

作为一所扎根“三农”、服务“三农”75年的农业院校，辽宁农业职业技术学院自20世纪50年代初即为培养农业之所需人才而开展培训工作。近年来，学校先后开展“农民技术员培养工程”“现代农业技术培训工程”“高素质农民培育工程”“西部对口支援工程”“进乡入企服务工程”“耕耘者振兴计划专项培训工程”涉农职业培训六大品牌工程。聚焦高素质农民培育，学校持续为乡村振兴提供源源不断的人才支撑。

打破常规认识，走出理念误区 树立大职业观和“八有型”培育理念

聚焦高素质农民培育，立足农业高职院校，以马克思主义主体论、本质论和人力资本理论为指导，通过对主体和本质的考量，并与高素质农民培育的实际相结合，“让农民成为体面的职业”，彻底改变农民“被赋予”的身份标签，高素质农民是体面的职业而非狭隘的身份，是社会劳动分工、职业体系中的组成部分，树立大职业观，实现了从“办培训班”到“育新农人”、从“培训”到“培育”的理念

『三赛联动、四位一体、三队同进』育金牌选手

常州机电职业技术学院

“对着电脑11个小时，不停敲击代码，这不仅考查我们的基本功，还需要有沉着的心态和冷静的头脑。”指导老师和同学们一起研讨的时候，不像是老师在指导学生，更像是朋友在一起商讨设计方案。“我们是队友，也是并肩作战的伙伴。”这是来自常州机电职业技术学院（以下简称“常州机电职院”）的国赛金牌选手的赛后感言。在2023年全国职业院校技能大赛中，学校一举获得6枚金牌，创历史新高。

“学校建立了‘三赛联动、四位一体、三队同进’的职业技能竞赛工作体系，建成了48个校级职业技能训练基地，培养了近百支梯队式竞赛队伍，形成了可持续发展的竞赛工作良性机制。”学校校长许朝山说道。

建立“校赛、省赛、国赛”三级大赛体系，持续推进职业技能大赛体系建设

学校“三赛联动”的技能竞赛体系对人才培养的促进作用是如何体现的？学校不断深化职业技能大赛对人才培养改革的引领作用，形成了“校赛、省赛、国赛”的三级大赛体系，形成了完善的组织架构。校赛“搭台子”、省赛“选苗子”、国赛“摘果子”。

学校制定了《常州机电职业技术学院学生竞赛管理办法》，每年年初发布校赛征集通知，由各二级学院自设赛项，自定难度，对接省赛。学校通过搭建校赛平台，让每一名学生学习认识大赛、热衷于大赛、沉浸于大赛。

省赛发挥了承上启下的重要作用，是学校挑选杰出人才、优秀苗子的重要手段。通过省赛遴选出选手，学生的技能水平和心理素质都得到了充分的锤炼，今后无论是在工作岗位上发光发热，还是继续深造作出更大贡献，都是所在行业的优秀人才。

国赛阶段是真正检验学校教育教学改革成果的时刻。国赛集训融入了行业发展的新标准、新技术、新工艺、新规范，指导教师从竞赛理念、技术标准和工作流程等方面对参赛选手进行了全方位的训练和提升。

构建“岗课赛证”四位一体工作机制，不断提升学生技能水平

如何构建“岗课赛证”综合育人联动机制来提高学生的技能水平？结合岗位需求，完善课程设计。赛项目标结合各专业岗位要求，力求促进技能发展、激发创新思维。根据岗位要求，制定相应的评分标准，包括技能评估、团队合作等方面的内容。

产教深度融合，开发课程资源。学校根据企业实际岗位需求，每个专业设置了与大赛相关的个性化课程。与多家企业合作，共同开发了课程内容和教学资源，以确保教学内容与实际工作紧密相连。

课赛有机融合，优化课程设置。校赛实现了专业全覆盖、学生全覆盖，将大赛内容融入课程设计，作为检验学生掌握职业技能水平的抓手。学校采用多元化考核方式，包括理论考试、实际操作和作品展示等，促进人才培养改革。

岗课赛证互通，创新培养模式。学校将岗位实践考核、专业课程评价、技能大赛获奖、技能证书获取的途径相互打通，满足条件可相互置换，让学生在专业化、个性化发展的平台上充分发挥自己的优势，展示自己的风采。

三类队伍梯队建设，确保人才培养质量的可持续发展

如何做好参赛选手、指导教师和大赛专家三类队伍的梯队建设？学校注重选手的选拔和训练。通过课程展示、课程考核、校级技能大赛等环节，从全校范围内选拔出优秀选手进行培养。制定详细的训练计划和标准，确保选手们在比赛中能够稳定发挥水平。学校还邀请了企业专家对选手进行有针对性的指导，提高选手的实践能力和职业素养。

学校注重指导教师的专业素养和执教能力的提升。通过校内选拔和邀请企业专家授课等方式，组建了一支具有丰富实践经验和教学能力的指导教师队伍。通过组织教师参加各种培训和研讨会，提升教师的教学水平和专业素养。此外，学校还建立了完善的评价体系，对教师的教学效果进行客观评价，及时发现并改进，确保教学质量。

学校注重培养专家队伍的权威性和专业性。通过遴选和邀请行业专家等方式，组建了一支专兼结合的大赛专家队伍。通过制定详细的指导计划，确保专家们能够全面了解比赛的规则、流程和评分标准。此外，还建立了完善的咨询平台，方便专家们及时交流和分享经验，对比赛规程进行充分的研究。

2023年，常州机电职业技术学院在江苏省职业院校技能大赛中获得10金、11银、12铜；在全国职业院校技能大赛中获得6金、2银，创历史新高。技能大赛为学生提供了一个展示自我的舞台，激发了学生的积极性和主动性。教师也在比赛中互相学习、共同进步，不断提升自身的教学水平。“技能大赛不是目的，而是育人的重要载体和手段，不少学生在比赛中脱颖而出，获得了进一步的深造和就业机会，踏上了更高的发展平台。”学校党委书记沈琳说道。

（王露 贾翔 周娟）

深耕高素质农民培育 赋能乡村人才振兴

——辽宁农业职业技术学院创新农民教育培训工作举措

转变。农业高职院校具有师资、课程、基地、资源等全方位资源要素和优势特色，因而学校打造形成“理论有支撑、培育有理念、模式有特色、课程有特长、专业有名师、培训有资源、育人有实效、社会有口碑”的“八有型”培育理念。

聚焦理论与实践运行 探索构建出“双轨全链条”闭环培育体系

依托学校乡村振兴研究中心以及该中心组建的一批专兼职结合的专家智库团队，系统研究乡村振兴战略背景下高素质农民队伍的发展现状、生产经营特点及县域经济、主导产业特点等内容，促进实践创新探索。进行培育和管理的全要素整合，围绕培育主体从培育目标、培育方式、培育模

式、培育课程、培育师资、培育考核、技能鉴定、跟踪服务、创业指导到学历提升，围绕培育机构从对接需求、分类培育、分模块设计、班级管理、效果评价、信息管理、档案管理、宣传推广、梳理总结、提质增效，进行全链条闭环体系构建。

聚焦培育“前端”与“后端” 打造形成了“综合提升+可持续发展”的长效培育模式

“三维度、四能力、五模块”融通，培育“前端”综合提升。以素质、能力、情感为高素质农民的“三维度”，以文化素养能力、专业技术能力、经营管理能力和示范引领能力为主线构建形成“四能力”，融“第一课”模块、综合素养课程模块、专业能力课程模块、能力拓展课程模块、

创业引领课程模块为一体构建形成涵盖“种养加销”全产业链的课程体系“五模块”。其中，在综合素养课程模块设置“农耕文化”专题；在能力拓展课程模块除了传授新技术、新品种、新模式、新业态的相关技能外，专设南果北移技术、设施蔬菜、辽峰葡萄、软枣猕猴桃、蝴蝶兰等学校特有科技成果、技术推广课程。通过理论教学、实践实训教学以及学院国家农业特有工种技能鉴定站进行技能鉴定等完成校内培育，即培育“前端”。

“5+”横贯贯通，培育“后端”可持续发展。充分发挥作为农业高职院校的天然优势和显著特色，打造形成了“5+”横贯贯通的高素质农民培育“后端”可持续发展模式，即“人员+科技+资源+设施+组织+”形成“五维”横贯贯

通。通过大力夯实培育“后端”，有效解决了学员在校内培育结束返乡实践或创业时，技术服务、指导跟不上，创业指导、项目孵化跟不上，短期培训和学历提升衔接不上等瓶颈问题，形成了“培养一批农民带动推广一项技术、推广一项技术带动一项产业”的良性循环链条，助力学员走出校园有技术、进入田园有项目、成为示范引领有保障。

两院两中心、“1+5+6+N协同” 构建有效保障机制

在原有继续教育学院的基础上，成立扩招教育学院，有效整合培训管理人员、资源，强化顶层设计、特色突出、职能发挥，形成校长领导、副校长主管、两院齐抓、制度规范、分工合理的组织领导体系，突出一体化

跟进、全程化保障。与辽宁省新型职业农民教育培训中心合作，建立联席会议制度，与学校的乡村振兴研究中心共同形成一体两翼的培育项目研究、管理运行保障机制。

以学校为主，布局“辽南、辽西、辽北、辽东、辽中”五大区域，聚焦涉农职业培训六大品牌工程，依托辽宁省农业农村部门、辽宁省科校行企研“多方资源和平台的多维立体式、网络体系化的“1+5+6+N协同”（学校为主、五大区域、六大品牌工程、多元协同）培育项目对接、承接保障机制。

（田长永 李悦 金满文）

十年创建奋进路 多元育人结硕果

——湖北省阳新县第一中学文明创建纪略



湖北省阳新一中校园全景图

幕阜山下，凭栏远望，有这样一所学校，领兴国古州之神韵，得富川山水之灵气，数易其址，一路向东，用智慧和热血谱就百年弦歌。这就是始建于1910年的湖北省阳新县第一中学（以下简称“阳新一中”）。

作为湖北省教育部门确定首批办好的108所重点中学之一，阳新一中锐意进取、开拓创新。早在2014年，就明确提出创建“全国文明校园”的目标。10年来，学校以文明创建为抓手，围绕“六好”文明校园标准，以创促建、以创提质，打造内容健康、格调高雅、丰富多彩的校园活动阵地；营造秩序良好、环境优美的育人环境，积极培育和践行社会主义核心价值观，落实立德树人根本任务，不断开创学校精神文明工作建设新局面。曾连续两届（2015—2017年、2017—2019年）荣获“湖北省文明校园”称号，2022年荣获湖北省“创建全国文明校园先进单位”。

校园建设 夯实文明之基

2017年，在阳新县政府部门的关心支持下，阳新一中搬迁到城东新区教育城内，旧貌换新颜，彻底地改变了之前拥挤破旧的校园环境。新校区占地面积272亩，校园环境优雅，布局合理，功能室齐全。

校园环境，以“绿”为本。绿草如茵，花草相映成趣。校园绿化面积高达48.7%。春季，百花争妍，草木葱茏，鸟雀欢鸣；夏日，杨柳绿，枇杷黄，槐香满庭；秋日，天高云淡，落叶云霞，诗意烂漫；冬日，银装素裹，晴空照雪，琼花满树。春的蓬勃、夏的激昂、秋的积淀、冬的内敛，尽在五彩斑斓、生机盎然的一中校园。在学校一隅，一棵原生300多年的朴树得到很好的保护，以至于之前规划设计的教学楼为之位，成为教育城建设中人称道的一段佳话。

校园文化，以“儒”为脉。开设“周末文化大讲堂”，邀请著名学者、作家、诗人、专家、教育家到校举办讲座；建立书法、文学等多个文化创研基地，开展“经典诵读”“腊八迎春诗会”“戏剧进校园”等活动，赓续儒学精神滋养下的儒雅之风。近几年，学校共举办了200多场专家报告会，极大拓宽了学生的视野。

校园精神，以“红”为魂。修建红色长廊、中国红宣传栏、石瑛先生纪念馆、王平将军纪念馆，充分挖掘鄂豫边区革命烈士陵园、中共鄂东南特委遗址等地的红色文化内涵，邀请老干部、老战士、老专家等进校园宣讲红色故事，开发“红色进阶，热血传承”校本课程，开展红色文化研学活动，激发和培养学生的爱国热情。

在阳新一中，“文明创建”已成为全校师生实现美好教育的共同行动。每个人都是校园文明的参与者、实践者，校园文明的馨香浸润师生心田，校园文明的底色愈加深厚。

党建引领 倡导文明之风

党建工作是学校发展的永恒动能。阳新一中立足实际，“党建+文明创建”两翼齐飞，形成领导班子、党员教师、一线教师“三位一体”、齐抓共进的网格化文明创建新常态。

率先垂范，发挥带头作用。阳新一中党委狠抓班子建设，健全活动室、学习室等阵地，严格落实“三会一课”制度，不断加强“党员示范岗”建设，扎实开展各项学习教育和主题教育，坚持开展“三亮一树”活动，让每一名党员干部都成为干事创业的排头兵、引领校园风尚的带头人，班子的凝聚力和向心力不断增强。立足岗位，强化责任担当。在学

特色赋能 绽放文明之美

阳新一中创建于1910年，前身为兴国州中学堂。作为一所百年老校，既要守“正”，更要创“新”。学校开辟育人新路径，以特色赋能，为文明创建再添新动力。

科技筑梦，助力成长。常态开放科技展览馆，邀请黄石科技馆流动科普大篷车进校园巡展，举办“青少年科技创新大赛”“机器人制作比赛”等，组织学生参加教育部门组织的各类科技夏令营以及各类科技类赛事。在全国中学生基础学科创新能力大赛（全国总决赛）和全国中学生科普科幻作文大赛（总决赛）中获得优异成绩，在湖北省、黄石市科技论文、小发明等比赛中获得优异成绩。

体育强身，健康体魄。开展“阳光大跑操”活动，以跑操育德、以跑操健体、以跑操炼志，培养“阳光学子”；开设多个特色运动项目，组织学生参加各类体育赛事。一年一度的“体育科技文化艺术节”，集运动会、科技展示、书画展览、文艺汇演于一体，截至目前，已成功举办9届，成为学生乐于参与、教师精心组织、家长大力支持的品牌活动。

美育润心，“艺”彩纷呈。学校至美楼是各社团的所在地，二楼创意美术社设有创意手工、动漫设计、装饰画等课程，是学校美术的“第二课堂”；三楼音乐活动室，四楼书法社与《竹林》文学社，发展学生个性特长，实现多元成长。在湖北省“童心向党·乡村学校少年宫项目成果暨百年校史文明校园经典传唱展演”活动中，阳新一中《我和我的祖国》荣获省级二等奖。

心育护航，阳光成长。2014年学校建立了“阳光心理管理中心”，配备4名专职、8名兼职心理指导教师，设立心理阅览室、测试区、个体咨询区、音乐放松区、团体活动室、宣泄室、沙盘活动室、生涯辅导室八大区域。还配备有专业的心理测评档

“绿色”德育，文明其生态。推行“光盘行动”，杜绝舌尖上的浪费；加强垃圾分类教育，组织学生赴银山、父子山、七峰山等开展“呵护绿水青山，传递生态文明”的环保行动；加强劳动教育，改变课堂原有模式，每月开展打扫卫生、养护区保持活动，把生态文明的教育意义根植于每一名学子心中，用实际行动践行绿色环保的可持续发展理念。

“红色”德育，文明其精神。加强社会主义核心价值观教育，每周一次国旗下讲话，并形成系列化课程；开展清明祭奠英烈、学习和争做美德少年、向国旗敬礼等活动；成立“本禹志愿者服务队”，身穿火红爱心马甲的志愿者，穿梭于社区之间，宣讲文明政策，传播文明理念，不仅让文明之风弥漫一中校园，更让文明之花开遍富川大地。

案管理系统和学生职业生涯规划指导系统。专业化的心理课程体系，为学生的身心健康保驾护航。

硕果累累 彰显文明之力

文明创建为阳新一中带来的不仅是校园面貌的蝶变、师生精气神的聚变，更有学校发展的质变：汪雨良、董子安、方志雄、冯焱、倪俊杰、孔慧娟、冯欣悦、倪志鹏、张迅、郑楚宸等一批学子考入清华北大。“双一流”大学录取人数连年攀升，2021年133人，2022年190人，2023年256人。特殊类控制线人数一年一台阶，从破500人到破600人、700人，再到破800人，实现了办学品质和育人质量的双提升，跻身湖北省县域高中前列。

累累硕果的背后，是阳新一中全面布局高质量跨越式发展的前瞻规划：一是推行“走动式管理，团队式评价”管理新思路，实现管理科学化、管理精细化；二是推行“先学后教，先练后讲”课堂新理念，以学为先、以生为本，为课堂教学注入了新活力；三是推行“春课—夏培—秋赛—冬冬”教研新模式，一大批青年教师脱颖而出，成长为学校教学骨干、省市级教学名师（能手）；四是推行“包班蹲组，三级管理”的科学备考模式，在阳新一中，每年高二年级都会组建备考领导小组，成员由校委会成员、教务科科主任、高三年级组长、教研组长组成，每月集中召开一次备考会，分析学情、考情，提出应对策略。

在持续10年的“全国文明校园”创建活动和多元育人理念的引领下，阳新一中教育教学成果显著。学校先后获得“全国生态文明教育特色学校”“全国足球特色学校”“中华诗词教学先进单位”“全国青少年人工智能活动特色单位”“全国青少年高校科学营十周年优秀组织单位”“湖北省示范平安学校”“湖北省新课改样本校”“湖北省文明校园”“湖北省科技创新实验学校”“湖北省绿色校园”等一系列荣誉称号。

今天的阳新一中人，正在创建“全市作标杆，全省起示范，全国有影响”的高品质现代化荆楚名校、全国文明校园的征途上，务实奋进，砥砺前行！

（陈洪星）



▲学生在艺术节上表演太极拳
▲第八届体育科技文化艺术节文艺节目《飞得更高》