个“山东手造”非遗项目进校园，让师生在活化的教科书中延续中华文化基因。向70余名领导干部赠送《家风故事》系列丛书，作为对本单位部门党员干部家风教育的教材。开展“清廉守正 廉洁齐家”家属助廉活动，170余封《致干部家属的一封信》，厚植了家庭“廉意识”。“六一”儿童节举办“笔墨传情铸师魂、廉洁清风伴成长”亲子活动，通过教师与子女共同创作廉洁诗文、漫画、剪纸等，启迪孩子的廉洁意识和观念。五是以学倡廉，拧紧廉洁“总开关”。开展主题宣讲、警示教育、廉洁诗文朗诵会、家风故事分享会等“六个一”廉洁文化主题活动，推动“一院一品”创建。持续开展“最美教师”“师德先进个人”评选与宣讲活动，观看《榜样》《黄大年》等专题教育片，以典型事迹教育人，以先进人物激励人。制定《“青廉课堂”工作计划》，根据年轻干部、青年教师、新发展党员和入学新生、应届毕业生特点，定制“青廉课堂”内容，开展廉洁从政、廉洁从教、廉洁从业专题教育，防止成长“黄金期”变成思想蜕变“危险期”。以党总支书记讲廉政教育课、教师节宣誓、新入职教师培训等为契机，将

校规校纪教育、纪法教育、诚信教育与廉洁教育有机贯通，营造清朗学风，厚植廉洁沃土。

“1”即一个“廉洁文化教育资源平台”。平台共开辟“理论聚焦”“警钟长鸣”“线上展播”“廉文鉴读”四个板块，内容注重以全面从严治党创新理论强基固本，以典型案例发挥警示长效震慑，以中华优秀传统文化中的廉洁因子浸润人心，解决了学校基层党组织开展日常廉洁廉政教育的学习形式单一没有吸引力、查找资料费时费力、资料的针对性不强、警示教育意义不大等问题。平台上线首日，学校党员干部师生浏览量5000余人次。收集整理、定期更新平台廉洁文化教育资源，形成各级党组织开展日常教育的“资源库”，助力枣庄学院探索打造廉洁文化“生态圈”。

只有廉洁文化教育走心，清正廉洁的价值理念才会深入人心。枣庄学院将持续深耕校园廉洁文化建设，进一步发挥高层次人才、技术优势，启动平台“数字化”建设，着力打造枣庄学院廉洁文化教育3D“云展馆”，方便广大党员干部师生随时随地接受廉洁文化教育，以五项举措为抓手，把廉洁文化渗透到教育、教学、管理的各领域和全体师生的自觉行动中，让清风正气在校园蔚然成风。

(高峰 李文喜 路绪剑 葛晓霞)

山东政法学院

“四融四育”厚植校园廉洁文化底色

山东政法学院作为山东省一所以法学教育为特色的普通本科高校，立足政法院校优势，坚持把新时代廉洁文化建设与立德树人根本任务有机结合，在实践中探索出“四融四育”工作机制，构建特色鲜明的校园廉洁文化建设新模式，为学校事业高质量发展注入不竭“康动力”。

※※※

融廉于政，育“清正党风”

学校深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持把加强新时代廉洁文化建设作为一体推进不敢腐、不能腐、不想腐的基础性工程抓实抓牢，印发学习山东省《贯彻落实〈关于加强新时代廉洁文化建设的意见〉的若干措施》，树立“一盘棋”工作理念，构建起党委统一领导，纪委牵头推进，组织、宣传、教工、学工等部门分工负责，各级党组织共同参与的廉洁文化建设机制。强化理论武装，将党风廉政建设、廉洁文化建设作为“第一议题”，列入党委理论学习中心组和基层党组织学习计划，纳入党员干部教育培训内容，不断夯实清正廉洁的思想根基。学校建立廉洁文化月制度，实施“青廉课堂”建设方案，以党性教育、品德教育、家风教育等为主题，以党员干部为重点，组织参观山东省廉政教育基地，定期召开警示教育大会和廉政教育报告会，实现全校处级干部和青年干部全覆盖，推动廉洁文化入脑入心。开展“党规党纪微讲堂”“学论述·正家风”“树廉洁家风·创最美家庭”等活动，为全校处级党员干部发放《党员

融廉于心，育“清朗校风”

学校坚持以校园文化建设“十四五”规划为统领，把廉洁文化融入校园文化建设，深入挖掘校园文化特色，打造宣传教育阵地，推动形成清正廉洁的文化氛围，助力打造“法治文化、红色文化、廉洁文化”三位一体的山政特色文化体系。充分发挥校园文化中的廉洁文化教育功能，依托解放济南战役茂岭山战场遗址、民法典主题广场、历下双拥公园等文化场所打造校内廉洁文化阵地集群，特别是以“122”茂岭山红色大课堂、VR思政教育中心为依托，将红色文化中的廉洁元素有机融入文化教育体系，通过思政课、主题党日、重要节庆日纪念活动等涵养广大师生清廉自守的精神境界。持续推动“茂岭清风”廉洁文化品牌建设，积极举办廉洁文化作品征集、廉洁楹联文化书法展、党风廉政警示教育月等系列专题活动。建强廉洁文化宣传教育阵

地，加强学校网站和纪检监察网站建设，利用学校官方网站、微信公众号、《茂岭清风简报》等线上线下平台，面向新入职教职工、年轻干部和优秀学生代表开展“青廉课堂”，涵育清风正气。

融廉于教，育“清淳教风”

学校坚持把廉洁文化融入师德师风建设，强化师德师风教育，筑牢思想防线，以理论学习、专题研讨、集体学习、个人自学等形式深入学习《新时代高校教师职业行为十项准则》等法律法规、规章制度，引导教师增强法治思维、明确底线红线。把廉洁文化贯穿于各类师德师风专题培训和宣传教育活动之中，将廉洁从教作为教师招聘引进、职称评审、师德先进典型评选等的重要标准，教育引导教师坚定坚守师德、廉洁从教的信念。开展“树师德 正师风 守信念”专项活动、师德建设月活动、师德集中学习教育，持续增强教师依法执教、规范从教的责任意识。培树勤廉先进典型，宣传师德事迹，打造师德示范标杆，激励教师涵养正气、潜心育人，精心组织教师节庆祝大会、退休教职工荣休仪式等活动，提升教师的

职业成就感、责任感和荣誉感，共同营造尊师重教的浓厚氛围。

融廉于学，育“清新学风”

学校主动适应新形势下廉洁文化建设需求，将廉洁文化融入学科建设、人才培养，深入学习贯彻习近平法治思想，依托法学、政治学、马克思主义理论等学科资源，将纪检监察、党内法规等内容纳入教学体系，厚植青年学生的廉洁意识和自律观念。学校在山东省内高校率先设立了监察法教研室、党内法规研究中心、党内法规虚拟教研室等，组建了跨学科、跨专业的教学研究团队，并将习近平法治思想、监察法学作为法学类专业学生的必修课，面向全校开设党内法规学、党的基本知识等识选必修课。2020年学校成立纪检监察学院，2021年开设纪检监察实验班，充分发挥党内法规学科建设优势，依托纪检监察学院课堂主渠道，不断探索完善纪检监察人才培养体系和特色品牌。同时，将廉洁文化全面融入思政课，面向全校学生开设以廉洁文化史、廉洁文化概论等为主要内容的廉洁教育通识课，引导山政学子树牢“廉洁”观念，筑牢廉洁“防火墙”。(山东政法学院党委书记 张祥云)

江苏工程职业技术学院

探索“三个机制” 培养工匠之师

作为国家“双高计划”建设单位，江苏工程职业技术学院大力实施人才强基计划，聚焦“引进、培养、考核、聘用、激励”人才培养关键环节，探索了“校聘企用机制”“多元评价机制”“双栖发展机制”，激发了教师教书育人与研究服务的积极性，为学校事业高质量发展提供了强有力的人才支撑。

※※※

构建“校聘企用”机制，让青年博士人才引进来、用得上、发展好

青年博士人才是“双高”建设的生力军。学校创新构建了“校聘企用”机制，大胆实践了“产业提需求+学校出编制+政府部门给支持”的高层次人才引进模式，即聚焦区域产业需求，校企共同商定高层次人才引进计划，学校与高层次人才、企业签订三方协议，明确服务期限、科研成果归属、收益分配及各方权利义务等

事项。高层次人才入编、落户学校，同时纳入企业研发团队，叠加享受校企地三方的人才政策福利。学校已启动首批共引共享博士计划，选派46名博士到江苏宏德特种部件股份有限公司、江苏大生集团有限公司等43家行业龙头企业实践，按照企业需求开展科学研究，切实解决现实生产中的技术难题，为科技创新、产业高质量发展贡献智慧。

实践过程中，学校充分发挥考核“指挥棒”的作用，明确考核主体、要素和标准。具体考核负责人管理、考核人才教学科研等工作，企业负责考核人才技术攻关、研发创新和

成果转化等工作。双方共同实施高层次人才共育计划，提升教师科研能力，充分实现高端智力资源的效用。目前，“校聘企用”共引共享博士的经验实施成效已被南通市“人才新政4.0”采纳并在“学习强国”平台、《中国纺织报》等多家媒体平台宣传报道。

建立“多元评价”机制，让不同教师扬特长、能发展、有奔头

近年来，学校坚持改革与创新，通过多元评价维度、探索多种评价方式，为人才队伍建设注入活力。学校制定了不同成长阶段的教师发展标准，依托技改信息化平台，及时预警，分阶段评价，实现教师发展全过程动态纠偏，提升了人才工作的科学性、规范性和制度化水平，充分激发

教师干事创业的内生动力，助力“双师型”教师队伍提质扩容。

以创新能力、教学质量、担当贡献为导向，秉持思想引领、物质利益、政策导向相统一原则，实现了绩效评价体系和职称评审的创新改革。在完善岗位管理、实施二级分配、优化绩效工资、注重成果激励和灵活分配形式等方面，进一步优化学校内部管理体制和激励机制，强化岗位职责，完善工作标准，注重工作实绩，制定或修订了《绩效工资实施办法》《重大成果奖励暂行规定》等20多份相关政策文件，优化了绩效工资分配体系，加大对推动学校高质量发展成效突出业绩的奖励，将教师绩效考核结果作为薪酬分配、评优评先、岗位晋级、职称晋升的重要依据，有效激励了“双师型”教师的持续进步和专业成长。加大对人才工作经费的投

入，针对高层次人才和团队，积极探索推进年薪制、协议工资制。

建立“双栖发展”机制，让教师间能交流、可协同、互赋能

教师发展必须有平台、建团队，才能营造“头雁”领航、骨干支持、协同发展的氛围，产生集群效应。在团队创新驱动方面，学校以科教融合深度和能否把产业先进元素带入专业、课程作为关注点。为此，依托纺织服装专业等14个名师工作室的校内外优质资源，实施项目化教学、赛教融合式教学和学徒制式技艺传授，培养了“教练型”“双师”队伍；与行业企业合作构建了“产教互通、校企互聘、专兼协同”机制，建成了77个紧密型“企业服务站”，实现教师

服务企业“上得来、下得去”，成为企业的好帮手，建设了一支服务能力强的“服务型”“双师”队伍；建立了服务于现代纺织、时尚设计、智能制造等专业群建设的10个技能大师流动工作站，集聚了80名行业企业技能大师，引进了23名省级产业教授，通过校企人员共同组建科研创新团队，促进校企技能大师、产业教授、青年骨干教师“双向流动、两栖发展”，实现“双岗双薪”，培养了“创新型”“双师”队伍。

通过探索“校聘企用机制”“多元评价机制”“双栖发展机制”三项机制，学校“双师型”人才队伍建设取得显著成效。近三年，学校新增博士近70人；新增全国高校黄大年式教师团队、国家职业教育教师教学创新团队、全国优秀教师等国家团队和人才，全国职业教育教师企业实践基地、国家“双师型”教师培养培训基地、国家技能大师工作室等国家基地平台5个，江苏省职业教育教师教学创新团队、江苏高校“青蓝工程”优秀教学团队等省级团队8支，江苏省“333工程”、江苏省“双创博士”等省级人才32人，为高职院校高质量发展提供坚强的人才支撑。学校连续三年入选全国高职院校教师发展指数100强。(张晓冬)