



2023年11月24日 星期五
农历癸卯年十月十二 第12316号 今日十二版

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报 客户端
中国教育报 微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一刊号 CN11-0035 | 邮发代号 1-10

微博：@中国教育报

全面深化新时代教育评价改革·经验篇

中南大学构建规范高效公平的学术同行评议制度——

不拘一格“评”人才

本报记者 阳锡叶 通讯员 余杏 王见湘

“如果没有改革，我的本科学历肯定不能过关。”中南大学青年教师张永敏本科毕业于一所地方本科院校，但学校在人才引进时，专业同行并没有过于关注他的本科学历，而是综合分析了她的科研潜力，对他作出了高度评价，一致同意将其作为特聘教授引进。张永敏也不负众望，今年入选了教育部青年长江学者。

近年来，中南大学在全面推进教育评价改革试点高校建设中，努力打破人才引进、职称评审等工作中“唯学历”“唯论文”“唯资历”“唯数量”等现象，通过优化评议内容、规范评议维度、严选评审专家、健全评议机制等举措优化学术同行评议制度，让这项被誉为“学术守门人”的制度真正守好学术“大门”。

谁来评?外行让位于同行

“目前，我们学校同行评议系统已储备来自67所高校的1800余名高水平专家，涵盖学校所有学科。”说

这话的是中南大学常务副校长陈翔。为什么要让同行来评?

“只有内行才最了解内行。”陈翔说，过去，看一位教师学术水平，主要是定量评价，比如只看论文数量、项目资金多少，这样就容易造成“学术假象”，甚至在程序上很多外行也可以评，造成了很多问题。

早在10多年前，中南大学就开始实行学术同行评议制度。2018年，全国教育大会召开之后，中南大学迅速行动，积极改革评价指挥棒，深化完善学术同行评议制度，制定了相关文件，全面应用于人才引进、职称评审等教师评价工作中。

同行评议，显然需要行业内真正“懂行”的专家来评议。

“在专家选择上，一定要过硬。”中南大学人事处处长张武装告诉记者，对于校内同行评审专家，学校要求其具有较高的思想政治素质和政策理论水平，师德师风优良，公道正派，治学严谨，学术水平高，尤其要在本

学科领域具有一定的学术影响力；对于校外专家，则注重一流学科导向和高校间的平衡。

“设置这些要求，就是为了避免外行来评内行，真正做到评议公平、公正，体现学术质量。”张武装说。

不过，也有人担心，同行评议会不会形成“小圈子”?会不会有“人情干扰”?对于这些担心，中南大学在制度上建立了“防火墙”。

张武装介绍，专家并不是固定不变的，而是实行任期制。校内大同行学术委员会委员每届任期4年，连任最长不超过2届。校内小同行教授委员会委员每届任期4年，连任不得超过2届，且上届委员数不得超过三分之二。高级职称评审委员会委员每届任期不超过3年。

此外，选取专家时，学校严格按照回避原则，对可能影响公正评价的同行专家予以回避，主动提醒专家回避有亲属或影响公正评价人员参评的评议，避免“人情干扰”。

中南大学湘雅三医院教授邓昊是中南大学小同行教授委员会委员，曾当过多次评委。他和记者分享了一个故事。2021年，学校开展二级教授评选，他本是评委之一，但因为一个远房亲戚也是参评者之一，于是，他根据有关制度进行了回避。“我认为，回避制度可以防止‘人情干扰’，可以减少给同行评议公正性带来损害。”邓昊说。

怎么评?单维让位于多维

“我们学校有11个学科门类，拥有46个一级学科。这么多学科，显然不能只用论文数量、课题项目这样一个维度来评价。”中南大学人事处副处长张仕璋说。

为此，中南大学将分类评价作为学术同行评议的一项重要改革。在职称评审中，学校明确规定了要根据理、工、文、医等不同学科的特点和规律，以及不同类型成果间的差异来进行评定。(下转第三版)

「我们的班主任是院士」

哈工大七位院士领衔五个特色班培养未来领军人才

“一代人有一代人的使命。希望同学们在哈工大这个大平台，努力成长为堪当大用、能担重任的栋梁之才。”日前，中国科学院院士、哈尔滨工业大学校长韩杰才作为班主任，与未来技术学院2023级善义班学子面对面交流，结合世界形势、国情和学校发展战略，为学生们上了一堂生动的“大思政课”。

2020年6月7日，习近平总书记致信祝贺哈尔滨工业大学建校100周年，希望学校“在新的起点上，坚持社会主义办学方向，紧扣立德树人根本任务，在教书育人、科研攻关等工作中，不断改革创新、奋发作为、追求卓越，努力为实现‘两个一百年’奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦作出新的更大贡献”。为学习贯彻习近平总书记的深切嘱托，哈工大瞄准学术大师、工程巨匠、业界领袖和治国栋梁4类杰出人才培养目标，从2020年起，创新推出小卫星班、智能机器人班、永坦班、善义班、人工智能班等由院士领衔并担任班主任的特色班和院士担任院长的未来技术学院。

“这些院士特色班的研究领域虽然不同，但目标一致，那就是培养具有国际视野、家国情怀、创新思维、攻坚能力的未来领军人才。”哈工大党委书记熊四皓说。如今，7位院士领衔的5个特色班已成为站位高、起点高、特色鲜明的人才培养新载体。

“我们的班主任是院士!”2021级善义班学生施昊辰说，“当收到哈工大录取通知书时，一行大字映入眼帘：善义班——面向全校选拔英才，当时就在我心里埋下了一颗奋斗的种子。”

善义班由力学和复合材料领域著名专家、中国工程院院士杜善义担任指导委员会主任，韩杰才担任班主任。“两年来，我们经常倾听力学与航天领域前沿讲座，了解复合材料等科技前沿问题，大大拓宽了视野，时时感受着院士、教授们的魅力与风采，在学习中不断感悟、不断成长。”施昊辰说。

在哈工大航天馆二楼展厅，韩杰才以航天先进材料为例，向善义班学子讲解了哈工大以“硬核”技术助力航天强国建设的历程，勉励大家勤奋学习、增强本领，立志解决“卡脖子”难题，担负航天第一校“尖兵”使命，在强国建设、民族复兴伟业中贡献青春力量。

今年9月，当87岁的刘永坦院士和夫人冯秉瑞教授共同走进“永坦班”时，78名学生把热烈而持久的掌声献给了“明星”班主任。

1953年，刘永坦和冯秉瑞怀揣科技报国理想，来到哈工大求学，至今已扎根70年。刘永坦带领“雷达铁军”用几十年的坚守和专注，为祖国筑起了一道“海防长城”，荣获2018年度国家最高科学技术奖，先后获得“全国优秀共产党员”“时代楷模”等称号。

科研攻关、教书育人，哈工大的学子们都亲切地称刘永坦为“坦先生”。2020年8月，他将国家最高科学技术奖800万元奖金全部捐出，设立“永瑞基金”，用于哈工大电子与信息学科人才培养。2021年，由他担任班主任的永坦班设立，面向前沿技术发展，为国家培养电子信息领域拔尖创新领军人才。目前，永坦班已招收了3批共135名学子。

“高中时，我了解到您团队的事迹，指引着我沿着您为之奋斗的方向追逐心中的梦想。”“希望有一天能像您一样，为国家、为世界创造出更有价值的成果。”2023级新生代表踊跃发言，表达了在“坦先生”的引领下立志成才、科技报国的决心。

人工智能班是哈工大今年重磅打造的又一院士特色班。在位于深圳的鹏城实验室，20名首届人工智能班学生与班主任高文院士互动交流。依托一校三区优势资源，人工智能班聚焦未来革命性、颠覆性技术人才需求，培养具有优良品德、家国情怀、攻坚能力、国际视野，能够引领未来发展的科技创新领军人才。

记者了解到，在哈工大，除院士领衔并担任班主任外，还有一大批国家级高层次人才主动申请并担任未来技术学院新生班班主任。



竹竿舞跳起来

近日，四川省华蓥市双河二小的学生利用课间10分钟，来到教室外参加趣味活动跳“竹竿舞”。华蓥市中小学充分利用课间10分钟，组织学生到室外参加跳绳、拔河、老鹰捉小鸡等适宜学生玩耍的趣味文体活动，促进学生身心健康成长。

邱海鹰 刘南贤 摄

中央网信办开展“清朗·网络戾气整治”专项行动

坚决打击网上恶意夸大师生矛盾等问题

本报讯(记者 高毅哲)近日，中央网信办发布通知，即日起启动为期一个月的“清朗·网络戾气整治”专项行动，聚焦网络戾气容易滋生的重点环节板块，集中整治包括恶意夸大师生矛盾在内

的煽动网上极端情绪等7类突出问题。

煽动网上极端情绪突出问题表现在：编造耸人听闻的帖文标题，发布无中生有、毫无底线的“泄愤帖”；恶意夸大师生矛盾，渲染家长“压迫”“压榨”

孩子，挑起关系对立，对未成年人形成不良导向；刻意渲染消极负面、焦虑怨恨情绪，散布仇视对立言论。

通知称，专项行动期间要坚持重拳出击，集中关闭一批严重违法、影响恶劣的账号群组，坚决取缔一批戾气聚集、问题突出的功能板块，从严查处一批履责不力、顶风作案的网站平台，形成有力震慑。从严查违法违规账号、群组、贴吧。从严查违法违规功能设置。从严查违法违规平台环节。督促网站平台加强榜单、话题、推荐、评论、私信等环节管理，严禁在榜单、推荐等位置推送煽动、宣扬网络戾气的内容。对于存在突出问题的网站、APP、小程序，依法采取限期整改、罚款、暂停相关功能、关停下架等处置处罚措施。

大力弘扬教育家精神笔谈

立足教育强国建设 发挥老教育人独特优势 传承弘扬教育家精神

教育部离退休干部局党委书记、局长 于虹

第39个教师节到来之际，习近平总书记致信全国优秀教师座谈会与会代表，首次阐释中国特有的教育家精神的核心要义。学习贯彻落实好习近平总书记教师节重要指示精神，对于加快建设教育强国具有重大意义。广大离退休教育工作者长期为教育事业躬耕奉献，身体力行诠释教育家精神，在助力教育强国建设中具有独特优势。应传承弘扬他们的宝贵精神，发挥他们的示范引领作用。

银龄教师西部支教心有大我、躬耕教坛。为振兴西部高等教育，教育部实施了“高校银龄教师支援西部计划”。3年多来，100余所“双一流”

建设高校的退休教授、副教授1400余人次支援西部6省(区、市)及新疆生产建设兵团的14所高校，为266个专业、679门课程授课132569个课时，参与和指导1315个科研项目，指导青年教师1949人次，建言献策1442条。老教师们全身心投入带学生、带青年教师、带科研团队，承担的工作、取得的成效已远远超出“计划”本身。通过西部支教圆了从教50年梦想的南开大学退休教授赵铁锁，将思想政治教育和南疆实际相结合，抓住少数民族学生特点，不断调动吸引学生，让学生真正成为课堂教学的主体。

老一代教育人胸怀大爱、甘于奉

献。许多老同志一生节俭，但当国家需要、师生有困难时却慷慨解囊。北京大学101岁离休干部杨幸教授捐赠艺术藏品设立美育馆，捐献毕生积蓄设立“荷花品德奖”。上海交通大学离休干部黄良余教授与夫人捐款100万元助力抗疫。教育部机关老同志连续20年开展“银龄园丁行动”，累计捐资68万余元，资助31所中小学校的570多名学生，奖励40名乡村教师和特岗教师，送教上门近30场，受众超1万人次，联系企业捐赠价值5200多万元的物资。

老教育工作者建言献策、献智出力。教育部直属系统广大老同志发挥

响恶劣的账号群组，坚决取缔一批戾气聚集、问题突出的功能板块，从严查处一批履责不力、顶风作案的网站平台，形成有力震慑。从严查违法违规账号、群组、贴吧。从严查违法违规功能设置。从严查违法违规平台环节。督促网站平台加强榜单、话题、推荐、评论、私信等环节管理，严禁在榜单、推荐等位置推送煽动、宣扬网络戾气的内容。对于存在突出问题的网站、APP、小程序，依法采取限期整改、罚款、暂停相关功能、关停下架等处置处罚措施。

教育事业的亲历者和参与者的优势，继续参政议政。以“建言二十大”“我看中国特色社会主义新时代”“话传统、谈复兴、聚力量”等专题调研为契机，畅谈对教育事业发展的真切感受，累计参与近20万人次，收到建言1万余条。老部长对教育强国规划纲要编制等教育重大决策提出意见建议，中国科学院102位老同志在主题教育调研期间提出118条意见建议，一大批老同志在基层党建等方面发挥作用，继续投身教育强国建设。

教育系统“五老”关心后代、发光发热。教育系统有190万“五老”活跃在党的建设、思政教育、家庭教育的实践活动中，近5年累计17万余人参加“五老”报告团，11万余人担任高校“特邀党建组织员”，13万余人参加“青蓝工程”主题教育活动，辐射青少年1.5亿人次。5年累计举办“院士回母校”“杰出校友回母校”3万余场次，邀请杰出校友等回母校与大学生分享治学做人的经历和感悟。(下转第三版)

开设“订单班” 建起“厂中校” 青海职教探索产教融合新路径

本报讯(特约通讯员 莫青)近日，青海全省职业教育发展大会在西宁召开。记者从会上获悉，青海省职业教育与产业发展深度融合，职业学校与华为、青海盐湖集团等省内外1450多家企业建立了良好校企合作关系，构建交通运输、现代农牧等10个职业教育产教融合新路径。

2018年，青海省人民政府办公厅印发《关于深化产教融合的实施意见》，明确构建教育和产业融合发展格局、促进产教供需双向对接等5项工作任务，确定了省级相关部门任务分工。青海省发展改革委和省教育厅联合建立产教融合型企业认证制度，首批遴选15家产教融合型企业，给予“金融+财政+土地+信用”的组合式激励。成立由企业事业单位、学校、科研机构等为成员单位的交通运输、现代农牧等10个职业教育集

团，着力开拓职业教育产教融合新路径。鼓励企业在中职院校挂牌运行，建立产业学院，派遣企业管理专家和一线能工巧匠积极参与学院建设，共建高水平专业、开发高端认证证书。

大力推动现代学徒制试点，坚持校企双主体育人、学校教师和企业师傅双导师教学，形成学校和企业联合招生、联合培养、一体化育人的长效机制。青海省13所中高职院校与青海盐湖工业股份有限公司、青海比亚迪汽车有限公司等45家省内外企业开展现代学徒制试点，开办“订单班”、建起“厂中校”，试点工作取得良好成效。高职院校围绕产业关键技术，深入推进校企协同技术集成与应用创新、联合攻关和成果转化，现建有应用技术协同创新中心5个，校企联合开展教科研项目40多项，申请专利154件，制定地方标准36项，横向技术服务到款额近1.2亿元。

【课程周刊】

如何培养“教师的教师”

——对中小学教师研训与教师一体化培养的认识

●详见第五版