

奏响“三全育人”强音 建设一流民办大学

——写在武汉生物工程学院建校30周年之际

1993年，武汉生物工程学院在改革开放大潮中应运而生，至今已走过风沐雨、波澜壮阔的30年发展历程。30年来，学校始终牢记“为党育人、为国育才”初心使命，坚持“五育”并举、德育为首，全方位推进“三全育人”工作，赋能学校事业高质量发展，为国家培养输送了11万余名优秀学子，奋力书写了为社会主义现代化国家培养高素质应用型人才的新篇章。

缘起·形成“三全育人”共识

感动源于平凡，榜样凝聚力量。

2019年3月5日，学校在延安精神大讲堂隆重召开2018年度“三全育人”先进标兵评审暨典型事迹宣传展示大会。张秋菊、吕慧英、柯贤炳、张维友、郭漫、程晓璐、骆群曙、王海燕、宋能文、李正洲10名“三全育人”标兵以及一批先进个人受到表彰，已成为全校广大教职员践行“三全育人”的标杆。

“痴心一片终不悔，只为桃李竞相开”。在这10位“三全育人”标兵中，既有年逾花甲却依然勤勉谦恭、常思进取的老教授，也有始终为学生着想、默默奉献的“90后”青年教师，还有心系教书育人、勤于科研创新的“领头雁”和教坛明星。他们用爱浇灌教育，用情收获芬芳，一个个先进事迹感染着在场的每一位观众。

“三全育人”综合改革是新时代高等学校必须回答的重大课题。武汉生物工程学院作为一所地方应用型本科高校，展现了非凡作为和时代担当。2019年，全国第二批“三全育人”综合改革试点单位名单公布，武汉生物工程学院位列其中。

学校坚持立德树人，以培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人为己任，深入开展教育思想大讨论，以及“三全育人”主题党团日等活动，引导全校广大干部和师生员工牢固树立以“三全育人”为核心的教育思想和育人理念，着力推进“三全育人”融入“五育”全过程、教育教学全过程、学生成长成才全过程，进一步增强了“三全育人”政治自觉、思想自觉和行动自觉。

学校成立了“三全育人”综合改革试点工作领导小组，全面领导各项试点工作，形成了“校理事会宏观决策、校党委领导实施、校行政统筹推进，上下协同、齐抓共管、全员参与”的工作格局。构建了“1455”“三全育人”工作体系，其中“1”是指“三全育人”综合改革试点工作领导小组，“4”是指“学校、学院、班级、寝室”4个育人主体，第一个“5”是指德育、智育、体育、美育、劳动教育5个育人维度，第二个“5”是指学校、教师、学生、社会、家庭5条协同育人路径。“1455”“三全育人”工作体系的构建，不断夯实了“三全育人”综合改革试点工作基础。

重构·完善“三全育人”体系

流水不争先，争的是滔滔不绝。

2018年5月，湖北省在高校启动了为期一年的学生、教师、课程、学科、环境“五个思政”改革试点，以更大力度、更实举措、更高要求，着力推进“三全育人”综合改革，奋力书写“三全育人”湖北篇。

新时代呼唤新作为，准确识变、科学应变、主动求变，才能继续勇做新时代的弄潮儿。学校遵循思想政治工作规律、教书育人

规律和学生成长规律，聚焦湖北省“五个思政”，着力推进课程育人、科研育人、实践育人、文化育人、网络育人、心理育人、管理育人、服务育人、资助育人、组织育人“十大育人”向“劳动育人、‘双创’育人、国防育人、生活育人、校友育人”等领域延伸，重构“三全育人”的“10+X”体系。学校的“十大育人”重在打造特色，“X”育人重在塑造品牌。

2019年7月，学校正式印发《武汉生物工程学院“三全育人”综合改革试点实施方案》，进一步明晰了“三全育人”综合改革试点工作的指导思想、总体目标和基本原则，确立了“三全育人”的体系、模式、机制以及六大重点建设工程，提出了“三全育人”综合改革试点实施进程及保障措施。在此基础上，编制了“三全育人”综合改革试点任务清单，明确了责任主体，夯实了责任链条。为综合改革试点工作绘制了实施蓝图。

夯垒·打造“三全育人”特色

又踏层峰辟新天，更扬云帆立潮头。

2020跨年之际，新冠疫情肆虐江城，向大江南北和全国各地蔓延。同年3月，多家权威媒体先后报道了学校2018级学生陶梦婷在武汉武钢体育中心方舱医院抗疫、外教Jerry Van Oudenhove在疫情期间坚持为学生线上教学等感人事迹。陶梦婷曾说：“我的城市‘病’了，我愿意做任何事，只愿她早日康复。”战“疫”期间，学校印发了《关于疫情防控期间深入推进“三全育人”综合改革试点工作的通知》，以营造战“疫”氛围、融入战“疫”元素、创新教育载体、传播健康理念、提供坚强保障等为主要内容，进一步深入推进战“疫”期间“三全育人”综合改革试点工作。

摧伤虽多意愈厉，直与天地争春回。学校始终坚持问题导向，靶向精准发力，在破与立中进一步激活“三全育人”综合改革工作内生动力，进一步培植“三全育人”工作特色。

构建“三全育人”特色平台体系。统筹育人资源，建成以钱学森与武汉生物工程学院博物馆（省级）、延安精神教育馆、省级国防教育基地等一批校内红色基地为重点的德育平台，以学校国家级长江筑梦众创空间、省级“双创”示范基地、省级问天筑梦星创天地等一批“双创”基地为重点的智育平台，以健源体育文化广场、体育运动中心、青春护航学院等一批运动健康基地为重点的体育平台，以梦江南国学馆、晨光湖景区、星辰书屋、十大书院、科技文化生态走廊等一批文化场馆（园区）为重点的美育平台，以智汇农场、长河劳动实践教育园、长江生态科技农业园等一批实践基地为重点的劳动教育平台。形成了辐射“五育”的“三全育人”特色平台体系。

打造“三全育人”特色活动体系。聚焦“五育”，开展以“礼敬国旗 争创一流”“学习钱学森精神”“延安精神进校园”等为支撑的特色系列德育活动，着力推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑；以校“‘长河杯’系列‘双创’大赛”“专业技能大赛”“科学与人生系列讲座”等为支撑的特色系列智育活动，着力培养大学生创新意识和创新创业能力；以“四

季运动会”“5·25”心理健康月等为支撑的特色系列健康教育活动，着力塑造大学生阳光心态和健康体魄；以“四季菊展”“四季共建共享师生宴”“高雅艺术进校园”等为支撑的特色系列美育活动，着力引导学生树立正确的审美观念，提升综合审美能力；以“青春梦·劳动美”“农事体验劳动”“魅力校园建设”等为支撑的特色系列劳动教育活动，着力引导学生弘扬劳模精神、劳动精神和工匠精神。

完善“三全育人”管理制度体系。全面修订学校人才培养方案，将美育、劳动教育等纳入学分管理体系。启动“三全育人”制度“废改立”，相继颁布了关于加强思想政治理论课建设、学风建设、教风建设、大学生劳动教育实践、大学生心理健康教育实施意见等文件；出台了深化新时代大学生评价改革的决定，制定了“五好学生”评选管理办法以及美育工作、劳动教育实践、课程思政、社会实践、基层党组织“对标争先”建设工作等实施方案；修订了学术讲座、公益劳动、劳动学分认定、勤奖奖学金评选、科技创新和技能竞赛等系列管理办法；废止了一批与“三全育人”综合改革试点工作不相适应的文件及制度。进一步完善了“三全育人”制度化体系。

优化“三全育人”长效机制体系。创新协同机制，利用“晨光微信学院”等新媒体平台拓展家校交流途径，完善家校协同育人工作机制；持续加强校企“互促三基”基地建设，优化校企协同育人工作机制；健全学校与政府部门联席会议制度，完善校地协同育人工作机制；以湖北高校“三全育人”联盟、“三全育人”工作简报等为平台，及时通报“三全育人”综合改革试点的主要做法、基本经验等，完善校校协同机制。创新评价机制，坚持目标导向，严格“三全育人”综合改革试点工作的重点项目、重要领域、关键节点督查，强化过程督查；坚持结果导向，将“三全育人”综合改革试点工作纳入管理干部、教职员综合绩效评价体系，以及评优评先、职称晋升、职称评定等重要内容，实行一票否决制，强化绩效评价；设置“三全育人”荣誉体系，充分发挥典型引领示范作用，强化工作激励。优化了“三全育人”工作长效机制。

嬗变·创新“三全育人”模式

惟创新者进，惟创新者强，惟创新者胜。

割水稻，挖红薯，采丝瓜，摘莲蓬、蛾眉豆……2023年9月23日，庆祝第六个“中国农民丰收节”活动启动仪式在学校智汇农场晒秋园广场举行。80余名学子和校领导一起来到智汇农场，拿起镰刀，俯下身子，投入到紧张忙碌的收割中，致敬耕耘，礼赞丰收，践行“劳动育人”。

从芒种插秧到秋分割稻，一场特别的劳动实践课持续了近4个月。其间，浇水、灌溉、防虫等日常田间管理，各学院学生们在农场种植部教师的指导下有序实施。收获的稻子作为实验材料，提供给食品科技学院师生制作米酒、甜酒等美食，与师生们一起分享。这只是学校一门劳动实践课的缩影。

学校始终将劳模精神、劳动精神和工匠

精神教育贯穿人才培养全过程，依托相关学科特色，打造了“1+3”劳动育人模式，组织实施“种、赏、采、品”一体化劳动养成课程，致力让学生在劳动教育中重体验、强认同、受教育、长才干。目前，学校智汇农场已获批省级劳动实践平台、专业实践平台和“双创”实践平台。

学校坚持系统思维，通过健全体系、建设平台、完善制度、优化机制、开展特色活动等，打通“三全育人”工作的“最后一公里”。将“三全育人”综合改革试点工作的各项“软指标”变成了“硬杠杠”，进一步优化了“三全育人”特色模式。

优化“七位一体”实践育人模式。与知名企业合作开办20余个“订单班”“工匠班”等，推进专业实践；依托校内国家及省级“双创”基地（平台），推进“双创”实践；设立200余个公益创业实践项目，推进公益实践；举办桃花文化节、桂花文化节、科技文化节等系列文化活动，推进文化实践；推行清洁家园行动计划、魅力校园行动计划，开展农事生产劳动、专业技能劳动、公益劳动等活动，推进劳动实践；持续实施“四个一工程”和“青年红色筑梦之旅”等社会实践项目，推进综合实践；依托校内国防教育基地以及大学生军迷俱乐部等，定期开展军事知识学习、战役战术推演和军营生活模拟体验等，推进国防教育实践；近年来，1300余名在校大学生携笔从戎。形成了主题鲜明、内容丰富、实效突出的“七位一体”实践育人模式。

优化“一引三特”文化育人模式。制定校园文化建设专项规划，设立“校园文化建设贡献奖”等奖项，健全文化育人长效机制；开展“聆听党史 礼赞百年”大型红色经典音乐会、中秋拜月、端午祭屈原、高雅艺术进校园等系列特色文化活动，构筑中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化育人平台；形成了以社会主义核心价值观为引领，以特色文化体系（以钱学森精神、延安精神为核心，园林文化、“双创”文化、自强文化、书院文化、学术文化等为主体）、特色文化精品（红色、绿色、蓝色、古色、夜色、金色“六色”校园）和特色文化品牌（文化设施品牌、文化活动品牌、文化工程品牌、文化展示品牌等）为支撑的“一引三特”文化育人模式。

构建“一体两翼”课程育人模式。实施课程思政“1331”专项计划，即建立1个课程思政教学研究中心，设立300门校级课程思政示范课程，打造300个课程思政示范课堂，立项建设100项课程思政专项研究项目；开展“爱国主义教育故事会”“学原理晓大文明方向、开创美丽人生”等系列思政课程第二课堂教学实践；广泛开展课程思政“BOPPPS”教学设计认定及教学竞赛、示范教学公开课评选等系列专项活动，推进思政课程、课程思政与“五育”等紧密融合，切实推动习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”。形成了以思政课程为主体，以课程思政和第二课堂为两翼，理论与实践相结合、课内与课外相贯通、线上与线下相衔接的“一体两翼”课程育人模式。

构建“六位一体”心理育人模式。实施“青春护航工程”，完善校院两级心理咨询组织体系，设置校“青春护航学院”及学院心理辅导站，成立校院两级心理协会等社团，

构建了“学校、学院、班级、寝室”四级心理健康教育工作体系；学校获批湖北省心理健康教育示范中心。配备建强心理健康教育专业教师队伍，将辅导员、班主任、公寓管理员、校卫队员等纳入大学生心理健康危机干预队伍培养体系，定期开展心理健康教育知识普及等活动，实现了全覆盖。开设心理咨询、心理治疗等选修课，每年定期举办系列主题教育，落实心理普查、访谈排查、确认转诊、复查回访等制度，开设心理咨询及24小时生命救助热线，向师生提供全天候咨询预约及危机干预服务。形成了课程教学、主题教育、团体辅导、咨询服务、心理测评、危机干预“六位一体”的“德心相济”心理育人模式。

精进·彰显“三全育人”成效

不畏山高路远的跋涉者，山川回馈以最奇绝的秀色。

自2018年全国启动“三全育人”综合改革试点工作以来，学校先后获得全国国防教育特色学校以及湖北省文明校园、就业创业先进集体、高校征兵工作成效突出单位、大学生创业孵化示范基地、创业学院、先进基层党组织等国家及省级荣誉（基地）称号20余项；获评湖北省高校优秀中青年科技团队5个，湖北省高校教学团队5个。学校微信公众号入选首批高校思政类公众号重点建设名单。肖洁雨、张聪、段继豪、张洪中、翟文慧、唐长春等一批在校大学生获得“中国大学生自强之星”“全国优秀共青团员”等荣誉称号。涌现出“湖北省岗位学雷锋标兵”“十佳楷模”骆群曙、湖北省高等学校“优秀共产党员”赵秀琴等一批教师典型。

生命科学与技术学院获评全国教育系统先进集体，建筑工程学院党总支、计算机科学与技术学院第一学生党支部分别获评湖北省高校党建工作标杆院系和样板党支部，外国语学院“四叶草教学团队”在2021年高校外语课程思政优秀教学案例征集活动中获得湖北省特等奖。“思政微课‘活’起来”获评全国民办高校首批党建特色展示项目。大学生在国家及省级各类“双创”大赛、专业技能大赛等赛事中获得1100余项奖项。

学校“三全育人”先进典型和主要做法被多家权威媒体宣传报道。湖北、上海、山东、江西、广东、海南、陕西、四川、云南等省（市）200余所高校相继来校考察交流“三全育人”综合改革试点工作。学校在全国“三全育人”综合改革推进会、湖北省高校“三全育人”综合改革推进会等大会上作交流发言，产生了广泛的辐射示范效应。

三十载书写荣耀，新时代赓续华章！站在新的历史起点上，武汉生物工程学院将继续坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，以更加坚定的信心，更加豪迈的姿态，更加稳健的步伐，着力推进“三全育人”走深走实，奋力推进学校高质量发展，努力实现发展目标，为建成社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴作出新的更大贡献！

（谭学锋 程晓璐）

