

中德合作办学是青岛科技大学的一大办学特色，青岛科技大学中德科技学院是我国较早设立的中德合作办学机构。近日，青岛科技大学中德科技学院联合管理委员会会议召开，青岛科技大学与德国帕德博恩大学、锡根大学、科布伦茨应用科技大学组成新的联合管理委员会，开启中德合作办学新征程。

## 增进中德人文交流 擦亮中德合作办学品牌

中德科技学院成立于2001年，纳入中德两国教育合作项目框架，属于德国政府“对未来投资项目”的一部分，得到了国家教育部门、山东省教育部门、青岛市政府部门、山东教研部及德意志学术交流中心的重点支持和资助。学校作为发起单位组建了中德合作办学高校联盟，承办世界工业互联网产业大会中德国际合作论坛、第二十届中国国际教育年会中德合作办学研讨会，参加第九届“一带一路”中德经济合作对话会，获批欧盟与德国研究院、山东省与德语区国家交流合作研究中心等，为增进中德人文交流

提供了良好平台。

学校厚植德国社会各界精英友华爱华情感，增进中德人文交流。先后有100余名德国学生到青岛科技大学学习，加强了中德两国高校学生的互动交流。德国帕德博恩大学的帕尔教授、菲尔教授获得“齐鲁友谊奖”等，该校校长里格拉美教授、布莱姆洋教授荣获“山东省人民友好使者”称号等。学校中德合作办学的成功实践为山东省、青岛市与德国帕德博恩、雷根斯堡等城市的经贸、科技、文化交流与合作发挥了桥梁与纽带作用。

“我们20余年的中德合作办学成果来之不易，学校将继续携手德国大学在人才培养、科学研究、社会服务等方面加强合作，共创新局面。”青岛科技大学校长陈克正说。

“与青岛科技大学的合作非常

成功，形成了中德合作办学的品牌，下一步我们将不断深化中德人文交流与科研合作，共同致力于中德合作可持续发展。”里格拉美表示。

## 加强中德产教合作 引进德国优质教育资源

学校依托具有一级博士点的优势学科，设立机械工程、自动化、应用化学、复合材料与工程、化学工程与工艺5个中德合作本科专业。聘请德籍院士1名、高端德国专家10余名，引入德方常驻副院长，引进德国先进的课程体系、人才培养方案、教学科研管理规范。由中德双方联合制定人才培养方案，采用“小班授课”双语教学及中德双方教授“结对授课”“双元制”教学模式，与国际接轨，实现

## 青岛科技大学

# 中德合作办学 培养国际化卓越工程师

了中德合作办学学科专业建设的“强强联合”。

学校与德国合作高校、德国企业等联合建立9个实验实践基地；引进德国政府、企业资助的总价值近100万欧元的先进教学科研实验设备，德意志学术交流中心每年资助学校优秀学生赴德短期学习。学校与德方合作高校共建智慧教室和智慧实验室，充分利用国际优质教育资源，提升人才培养质量。

学校不断加强中德科研合作，出台对中德科研合作实施意见，成立工作专班，建立长效工作机制。与德国克劳斯塔尔工业大学、卡塞尔大学等10余所德国高校和德国大陆集团、朗盛集团等德国企业联合成立研究所和实习实训基地，在科学研究、硕博联合培养等多方面开展合作。学校与克劳斯塔尔工业大学共建中德

先进材料与工程研究所，与大陆集团联合开展科学研究和人才培养，与朗盛集团共建高性能橡胶研发中心等。此外，学校还与德国多个研究所联合开展科学研究，不断深化中德科研合作。

## 培养国际化卓越工程师 助力学生高质量发展

学校建有近6000册德文原版资料的德语图书资料室，积极建设工业4.0及智能系统与装备研究中心、3D打印中心、计算机及工业互联网控制中心等教学科研场所，为培养国际化高级工程师提供必要保障。中德企业在学校设立多项企业奖学金，每年奖励200余名优秀学生，助力提升学生的科技创新能力。

近3年来，学校中德科技学院共

有260余名学生参加省部级以上创新创业赛事，获得省部级奖项81项。先后有164名学生在慕尼黑工业大学、柏林工业大学、亚琛工业大学等德国一流名校攻读硕士学位，实现了普通高校毕业生直通世界名校的跨越式发展。

学校与福耀集团、大陆马牌轮胎（中国）有限公司等签订校企合作协议，实行校企“双导师”制，学生在大学四年级赴企业完成毕业设计，毕业后可留在企业工作，拓展了海内外高质量就业途径。国内外优秀毕业生被德国大众、宝马、奔驰等德国、德资企业及政府机关、事业单位录用，涌现出海尔卡奥斯物联生态科技有限公司工赋平台总经理官祥臻、德国易退税有限公司CEO翟程远、编程达人温智凯等一大批杰出校友代表。

（李鲲鹏 韩玉花）

# “粮·商”两翼齐飞 筑牢协同育人基石

七十载栉风沐雨，砥砺奋进、岁月如火；数代人薪火相传，弦歌不辍、桃李天下。

广西工商职业技术学院办学起源于1953年6月创办的广西省粮食干部训练班，至今已走过70年的风雨历程。70年来，学院始终坚守“为党育人、为国育才”的初心使命，牢记“国之大事”，践行保障国家粮食安全使命担当，培养了近10万名高技能人才，为广西经济社会发展尤其是粮食和物资储备事业发展作出了积极贡献。

## 在砥砺奋进中坚守办学初心

学院始终坚持和加强党对教育事业的全面领导，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，践行“为党育人、为国育才”的初心使命，经过70年筚路蓝缕的改革发展历程，人才培养等各项事业均取得了长足发展。

把准政治方向。深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。坚持办学治校各项工作正确的政治方向，把社会主义核心价值观贯穿人才培养全过程。培育亮点党建品牌，培育标杆院系、样板党支部、“双带头人”教师党支部书记工作室，实现教师党支部书记“双带头人”全覆盖的目标，充分发挥党建引领作用，推动学校各项事业高质量发展稳步快速发展。

把准目标要求。全面推进依法治校，建立以学院章程为统领的现代大学制度体系，坚持和完善党委领导下的校长负责制，健全常委会、院长办公会及学院专题会等会议制度和议事规则，完善“三重一大”事项决策制度和学院领导沟通协调制度；健全重要部门、岗位的权力监督与制约机制；优化协同治理机制，确保纵横主体多元化，推动完善广西粮商职业教育集团理事会运行机制，完善学校学术委员会运行机制；积极探索与中职学校或本科高校开展“3+2”“3+3”合作办学的运行机制；优化二级院系管理机制，激发办学的积极性和主动性；优化教职工绩效考核机制，确保管理精细化和监督常态化；优化质量保障机制，确保内部诊改和内部控制长效化。通过构建“一体系五机制”，稳步提升学院治理能力，为学院教育教学事业发展提供坚强的政治和组织保障。

把准时代脉搏。紧跟国家和自治区重大决策部署，不断深入开展思想建设工作。构建“两工程一体系一格局”，实现铸魂育人有机结合。“两工程”：实施政治引领工程，推进教育事业高质量发展，推动学校办学治校能力提升；实施课程育人工程，加强课程思政改革，推动课程思政和思政课程双向协同育人，设立学校课程思政教育教学改革试点，打造专题思政“金课”。“一体系”：构建“三全育人”体系，营造育人工作“行于人人、融于时时、化于事事、见于处处”的良

好氛围，广商院学生坚持进行“青年大学习”，学习率长期稳居广西高校前列。“一格局”：开创意识形态工作新格局，重点打造“壮族三月三民族团结进步教育活动”“毕业文化节”“社团文化艺术节”等文化育人系列活动，打造广商院文化宣传品牌。

## 在守正创新中提高育人质量

百年大计，教育为本。从2004年进入高职教育阶段以来，学院在顺利通过国家教育部高职高专院校人才培养工作水平评估并获得良好结论的基础上，不断推进教学水平升级、管理能力升级、服务环境升级“三大升级”，办学质量逐年提升。推进“三教”改革。实施教师队伍改革，柔性引进高层次高技能高职称人才，入选广西高等学校卓越学者1名，入选广西高等学校高水平创新团队1个，指导学生参加国家职业技能竞赛获奖11项，获得自治区级职业技能竞赛一等奖近40项。启动教材、在线课程资源建设，建设国家规划教材10部，获自治区“十四五”首批职业教育规划教材建设立项4项，推荐参加“十四五”职业教育国家规划教材建设项目4项，入选“十三五”职业教育国家规划教材书目21项。全面推行线上线下混合教学，建设超星智慧教学平台1个，“基于成果导向的高职院校教学质量评价体系构建的研究”获广西教育科学“十四五”规划2022年度教育评价改革专项重点课题立项。2022年，学院获评国家技能人才培育突出贡献单位。

打造高水平“双师”队伍。学院按照“四有”好老师标准，加强师德师风建设，打造了一支师德高尚、结构合理、业务精湛、专兼结合，具有区域影响、行业权威、国际视野的高水平“双师”队伍。实施德能双优工程，建设能力业绩导向考核评价体系，健全完善师德考核工作机制，将师德师风建设全覆盖；实施跨界融合工程，打造名师名匠培育高地，获评广西教学名师或省部级其他人才9名、广西技术能手1名，有全国行业职业教育教学指导委员会委员6名，设立专家工作室，建立思政教师技能工作坊；实施多元培养工程，创建高水平教师职业发展平台，建立海外特聘专家工作站，选派教师参加企业和社会实践，每年组织教师参加校内外培训1000人次以上，骨干教师“双师”占比80.1%；实施创新引领工程，建设高水平结构化教师教学创新团队，建立校级教学创新团队6个，

获自治区职业院校教师教学技能大赛奖项47项；建立技术服务团队3个，服务区域经济发展，助力乡村振兴，向东盟国家输出广商院标准。

探索“粮·商”办学特色。学院多年来逐步凝练了服务粮食行业和区域发展的“粮·商”办学特色，培养“粮·商”技能人才。学院打造共建共享资源、高水平实训基地，建设“生产、学习、科研、比赛、实训、创业、展示、共享”八位一体、粮食特色鲜明的校内实践教学基地，建设轻食体验中心、大师工作室、感官评定室、智能感官仪器室等。建设1600多平方米的粮食实训场地、现代物流粮油智慧智能型储备实训中心、粮油食品追溯实训中心、金融专业校内实训基地、会计事务实训室、政务综合仿真实训大厅、财务管理实训室、电算化会计实训室、设计类专业实训室、信息技术类专业实训室等各类特色实训室，夯实技术技能型人才培养的基本保障。

## 在产教融合中赋能粮食行业高质量发展

作为广西一所开设粮食专业的高职院校，学院依托粮食行业办学，服务国家粮食安全战略的需要，守牢粮食安全底线，扛稳粮食安全重任。面向粮食流通领域的全产业链开设相关专业并构建多个专业群，落实国家“藏粮于技”和“人才兴粮”战略，为加快构建高质量的粮食安全保障体系提供大量人才，成为行业发展不可或缺的专业骨干力量，为服务广西区域经济社会和粮食行业发展贡献职教力量。

学院聚焦粮食行业，深度推进产教融合，构建校企合作命运共同体。学校牵头联合广西粮食行业协会、米业公司、种业公司、科研院所、检测机构和市场咨询策划机构等组建广西粮商职业教育集团，发起成立广西涉粮人才院校联盟，联合企业成立“广西粮食产业学院”，联合行业协会等单位成立“广西香料产业研究院”，与企业携手成立“数智”财税产业学院、数字经济新零售产业学院、智慧供应链产业学院和广西粮食产业学院。此外，与企业共同成立订单班4个，为粮油食品专业群建设和粮食产业链的“购、储、运、加、销”关键环节人才培养提供强有力的智力支持，推动行业企业与企业专业群深度融合。校企联合成立广西粮食行业技术协同创新中心、粮食科技创新联盟，保障粮食安全，助力粮食产业高质量发展。

2019年，粮油食品专业群立项广西高水平专业群建设，这是全国立

项建设的省级粮食类高水平专业群。2023年，学院粮食储运与质量安全、市场营销专业顺利入选广西新一轮高水平高职院校和专业建设名单。学院聚焦优势，打造“一学院一中心一基地”技术技能平台，依托广西高等学校高水平创新团队，致力广西粮食储藏、加工及粮油食品的标准化工作，主持编制申报《粮食低温仓储技术规范》地方标准，主持制定《预制五色糯米饭加工技术规范》《预制生榨米粉加工技术规范》，参与审定《地理标志产品柳州螺蛳粉》《杂交水稻种子加工技术规范》《水稻品种DNA指纹鉴定技术规范SSR标记法》《广西山茶油》等15个广西团体标准，服务广西米类食品加工企业，参与标准制定和推广，为企业解决技术难题，提供智力支持。

学院积极探索国际交流合作，紧扣“深耕粮食行业，辐射东盟各国”总体目标，借鉴国际相关标准，重点向东盟国家输出粮食技术标准。对接评估认证中心（UK NARIC），组织食品营养与检测、工商企业管理专业开展UK NARIC国际专业评估认证，实现了专业国际可交流、可衔接。开展专业国际认证，为柬埔寨企业近100名员工开展培训，向泰国、柬埔寨等东盟国家推广相关专业信息，输出广西粮食技术标准。

学院开展各类行业培训，服务粮食行业，助推乡村振兴。与南宁粮食储备库有限公司、广西国泰粮食集团有限公司等建设“粮食工匠”培训点3个，各二级学院成立高水平“粮·商”培训团队，建立乡村振兴电商技术咨询服务中心和网络课程资源。开展农产品食品检验员、仓储管理员等职业资格培训，为社会先后培训相关各类从业人员1万多人次，并多次开展“电商、养殖培训送课下乡，助力乡村振兴”培训。近几年开展粮食行业职业工种鉴定约4000人，获证率约70%，有力提升广西粮食行业从业人员职业能力和综合素质，全面可学可学地支撑国家、自治区粮食行业的高质量发展。

赓续传承创业史，逐梦奋进新时代。展望未来，广西工商职业技术学院将紧紧围绕党和国家战略目标、科学谋划学校教育事业改革发展的各项举措，凝心聚力、勇立潮头，努力建设“粮·商”特色鲜明的广西乃至全国高水平高职院校。在实现学院高质量发展上闯出新路子，在服务粮食安全保障上展现新作为，在服务地方经济社会发展中彰显新担当。

（广西工商职业技术学院党委书记 李维）

民族要复兴，乡村必振兴。湖南城建职业技术学院城乡规划专业教学团队作为第二批国家职业教育教师教学创新团队立项建设单位，积极投身教育强国实践和乡村振兴广阔舞台，潜心打造“村庄人居环境综合整治”课程，组建了一支由教育部门课程思政教学名师、湖南省“楚怡”教学名师领衔，湖南省高校青年骨干教师等城乡规划专业教学团队核心成员组成的课程教学团队，实施“耕读三堂、知行合一”教学策略，努力培养“敬恭桑梓、用心美村”“有理想、有本领、有担当”的新时代宜居宜业和美乡村建设者。

对接行业发展，重构课程模块体系。团队积极对接《农村人居环境整治提升五年行动方案（2021—2025年）》，对标国家《城乡规划专业教学标准》，科学编制了城乡规划专业人才培养方案，把模块化课程建设作为深化教学改革、提高教学水平、保证教学质量的重要措施。课程以“留住‘青山绿水·乡愁记忆’、建设宜居宜业和美乡村”为导向，以真实村庄人居环境整治项目为载体，分“忆乡愁·课程导学、护乡愁·课程教学、续乡愁·田园实践”三大板块，构建了包括“村庄风貌整治、农宅风貌整治、景观空间营造、道路交通优化、公共服务配套、环卫设施治理、水体环境保护”7个项目的模块化课程体系，涵盖了农村人居环境整治的核心内容，为培养“愿意做、能够做、做得好”村庄人居环境整治项目的专业人才奠定了坚实基础。2023年年初“村庄人居环境综合整治”课程入选农业农村部首届涉农职业院校服务乡村振兴“名课名师”资助项目名单，2023年10月被认定为省级职业教育在线精品课程项目。

推进课程思政建设，涵育“敬恭桑梓”情怀。课程依据农村人居环境相关政策文件精神，通过调研美丽乡村建设管理现状与工作任务，贯穿“敬恭桑梓·用心美村”思政主线，组建“忠心、爱心、良心、创心”和“职业归属感、社会责任感、历史使命感”的“四心三感”课程思政资源包，将乡村建设好故事、好案例、好蓝图蕴含的“四心三感”思政主题以“一任务一主题”形式贯穿教学全过程，使知识传授、技能培养与价值引领同向同行，增强学生的职业归属感、社会责任感、历史使命感。2021年入选教育部首批课程思政示范课程，2022年入选湖南省“楚怡”课程思政示范课程。2021年，参赛作品《敬恭桑梓·用心美村——村庄人居环境综合整治》荣获湖南省职业院校教师思想政治教育教学能力比赛一等奖。

创新教学场域，构建“耕读育人”模式。课程组建了以城乡规划、建筑设计、风景园林设计、建筑室内设计等多专业联动的结构化教学团队，将“耕读教育”与专业教育、技术服务、社会实践相结合，将耕读文化“树德、增智、强体、育美、勤劳”的综合育人功能融入学校教育、企业实践、乡村服务各环节，让学生在“学与读”之外深“耕”细“做”。融通学校为场域的“学园课堂”、设计企业为场域的“田园课堂”、“小城镇大农村”为场域的“田园课堂”，立足“设计下乡”等实践活动，规划构建“耕读三堂”人才培养模式，将“耕读三堂”作为课程教学新场域、人才培养新平台。城乡规划国家创新团队核心成员、建筑设计专业群带头人陈芳教授主持的“耕读三堂：乡村规划建设人才培养创新实践”荣获2021年湖南省职业教育省级教学成果奖一等奖、2022年职业教育国家教学成果奖二等奖。

助力乡村振兴，课程建设成果丰硕。课程发挥引领作用，带动学院建筑设计专业群围绕“聚焦小城镇，服务大农村”的核心理念，深入乡村规划建设一线，聚焦乡村振兴，引导学生走进农村，积极发挥专业特长，开展“设计下乡”“村庄规划综合服务”“乡村墙绘”“乡村工匠培训”等特色活动，形成特色系列成果。近年来，完成湖南省乡镇镇规划管理干部、湖南省乡村建设工匠等多项培训，覆盖2000余个乡镇（村）7000余名在岗人员。完成23个设计下乡志愿服务项目。2021年入选湖南省村庄规划综合服务团，对口服务湖南省新邵县413个行政村规划编制。2022年团队和成员荣获首届“湖南省乡村振兴青年先锋集体”称号，获评湖南省村庄规划综合服务工作先进单位和个人。

乡村振兴靠人才，人才培养靠成效。《关于做好2023年全面推进乡村振兴重点工作的意见》明确要求，大力发展面向乡村振兴的职业教育，深化产教融合和校企合作。湖南城建职业技术学院将进一步发挥城乡规划专业教学团队的示范引领作用和“村庄人居环境综合整治”课程的辐射带动作用，强化模块化教学模式的推广应用，不断提升教学质量和成效，为全面推进乡村振兴、建设宜居宜业和美乡村培养更多高素质规划建设人才。

# 加强团队建设 深化课程改革 助力乡村振兴

湖南城建职业技术学院城乡规划专业教学团队建设掠影

（陈芳 刘龙）

