

党建强引领 特色铸名校

——写在北京劳动保障职业学院第一次党代会胜利召开之际

栉风沐雨担使命，砥砺奋进铸辉煌。建校38年来，北京劳动保障职业学院在学校党委的坚强领导下，人才培养和事业发展谱写出浓墨重彩的华章。

2006年学校正式更名为北京劳动保障职业学院，2011年成为国家骨干高职院校，2019年入选国家双高校、北京市特色高水平职业院校，2020年学校牵头组建的北京人力资源服务职教集团获批国家示范性职业教育集团（联盟）培育单位。近5年，北京劳动保障职业学院以高质量党建推动高质量发展，跑出了发展的“加速度”。

五年来，学校党委始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大、十九届历次全会及党的二十大精神，全面履行管党治党、办学治校主体责任，领导班子团结协作，干部队伍精简高效，带领全校广大师生员工立足新时代、把握新要求，顺利完成了第八次党员大会确立的目标任务。学校治理能力和办学水平大幅提升，办学特色越发展越显，教育教学成果丰硕，服务贡献成效显著，国际交流不断拓宽，校园精神文明建设成绩斐然，学校影响力与日俱增。

党的建设全面加强 管党治党水平不断提升

这五年 培根铸魂 政治引领有高度

加强党对教育工作的全面领导，是办好教育的根本保证。校党委始终把党的政治建设摆在首位，全校教职工增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。紧紧围绕中央、市委部署要求，扎实开展“两学一做”学习教育、“不忘初心、牢记使命”主题教育、党史学习教育、学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，持续加强和改进党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设。

这五年 勠力同心 全面从严治党有力度

新时代开启新征程，新使命呼唤新作为。学校党委不断健全“三重一大”事项决策制度，坚持民主集中制，压紧压实“一把手”和领导班子全面从严治党主体责任，充分发挥党委把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的重要作用。

这五年 牢牢把握党对意识形态的领导权，全面守住校园意识形态防线，构建全员参与的大宣传格局。

加强党的领导，健全组织机构，配备精干力量，不断凝聚党建引领事业发展合力。创新“蹲苗历练”培养干部梯队，选优配强干部队伍，二级班子结构显著优化，整体素质进一步提高。

“蓬生麻中，不扶而直；白沙在涅，与之俱黑。”良好的政治生态关乎师生的价值取向和行为方式，关乎学校的事业蓬勃发展和发展。学校党委强化政治监督、细化日常监督、抓好专项监督，坚持不懈纠“四风”、树新风，落实常态化警示教育，从严执纪问责，严肃查处违纪案件，风清气正的政治生态日益巩固。

落实立德树人根本任务 人才培养实现新发展

这五年 润心启智 “三全育人”开新局

学校始终牢记为党育人、为国育才的初心使命，以立德树人为根本任务，把思想政治工作贯穿教育教学全过程。构建“三融三育三结合”工作格局，推动“五育”融合，形成“全程嵌入式成长评价”培养体系。

成立马克思主义学院和思想政治工作研究所，全面推进思政课程和课程思政同向同行，全校课程思政全覆盖，获批北京市“一校一品”覆盖品牌。深入推进“三全育人”改革实施方案，获评北京职业院校“三全育人”典型学校。

这五年 服务首都 立德树人见初心

积极参与中国共产党成立100周年、新中国成立70周年以及北京冬奥会、冬残奥会等近20项大型志愿服务，获得“2022年冬奥会、冬残奥会北京市先进集体”荣誉称号。

以建设“首善、融通、卓越的现代高职院校”为发展目标，为首都经济社会发展输送了6000余名技术技能型人才。

办学定位日益鲜明 专业建设实现新跨越

这五年 坚持行业办学优势 夯实人才培养根基

学校积极落实全国职业教育大会精神、国家职业教育改革要求和北京市职业教育改革部署，对接“七有”“五性”需求，优化专业结构，深化产教融合，加强校企合作，以群建院成立了劳动保障职业学院、民生福祉学院、城市安全学院。老年服务与管理、安全技术与管理、劳动与社会保障三个专业顺利通过国家教育部门现代学徒制试点项目验收，老年服务与管理专业国家职业教育专业教学资源库建设项目顺利结项。

学校以国家“双高”和北京“特高”为契机，实现从量变到质变的新跨越。国家“双高”中期评价获得“优秀”，北京“特高”学校和老年服务与管理专业验收获得“双优秀”。学校入选国家职业教育“双师型”教师培训基地，老年服务教育教师团队入选首批“国家职业教育教师教学创新团队”并通过验收。人力资源管理、老年服务与管理两个专业教学资源库通过国家验收。人力资源管理、劳动与社会保障专业入选国家教育部门首批示范性职教集团。人力资源管理和社会保障专业群获批北京市第三批“特高”骨干专业群，岗澳家政管理师学院立项为工程师学院。城安学院获评国家教育部门虚拟仿真实训基地典型案例，获批工信部“航天高端装备与智能制造产业学院”，成为全国50所首批开展专精特新产业学院立项建设单位之一。2023年学校取得科教评价网公共管理与服务类高职院校全国排名第三，人力资源管理、老年服务与管理专业居全国前列。学校跻身全国职业院校第一方阵，进入高质量发展新阶段。

深化教育教学改革 教学质量大幅跃升

这五年 扭住专业建设牛鼻子 获得多项标志性成果

推动专业与产业对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接，24门课程在国家职业教育智慧教育平台上线，获得北京市职业教育教育成果奖11项。以国家教育部门现代学徒制试点项目为

抓手，聚集现代学徒制和企业新型学徒制政策红利，探索“入学即入职、工学结合”试点。积极承办和参加国家、北京市级以及行业协会等各级各类学生技能竞赛，鼓励教师参加教学能力大赛，获得全国职业院校技能大赛二等奖6项、三等奖8项，北京市职业院校技能大赛一等奖26项、二等奖37项、三等奖50项，中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖2项，北京市大赛一等奖9项、二等奖13项、三等奖31项，“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛一等奖1项、二等奖4项、三等奖7项。

这五年 练就数据赋能“绣花功” 推进数字化校园建设

职业教育与信息技术深度融合，助力教学、助推专业发展的基础性地位日益坚实。完成“劳职在线”教学资源一体化管理平台建设，数据中心建设实现了数据资源的互通和共享。完善校园网络基础设施建设，打造移动办公平台，实现全校审批流程自动化、业务流程一体化、信息发布快速化、文件资料共享化。

协同发展日益增强 社会服务拓宽深化

这五年 厚植民生福祉责任 点燃服务发展新引擎

学校五年累计开展各类培训157725人次，培养企业新型学徒1536人。围绕国家发展战略和首都区域经济发展需要，为贯彻职业教育和社会培训并举并重的职责，落实技能强国使命，响应乡村振兴号召。发挥国家“双基地”平台和培训鉴定优势、北京市养老人才教育培训学院作用，承担全国养老机构院长培训、北京市老龄产业养老机构管理人员高级研修培训，为北京养老行业发展作出积极贡献。响应京津冀协同发展战略，与河北雄安一方、光明职业培训学校精准帮扶，累计为雄安培养技能人才106人次。为河北轨道交通职业技术学院、天津城市职业学院等院校开展课程建设、实训基地建设指导，联合培养老年服务管理专业学生。连续多年承接定向援藏教育培训任务，开展京蒙扶贫协作教师进京培训。依托专业优势，逐步形成继续教育、岗位培训、技能鉴定一体化的社会服务格局，服务地方发展迈出新步伐。

服务“一带一路”建设 书写国际化办学新篇章

这五年 国际化工作确立新思路 校际合作呈现新局面

学校积极响应“一带一路”倡议，探索建立了具有劳职特色的国际化办学模式，构建了“请进来、走出去”双向交流、长短结合、师生并举的国际化发展战略。

聚焦“一带一路”共建国家，在马来西亚新纪元大学开设分院，设立电子商务培训中心；在泰国建立中文+职业技能培训基地，传播中国文化和职业教育标准。构建留学生教育OCEP教学模式，培养马来西亚、泰国来华师生。输出电子商务课程标准和课程资源，用于马来西亚新纪元大学本科教学。

累计选派近百名教师和管理人员参加国际（境）外交流培训，选派160名优秀学生赴澳大利亚、英国、加拿大交流学习，拓宽了国际视野。

引育并举守正创新 人才队伍建设成效显著

这五年 深栽引才栖凤梧桐 激发人才队伍新动能

坚持党对人才工作的全面领导，实施人才强校战略。深化人事制度改革，有效激发人才队伍活力。专任教师队伍中，具有博士学位占比达到18.4%，硕士及以上学位占比达到88.6%，高级职称占比达到44.6%。

打造“双师型”教师队伍，形成以“三级”教师教学创新团队培育、“三师”引领、“四段”梯队培养方式为特色的教师培养模式，专业课教师“双师”比例达到82.17%。

跨专业、跨院系、跨校企组建“结构化”教师教学创新团队，建设国家教师教学创新团队1个、市级创新团队2个、市级课程思政教学团队2个。

新增入选北京市人才项目16人次，教师队伍职业能力和综合素质显著提高，整体结构持续优化，为提升学校教学科研水平和人才培养质量提供了有力的人才支撑。

完善大学治理体系 办学治校迈上新台阶

这五年 服务保障提档升级 贴心共筑绿色安全新校园

于法有效、于理有据的制度体系初步建成。以大学章程为核心，新建修订学校规章制度400余项。加强学校内控体系建设，规范项目流程管理。

成立资产管理处，全面盘点国有资产。优化机构，精减法人实体，技校和实训中心建制并入学院。全面推进后勤标准化建设，实现食堂全面社会化、标准化运营。

美丽校园和健康校园建设成绩显著，守住校园师生健康安全底线。

北京劳动保障职业学院即将迎来第一次党代会，展望学校新的发展目标和光明前景，在学校党委的坚强领导下，在高质量党建的引领支撑下，全体师生坚守初心，践行使命，正在把学校建成“首善、融通、卓越、开放”的学校，奋力谱写高质量发展新篇章。

（北劳职）

依托百年传统，提高教育实效

为了培养高素质应用型艺术设计人才，切实提高艺术设计教育的实效性和全面性，南京师范大学泰州学院于2004年开设艺术设计专业，历经19年的建设、调整和发展，视觉传达设计、环境设计两个专业制定了明确可行的人才培养计划，设立具有特色且系统完整的课程体系，累计对外输送近3000名优秀的设计人才，毕业生们在艺术设计领域充分发挥才华，得到了众多单位的青睐。艺术设计两个专业在秉承南京师范大学美术学院百年优良传统的基础上，运用新技术、新知识创新艺术教育理念，进一步适应新时代教育发展的要求，注重夯实学生专业基础，使其达到“一专多能”，即具备较强的综合艺术创新能力，具有创新精神与艺术创新思维；注重加强应用型人才培养，广泛建立实习实践基地，增强学生的应用能力；积极带领学生参与艺术设计类项目，在服务地方产业、经济、文化中不断提高学生的综合素质和实践能力。

优化师资队伍，凝聚艺术力量

南京师范大学泰州学院深谙优秀教师对于艺术设计人才培养的重要作用，以“请进来”“走出去”相结合的形式，打造师资队伍，强化师资力量，如今艺术设计专业基本建成了一支结构合理、层次分明、完整有序的教学科研队伍。队伍中不乏国内或省内著名的专家、学者，如南京师范大学美术学院教授、博士生导师张群，南京师范大学美术学院教授、博士生导师吴振韩，浙江师范大学美术学院副院长、博士生导师侯吉明，江南大学设计学院教授、博士生导师童永生。同时，师资队伍中的青年教师均来自国内外著名美术学院，各有专业特长和学术优势，经过近20年的融合和交流、锻炼与成长，13名自聘教师中高级职称占比69.2%，全部为“双师型”教师，多名教师被评为省级、市级工程培养对象，师生参与专业竞赛取得了骄人成绩，取得了良好的教学效果和社会声誉。

加强实践教学，提高应用能力

设计专业基于应用型人才培养目标，在理论教学的基础上大力开展实践教学，为学生施展艺术设计才华搭建优质平台，引导学生在艺术实践中检验理论、在艺术创作中增强能力、在艺术创新中提升自我，在做中学、学中悟、悟中思中逐渐成长为高素质应用型艺术设计人才。南京师范大学泰州学院形成了以就业为导向的“三训两课一能”特色，“三训”指实训基地实训、竞赛实训、实际项目训练，“两课”指课堂教学与校内设计工作室教学相结合，“一能”指以培养学生能力为本位。通过校企合作培养、项目化人才培养、多模块人才培养等模式，强化设计实践教学，提升师生的综合设计应用能力。在艺术设计专业毕业展中，毕业生充分应用和发挥自身艺术设计知识与技艺，创作出多种风格的优秀艺术设计作品，这些作品是个人审美与商业需求相结合的成果，是学生设计风格的体现与表达，被地方媒体宣传报道。

开展特色活动，拓宽艺术视野

南京师范大学泰州学院将艺术文化视为艺术设计的必要基础和重要资源，将多样的艺术文化融入到校园文化中，大力开展特色校园活动，让学生在潜移默化中接受文化的熏陶和感染，在活动参与中拓宽艺术视野，从文化浸润中汲取艺术设计灵感，提高艺术设计能力。学院多次组织开展主题性艺术文化节，通过汉服走秀、器乐演奏、扇面彩绘、面具彩绘、手写春联等载体传播中华优秀传统文化；承办江苏省教育部门“高雅艺术进校园”音乐类活动，协办美术类活动，为学生接触和了解中华优秀传统文化提供了新的渠道，不仅使学生深切感受到中华优秀传统文化的艺术魅力和文化价值，提升了文化归属感和自豪感，而且为学生进行艺术设计拓宽了新的思路、提供了新的资源，在推动学生成长为高素质应用型艺术设计人才方面发挥着重要作用。

南京师范大学泰州学院紧抓艺术设计的实践性，从提高教育实效、优化师资队伍、加强实践教学、开展特色活动四个方面入手，推动高素质应用型艺术设计人才培养工作的高效化、专业化、全面化、持续化发展，全面培养学生的审美能力、创新能力、实践能力、表达能力、应用能力。未来，艺术设计专业将会不断优化教育教学工作措施，注重课内与课外相结合，建立符合本院特色的多模块、多方向的设计教学举措，促进艺术设计与其他学科的交叉融合发展，加快高素质应用型艺术设计人才培养，为中国艺术设计的蓬勃发展贡献泰州力量。

（徐建）

培养高素质应用型艺术设计人才

南京师范大学泰州学院

广西农业职业技术大学

构建育人共同体 培养乡村振兴“新农人”

乡村振兴，关键在人，基础靠教育。近年来，广西农业职业技术大学充分发挥涉农类职业本科院校优势，坚持以立德树人、强农兴农为己任，积极构建校企合作新机制，创办产业学院，打造共赢平台，全力培养“有‘三农’情怀、有现代农业知识、有融合思维、有创新能力、有国际视野”的新型农业人才。

队、共同建设实训实习平台、共同制定人才培养质量标准的“七个共同”管理机制。

通过“567”校企协同育人新模式，不断深化教育教学改革，持续提升学校的核心竞争力。目前，学校与企业共同立项开发在线课程69门，共同制定专业教学标准50个，共同开发课程标准300个，共同立项编写首批农业农村部门“十四五”规划教材书目教材10部。学校牵头组建的广西农业职业教育集团入选国家示范性职业教育集团，8个专科专业通过国家教育部门现代学徒制试点验收，3个职业本科专业获评自治区级现代学徒

制试点，8个深度合作的企业获评自治区产教融合型试点企业，获国家教育部门认定的2021年产教融合校企合作典型案例1个，1个校企合作案例入选农业农村部门典型案例，学校入选第二批国家职业教育教师教学创新团队立项建设单位。

深化产教融合 助力乡村振兴

学校与区内外187家规模企业建立了紧密合作关系，校企共同探索高职—职业本科人才培养新路径，先后共建现代学徒制班、订单班、企业冠

名班、创业班等57个，进一步深化了产教融合，打造校企育人共同体。近年来，学校精准对接区域人才需求，联合行业龙头企业共建特色产业学院，成立金穗产业学院对接广西千亿元特色水果产业，成立扬翔产业学院、力源产业学院对接广西优质畜牧产业，培育了一大批“懂农业、爱农村、爱农民”的乡村振兴人才。3年来，学校累计培养新农人学历生16203人，就业对口率超75%，培训乡村产业振兴带头人5.6万人次，累计开展技术服务1.5万人次。学校连续多年被评为“广西普通高校毕业生就业工作突出单位”，获得“全国乡村振

兴人才培养优质校”荣誉称号。

携手面向东盟 服务“一带一路”

学校坚持“教随产出，校企同行”理念，探索校企“对外共同体”。目前，学校与17家企业开展基地建设、人才培养、成果应用、科技示范等合作。依托学校共建的“中国—老挝合作农作物优良品种试验站”，培养炫烨（老挝）公司等在中老资企业急需的本土技术技能人才，服务中国农类企业扎根东盟。联合广西金穗农业集团有限公司等企业

（李璐雨 杨杰）