今观察

如何有效提升未成年人网络素养

——推进《未成年人网络保护条例》落地落实观察之一

本报见习记者 胡若晗

近日,国务院公布《未成年人网络保护条例》(以下简称《条例》),在第二章为"网络素养促进"设立专章,明确了培养未成年人网络素养的关键。

如何凝聚各方合力,健全网络素养促进机制,让《条例》尽快落地落实?记者就此进行了采访。

网络素养教育当前存在哪些问题

未成年人网络素养,包括网络安全意识、文明素养、行为习惯和防护技能等。

"网络素养是未成年人网络保护问题的内核和第一重防御机制。只有先建立起这样的内在屏障,才能让来自家庭、学校、社会以及由平台技术助力的外部屏障发挥更好的防护作用。"清华大学新闻与传播学院副教授蒋俏蕾说。

从当前情况看,未成年人网络素养教育仍有较大提升和完善空间。

"一些学校没有开展网络素养教育,有的学校尝试过开设类似课程,但因为没有取得较好的效果,只得以放弃告终。"华南师范大学教育信息技术学院教授钟柏昌表示。

他认为,究其原因,一是缺乏开设相关课程的强制性要求,无法对网络素养教育的目标与内容进行有效规范,部分学校把网络素养教育短暂地安排到班会课中;二是现有师资的网络素养不能及时跟上时代发展,相关教学内容与案例往往比较陈旧,脱离学生的实际经验。"目前部分学校和教师对网络素养的认知和重视程度还有待加强。"钟柏昌说。

蒋俏蕾认为,当前未成年人网络素养教育的质量也有待进一步提高,"教育内容碎片化,缺少系统性设计;教学方式停留于道德说教或静态知识的传递,缺少批判素养的培养"。

同时,未成年人网络素养促进不是学校一个单位的责任。"《条例》明确了未成年人网络保护的相关主体及其责任。这个主体不仅包括监护人和学校,也包括为未成年人提供相关网络平台服务者,涉及未成年人保护的相关软件和智能终端产品的设计者等。"蒋俏蕾说,家庭、平台和社会的力量需要更多地投入到这一问题上。

新华社发 徐骏 作

网络素养教育可以怎样开展

"如何正确看待网络流行语?""这样做是否会导致网络谣言的产生与扩散?"2023年8月,广东省少年儿童网络素养"进校园、进家庭"活动举办现场,儿童代表在报告中向现场孩子和家长提出问题。

活动中,中小学生和专家互相交流,共同参与"网言传真"和"文明投壶"等轻松、有趣的游戏。孩子们通过体验式学习,切身感受到了识别网络信息真伪、抵制网络谣言的重要性。

据了解,今年是广东开展少年儿童网络素养教育"双进"活动的第6年,广东也是全国较早将网络素养纳入地方课程的地区之一。

"开展好网络素养教育,关键是政府部门要做好顶层设计。"钟柏昌说,依托地方课程,按照有教材、进课堂、定课时、会教研的工作部署一体推进已经是比较成熟的经验。广东省委网信办联合全省各地网信及教育、金融、工青妇等相关部门,推出了经省级中小学教材审定委员会审定的《网络素养》地方课程教材,策划了大型儿童网络安全教育多媒体人偶剧等科普活动。"这些活动覆盖青少年网民1380多万人,有效凝聚起了广大青少年网民参与构建清朗网络空间的强大合力。"钟柏昌说。

记者在采访中发现,许多中小学将网络素养教育纳入日常课程,在保证课时安排的同时,高度重视师资培育工作,要求每名信息科技教师在课堂中均要引导学生绿色上网。

"我们学校每学期都会组织'网络安全周'和网络文明志愿者服务等校园实践活动,还将网络素养教育单设为大单元课程,并融合进信息科技与心理学科课程,进一步为学生普及相关知识。"四川外国语大学重庆科学城中学校副校长杨健介绍。

校内外如何联动构建良好生态

"全面提高网络素养,必须坚持学校、家庭和社会育人的同向而行、同频共振,校内外联动构建网络素养教育生态体系。"重庆大学新闻学院副教授郭毅说。

蒋俏蕾建议:"完善配套政策,进一步明确具体标准和评价体系,建立正向推动的激励机制,为各个主体采取行动助力未成年人网络素养提升提供驱动力,也便于评估相关主体参与青少年网络素养建设的效果,增强制度的针对性和可操作性。"

"未来,应将包含网络素养在内的信息素养、数字素养视作学生核心素养的重要组成部分,有效纳入更多中小学信息科技课程安排与教材当中,开齐开全开好信息科技课。"钟柏昌说。

同时,家长作为未成年人的监护人,也需要提高自身网络素养水平,如管理自己使用网络的时间、增强对网络信息的分析鉴别能力等,为未成年人做出良好示范。

"社区和学校等可以为家长提供相应支持。"北京师范大学新闻传播学院党委书记方增泉建议,一是由基层社区牵头开办网络素养家长课堂或学校,指导父母加强青少年网络素养教育;二是大中小学举办线上网络素养教育讲座和研讨会,为学生家长提供讨论与分享如何指导孩子使用互联网的在线交流平台;三是高校与社会科研机构等共同开发定制家长网络素养教育课程与指导手册等。

共青团中央维护青少年权益部部长岳伟表示,下一步,各级团组织将按照《条例》相关规定,广泛开展青少年网络素养教育。包括依托12355青少年服务台开展防电信网络诈骗、防网络暴力等自护教育专项活动,持续开展全国青少年学法用法网上知识竞赛,深化"青年网络文明志愿行动"主题活动,连续制作推出《团团网络素养公开课》等网络教材。

全国大中小学思想政治教育一体化战略研讨会召开

实现党的创新理论入脑入心

本报讯(记者 任朝霞) 11月27日,全国大中小学思想政治教育一体化战略研讨会在上海召开。教育部党组成员、副部长翁铁慧出席并讲话,上海市委副书记吴清,上海交通大学党委书记杨振斌,国家文物局党组成员、副局长罗文利出席并致辞。

翁铁慧指出,党的十八大以来,习近平总书记高度重视、亲自推动学校思政工作,从战略和全局的高度,提出了一系列重要指示要求,多次发表重要讲话,亲自进行部署。特别是在学校思政课教师座谈会上强调,"要把统筹推进大中小学思政课一体化建设作为一项重要工程";在党的二十大报告中又专门指出,"推进大中小学思想政治教育一体化建设"。这些为我们进一步做好思政教育一体化工作提供了前进方向和根本遵循。教育部党组统筹谋划,狠抓落实,推动战线不断提高政治站位、增强使命担当,立足党和国家事业后继有人这一根本大计,全面贯彻党的教育方针,立足"两个大局"加速演进并深度交织的时代背景,加快补齐工作短板,实现党的创新理论入脑入心。要把握好推进大中小学思想政治教育一体化建设的新理念新任务新要求,坚持目标导向、问题导向、效果导向相统一,遵循教育规律、克服顽瘴痼疾、形成工作系统,抓实关键环节和重点领域,向改革创新要效果,不断提升育人质量。

会上,教育部、国家文物局联合发布110项以革命文物为主题的"大思政课"优质资源,教育部大中小学思政课一体化建设指导委员会首批推荐10套思政课一体化示范资源上线国家智慧教育平台。上海、湖南、宁夏、成都四地教育部门,天津大学、南京大学以及吉林省大中小学思政课一体化共同体有关负责人作了交流发言。大中小学4位不同学科教师,围绕"实现高水平科技自立自强"开展学科育人一体化示范说课,人民教育家于漪作了点评。

全国中小学党建德育工作会议召开

筑牢教书育人坚强战斗堡垒

本报讯(记者 高毅哲) 近日,全国中小学党建德育工作会议在福建福州召开,教育部党组成员、副部长、总督学王嘉毅出席并讲话,中组部组织二局负责人出席并就做好中小学党建工作进行部署。

会议指出,加强新时期中小学党建德育工作,意义重大。各地要深入贯彻党的二十大精神,学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述以及关于中小学党建德育工作的一系列重要指示批示精神,全面加强中小学党建工作,落实立德树人根本任务,推动基础教育事业高质量发展。

会议指出,近年来各地不断创新、积极探索,推动中小学党建德育工作取得积极进展。面对新形势新要求,要牢牢把握中小学党建工作的正确方向,深化中小学领导体制改革,选好配强领导班子,抓好意识形态工作,推动党建业务深度融合,筑牢办学治校、教书育人的坚强战斗堡垒。要落实思政课关键课程地位,加强中小学思政课改革创新,抓好德育骨干队伍建设,健全"大思政课"工作体系。要聚焦学生关心关爱,进一步重视和加强心理健康教育工作。要不断健全学校家庭社会协同育人机制,形成有效育人合力。

会议期间,参会人员实地考察了福州中小学党建德育工作开展情况,部分地方交流了经验做法。

中组部、中宣部、中央文明办、中央网信办、国家文物局、国务院妇儿工委、共青团中央、全国妇联、中国科协等部门相关负责人,各省级教育行政部门负责人,中小学党建德育工作专家代表,教育部有关司局和直属单位负责人参加会议。

全国普通高等学校美术教育专业本科学生和教师基本功展示开幕

本报成都11月28日讯(记者 李小伟) 今天,全国普通高等学校美术教育专业本科学生和教师基本功展示在四川师范大学开幕,来自全国107所高校的346名师生将参加为期4天的美术基本功展示。

本届基本功展示是贯彻落实党的二十大精神的第一次全国性艺术教育成果展示,是贯彻落实习近平总书记给中央美术学院老教授回信精神5周年的一次集中学习,是在建设教育强国、学校美育迈向高质量发展新阶段的一次全新教学改革实践,是全国高校美术教育专业师生交流互鉴的大教研。

活动坚持育人导向,坚持规范管理,坚持促进交流,参展师生将参加教学展示(微课)、专业技能展示、社会实践、审美和人文素养展示等项目,美术专业技能包括书法、绘画、手工、纸艺、数字媒体艺术、民间美术、综合材料等。其间,将面向参展师生组织观摩,开展专家点评研讨,举办专场美术作品展,赴成都中小学开展社会实践活动等。

加强涉外法制建设 营造有利法治条件和外部环境

(上接第一版)

习近平强调,要加强专业人才培养和队伍建设。坚持立德树人、德法兼修,加强学科建设,办好法学教育,完善以实践为导向的培养机制,早日培养出一批政治立场坚定、专业素质过硬、通晓国际规则、精通涉外法律实务的涉外法治人才。健全人才引进、选拔、使用、管理机制,做好高端涉外法治人才培养储备。加强涉外干部队伍法治能力建设,打造高素质专业化涉外法治工作队伍。各级领导干部要带头尊法、学法、守法、用法,切实提升涉外法治思维和依法办事能力。

习近平指出,要坚定法治自信,积极阐释中国特色涉外法治理念、主张和成功实践,讲好新时代中国法治故事。加强涉外法治理论和实践前沿课题研究,构建中国特色、融通中外的涉外法治理论体系和话语体系,彰显我国法治大国、文明大国形象。中华法系源远流长,中华优秀传统法律文化蕴含丰富法治思想和深邃政治智慧,是中华文化的瑰宝。要积极推动中华优秀传统法律文化创造性转化、创新性发展,赋予中华法治文明新的时代内涵,激发起蓬勃生机。

盯准需求破题 激活发展动能

(上接第一版)

谋好发展之路

确保在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干上狠下功夫,各地教育系统以新气象新作为推动高质量发展。

之前,河南省项城市秣陵镇一中仅剩下73名学生。为让这所中学重焕生机,项城市教体局将其纳入莲溪初级中学教育集团,成为该集团的分校,并投入200余万元对该校办学条件进行有效改善,如今学生开始回流。两个多月以来,项城市教体局出台集团化办学方案两个,组建15个联盟型教育集团,让22个城乡学校结成了帮扶对子。

组建教育宣讲团进学校、打造"健康大课间"品牌……第二批主题教育开展以来,湖北省十堰市教育局结合教育系统特点,推动发展提质提效。该地深化"教联体"改革,大力推进普通高中"双高计划"、职业教育"双优建设",探索总结出5种托幼模式。

第二批主题教育开展以来,甘肃省兰州市教育局紧盯"教育资源总量不足、区域资源分布不均"这一突出问题,集中力量实施扩大城区教育资源"五年规划、两年攻坚"行动,通过实施普通高中外迁、挖潜扩容改扩建、资源稀缺区域布局新建、住宅小区配建项目移交等措施,着力推动城区扩容增校。

(统稿:本报记者 王阳 采写:本报记者 施剑松 王志鹏 周洪松 赵岩 庞珂 程墨 特约通讯员 苏勤 通讯员 范素素 刘乃朴 丁玺 吴建成)

2023年全国食品安全宣传周活动启动

本报北京11月28日讯(记者 林焕新) 今天,2023年全国食品安全宣传周活动正式启动。国务院食安办等28部门发布《关于开展2023年全国食品安全宣传周活动的通知》,明确今年宣传周的主题为"尚俭崇信尽责 同心共护食品安全"。

宣传周期间将开展多项活动。在国家层面,国务院食安办等28个部门和单位共同制定《全国食品安全宣传周国家层面重点活动及分工方案》,按照方案组织开展活动。在地方层面,各级食安办联合同级有关部门和单位,参照国家层面活动方案,结合地方实际和特色,组织开展宣传周活动。在社会层面,各地区各有关部门动员和指导各类社会团体、经营主体、协(学)会和新闻媒体,广泛开展面向广大消费者、食品从业者等的知识普及、诚信从业、技能培训等主题宣传活动。

教育部举办全国特殊教育管理干部培训班

本报讯(记者 刘博智) 近日,教育部在国家教育行政学院举办2023年全国特殊教育管理干部培训班。各省级教育行政部门分管特殊教育工作处长、特教专干、特殊教育教研员、特殊教育资源中心主任和有关特殊教育改革实验区教育行政部门特殊教育负责人等参加培训。

培训班旨在深入学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于教育的重要论述,推动各地认真实施《"十四五"特殊教育发展提升行动计划》,提高特殊教育工作水平,健全特殊教育普惠保障机制,推进特殊教育高质量发展。

培训班通过设置专题讲座、交流研讨、视频学习、现场教学等环节,聚焦特殊教育的理论与实践、热点与难点问题,指导各地立足加快建设教育强国,充分认识特殊教育在新时代教育发展中独特的战略意义,不断提高特殊教育工作水平。

做好教育更高水平发展"答卷"

(上接第一版)

永州市、帮扶县两级财政每年为受帮扶学校设立1000万元的专项经费,建立健全工作考核激励机制,每年由当地县委、县政府和市教育局组织对市直高中派出的干部、教师进行绩效考核,对考核合格的,由所在县每年给予绩效奖励。

"市、县财政还为我们学校设立专项经费,确保我们和市直高中派出的干部教师常态化开展教研教改等各方面工作。"道县一中教师马丽说。

"高中教育质量是衡量一个地区教育质量、人民满意度的重要指标之一。我们将持续加大市域统筹,帮助宁远、道县等南部县走出'县中塌陷'困境。"永州市委副书记、市长陈爱林说。

据悉,该市先后投入17.7亿元,高标准新建6所公办普通高中,并投入超过5亿元,对9所公办普通高中进行改扩建。5年来,全市共增加高中学位近5万个。

优化提质,解决"多而不优"

课间10分钟开心地跳绳,与帮扶乡村学校的学生同上一堂音乐课……近日,江华瑶族自治县沱江镇山口铺村教学点,孩子们正享受着快乐的校园生活。

过去,永州教学点众多,在湖南省的占比较大,乡村教育"大而不强",教学点"多而不优"。撒胡椒面式的投入,不仅难以见到明显的效果,还造成了资源浪费。

2020年春,永州市委、市政府率先在新田试点探索乡村小规模学校优化提质改革,取得超出预期的效果,"新田经验"也入选了《湖南基层改革探索100例》。

在"新田经验"的基础上,2021年,永州持续发力,把乡村小规模学校优化提质作为推动城乡教育优质均衡发展、助推乡村振兴的重要举措,在全市全面推进教学点优化提质改造。3年时间,永州市在农村教学点优化提质上走出了一条可复制、可推广的路径。

截至目前,全市农村教学点优化提质到353个,创办留守儿童之家236个,建成网络联校535个,全市所有乡村小规模学校实现互联网、"班班通"全覆盖。

"让每一个农村孩子享受更加优质的教育,是市委、市政府对全市人民的庄严承诺。"永州市教育局党组书记、局长黄赞校说。通过不断努力,永州基本实现乡村小规模学校办学从"小而弱"到"小而美""小而优"的转变。

引育并举,解决"师资困境"

永州经济欠发达,对人才的吸引力有限,一度面临教师"招引难、培育难、留住难"的难题。如何破局?

近年来,永州市委、市政府出台《关于深化人才发展体制机制改革的实施意见》、人才新政"三十六条"等,为全市教育系统吸引并留住人才。

从2018年至今,全市引进高素质教育人才800余名。2023年,全市引进优秀教育人才175名。截至目前,全市中小学教师系列中级职称评审职数同比增加20%以上,副高级评审职数同比增加近一倍,副高级评审实际通过人数同比增长192%,有效激发了教师积极性。

要打造一支高素质专业化的高中教师队伍,离不开名师的引领。永州连续3年将"名师工程"建设写入政府工作报告,将其作为教育强市的重要抓手。

近年来,永州市组织遴选产生了40名"永州市首席名师",打造县级名师工作室100个,带动5000余名中青年优秀骨干教师专业成长。

在今年的永州市教师节庆祝大会上,永州市委、市政府主要领导为新组建的20个市级名师工作室授牌。"这些名师工作室,就像一个个创业团队,无论老中青年教师,都充满激情。"永州市教科院教研员文加友说。

人才引进、名师工程、师能提升……永州正用一系列改革举措,扎实推进校长、班主任和教师"三支队伍"建设,不断激发教师队伍工作主动性、创造性,夯实永州教育高质量发展的基础。

(上接第一版) 适应教育改革以及教育数字化的时代要求,教师需要注重教学模式创新,将"求是创新"贯穿于教学的全过程。自2020年以来,在教育部高等教育司的指导下,由学会主办的全国高校教师教学创新大赛聚焦教学创新,成为践行教育家精神的重要赛事。

乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心,赋予高素质教师队伍建设的育人情怀。"乐教爱生"体现为教师对于学生由衷的关爱,秉承"捧着一颗心来,不带半根草去"的教育信念,甘当人梯和铺路石,用爱心开启学生心灵的窗户。"乐教爱生"要求教师以生为本,用心用情呵护学生;"乐教爱生"要求教师"甘于奉献",不计回报,对教育事业持有矢志不渝的情感,在平凡中默默付出、辛勤耕耘,培养一代又一代的时代新人,为国家的教育事业积蓄力量。

胸怀天下、以文化人的弘道追求,赋予高素质教师队伍建设的宏大视野。"天下"观念浓缩了中华优秀传统文化的精华,塑造了中华民族以天下为己任的民族精神和文化基因。这要求广大教师群体在日常教学实践活动中注重价值引领,以文化人,成为推动构建人类命运共同体的倡导者和行动者。学会注重推动构建高等教育共同体,持续扩大国际影响力,依托"世界大学校长论坛""高等教育国际论坛年会""大学联合会全球论坛"等,推动全球高等教育交流对话平台建设。