



2023年11月25日 星期六
农历癸卯年十月十三 第12317号 今日四版

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报 客户端
中国教育报 微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一刊号 CN11-0035 | 邮发代号 1-10

微博：@中国教育报

习近平向世界中国学大会·上海论坛致贺信

新华社北京11月24日电 11月24日，国家主席习近平向世界中国学大会·上海论坛致贺信。

习近平指出，中国学是历史中国之学，也是当代中国之学。中华文明源远流长，在同世界其他文明的交流

互鉴中丰富发展，赋予中国现代化以深厚底蕴。溯历史的源头才能理解现实的世界，循文化的根基才能辨识当今的中国，有文明的互鉴才能实现共同的进步。希望各国专家学者当融通中外文明的使者，秉持兼容并蓄、

开放包容，不断推进世界中国学研究，推动文明交流互鉴，为繁荣世界文明百花园注入思想和文化力量。

大会主题为“全球视野下的中华文明与中国道路”，由国务院新闻办公室、上海市人民政府共同主办，当日在上海开幕。

中法高级别人文交流机制第六次会议在京举行

新华社北京11月24日电（记者袁帅）11月24日，中法人文交流机制中方牵头人、外交部长王毅同法方牵头人、法国外交部长科隆纳在北京共同主持召开机制第六次会议。

双方一致同意落实好两国元首重要共识，以中法建交60周年和文化旅游年为契机，推动两国人文交流释放更大活力、取得更多成果。

王毅说，高级别人文交流机制是中法三大支柱性对话机制之一，为中

法关系发展奠定深厚的民意基础，也为不同文明、不同制度的国家和谐共处积累了有益经验。

王毅表示，中法要全面深化人文交流，增进民众相互了解和友谊，为中法乃至全球文明交流发挥积极作用。王毅提出中方建议：一要办好重点活动。二要密切人员往来。三要增进相互认知。四要创新合作。

科隆纳表示，双方积极落实两国元首共识，全面恢复法中人文交流，

推进各领域合作取得实实在在成就。感谢中方为法方人员赴华提供便利，法方将继续将人文交流作为合作优先事项，推进互利互惠交往。

会后，两国外长共同见证签署教育科研、文化旅游、卫生健康等合作文件和发布2024年中法精品人文交流活动清单，为中法建交60周年和中法文化旅游年揭幕，参观中法百年留学图片展、与两国留学生代表交流，并出席中法碳中和中心启动仪式。

我国发布共建“一带一路”未来十年发展展望

与共建国开展高水平教育交流合作

本报北京11月24日讯（记者欧媚）推进“一带一路”建设工作领导小组办公室今天发布《坚定不移推进共建“一带一路”高质量发展走深走实的愿景与行动——共建“一带一路”未来十年发展展望》，研究提出未来十年高质量共建“一带一路”的愿景思路和务实行动举措。

《展望》提出未来十年发展的重点领域和方向。在民心相通方面，加

强教育培训合作。继续实施“丝绸之路”中国政府奖学金，积极与共建国家扩大相互间留学规模，开展高水平教育交流合作，提升互通互认水平。加强中外青少年友好交流，深化中外语言文字国际交流合作。加强“一带一路”税收征管能力促进联盟建设，拓展“一带一路”税务学院网络，积极支持税务官员交流培训，促进共建国家税收征管能力共同提升。持续加

强“一带一路”自然灾害防治和应急管理国际合作机制建设，启动“一带一路”应急管理千人培训计划、“一带一路”安全生产事故风险防范和应对能力提升项目、“一带一路”矿山安全能力提升项目等，定期举办“一带一路”应急救援演练。密切农业领域各方面人员交流互访，促进农业发展经验、技术、标准和人才交流。（下转第二版）



课后托管 丰富多彩

近日，浙江省湖州市织里镇晨合小学学生在学校举办的托管班进行课外活动。“双减”实施后，该校开辟了多个课外活动场所，每天课后托管时间有专门教师指导学生开展活动。 丁丽丽 摄

大力弘扬教育家精神笔谈

胸怀天下以文化人，不断开拓新时代教育对外开放新局面

教育部国际合作与交流司、港澳台办公室党总支书记，国际合作与交流司司长，港澳台办公室主任 刘锦

习近平总书记在第39个教师节到来之际致信全国优秀教师代表，历史性地提出中国特有的教育家精神，系统阐述了教育家精神的思想内涵，明确提出了胸怀天下、以文化人的弘道追求。习近平总书记的殷切嘱托为教育战线提供了强大思想指引，我们要认真贯彻落实习近平总书记重要指示精神，把教育家精神融入到建设教育强国和使我国成为具有强大影响力的世界重要教育中心的生动实践中。

一、深刻认识教育家精神，增强中国教育的国际影响力和话语权

教育家精神具有鲜明的中国特色和时代特征，是对中国素有的崇道尚德、尊师重教优良传统的承袭升华，是对一代又一代优秀教师和教育工作者在长期育人实践中形成的价值理念和崇高品质的高度凝练，是中国特色社会主义教育制度优势

的生动体现，具有高度的国际传播价值和重要意义。教育家精神将进一步促进中国教育理念的全球价值引领，推动世界范围内对教师职业崇高意义的认同，促进教师培养培训的国际交流合作，汇聚起更多力量构建人类命运共同体。我们要通过办好世界数字教育大会、世界职业技术教育发展大会、世界大学校长论坛等教育主场外交活动，用好联合国教科文组织、金砖国家、上海合作组织、亚太经合组织、二十国集团等多边机制，发挥好国际大学生体育联合会、丝绸之路大学联盟等平台作用，大力弘扬宣传教育家精神，提出中国方案，发出中国声音。进一步打造“留学中国”品牌，以“胸怀天下、以文化人”的教育家精神，聚天下英才而教之。目前，“‘一带一路’教师成长计划”已经列入第三届“一带一路”国际合作高峰论坛务实

合作项目清单，我们将组织优势力量加大对“一带一路”共建国家教师的培养培训援助，把教育家精神融入培训课程教材建设，为发展中国家培养更多优秀教师。

二、深刻领会教育家精神，有效利用世界一流教育资源和创新要素 开放包容、兼容并蓄是教育家精神“胸怀天下”蕴含的题中之义。当前，世界之变、时代之变、历史之变正以前所未有的方式展开，教育领域合作共生与冲突竞争此消彼长，新一轮科技革命和产业变革深入发展，学科交叉不断渗透、不断拓展，科研范式面临变革，产学研用深度融合，教育数字化转型势不可挡，对人才培养方式提出新的变革要求。我们要主动应变求变，坚持教育对外开放不动摇，加强同世界各国的互容、互鉴、互通，大力引进、有效利用世界一流教育资源和创新要素。（下转第二版）

学校教育如何减负提质？教师队伍如何激发活力？家庭教育如何发挥更大作用？……每一个问题都是基础教育高质量发展的重点、难点。

2021年9月，教育部部署建立首批12个基础教育综合改革实验区，诸城名列其中。改革利剑在手，诸城拿出了一系列破题的实招，思想变革、课堂变革、组织变革等一系列举措相继落地。“改革要坚持问题导向、创新思维、成效至上，切忌瞎折腾。”诸城市教育和体育局党组书记、局长孙加军说。

下好先手棋，以“思想变革”激发活力

“专业写作倒逼我开始了专业阅读，并促使我在写作中养成了深度思考的习惯，让我这名教育‘老兵’有了新活力。”诸城市开发区学校校长王绍忠说。

2020年诸城教育系统开启“思想变革”，提出“以写为纲”。王绍忠积极投入“写教育”的行动，一年就阅读了79本书，撰写了42篇教育随笔，进入“成长的第二春”。王绍忠将思想的变化反映在课程改革实践中，设立课堂改革、课程研发等十大项目，研发“5+1”云媒体新课程，学校教育教学质量有了明显提升。

诸城教育人形容“思想变革”是“在灵魂深处闹革命”，改革活力通过“写”迸发出来。

“曾经，我是一个‘自以为是’的妈妈，脾气急躁。”诸城市实验初中八年级学生夏晨霄的母亲说有些不好意思，“通过写亲子日记，我开始有了反思，开始学习，家人都说我‘变了个人’。一年多来，孩子开朗了，成绩提升了，一家人其乐融融。”

这是诸城“亲子共读共写”活动中成千上万个家庭的一个缩影。

针对家庭教育薄弱的问题，2021年诸城市教体局设立了全国首个家庭教育研究科，提出在全市大力兴办家庭教育，并与妇联、关工委等联合开展亲子共读共写成长活动，倡导家长阅读儿童类书籍，撰写孩子成长随笔和亲子日记。

两年来，诸城市共建立亲子共读共写微信群350余个，开展交流展示活动200余次，组织线上线下家庭教育体验式培训、公益讲座等160场。“如今，全市7万余名家长参与亲子共读共写活动，家校关系、亲子关系在潜移默化中得到了明显改善。”诸城市委教育工委委员曹娟说。教师、家长、干部、学生，通过“写教育”统一了思想，凝聚了改革动力，综合改革实验区建设沿着内涵式发展的路子越走越稳。

唱好重头戏，以“课堂变革”实现省时高效

教师课堂上讲太多、学生自主学习太少是个困扰很多教师的问题。为此，诸城市锁定“省时、高效”两大目标，探索课堂变革，“精讲精练、先学后教、当堂检测”成为改革的“法宝”。

如何省时？

全国维护青少年权益岗启动“向电信网络诈骗说不”专项活动

重点针对校园贷、培训贷、虚假招聘等案件和问题

本报讯（记者 林焕新）为深入贯彻习近平总书记关于打击治理电信网络诈骗犯罪工作的重要指示精神，切实维护青少年合法权益，近日，共青团中央、中央宣传部、中央政法委、中央网信办、全国妇联、最高人民法院、最高人民检察院、教育部、公安部、民政部、司法部、人力资源社会保障部、文化和旅游部、国家市场监督管理总局、国家广播电视总局等15部门联合印发《关于开展“权益岗在行动：向电信网络诈骗说不”专项活动的通知》。

《通知》要求，从通知之日起到明年春季，动员各系统已命名国家、

省、市级维护青少年权益岗，2023—2024年度维护青少年权益岗创建单位，重点针对刷单返利、虚假网络投资理财、“校园贷”、“培训贷”等网络贷款、冒充电商物流客服、冒充公检法及政府机关人员、冒充领导或熟人、虚假招聘、虚假购物、虚假征信、网络游戏产品虚假交易、网络婚恋交友诈骗等侵害青少年合法权益的多发高发电信网络诈骗案件和突出问题，立足职责分工集中开展相关工作。

《通知》强调，要精心组织，注重宣传，加强协同，充分发挥维护青少年权益岗在构建全社会参与反诈

“要引导学生利用前知识、前概念，在小组讨论中完成课堂学习任务，教师讲的时间要压缩，不要什么都想讲。”作为诸城市的学科领军人才，密州路小学数学教师殷波贤举了一个课例：“比如把分数的除法这个学习任务布置给学生，就会发现有的学生把分数转化成小数，有的学生会用到平均分的思想，说明学生已掌握了学过的知识，教师不用过多重复，只需引导点拨，从而实现‘精讲’。”

如何检验效果？

走进诸城市实验小学语文教师车红的名师工作室，一场磨课活动正在进行。“我带领教师突破以往一课一课孤立教学的习惯，在单元目标的引领下，探讨实施单元整体教学，开展任务驱动下的真实探究，引导学生自主、高效、深度学习，助力学生形成核心素养。”车红说。

如何检验效果？诸城市统一制定了《分层作业设计的指导意见》，明确了分层作业设计规范和标准。每张作业任务单都有A、B、C三层，学生根据自身的情况和教师建议，选择最合适的任务。

课堂变了，学校就变了。近年来，像殷波贤、车红这样探索课堂变革的教师们积极行动起来。值得注意的是，与以往依靠优秀教师“单打独斗”的模式不同，各教研联合体充分发挥作用，广大教师实现“抱团成长”，把省时高效的课堂输送到每一所学校。

课堂省时高效了，才能从根本上解决学生课业负担过重问题，让“五育”并举真正在校园落地开花。在尽美小学，师生用泥塑讲述红色故事，让德育鲜活起来；在树一中学，学生们在击剑社团挥洒汗水，在种植园收获劳动果实，让体育美育劳动教育丰富起来……

学校变了，学生也变了。近年来，诸城教育群众满意度测评持续位列山东省前茅。

带好一群人，以“组织变革”打通机制梗阻

“我记得是晚上6点半接到的竞聘通知，第二天早上8点半开始竞聘答辩。因为对工作很熟悉，所以准备起来比较顺利。”今年，诸城一中高一年级主任管培波通过竞聘成为年级校长，一批像管培波一样想要干事创业的教师也脱颖而出。

几个月后，学校各级部对新干部们打分，满意度很高。管培波看到，“全校教师的干劲明显提高了”。

职称竞聘和干部选拔常是矛盾聚集点。论资排辈、“干与不干、干多干少、干好干坏一个样”、评上就“躺平”等现象严重制约着教育高质量发展。

敢于在改革的关键领域先行先试，是诸城对综合改革实验区身份的理解。

一场人岗相适的组织变革在诸城正式开启——（下转第二版）

培养师范生的科学与工程思维

教育部等四部门联合启动“院士师范院校行”活动

本报讯（记者 张欣）日前，教育部和中国科学院、中国工程院、中国科协联合启动“院士师范院校行”活动，活动通过邀请院士专家实地走进师范院校，面向师范生作科普报告、开展互动交流，培养师范生的科学与工程思维，提高科学教育、工程教育能力。

活动中，院士专家将走进师范院校，结合中小学科学教育、工程教育及科学类课程教师培养需要，根据个人研究专长，面向师范生作

科普报告、开展互动交流。此外，还将根据院士专家讲座生成精品课程资源，上传到国家智慧教育公共服务平台，供广大师范生与在职教师学习。

2023年，该活动集中支持师范教育协同提质计划相关院校师范生科技素养提升需求。要求相关学校充分利用自身条件，让更多师范生代表有机会现场聆听报告、有效参与交流。创造条件进行院士报告直播，让更多师范生同步线上学习。

各校要负责将走进本校的院士报告制作成课程资源，并在报告结束后3日内，提交教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆）。要充分利用国家智慧教育公共服务平台的其他院士报告资源，广泛组织师范生学习、讨论，营造科学教育、工程教育的浓厚氛围。教育部、中国科学院、中国工程院、中国科协将适时组织“院士师范院校行”活动实施经验交流，推进师范生科技素养及科学教育、工程教育能力提升工作。