

集美大学 锚定目标 争创一流 建设文明校园



集美大学办学始于著名华侨领袖陈嘉庚先生1918年创办的集美学校师范部与1920年创办的集美学校水产科、商科，迄今已有105年历史。学校以“诚毅”为校训，在长期办学实践中坚持“嘉庚精神立校，诚毅品格树人”，在海内外享有广泛声誉。今天的集美大学，不忘嘉庚先生立校初心，肩负新时代历史使命，正向着“工海”特色一流大学阔步前行，不断攀登新的高峰。三年来，校党委坚持立德树人，“五育”并重卓有成效，以文明创建指标体系为依据，以创建一流为目标，扎实推进常态化、过程化、制度化精神文明建设，以文明校园创建推动学校高质量发展。

思想引领 上好新时代“大思政课”

学校完善思政工作机制，统筹推进。学校思想政治工作领导小组由校党委书记、校长任组长，明确两名校领导分管学生和教师思想政治工作，通过加强组织领导、系统规划，逐步构建起学校“大思政”工作格局。

校党委深入学习贯彻党的二十大精神，深化思想政治课程改革创新，常态化开展党的理论学习教育。党的二十大召开以来，开展了以“师说·青谈”“‘月·阅·谈’学习明理”等品牌项目为代表的宣讲活动200余场，让理论学习突出集大特色，展现集大“味道”，线上线下受众近百万人次。

在思政教育过程中，学校将嘉庚精神、“诚毅”校训与社会主义核心价值观、爱国主义教育深度融合，贯彻落实“全员育人、全程育人、全方位育人”理念，深入实施“三全十育人”工程，坚持德智体美劳“五育”

并举；同时优化学科专业结构，积极探索教研一体、学科交叉、产教融合、协同育人的培养新路径。

学校成立了集美大学课程思政教学研究中心，修订人才培养方案，立项建设91项课程思政教改精品项目，在推进课程思政高质量建设过程中取得了一系列成效：获批福建省高校思想政治理论课程思政示范项目、省级课程思政示范课程，建成省级课程思政示范中心，3位专家入选福建省高校课程思政专家库。

学校注重发挥思政工作的引领与感召力，让学生在实践中受教育，学生参与社会服务蔚然成风。近三年，学校有49名学生参加“西部计划”，录用人数连续两年居福建省高校首位，是福建省仅有的连续两年被评为“西部计划全国优秀高校项目办”的高校。在刚刚结束的中国金鸡百花电影节暨第36届中国电影金鸡奖颁奖典礼上，集美大学派出304名青年志愿者参与14个工作组的服务保障工作。近三年，学校开展各类志愿服务6500多项，参与的学生超过23万人次，累计志愿服务时长超过50万小时；在校内献血、捐献骨髓量、参加志愿服务人次均居在厦高校首位。

立德树人 铸魂育人引领文明风尚

德高为师，学高为范。学校大力培养“四有”好老师，提升师德师风建设成效，让优秀的人才培养更优秀的人。

学校成立党委教师工作部和教师思想政治工作领导小组，构建校院两级教师思政工作体系。完善教师师德考核评价体系，加强制度建设，一方面严把“入口关”，将拟聘教师的思想政治素质和品德修养作为人才引进的首要条件；另一方面严把“日常关”，

将师德考核工作融入年度考核、职称评聘、岗位聘任、导师遴选、推优评先等教师职业发展全过程。

制度与教育并举，学校成立“集美大学师德师风讲师团”，开设“师德师风大讲堂”，持续加强师德教育，让嘉庚精神深植于教师内心。今年5月，学校在抗战内迁办学地大田“第二集美学村”设立集美大学师德教育基地，提升教师对校本精神的体悟，增强职业使命感、责任感。

学校长期坚持开展“我最喜爱的优秀教师”评选、教师节主题活动、学生工作表彰大会、“青马工程”青年教师培训班、新入职教师岗前培训、教师党支部书记培训班、人才国情研修班等系列培育先进与选树典型活动，形成良好师德教育导向。近三年，校园网主页、微信公众号结合学校先进典型选树宣传，发布相关图文、视频100余条，阅读量超过1000万。

在聚力营造争创师德典型、岗位建功的浓厚氛围中，质量教师获得福建省“先进工作者”、“最美科技特派员”、“高校辅导员年度人物”提名奖、“最美高校辅导员提名人物”及2023年福建省巾帼文明岗、福建省（引领性）劳模和工匠人才创新工作室等多项荣誉。教师们乐教爱生、甘于奉献，教育教学质量稳步提升。在有近1.5万名学生参加的问卷调研中，学生总体教育满意度达97.8%。

文化浸润 嘉庚精神孕育文明特质

学校坚持“嘉庚精神立校，诚毅品格树人”，着力打造嘉庚特色校园文化，把嘉庚精神宣传教育贯穿融入办学治校、教书育人全过程，为师生烙上“嘉庚”印记，植入“诚毅”基因，培育

了集大人共同的文化气质和精神品格。学校完善文化设施，发挥文化育人功能。以中山纪念楼为校园文化中心，不断优化校史馆、美术馆、自然科学馆、船模陈列室等特色育人场馆展览展陈，集中展示校史、特色校园文化和优秀校园文化成果。2022年，校史馆入选福建省学校“大思政课”实践教学基地，“云上校史馆”为全省大中小学思政教育一体化资源平台数字化建设贡献了集大力量。

校园雕塑、建筑是文化的载体，学校充分发挥陈嘉庚先生塑像、优秀校友严力宾烈士纪念馆、闽西南首个团支部“基石”纪念雕塑、陈嘉庚语录碑廊等人文景观的功能，打造校园文化地标。学校努力保护好嘉庚建筑，推出“阿诚小毅说校史——集美大学历史文化名片”系列语音导览。学校还依托月明楼学生活动中心，建设融学生学术交流、素质拓展、红色教育等功能为一体的青年红色文化中心和青年发展中心，推进青年文化阵地建设。

“嘉庚文化强心工程”是学校“十四五”规划文化建设的重点工程。学校启动红色基因传递计划、嘉庚精神传颂计划、百年文脉传承计划，讲好嘉庚故事，弘扬嘉庚精神，形成了“嘉庚文化节”“航海文化节”“海洋文化节”“体育文化节”等校园文化品牌。学校积极展示文化育人成果，创作以集美大学早期革命者事迹为原型的微电影《闽海之光》，拍摄《征途》《光亮》《远航》等校园宣传片，组织编写《集美学校100—110周年》《百年党史红色集大》，出版《嘉庚家风家训》。学校主持编纂的《陈嘉庚文集》被列入“十四五”时期国家重点图书出版专项规划；《陈嘉庚的廉洁人生》获全省高校网络教育优秀作品微课类

一等奖；原创MV《百年集唱 吾是青年》被各大主流媒体平台转发，总浏览量逾千万；大型原创歌剧《伟大的抉择》入选2022年福建省高校原创文化精品项目。

传承弘扬中华优秀传统文化是集美大学文化育人的又一亮点。学校深入挖掘中华优秀传统文化的美育价值，邀请知名学者、艺术家、非遗传承人等参加“科学人文素养大讲堂”“美育大讲堂”等学术活动，培养学生的审美情趣和创造力。开展“我们的节日”系列活动，在“中国梦·端午情”“春萌大地道清明”等礼敬中华优秀传统文化项目中，组织学生体验包粽子、品好茶、赏川剧、看武术，推动传统节日与青年生活有机融合。“行走的艺术课堂”美育实践活动深受学生欢迎。学生们沉浸式体验舞龙舞狮、大漆工艺、剪纸艺术等非遗文化，欣赏“古韵展新风 舞跃新征程”舞蹈专场演出、“诗咏中华 乐颂时代”中国古诗词艺术歌曲专场音乐会，参与学生诗词大会等活动。文明校园创建不断植入中华优秀传统文化的深厚土壤。

和美校园 涵育师生文明素养

学校重视校园环境的文化传承功能，校区功能规划充分体现绿色、低碳、循环与可持续发展理念，通过创建和谐的校园环境，营造文明和谐的校园氛围，涵育师生文明素养。

围绕“双一流”建设和“十四五”规划发展目标，学校不断优化调整各校区空间资源与布局，建设跨校区人行天桥，新建学生宿舍。持续强化修缮校园内8栋嘉庚风格的国家保护文物建筑群落，对建筑物内部及周边景观进行了更加合理的规划，新老

校区嘉庚式建筑交相辉映，散发出浓郁的百年学府气息。近三年，新建了墨染书院、廉政教育基地-廉政文化墙、学生劳动育人基地、红色书屋、古榕驿站、柚子林、茶馆等一批具有环境育人功能的景观场所。

学校注重创建节约型、节能型、卫生型校园，通过打造节约型智慧食堂，推行“匀饭处”“半份菜”“小份菜”等措施，日厨余垃圾量下降比例超40%。校园现有绿化面积40.9万平方米，绿化覆盖率60%以上，全校各类花草树木达300多种，荣获2021年“厦门市绿色学校”称号。学校积极响应国家节能减排号召，优化校园节能监管系统，改造空气源热泵系统，年节电700万度；开展校园雨污管网排查和正本清源改造，项目节水量约为200吨/天。常态化、过程化开展爱国卫生运动，学校每周三开展“洁净校园”和“文明骑行”创建活动，培养师生文明行为习惯。

讲好校园故事，传递文明声音，学校加强校园媒体建设，为高质量发展营造清朗健康的舆论环境，校园媒体的传播力、引导力持续提升。推出“集园嘉话”“集美於一流”“美哉教泽长”等专栏，创作一批具有鲜明校园文化特色的宣传作品；围绕学校建设发展策划制作系列主题推文、主题视频、专题报道，进一步凝心聚力鼓舞士气；校院两级新媒体矩阵每年发布毕业季主题宣传图文、视频100余条，总浏览量逾1400万，其中短视频《毕业典礼萌娃云集》抖音单条播放量442.1万。学校微信公众号连续两年入选“中国大学官微百强”；融媒体中心获评“全国优秀高校可视化融媒团队”“福建省五星级校园媒体”；学校视频号、抖音号传播指数和综合影响力多次位列全国高校百强，稳居省内高校前列。

（罗旻敏 徐梁棕）

广东海洋大学优化人才培养模式服务海洋强国战略

向海图强 培养“三能”应用创新型人才

“功以才成，业由才广。”发展海洋经济，建设海洋强国，需要大批海洋科技人才。作为南海之滨的综合性海洋大学，广东海洋大学以建设海洋强国为己任，以服务国家和区域重大战略需求为导向，以全面提升人才培养能力为核心，以深化新时代教育评价改革为抓手，以向海构建对接产业链创新链的应用创新型人才培养体系为目标，在长期办学形成的“三能”应用型人才培养特色基础上，结合近年来学校高水平大学和“冲一流”学科建设、学位点建设、“双万计划”、科产教融合、创新创业和向海发展战略，着力打造“三能”应用创新型人才培养新模式，为建设海洋强国和打造“海上新广东”提供重要的智力支持和人才支撑。

守正创新 新时代优化海洋人才培养模式的必然要求

适应海洋事业、海洋科技发展需要和人才成长自身规律，广东海洋大学在长期办学实践中形成了“能安心、能吃苦、能创业”的“三能”应用型人才培养特色。“能安心”是指扎根基层一线、热爱本职工作的敬业奉献精神；“能吃苦”是指能经受艰苦环境、艰苦岗位和各种困难的磨炼，具有百折不挠的坚强意志；“能创业”是指具有扎实的科学技术知识和实践能力，并能灵活运用于工作实践的开拓创新能力。“三能”之间相互联系互为表里，从心理素质、精神品质、能力本领方面共同构成了对应用型人才的素质要求。

基于“三能”应用型人才培养的探索与实践，建校88年来，广东海洋大学为国家及地方培养了30万余名各类高素质专门人才，为国家海洋事业和区域经济社会发展作出了重要贡献。

进入新时代，海洋强国建设不断提速，海洋经济在我国经济总量中的比重越来越大，海洋事业和产业发展对高质量海洋科技人才的需求愈发迫切。同时，现代海洋科学研究与高新技术应用融为一体的发展趋势，也对海洋高等教育提出了新挑战。

相对于海洋经济和海洋产业的快速发展，高校海洋人才培养的结构、

质量与产业发展需求之间仍存在一定差距，主要表现在学科专业结构对行业产业转型升级发展的适应性不强、人才培养模式与创新人才培养要求的符合性不足、学生职业意愿与专业培养目标契合度不高等方面。守正创新优化人才培养模式，提升人才培养质量，为建设海洋强国培养更多兼具海洋情怀、应用本领、创新能力的适用人才，成为摆在海洋类高校面前的重要课题。

六环联动 “三能”应用创新型人才培养的探索实践

时代所向，志之所趋。广东海洋大学坚持目标导向、问题导向和效果导向，主动作为，通过“深改革、调结构、优模式、塑情怀、重实践、强创新”六环联动，丰富提升“三能”应用型人才培养内涵，全力构建“三能”应用创新型人才培养新模式。该模式以深化体制机制改革为先导，以调整涉海类学科专业结构为抓手，优化分类培养人才路径，构建“大思政课”铸魂育人格局，强化产教融合与创新创业教育，着力提升学生的实践应用和创新创业能力，有效解决“向海”培养满足行业需要的人才问题。

一是深改革，创新机制，激发教育活力。以深化教育评价改革为驱动，“点、线、面”立体推进学校治理体系和治理能力现代化。在“点”

上，重点关注思政教育、学科专业、课程与教学、创新创业教育“四大要素”改革，构建“三全育人”大思政工作格局、学科专业质量贡献评估体系、“学生中心”的课程教学和创新创业能力培养评价机制，以及“七系统”指目标决策系统、组织保障系统、质量标准系统、资源配置系统、教学运行系统、监控评价系统、反馈改进系统，“两中心”指学生成长、教师发展两个中心，“五评价”指培养目标合理评价、培养目标达成评价、毕业要求达成评价、课程体系合理评价、课程教学达成评价）内部教育教学质量保障体系。在“线”上，深化学校、学院、教师、学生“四大主体”改革评价，制定学校事业发展目标，改革人事考核与薪酬激励制度，建立业绩导向的教科研工作积分制度和职称评审制度，完善德智体美劳全要素横向评价与培养全过程纵向评价相结合的学生综合素质测评体系，依法治校、依法治教、依法治学，形成自我发展、自我管理、自我激励与自我约束的良性治理体系。在“面”上，重点关注高等教育教学与地方经济社会发展的有机联系和政产学研用的深度融合，促进政府部门、市场与高校之间的密切协同和高质量发展。

二是调结构，向海图强，完善学科专业体系。聚焦海洋产业发展，以区域战略性支柱产业和新兴产业为指引，立足多校区办学总体布局，凝练办学特色，实施海空、海面、海下、海底、海边“五海”战略，持续完善“5+1+N”大海洋学科体系，构建对接产业的海洋水产、海洋科技与气象、海洋食品化工、滨海农业、海洋工程与信息、海洋经济管理与人文社科六大海洋专业群，着力打造面向产业发展需要的应用创新型人才培养学科专业体系。实施“高水平大学建设计划”“学科攀登工程”，提升学科建设内涵质量。以学科为引领，实施“一流本科专业建设工程”，建立专业发展动态调整工作机制，积极推进新工科、新农科、新文科专业建设，推进

科产教融合发展，增强服务国家和社会经济社会高质量发展的能力。

三是优模式，分类培养，构建“三型”人才培养路径。根据“学生中心”差异化培养需求，破除同质化人才培养现状，构建卓越应用型、复合应用型、拔尖创新型“三型”本科人才培养模式，完善“三能”应用创新型人才培养体系。卓越应用型，是指以就业为导向，以掌握专业基本知识和基本技能为要求，强化实践教学环节和第二节课堂活动，人才培养素质达到卓越工程师标准等要求，明显高于学校同类专业其他学生。复合应用型，是指为学有余力的学生设计提供辅修专业、辅修学位，强化跨学科基础，促进学生知识结构的三维重建，培养“一专多能”人才。拔尖创新型，是指基于学科建设水平纵深探索，鼓励选拔具有特别培养潜质的拔尖对象，培养具有扎实理论基础、综合素质高、富有科技创新精神或现代管理理念的行业精英人才。

四是塑情怀，思政引领，锤炼学生吃苦耐劳品质。牢牢把握思政课的立德树人关键课程的定位，办好建好思政理论课程，坚持理论联系实际，改进教学方式方法，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。坚持课程思政与思政课程协同推进、同向同行，开展课程思政示范学院、示范专业、示范教学团队、示范课程、示范课堂等多层次协同，通过“思政第一课”、新生入学教育、暑期社会实践、“百千万工程”、社会志愿服务、日常教育管理等活动，构建“大思政”教育格局。精心打造原创话剧《熊大仁》，以“中国现代珍珠之父”熊大仁教授的事迹为原型，生动展现海大人爱国奉献、艰苦奋斗、百折不挠、顽强拼搏的精神风貌。该剧获得中国科协2022年度“学风传承行动项目”立项，并在校内多次巡演，在引导学生厚植吃苦耐劳深耕海洋的精神品质方面发挥了良好作用。

五是重实践，产教融合，提升学生专业技能。以2021版人才培养方案修订为契机，强化实践教学比重，完

善以基础实践、专业实践和创新实践为主体的“三层次、全贯穿、多融合、促提升”实践教学体系。坚持共建共享共赢准则，推进产教深度融合协同育人。结合区域产业发展，依托优势学科专业与广东恒兴集团、湛江港、中科炼化等地方龙头企业共建产业学院13个（其中省级6个、校级7个），构建现代产业学院、科产教融合实践教学基地等为主体的校外实践育人平台。与企业共建“双师双能型”教师培训基地，设置教师企业实践岗位，开展师资交流、研讨、培训等活动，打造高水平教学团队；邀请行业企业专家参与制定人才培养方案，共同讲授和建设课程资源，共同指导学生实习实训、毕业论文（设计）和创新创业训练，协同培养学生的专业技能和实践应用能力。

六是强创新，专创融合，提升学生创新创业能力。高度重视学生创新创业工作，设立独立的创新创业学院，建成大学生创新创业孵化基地大楼。修订人才培养方案，将创新创业教育融入专业教育，构建“基础教育+专业教育+模拟实训+综合实践”四位一体的创新创业教育体系。出台学校关于加强本科生创新创业教育工作的意见，创新创业教育“十四五”规划，完善“双创”学分认定、创新团队管理、评优评先、项目训练、学科竞赛、成果转化与转化等配套制度，完善就业创业考评机制，搭建标准化、系统化、可量化的学生综合素质培养体系。2021年，学校通过复评，再次荣获“广东省大学生创新创业教育示范学校”称号。近3年，学生在中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中获得国赛2金1银的好成绩。

“六环联动”相互配合、相互促进、相得益彰，产生了共振叠加的实际效果，使得学校“三能”应用创新型人才培养取得喜人成效。

一是学科专业建设冲击一流。植物学与动物学、工程学、农业科学3个学科进入ESI全球前1%。水产、海洋科学、食品科学与工程、船舶与海洋工程、作物学入选广东省高水平大学重点建设学科。获批国家一流本科专业建设点11个、省级10个。获评国家一流本科课程7门、省级一流本科课程45门。

二是人才培养质量稳步提升。毕业生流向多元且特色鲜明，多数能安心行业发展、奉献行业，发展成为本行业各领域的技术和管理骨干。近三届本科毕业生去向落实率均在94%以上，居全省高校前列。87%以上的毕业生选择在广东省内就业。学生考研录取率稳定在10%以上，并逐年提升，其中重点优势学科专业所在学院如水产学院的考研录取率从6.9%（2016年）提升到40.7%（2023年）。问卷调查显示，用人单位对学校毕业生的工作表现认可度较高，尤其对毕业生政治素养、职业道德、学习能力、专业知识和执行能力高度满意，近三届毕业生满意度达93%以上。

三是建设成效得到广泛认可。学校两轮次获评广东省高水平大学重点学科建设高校、广东省大学生创新创业教育示范学校。学校的办学能力及人才培养质量得到省内外兄弟院校高度评价。《南方日报》、南方新闻网等媒体先后对学校人才培养工作进行了报道。

党的二十大将教育、科技、人才进行“三位一体”统筹安排、一体部署，为海洋高等教育服务强国建设提供了根本遵循。面向海洋强国战略和区域经济社会发展的人才需求，广东海洋大学将驰而不息强化“三能”应用创新型人才培养特色，不断提高办学层次、人才培养质量和服务社会能力，努力建成国内一流、国际知名的高水平海洋大学，在高等教育现代化办学实践中交出让党放心、让人民满意的答卷！

（严谨 乔玉香 黄晋 张艳梅）

质量提升 “三能”应用创新型人才培养的成效影响