

# 在突围和发展中走向卓越

## ——河南省新乡市专家树人小学30年发展剪影(上)

河南省新乡市专家树人小学是1993年经市教育部门批准的一所民办寄宿制学校。从建校伊始的一个班46人、教职工7人，到现在拥有24个现代化多功能教室、18个标准多媒体教学班、学生1000余人、教职工120人。30年间，专家树人小学一步步跨越，突破三次发展瓶颈，完成了从扎根到壮大的发展三部曲。学校教学设备先进，服务优越，管理有序，师资力量雄厚，教育教学质量优异，多次被评为省市“示范性学校”“民办教育先进单位”“中国东中部名校”“中国西部教育顾问单位”“教学质量先进单位”等。2023年9月8日，专家树人小学举办了建校30周年校庆。



林芬校长到手工社团观看学生折纸



新乡市专家树人小学校长林芬

校，对你来说，决不会辜负领导的信任，并会在新的征程上进一步升华精神的境界。事实上，30年的教育历程，你战胜了一个又一个困难，也取得了一个又一个成果。这让我想起曾子的一句话：“士不可以不弘毅。”是的，一个有担当的知识分子，为了让孩子们更好地成长，就应当有一种舍我其谁的精神，担当起历史的重任。

林芬：感谢您对我的赞美。“苔花如米小，也学牡丹开。”袁枚的这句诗说得很好，当时创办的小学就如苔花一样。我清晰地记得当时教育部门领导看了我写的建校实施方案后给予赞赏和认可，并给我写了一个批文，主要内容是批准专家实验小学办学，从一年级招生，一个班40名学生。我先做了校牌，租赁了实验小学六间房，作为教室和寝室，与他们的几千名学生挂的牌子是并列的。接着把六间房中间打了一道隔墙。花了400块钱，在《新乡日报》做了一个豆腐块儿大小的招生广告。又在新乡市老年受众报刊免费做了面积稍大点儿的招生广告。我的大儿子闫林是河南师范大学教计算机的正教授，制作一套智商测试程序，作为招生时测试使用，学生家长感到新奇而感兴趣。这个招生办法一直沿用到现在，测试方法很科学。

1993年9月1日，正式开学了。这一个班46名学生举行的开学典礼格外隆重。新乡市多个部门的领导都参加了，并为学校剪彩，这对我们来说是个极大的鼓舞。

陶继新：领导对你办学如此重视，说明你在他们心里，是可以办成事以至办成大事的人。这与你在育才小学从老师到校长的阅历有关，也与你数十年如一日的奋争精神有关。事实上，一个人品质的优劣、水平的高低，无须自己多说什么，人们都会看在眼里、记在心里。而到了某个节点上，就会以不同的形式显现出来，而且不只是“形式”，还有此后你披荆斩棘、持续发展的“内容”。

林芬：招生完毕，合影后开始上课，就在3楼租赁的六间房的一头。下了课，难题来了，学生要上卫生间。领着孩子下楼，来回有四五百米。孩子小，跑不回来，就上不了课。马上想办法，买两个尿桶，中间隔了一道帘子暂时代替男女卫生间。

陶继新：万事开头难，你开始办学更难，因陋就简，解决了当务之急。其实，遇到困难的时候，有的人怨天尤人，以至举步维艰，甚至停止前进；而你却是面对困难和解决困难，更重要的是，你有一个积极的心

态，认为做任何事情，都不可能是一帆风顺的，而再难的困难也是可以克服的，甚至可以在克服困难的过程中，享受破解困难的心灵愉悦。

林芬：你说得对，万事开头难，解决了学生上卫生间的问题，就餐情况更是如此，是借用实验小学多年不用的一间平房。房后就是个老式旱厕，距离伙房仅有两三米，虽然也知道不符合要求，但当时的条件确实无法解决。突然有一天，被记者录像了，录了半天，把伙房师傅吓得不轻，跑来告诉我，我顾不上那么多，拦着他们不许可，和他们讲了半天，事情才算得到平息，要不然就要曝光了。明知不合理，仍然在这样用，这件事警示着我，一定要设法修建一个让孩子们学习生活安全且尽量舒适的学习场所。

陶继新：你们当时这样做也是迫不得已而为之，记者录像也在情理之中，也希望你能把学校办好，所以，通过录像给你一个警示，让你想办法，改善办学条件，让孩子拥有更好的学习环境。

林芬：是啊，这一直也是我的夙愿。开局一年就是这样度过的，幸好实验小学学生多，的一所一个班，孩子们并不孤单，因为实验小学的文体活动我们的学生也能参加，纯洁的“小精灵”天天快乐地生活着、学习着。我既是校长又是班主任，既教语文又负责各个方面，就这样把学校办了一年。

陶继新：虽然有点儿“寄人篱下”的味道，可比起刚“开张”时已经是鸟枪换炮了。况且，实验小学的师生也欢迎你们，因为你们的孩子表现优秀，在某种程度上说，也为实验小学增添了一道美丽的风景。不过，你也很辛苦，身兼数职，可是能者多劳，况且，你有一种超越常人的拼搏精神，所以忙里忙，你却是乐此不疲啊！

林芬：这倒是真的，那时浑身干劲儿，满脑子都是如何把学校办好。临近放假时，又要招一年级一个班，没有招生广告，三天就满了。就在这时，实验小学的校长找到我，郑重地说：“你把学校交给我吧，还请你教学。”我一听，心里猛地一惊，经过和上级商量，无奈只得一阵心酸。可当家长知道这个消息后，心急如焚地说：“我们上的是你办的学，千万不能给！”这些家长纷纷找地方，有的还要给我盖一所学校，他们的举动与信任，给了我无穷的力量。第二年就找到人民公园博物馆作为学校，为我解决了校舍的困难。

陶继新：没有广告宣传，三天又招一个班。可是，这对实验小学也多少有些“冲击”，所以，那位校长提出一个出人意料的要求，也并非无缘无故。可是，你在家长们心中有着很高的威信，他们担心你们学校归入实验小学后质量难以保证，所以才有了争相努力、群策群力，并让你们有了人民公园博物馆这个独立的办学之所。这对于你以及专家树人小学来说，堪

称掀开了崭新的一页，有着极其重要的意义。

林芬：这个地方还很理想，环境优美、空气新鲜，虽然教室、寝室、餐厅是连体的，但不耽误学习。两个班，就这样生活了一年。大草坪、小树林、动物园、荷花塘，都是学生课余喜欢玩耍的地方。春天赏花，河边看杨柳；夏天荷花满塘，塘边采莲；秋天摘果，捡拾树叶；冬天滑雪，嬉戏打雪仗。学生非常喜欢这个地方。在这一年中，我除了教学，最重要的任务就是建学校。我的二儿子闫森联系到他的大学同学——上海经商的张光荣，历经艰难引进外资，在高新技术开发区购买了6亩地，建起了第一栋楼——树人楼。我们终于有了自己的学校，创建了一个办学的根据地，心安神定。

陶继新：一般来说，有了人民公园博物馆这个环境优美的地方，多会乐不思蜀了。可是，你一直有一个梦想，那就是一定要有自己的学校，并且实现了这个愿望。这一步，对于专家树人小学来说，拉开了成为优秀学校的序幕。不断探索，不断创新，就会取得成绩的。

林芬：地方虽小，但我决心办好一所袖珍小学。家长为教育好子女，选择好的学习环境，煞费苦心。古有孟母三迁的故事，今有三迁的校舍，为了办好一所民办小学，立雄心，树壮志，坚定不移，爬坡过坎，在开发区扎根立校，走过30年的办学历史，真是长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。

陶继新：孟母三迁与你们学校三迁有异曲同工之妙，都是为了孩子有一个更好的学习与成长环境。孟母是为其子，而你却是为了更多的并非自己的孩子更好地成长，从这个意义上说，你真的具备了孟子所说的“幼吾幼以及人之幼”的高尚品质。

### 遍寻良师，组建教师队伍

林芬：教师是学生成长成才的引路人，立足岗位，忠诚尽责，矢志为国。新征程前途一片光明，团结就是力量，信心赛过黄金，坚定信心，振奋精神，团结奋斗，继续爬坡过坎，坚定不移地朝着宏伟目标前进。建校初期，学校的师资全是市德高望重的名师，他们师德高尚，经验丰富，忠于教育事业，热爱教育事业，教学成绩优异，包括新乡市师范附小教导主任刘德占、副主任李葛荣，育才小学教导主任齐士杰、人民路小学校长海巧燕、外国语小学校长郭玉秀、陵园小学校长查宝贵、姜庄小学副校长李来身、铁三小学校长张少娟、化纤厂子弟小学教导主任李玉梅、新乡师范教材教法研究专家段秀岚等，名师荟萃，为学生打下了坚实基础。

陶继新：对于这些名师的人品与学识你了如指掌，同时，他们对你的品格与能力也非常信赖。所以，让他们加盟专家树人小学，你之所求他们定会全力以赴，而且不是一位名师，而是一批名师。专家树人持续发展、不断超越，与这一批优秀之士有着密不可分的关系。因为构建优质的教师队伍，是学校持续和更好发展的关键。而优秀教师，不但需要很高的教学水平，更需要高尚的人格和品德。



学校毕业生鹿瑞培考上清华大学向林芬校长报喜

好地工作，更快地发展，并在这种工作中与发展中，体会到成长的幸福。

### 培养学生成才，是育人的根本

林芬：小学教育是所有教育阶段的基础，教育成果不会立即显现，而是在今后。如今30年过去了，学校的办学果实累累，培养出的学生已在社会主义建设的各个领域发光发热。例如：闫硕从北京交通大学博士毕业后，工作于中国联通总部；刘鹏在东海舰队服役16年；张晗已在飞行员军队深造3年之久；杜亮已任新乡市农行行长……还有许多学生正在理想高校就读。

学校还培养出许多创业者，杨凯创办了花漾宝贝体育健康服务有限公司，郝虎创办了格力电器空调新乡总代理公司，梁步桐创办了休闲公司，黄杨创办了对外学生联络部，在各个领域发光发热。

30年前，播下的种子生根、发芽，枝叶繁茂，育成栋梁；30年后，那片荫凉，给人们带来清爽的滋润。30年来，学生七八千人毕业，25届毕业生，都在为社会主义建设贡献力量。桃李满天下是我们的骄傲，也是创办学校的丰硕成果。

陶继新：这些从学校走出来的优秀学子，也成了你和老师们的骄傲与自豪，因为正是小学阶段的优质教育，为他们后来的成长成才奠定了基础。30年，在整个历史长河中只是短暂的一瞬，可对于专家树人小学来说，却谱写了从无到有、从小到大、从名不见经传到有口皆碑的一部创业史。

林芬：中国梦是国家的梦、民族的梦，也是包括广大青年在内的每个中国人的梦。

新时代少年儿童为中国梦而奋斗，首先，他们立志向，有梦想，梦想是人生的指南针，是前进的动力。其次，他们要学习知识，增长才干。知识是力量，才干是本领。新时代儿童应该成长为有志向、有梦想、爱学习、爱劳动、懂感恩、懂友善、敢创新、敢奋斗、德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。教育的根本任务是立德树人，道德品质、理想信念、知识能力、身体心理素质缺一不可，少年儿童要立志为国奉献。

陶继新：培养学生成才，除了有知识、有才干、有智慧之外，还要有人格、有追求、有担当。知识并不等于智慧，如果只有知识，就有可能看一块石头就是一块石头，一粒沙子就是一粒沙子，可是，有智慧则不然，就有可能从一块石头里面发现一道绚丽的风景，从一粒沙子里面聆听到灵魂的歌唱。有的人学了不少知识，甚至背诵了很多经典，可是，没有自己的感悟，不能在实践中应对自如，则少有意义。所以孔子说：“诵《诗》三百，授之以政，不达；使于四方，不能专对。虽多，亦奚以？”意思是说，熟读《诗经》三百篇，交给他的政事，却不能处理好；命他出使外国，却不能独立地应对。虽然读得很多，又有什么用处呢？从这个意义上说，必须学以致用，方能形成智慧，而这恰恰是成才的关键因素。同时，即使有智慧，如果品质低劣，也不能称之为有才。从古至今，多少叱咤风云的人物，因为人格低下而最终身败名裂。相反，一些志士仁人，在国家危难之时挺身而出，为国捐躯，千古留名。比如岳飞、林则徐、文天祥等民族英雄，不但是大才，而且有大德。而我们培养的学生，就是要成为既有智慧又有责任担当的人。

(林芬 陶继新)

### 三年三迁，扎根牧野大地

林芬：新乡市教育部门领导曾说过：“新乡市专家树人小学不图名、不图利，只为教好学生。”我们听到这个评价后都很振奋，备受鼓舞。那我们怎样开始去办这所学校的呢？30年前，国家有个文件是鼓励社会力量办学，这是我国教育事业发展的一个部分，是对国家公办教育的有力补充，为更好地落实党和国家教育的要求，当时对创办民办学校的政策是积极鼓励、大力支持。领导告诉我这个消息，我恰好从育才小学退下来。市领导纷纷让我在新乡办一所民办学校，领导对教育事业的热爱、领导的鼓励和大力支持，让我心里很兴奋。但办民办学校，当时什么都没有，没有校舍，不知道怎么招生，没有经验。后来定下来以后，首先是按国家的规定办这所学校，得有校舍再招学生，这对我来说是个非常新鲜的事物。回首专家树人小学30年的创业发展，很不容易。今天我就谈谈专家树人小学在30年发展中形成的十大亮点。

陶继新：初办民办学校的时候，对于你来说，困难之大，可想而知。可是，你是一位极具挑战性又富有坚韧品质的人，所以，从另一个角度来说，困难对你来说也是一个机遇。况且，你自始至终拥有一种教育情怀，又适逢退休，领导让你来办民办学校

