

# 安徽理工大学 坚持“三全育人” 打造课程思政建设新模式

思政是落实立德树人根本任务的关键课程，提升思政铸魂育人实效，是思政改革创新根本目标，力求在“润物细无声”的知识学习中融入理想信念层面的精神指引。安徽理工大学以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题，紧紧抓住教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”，将价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体，结合学校发展实际探索并实践了“联动式、体系化、分类型、实效性”的课程思政建设模式，确保课程思政建设落地落实、见功见效——

**加强联动，构建协同机制。**为了建立跨部门协同的联动机制，安徽理工大学全面落实《高等学校课程思政建设指导纲要》，在《安徽理工大学推进“三全育人”综合改革试点工作方案》的基础上，制定了《安徽理工大学深化课程思政建设实施方案》，形成了学校党委负责，党委宣传部、教务处牵头，各部门联动的课程思政建设责任体系。

同时，学校定期召开专题会研究课程思政建设工作，专门成立了由教学经验丰富的教师组成的课程思政建设专家指导委员会，负责全校课程思

政教育教学指导、咨询等工作，分专业、分模块、有层次、有重点地推进课程思政建设。

**完善体系，强化多维管理。**为强化“主阵地”挖掘，安徽理工大学依托省校级质量工程项目专项课题，开展有组织的课程思政建设重点项目研究，深化课程思政教育教学改革任务，深层次挖掘课程思政的内在规律，促进课程思政的理论研究和实践探索。学校结合“基层教学组织”和“基本教学活动”标准化验收与示范创建、国家一流本科课程“双万计划”建设，健全课程思政建设质量评价与激励机制，将课程思政建设质量和实施效果作为重要评估指标，完善了学院（部）教学工作年度考核和教师课堂教学质量评价指标体系。

在此基础上，学校定期邀请专家解读，每学期举办教学观摩、教学竞赛、教学研讨等活动，积极引导广大教师做“四有”好老师，提升教师课程思政建设意识与能力。学校还在青年教师教学竞赛、混合式教师教学竞赛、教师教学创新大赛等竞赛中设置课程思政类别，对在课程思政建设过程中取得突出成绩的教学团队、课程团队、教学名师给予奖励，形成参考性强、推广价值高的典型案例，为提升课程育人效果提供参考借鉴，形成

全校教师潜心育人、着力课程思政建设的良好氛围。

**细分类，探索发展路径。**结合“四新”建设要求，安徽理工大学分类制定了专业和课程质量标准，指导全部课程编制课程质量标准（课程教学大纲和教学设计），在课程教学大纲、教学设计等重要教学文件的制定、审核中，重点考查“知识传授、能力提升和价值引领”同向同行的方案与力度。获批建设首批安徽省教材建设重点研究基地，探索“行业需求—专业知识—学生培养”动态机制规律，统筹规划，有机融入思政元素，为“新工科”本科专业提供“智能+”模块化教材集。

同时，学校围绕国家和区域发展需求，结合学校发展定位和人才培养目标，科学设计课程思政教学体系，构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程思政体系，实现学生中心、产出导向、持续改进，不断提升学生的课程学习体验和-learning效果。

**聚焦实效，树立精品样板。**聚焦“双一流”创建，安徽理工大学启动课程思政建设并不断探索，取得了积极成效。“三中有学生”（心中有学生、心中有教师、心中有学生）、“三进”（进平台、进项目、进团队）、“三到”（到中西部去、到基层去、到祖国最需要的地方去）的理念已在全校上下蔚然成

风，成为社会主义核心价值观具体化、生动化的有效载体，打造了精品化教学样板。

学校课程建设方面，《高校课程思政体系建设与探索——以安徽理工大学为例》等专著先后出版，“土质学与土力学”“通信原理”“通风工程”等课程相继获奖，健康科普品牌《名医直播间》获评“全国优秀思政案例”；建成省级课程思政建设示范中心2个，获评课程思政教学名师2名、课程思政教学团队2个、课程思政建设研究项目3项、课程思政示范课程30门。此外，学生思想政治素养明显提升，在安徽省大学生党史知识竞赛中获得特等奖2项，总成绩位列全省高校榜首，朗诵作品《脱贫攻坚、不忘初心、砥砺前行》《冰雕连的军魂》获得佳绩；讴歌扶贫干部的原声话剧《治溪河》获安徽省大学生原创话剧展演一等奖并入选“高雅艺术进校园活动项目”，带动了学校课程思政建设水平整体提升。

着眼未来，安徽理工大学将坚持以课程思政建设落实立德树人根本任务，抓牢抓实组织领导、课程教学、示范带动、队伍建设、考核评价等重点环节，将思想政治教育贯穿人才培养体系，拓展课程思政建设新路径。

（郭永存 官能平 王成军）

# 打造智能控制技术技能人才培养高地

## ——烟台职业学院智能控制系党建引领高质量发展实录

培养和发展智能控制专业人才对我国的现代化建设和科技创新具有重要意义。烟台职业学院智能控制系坚持党建引领，勇担“国家示范性骨干高职院校”“国家优质高职院校”“中国特色高水平高职学校和专业建设计划”重点项目及山东省高水平专业群建设任务，锁定时代前沿，围绕智能控制、清洁能源、智慧城市等领域国家发展战略需求，培养新时代智能控制人才，回应时代发展的要求。

### 守正创新

#### 党建赋能高质量发展

智能控制系坚持以党的政治建设为统领，以立德树人为根本任务，扎实推进党建与业务深度融合，实施“四引四融”党建工作法，凝聚党支部的强大动力，激发党员干事创业激情和创新活力，为学校“双高”冲刺和“提档升级”贡献智慧力量。

思想引领，坚持党建与管理融合。建立“制度一问题一反馈一改进”闭环管理体系和“教育一监督一考评一激励”教育模式，压实党建责任链条。建设阵地文化，打造“VR红色资源库”，开发宣讲机器人，实现“沉浸式”党建教育。典型引领，坚持党建与队伍建设融合。挖掘“优秀共产党员”“双带头人”榜样事迹，发挥“头雁”作用，激励广大党员奋发有为、建功立业。素质引领，坚持党建与人才培养融合。构建正面教育+课程思政+第二课堂+中华优秀传统文化+“两群一站一号”的“大思政”格局，

将劳模精神、工匠精神融入育人全过程。一名党员联系一个团支部，推进“红色领航，筑梦成才”工程。服务引领，推进党建与区域发展融合。利用优质实践资源，每年完成5000余人研学和职业体验活动，助力青少年成长。主题党日开展义务维修、无人机巡检、VR党史宣讲等特色服务活动，助力乡村振兴。给企业送技术、送培训、送人才，助推区域发展。

如今，党建成果丰硕，2个教师党支部分别获评全国和山东省“党建工作样板支部”，党总支获评“山东省党建工作标杆院系”。

### 协同育人

#### 搭建政行企校合作平台

智能控制系密切联系政府部门和行业企业，勇于探索，积极求变，不断优化育人平台，在学校党委的领导下，主动作为，牵头成立了烟台市清洁能源产教融合共同体、全国智能协作机器人行业产教融合共同体，联合北京航空航天大学等30余所本科学

校、90余所职业院校及120余家上下游企事业单位，积极汇聚产教资源，合力推进产教融合。这是烟台职业学院回应国家现代职业教育体系建设的重要举措，是优化办学模式的创新探索，标志着落实国家职业教育“一体两翼”战略部署迈出了关键一步。校企各投3000余万元，共建智能制造与控制实训基地，建成国家教育部门“工业机器人应用人才培养中心”、工信部门“信息技术应用创新人才培养与评价基地”、西门子先进自动化技术中心、罗克韦尔智能制造协同创新中心、人工智能实践创新和无人机训练基地以及烟台市青少年研学、科普基地。走深产教融合，走实校企合作，铺就育人大平台，持续扩大朋友圈，不断拓展多维度多层次合作，跨区域广泛汇聚产教资源，促进人才培养供给侧和产业需求侧结构要素不断融合。

### 匠心筑梦

#### 推进岗课赛证融合

紧扣“培养高素质技能型人才”目标，智能控制系将岗课赛证融入人才培养全程，全面提升人才培养质量。通过国际、国家、省、校、系五级竞赛，构建“五梯次全覆盖+专业社团助力”的学赛融合体系，指导学生参加职业技能大赛、创新创业大赛等各类比赛。以赛促教、以赛促学、

教学相长，全面提升师生专业综合素质。大赛成绩优异，先后荣获全国职业院校技能大赛一等奖11项、二等奖10项，山东省职业院校技能大赛一等奖16项、二等奖17项，并连续7次承办国赛和省赛。与龙头企业合作，实施国家教育部门“供需对接就业育人”项目，与东方电子股份公司共建“数智碳中和产业学院”，与中集来福士海洋工程公司共同开展“现场工程师”专项培养、共建山东省技能大师工作室、订单培养等校企项目，把岗位融入课堂，把课堂搬到岗位，岗课融合，提升人才培养的适应性及精准性。积极引入职业技能证书，将证书标准融入课程，提供12种证书供学生选择，以课代培，以证代考，增加就业砝码。岗课赛证融合，“赋能”教师、“升级”教材、“激活”教法，不断提升专业教学成效，深化专业群内涵建设，提升人才培养质量。

海阔凭鱼跃，天高任鸟飞。在信息化、科技化、智能化技术飞速发展的今天，烟台职业学院智能控制系将继续积极作为，勇担使命，紧跟时代步伐，秉承“博学强能、修身立业”的办学理念，积极探索与各行业、企业、科研院所的深度合作，在国家职业教育事业中再建新功，共同推动智能控制、清洁能源等产业发展，为地方乃至国家经济社会发展作出更大贡献。

（秦春光 李鹏 刘晓磊 毕海婷）

# 赓续红色电波精神 践行教育报国初心

## ——西安电子科技大学物理学院答好基础学科人才培养答卷

西安电子科技大学物理学科孕育自革命战火中，从1931年中央军委无线电学校创建伊始，跟随党中央和中央军委转战大江南北，为中国革命胜利作出了贡献。它是全国较早建立无线电物理专业的院校，是西北地区工科院校中较早具有理科博士点的学校，曾研制出全国首台毫米波通信机。目前已成为我国面向“陆海空天”开展全方位电波传播教学科研和人才培养的重要基地。

**传承红色基因，赓续红色电波精神，将思政工作与专业建设深度融合，构建了共育时代新人的“大思政”工作格局。**强化党建引领，推进课程思政改革。在“厚基础、强实践、宽视野、重交叉”培养理念的基础上，植入以家国

情怀为核心的“拓素质”新理念，立足专业特色，赓续红色电波精神，在协同育人顶层设计上，有针对性地整合了思政育人资源。在创新专业课程思政改革的基础上，成立“红色电波”“光子初心”师生联合特色党支部，发挥“为育人、为国育才”传帮带作用，推动师生党员立先进标尺、树先锋形象。组建“点亮青春”志愿服务队，以志愿服务为重要载体，落实思政教育实践，构建课程思政和社会实践的连接桥梁。以红色电波史为鉴，挖掘西电物理学科创始人、物理师资班创办者王平平等老一辈教育家红色故事思政元素，弘扬科学家精神，提升铸魂育人实效。形成了校内校外、课内课外、线上线下有机融合、互相支撑，育人主体、场域、资源、方

式全面且多样的物理专业创新人才培养“大思政”工作格局。

**面向国家需求，凸显国防特色，以各培养环节为载体，创新了“一主两翼三协同”西电物理人才培养模式。**坚持强基固本，扎实推进物理基础学科拔尖人才培养。构建以价值观塑造和创新能力培养为主线，以夯实专业知识和提升实践能力为两翼，校内、校外、校际三元协同有机融合的“一主两翼三协同”人才培养模式。对“物理菁英班”本科生建立基于知识图谱一体化重构硕博贯通衔接的培养方案和课程体系，以学院、书院双育人空间和科研导师、企业导师“双导师制”全面驱动人才培养改革，推动构建科研导师制的拔尖人才学术训练

与指导体系。研究生培养主要面向国家安全部门急需的理论攻关问题、自主知识产权缺乏的“卡脖子”问题、民生经济发展急需的广域高效无线通信问题等，丰富人文素养和科学精神相结合的专业特色核心课、多学科交叉与综合背景下的学科开放前沿课，优化重构“学科基础课程—专业核心课程—开放前沿课程”，围绕课程教学质量提升设置“课程实践—科研实践—创新实践”结合的递进式课程实践项目，强化基础研究能力，提升科研实践能力，培养跟踪前沿能力，打造“三类型三层次”课程实践体系。

**强强联合，优势互补，多主体共同参与培养和评价，全面提升物理学**

从《关于加快发展现代职业教育的决定》首次在国家层面文件提出“产教融合”，到《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等政策的相继出台，产教融合成为国家教育改革的和人才开发的整体制度安排。山西省财政税务专科学校自入选国家“双高计划”建设项目以来，坚持财经商贸类办学特色不动摇，坚持内涵式集约化发展道路不动摇，通过“五维”并举深化产教融合，在新技术革命背景下促进职业教育变革，走出了一条适应现代服务业发展的中国特色高水平高职教育办学之路。

**站得“稳”，构建“大思政”新格局。**学校坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，以“七位一体”党建领航工程为牵引，深入推进“三全育人”，开展思政课程、“118”大学生思想政治教育质量提升工程、“对标争先”工程等，全面构建“大思政”工作新格局。

同时，学校构筑党建引领下的大平台育人体系，实施职业教育铸魂育人计划，全面统筹办学治校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面的育人资源和育人力量，推动实现知识教育与价值塑造、能力培养有机融合。

**谋划“深”，强化管理激发活力。**学校多措并举推进治理体系和治理能力现代化，根据教育教学发展需要，“撤、并、增”统筹设计，新设大数据学院等部门；“废、改、立”齐头并进，构建以“一章八制”为框架的制度体系。梳理现存制度125项，废止制度23项，修订制度79项，新建制度24项；“职、权、效”一体发力，重构运行体系。

在此基础上，学校创建“1+N+1”工作运行机制，构建决策科学、执行坚决、监督有力的权力运行体系；“绩、评、改”相互统一，重构评价体系。通过强化治理改革创新、提质增效，进一步盘活了各类资源、激发了发展活力。

**瞄准“高”，“数”“智”支撑积蓄动能。**学校以“数”“智”升级为支撑，打造了会计和市场营销两个国家高水平专业群、财税大数据应用和金融科技两个全国知名专业群、智慧旅游和信息技术应用全国特色专业群，形成了适应现代服务业发展，由科技链支撑资本链、供应链、消费链、分配链“五链”互融互促的“222”品牌专业群发展新格局。

大力实施“人才强校”战略，不断提升关键办学能力，强化“双师型”教师队伍建设，构建“全职入编、全方位培育、柔性引进”三维体系、“高标准引育、高水平服务、高弹性考聘、高待遇吸引、高平台支撑”“五高”框架和“引培管用”制度链条，夯实了人才引领驱动高质量发展基础。

同时，学校以建设虚拟仿真实训基地为依托，创新“数字+”高等职业教育新模式，实施“2510”校企合作战略，持续推进产教深度融合，打造高水平财经商贸人才培养高地。以增强职业教育适应性为出发点，不断提升社会服务能力，不断为高质量发展积蓄动能。

**突出“特”，深植文化育人沃土。**学校实施“文化滋养工程”，以“三色三化一体”文化育人体系为核心，建设以精神文化引领、环境文化筑基、制度文化规范、行为文化养成为核心要素的校园文化发展体系，搭建九大文化平台，建设8个文化研究与传播中心，成立6支红色文化宣传队、“筑梦人”讲师团等，积极开展理论研究和文化传承，取得了“以文化人、以文育人”的扎实效果。

为系统构建文化品牌，学校科学凝练文化元素，打造了以国家教学成果一等奖“大思政格局下高职财经院校专业文化育人创新与实践”为代表的系列专业文化建设品牌，以“晋商风云”为代表的晋商文化研究品牌，以“中国会计文化”“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”为代表的国家级精品课在线开放课程，为学生提供了丰厚的文化滋养。

**致力“远”，拓宽高质量发展通道。**学校实施“数字财专”战略，加强信息化基础设施特别是数智技术服务港建设、数智商贸产教实训园，为师生、科研和社会提供良好的数字化支撑环境；以数智资源、智慧课堂、智创团队“三智工程”为杠杆，撬动专业数字化改造；制定“职业院校教师数字胜任能力测评标准”，实施“数字技能提升计划”，打造具有数字素养的“双师型”教师队伍；探索建设大数据决策支持系统，为科学决策提供有力的动态数据支撑和智慧化服务，以数字化变革推进治理方式变革与治理能力提升。

勇立潮头，敢破敢立。在建设中国特色高水平高职学校的征程中，山西省财政税务专科学校将继续提升重组和整合社会资源的能力，破解发展瓶颈，通过五维并举深化产教融合，强化“引领”，筑牢“支撑”，突出“示范”，提供“山西财专新样板”，全面彰显学校在新时代职业教育改革上的新探索、新作为、新实力。

（秦华伟 李贽鹏）



**科人才培养质量。**以物理学院各专业培养环节为载体，校内、校外、校企多元主体共同参与，有机融合培养资源。依托学院现有的国家“111”创新引智基地、2011信息感知协同创新中心、国防科工部门电波环境监测网—西安观测站（国内高校首家）等多个国家科研平台及电磁红外测试技术中心、陕西省工程应用创新中心、西电—中国电波传播研究所省级研究生联合培养示范工作站等十余个省部级实验室资源，把学院科研优势和学科优势转化为教学优势、育人优势、培养优势和资源优势，以高水平科研反哺创新人才培养。通过融合课程建设、实习实践、学科竞赛，参与横向课题基础研发项目，培养学生“信

息+物理”多学科背景下解决实际问题的能力。以思政素质和专业能力为着力点，由多主体参与培养质量评价，实现无线电物理专业人才培养质量的综合评价。

学院所有本科专业均获批国家一流本科专业建设点，物理学进入ESI全球排名前1%。近5年来，学院获得国家教学成果奖二等奖1项、陕西省高等教育教学成果奖一等奖1项、陕西省学位与研究生教育学会研究生教育成果特等奖2项。学院培养的毕业生中涌现出了包括中国科学院外籍院士王中林、中国科学院院士武向平等在内的一大批杰出人才，育人效果具有良好的示范引领作用。

（黄军荣 郭立新 谢若星）