

以党建工作引领学校正确的办学方向，促进落实立德树人根本任务，是学校工作的重要内容。为了加强党对学校工作的全面指引，提升教育教学质量，山东省临沂育才小学实施“一二三五”工作法，即：坚持党建与教学“一起行走”，落实党的根本宗旨和立德树人根本任务“两个根本”，推进“五学五比五争当”“三个五”活动，把教育的初心使命和根本任务紧密联系起来，全校党员群众心脉相连，促进党建工作与教育教学齐头并进、共同发展。

坚持“一起行走”，落实“两个根本”

作为首批接受区委巡察的学校之一，临沂育才小学在党支部党员大会上，以坚持组织原则和德才兼备为标准，民主推选政治素质高、业务能力强的“双优”型党员组成党支部委员会，打造具有坚强战斗力和优秀教学能力的卓越团队，突出榜样示范作用，夯实基层党组织建设，力求让人人都成为专家型党员教师；让懂教育、精通教学业务的党支部成员同时抓党建和教学工作，把党建与教学深度融合，让二者“一起行走”，以此作为落实立德树人根本任务的重要举措。

党组织牵头制定学校发展规划，每名党组织成员经过深思熟虑，以服务保障教学为核心，提出书面规划，通过“三重一大”会议集体讨论修订，制定中长期和短期发展规划，再以党内文件的形式下发到各党支部，在校党组织的领导监督下执行。党支部每学期汇报一次推进情况，校党组织及时掌控全局，对发展规划进行调整完善和推进，确保教育教学工作健康快速发展。

每年，党组织重点对教师业务培训进行专题研究部署，有重点、有针对性地实施全员轮训，提高教师团队整体业务水平；聘请国家、省、市级教育专家对教师进行不同的专题培训，在每次培训结束后，由校党务办与教务处通过查阅笔记、交流心得、论坛展示等形式进行综合测评，确保培训实效。学校还要求党员每人完成一节汇报课，通过互听互评，促进教师学以致用，提升课堂教学能力，巩固学习效果。

为了适应教育新形势，校党总支推行“一支部一特色”，下属党支部结合实际，以“党旗领航，一起行走”为主题，创新方法和形式，推动党建和教育教学工作结合；校党总支围绕制定创新发展项目方案、推进过程性材料、提升业绩实效等内容，对下属党支部进行年度考核，做到形式和内容、过程和结果并重。例如，本部校区党支部以“树立三面旗帜，争做教学先锋”为主题，以党支部主导教务处、党小组主带教研组、党员主服务群众为抓手，不断提升教务部门的教学管理水平和教师的课堂教学水平，通过点面兼顾、重点突破、整体推进，党支部、党小组和党员在教育教学工作中都成为一面旗帜，为辖区学校党支部和全体党员、教师树立标杆，学校各支部形成比学赶超氛围。如今，学校各支部已初具特色，实现了党建与教学互融共进的局面。

党组织成员还定期下沉到课堂、教研活动和业务培训中，对教学工作加以指导。党组织主要负责人每学期两次查阅各成员的教育教学指导情况，走进课堂，实施推门听课，了解课堂教学，形成务实进取的工作作风，把党的根本宗旨和立德树人根本任务贯穿到管理及教学工作中，努力办好人民满意的教育，积极落实“两个根本”。

将“三个五”活动融入日常工作

“三个五”活动是指开展“五学五比五争当”活动，包括“学智者，比追求，争当勇者”“学理论，比境界，争当先锋”“学业务，比能力，争当能手”“学榜样，比业绩，争当典型”“学先进，比担当，争当模范”五项活动。

开展“学智者，比追求，争当勇者”活动。学校重视阵地建设，充分调动教师的工作热情，提升管理动能，以网络匿名的方式，多次对全校教师进行调研。根据调研情况，在全校范围内开展“学智者，比追求，争当勇者”活动，为教师减负减压，提高教师的职业幸福感和成就感，激励教师倾心奉献。

学校依托党员活动室设立心灵茶吧，购置党史、文学及教育专著放在茶吧里供阅读，鼓励党员、教师在教学之余到茶吧休息、喝茶、看书、看视频、交流等；党组织书记抽时间与党员、教师谈生活、聊工作，引导教师释放负面情绪和心理压力，在生活与工作中树立积极心态。学校从细节入手为教师着想，合理调整会议时间，统筹各科室尽量少开会或长会短开，杜绝效率不高的会议和重复冗长的会议，让教师把更多精力和时间放在工作上，专心于教育教学，增强教师的凝聚力和能动性。

开展“学理论，比境界，争当先锋”活动。学校党组织以“学理论，比境界，争当先锋”活动为引领，设立党员先锋岗、党员示范岗、党员服务岗，每名党员以“自助”的方式找准定位、选择岗位，做到人尽其才；在教师队伍中设立对标党员岗，全校教师积极对标党员，自我提升政治思想和业务素养，通过全方位岗位积分管理，让党员们在各个岗位做好服务工作，帮助教师解决各种问题和难题，让教师们对标党员积极向上、安心教学。

开展“学业务，比能力，争当能手”活动。学校还努力促进党小组与年级组、教研组融合，开展“学业务，比能力，争当能手”活动，党小组成员分布在各教研组和年级组，及时传达学校党组织的部署安排，带动全体党员学习政治思想理论、党史资料，感悟学习心得，交流工作经验；校党支部还定期组织各党小组组长汇报交流展示；年级组长和教研组长分别在教育教学中组织开展学习、交流、研讨活动等，将政治学习与业务学习有机融合，党群关系更加融洽。学校党组织每年发展新党员，培养入党积极分子，教师队伍扩充新教师，学校利用评先评优机制，将党建工作与业务工作相结合，为教育教学注入青春活力，创设双重评价激励机制，将德才兼备作为发展党员和评先评优的必要条件，并以此作为党员和教师的发展目标。

开展“学榜样，比业绩，争当典型”活动。针对学校年轻教师多的情况，党支部把“学榜样，比业绩，争当典型”活动与发展党员工作相结合，将政治思想表现、教育教学能力、工作业绩等作为发展党员的综合考察项目，要求每名入党积极分子牢记立德树人根本任务，处处争当先锋表率；递交入党申请书后，党支部不仅考察教师的政治表现，还要求教务部门提供相关业务资料进行审查，促进教师主动提高政治素养，提升业务能力，教学党建两相长。

开展“学先进，比担当，争当模范”活动。每年，学校党组织还以评选优秀党员为契机，持续开展“学先进，比担当，争当模范”活动，并以政治优先、业务并重为原则，根据对下属各党支部的综合考察结果分配评优名额；评选时，通过民主测评、党组织考核、党员奉献积分情况等形式，确定教师的政治表现，以教学成绩为指标，要求优秀党员必须内外兼修，既是合格的党员，也是合格的教师。

临沂育才小学秉持初心，始终坚持“一起行走”，落实“两个根本”，将“五学五比五争当”活动融入日常工作，促进个人和学校全面高质量发展！

(吕太荣 刘太新)

历史照亮未来 文化凸显特色

——山东省聊城市东阿县第一中学“四生育人”学科建设实践

坐落于泰山脚下、黄河岸边的千年古邑——东阿县，山东省聊城市东阿县第一中学（以下简称“东阿一中”）沐浴着悠久的历史，成为东阿基础教育的领军之旗。“察古知今，鉴往思来”，在东阿一中看来，学习和了解历史，汲取人类创造的优秀文明成果，增强历史洞察力和历史使命感，能够使使学生逐步形成面向世界、面向未来的国际意识。作为聊城市首批高中历史学科基地、聊城市首批特色高中，东阿一中根据自身的资源优势，提出了创建“历史照亮未来，文化凸显特色”的设想，聚焦学生历史素养的人文化成，为学生的人文素养提升提供实践和实验的文化场域与活动空间。

书写“历史照亮未来”的内涵

在学校办学理念“四生育人”（让学生在生命中生动地生长）指引下，“历史照亮未来”奏响了尊重生命的篇章。遵循美的规律与法则整合教育资源，东阿一中的历史学科建设“以史为鉴，贯通古今，关联中外”，构建出三大特色课程。一是“学史感党恩”课程——生动活泼、形象具体地在校园传承红色文化基因。二是“学史爱家乡”课程——以跨学科、融合多学科核心素养为培育和教学目标，让学生爱家乡、爱东阿、爱祖国。三是

“学史向未来”课程——以历史指导选课走班、学业规划、志愿填报、人生规划，并通过立体授课来达成不同学科合力生辉的效果：定期开展“听”“看”“讲”“辩”“演”“画”“六艺”学党史课程实践活动，从历史的角度指导学生进行学生生涯规划，组织历史、语文、地理、化学、生物、物理、体育、音乐、美术九大学科17名教师成立“东阿文化”校本课程研发团队，并编辑出版了《“东阿文化”校本课程》。涵盖东阿曹植文化、梵呗文化、黄河文化、阿胶文

化、杂技文化五大特色领域。这是一种校园课程的特色重构，也是一种“历史照亮未来”的美学转变。这种重构和转变，来源于学校一直坚持和完善的“以人为本，共享美好”办学思想，即着力集红色思想、爱祖国、爱家乡、中学生核心素养等于一体的健全人格的实现定位，坚持以学校教育中个体发展为终极目标，着力促进每名學生全面而有个性成长。

“四生育人”之下的“历史照亮未来”，充满对人性与激情的尊重，尊重每一个生命的人生体验与智慧。东阿一中历史学科组紧扣“四生育人”模式和历史学科特点，创新课堂教学模式，积极探索建立“双星四生”历史课堂的实践之路。以

历史新授课为例：生命激扬——设问导入调动学生学习探究积极性；生活再造——运用多种史料进行情境化教学，全体学生进行项目式、沉浸式学习体验；生动表达——小组合作交流，运用历史学科语言精准阐释、展示，同时增强了自信心；生长自然——自绘思维导图进行凝练小结，在总结和反思中自然生成历史学科素养，实现立德树人的目标。与此同时，作为人文特色高中，既要发挥历史文化教学优势、承前启后，又要为育才、继往开来，所以学校着重引领学生重视科技史学习。学校立足人文特色，引导学生研究科技发展历史，理清探究脉络，增强使命担当。

打造“历史+”文化场域

在学校教育中，与师生关系较为密切的就是作为实用空间的学校环境。学校环境是学校面貌、形象及文化的总体体现，它不仅彰显一所学校的特色，更是一门蕴含无言之美与智慧创造的潜在课程。为了使“历史

照亮未来，文化凸显特色”更好地得以实现，学校高度重视创设美的校园环境，陶冶师生的生命与心灵的自由，使之趋向和谐。东阿一中积极打造了“历史+”文化场域：集会议室和图书馆于一体的历史文化学术交流

中心，数字化多媒体录播室暨历史课堂教学研究室，展现浓厚地域特色的东阿历史文化展厅，师生动手参与创作成果展示的历史文化创客空间，具有阅览、研修、讨论功能的历史文化社团活动站，古今中外历史文化名人塑像组成的开放式历史文化教育基地，学生开展历史剧表演和辩论赛的历史文化大舞台，让整个校园的环境

生态多样、丰富立体，充满了自然与人文交融的气息。这七大历史活动场域嵌入学生日常学习、教师日常工作，以符号化的方式厚植文化内涵，不但让师生工作、学习格外舒适，还能给他们带来审美的愉悦。此外，学校还与中国阿胶博物馆、鱼山曹植墓景区合作，建立了两处历史课程校外文化教育基地。

构建科研强校的“历史+”辐射圈

课程实践内容丰富多彩，其主要方式是教与学的相互作用。所以，师生的活动方式、教与学是否和谐，将对“历史照亮未来”产生实质性影响。为了实现科研强校，取得教学硕果，东阿一中党委书记、校长韩峰提出“党建领航、文化兴校、科研强校、依法治校”新时代东阿一中四大发展战略。依托聊城市首届水城名师历史领航工作室，东阿一中汇聚了来

自全市8所重点高中的10名历史学科名师组成的专家团队，较好地解决了县域高中名师匮乏的问题。为了将学科基地做大做强，特色高中全面发展、兼收并蓄，学校与聊城大学历史文化与旅游学院签署了合作共建协议，充分发挥学术前沿专家的引领作用；东阿一中与聊城一中、水城中学、聊城市第一实验学校、聊城二中、聊城四中等多所重点高中合作，

汇聚名师智慧，深化教学和科研；开设了“7+1水城名师讲党史”专题课程，教师申德田的专题课“立志千秋伟业 百年风华正茂”参加了山东省中小学教师“知史爱党、知史爱国”学习展示活动。教师张福斌在学校多次开设了相关专题讲座，并主持编写了《高校自主招生》和《综合实践活动》，分别由中国文化出版社和山东文艺出版社出版。他还在新媒体平台上开通了“历史与人生规划”系列课程，迄今已有829节微课视频，累计播放超过2万次，活跃粉丝达到2.2万

名。在历史学科的引领带动下，物理、地理、技术、体育、美术等多个学科也与兄弟学校结成特色建设共同体。

东阿一中以“历史+”的开阔视角，彰显了“历史照亮未来，文化凸显特色”的教育特色。学校瞄准提升学生历史核心素养的目标，大胆探索课堂教学新模式，充分发挥课内外、校内外的多重作用，在实现知识传承、学生能力发展的同时，培育了学生的积极心理、优秀德行，提升了学生的人文素养。（韩峰 于国）

广西城市职业大学

培养具有社会责任感的技能人才

国家发展靠人才，民族振兴靠人才。广西城市职业大学（以下简称“广西城职大”）是全国首批、广西首所职业本科试点大学。学校以立德树人为根本任务，坚持打造职业教育办学特色，践行“明德、厚学、维新、笃行”的校训精神，坚持“质量立校、人才强校、文化塑校、特色兴校”的办学理念，建设“科学精神与人文精神”相结合的校园文化，深化产教融合、校企合作，致力培养德智体美劳全面发展，具有社会责任感、工匠精神、创新精神和实践能力的高层次技术技能人才，努力建设国内一流、特色鲜明的职业大学。

学校认为，学生要做社会主义建设者和接班人，首先要做社会主义的负责人。“要当家做主，就首先要负责任”已经成为全校学生学习专业知识和培养自身职业精神的价值取向。

成立行政与税务学院 培养主人翁意识

进入新时代，学校积极培养学生的职业精神，通过实习、实训、就业，为国家经济建设服务，为制造业转型升级添砖加瓦，培养工匠精神，在此基础上树立主人翁意识。2021年4月，学校成立了行政与税务学院，为全校师生开展免费的行政与税务知识课程与培训。学校开设“电商与税收大数据应用”“税费计算与申报”等税务课程，坚持课堂学习与现场教学相结合的方式，免费为师生开展税务培训。让“依法纳税、为国纳税、纳税光荣”的理念深植于学生心中。这些课程受到了广大师生的热烈欢迎，他们表示，作为社会主义的建设者和接班人，要积极履行自己的社会责任，维护社会公正和稳定，立志做诚实守信、忠诚担当的新时代青年，为把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国贡献自己的力量。

除此之外，学校还持续开展了《大学生创业就业优惠政策宣讲》《个人所得税综合所得汇算清缴》等专题讲座，举办了“税收宣传月”知识竞赛、职业教育周法律与税务知识竞赛、“青春梦想 江税启航”青少年税收普法宣传暨“江税杯”辩论赛等各项学生活动，得到了广大师生的好评。

税校互促 开展税收实践志愿服务活动

税收是国之血脉，学生是国之未

来。广西城职大积极组织学生走进税务部门等税收服务站，开启“税校互促”。2023年7月，学校商学院就曾组织学生前往崇左市江州区税务部门开展税收联动实践志愿服务活动。

“你好，我是企业法定代表人，第一次来领取发票，你能教我如何操作吗？”“没问题。您只需将身份证放到自助办税终端二代身份证读写器上，进行人脸识别后，再勾选您所需要领取的发票就可以了。”

在崇左市江州区税务部门的服务厅，商学院学生志愿者在现场就群众普遍关注的“社保费”“个人所得税”“帮办群众使用自助办税终端、手机等工具快速办理业务。

“我是会计专业的学生，当税收志愿者不仅能将所学知识与实践相结合，还能提早适应职场的工作节奏，为今后就业积累宝贵的经验。”学生志愿者纷纷表示，大学生走进税收一线，深入了解税收工作的实际情况，通过知识与实践相结合，扎实掌握税收知识，深刻认识诚信纳税、依法纳税的重要性。

诸如这类的“税校合作”还有很多，广西城职大通过为学生提供充分的实践机会，让更多的青年大学生获得税法教育宣传及税收志愿服务实践工作，将“税校互促”合作新模式落实落细，助力大学生走稳走好就业创业之路，推动税收工作、高校教育更好地服务经济社会发展。同时缓解了税务机关工作压力，并在一定程度上发挥了高校对地方的智力支持。

以赛促学 让“税”深入人心

“税收服务诉求响应提效中，大数据识别需求更有效，还是实地走访听建议更有效？”

“我认为，大数据识别需求更有效。”

“我认为，实地走访听建议更有效。”

这是广西崇左市江州区首届大学生税收辩论赛决赛场上的精彩一幕。税务部门搭台，高校唱戏。此次辩论赛以“青春梦想 江税启航”为主题，由江州区税务部门、广西城职大联合主办。10支大学生参赛队伍来自广西城职大崇左校区和空港校区10个分院。江州区税务部门围绕当下社会关注的热点税收话题广泛征集、精心设计竞赛辩题，为大学生提供了一个充分展现才智智慧的广阔舞台。

辩论场上，大学生辩手们你来我往，既引经据典、旁征博引，也立足实际、深入探讨，给现场观众及评委带来了一场场精彩的头脑风暴。

从茫然无措到挥洒自如，从税法“小白”到对小微企业所得税优惠减免、研发费用加计扣除这些专业名词信手拈来。“原来，我们只是差了一场辩论。”有的学生说道。“在筹备阶段，我和队友们经历了对税务知识从含混到清晰、从模糊到深刻、从片面到整体的过程，让我们更深层次体会到了税法的内涵和税收工作的意义。”汽车工程学院学生林海军说。

“崇左市是面向东盟开放合作的

前沿城市和重要窗口，作为在崇左求学的青年学生，这里是我们实现人生梦想的大舞台。”建筑工程学院学生黄祖生说，“我们将把握住辩论赛为我们提供的纽带，学好税法知识，将来为谱写中国式现代化崇左篇章作出应有的贡献。”

“税法宣传辩论赛让我收获满满。”商学院学生梁明扬全程观看了此次辩论赛，他说，“非常喜欢这种内涵深刻、观众参与度高的税法宣传形式。”

广西城职大积极推动开展青少年税收普法活动，促进税校互动交流，不仅让学生在辩论中将税收问题与所学知识相结合，在主动思考、拓展认知中了解税收是如何取之于民、用之于民的，还加强了各学院间的沟通交流，展现了学子的能力与精神面貌。

近3年来，广西城职大行政与税务学院开展了诸多培训与赛事，取得了良好的社会效益和经济效益。开设税务课程，参与学习21664人；开展税务讲座28场，参训人数6617人；开展税务知识竞赛，参赛人数9986人；指导学生创业团队成立65家公司，营业额累计5821万元，纳税152万元；并为广西19个税务部门开展干部职工税务培训27期，参训人数1692人。

“行政与税务学院必将不忘初心，牢记使命，乘势而上，培养出更多契合企业、社会需求的高素质技术技能人才，让他们成长为合格的社会主义建设者和接班人。”学校校长李中华表示。

(黄良佳 李宁宁)