

南昌师范学院

创新思政教育 加强价值引领

教育体系；邀请专家开展《当前新媒体的发展态势与趋势》专题讲座，结合党的二十大报告对高校思政教育与新媒体融合进行专题探究，指导高校构建具有新时代特征的宣传平台，做好新时代思政工作。

开展丰富校园文化活动 营造健康的思政学习氛围

为推动思政教育走深走实，引导青年学生听党话、感党恩、跟党走，南昌师范学院党委宣传部开展丰富多彩的校园文化活动，加强校园舆论建设，创建和谐的思政学习氛围。南昌师范学院党委宣传部组织开展“不忘初心、牢记使命”主题教育观影活动，以普通人为国奉献的感人故事引发青年学生的爱国共鸣，培养学生对国家建设和发展的使命感与责任感；组织学生记者团参观红色家书展，从老党员情真意切的家书中了解百年中国发生的变化，感受共产党人信仰的源泉、奋斗的风采和担当的气概，激励学生不畏挫折，在成长道路上续写红色基因、传承红色基因；举行“传百年薪火·谱青春华章”校媒之夜暨记者节晚会，从“往昔”“风华”和“传承”三个视角，借助舞蹈、相声、歌曲、朗诵等多种表演形式，展示出学生心怀理想、不忘初心、奋发有为的精神面貌，激发了他们对学习和生活的热情；举办以“走向胜利——改革开放从这里走来”为主题的专题展，通过大量珍贵的历史照片和史料，使学生深切体会改革开放推动历史潮流滚滚向前的磅礴伟力。结合江西省教育科学“十三五”规划项目“立德树人视域

下高等师范院校审美教育路径研究”（项目编号：19YB275）阶段性成果，让学生深刻感受共产党人崇高品质、坚定立场的生动实践，理解思政教育的时代意义，悟出积极正确的人生道理。

加强思政实践教育建设 彰显学生主体价值

南昌师范学院党委宣传部为引领学生深入学习思政理论，展现青春担当，组织开展系列实践教育活动，让学生在社会服务中凝聚青春力量。在全国第九个烈士纪念日之际，青语文苑讲解团前往江西革命烈士纪念馆担任志愿讲解员，以“筑牢初心记忆致敬英雄归来”为主题开展活动，向革命烈士敬献花篮以表追思，参加“初心·英雄”——江西省2022年烈

南昌师范学院党委宣传部作为学校理论指导、新闻宣传和校园精神文明建设的牵头部门，在思政教育过程中，深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，通过加强师生政治理论学习、开展丰富的校园文化活动、加强思政教育建设等途径，夯实思政教育基础、营造健康的思政学习氛围、调动学生的主观能动性，从而打造高质量的思政教育体系，实现良好的价值引领。

加强政治理论学习 夯实思政教育基础

南昌师范学院党委宣传部着力提升思政教育价值引领，积极推进政治理论学习工作，在党和国家政策的指导下，使全校师生明确思政教育定位，创新思政教育工作。南昌师范学院党委宣传部积极以青蓝讲坛为

平台，邀请专家学者作相关专题辅导报告，详细阐述新形势下高校思政教育的基本内容及其面临的困境，从不同维度对立德树人内涵与必要性进行总结，提出优化思政教育的真知灼见，为谱写南昌师范学院思政教育新篇章带来深刻启发；邀请有关学者对第十四届全国人民代表大会第一次会议精神进行全面梳理，要求全校提升站位，构建高质量思政

随着素质教育的深入实施，人们开始认识到心理素质在学生整体素质中的重要作用。近年来，沈阳市第七十六中学以心理教育发展为工作重点，深入探索积极心理健康教育对学生未来成长的影响，着重打造积极心理素养培育基地，强化育人实效，培养学生优秀品格，打造“德美融通，润心树人”的育人模式，推进素质教育实施。

德美融通 润心树人

——沈阳市第七十六中学

积极心理素养培育基地建设实录

※※※

做好准备 以危机应对挑战

教育应紧跟时代变化的步伐。沈阳市第七十六中学以原有“三全”育心项目为发展背景，在2023年提出“德美融通，润心树人”的心育模式。以积极心理学理论为指导，以提升学校心理健康教育工作质量为目标，以帮助“提升心理健康素养，创造积极人生”为使命，促进学生心理健康教育从矫治助人模式向发展育人模式转变。最终实现四方协同——学校、家庭、医院、社会协同育人，四个保障——制度、人员、条件、经费保障，一个目标——实现学生受助、自助、助人。在该模式中，美育、德育相互联结，彼此渗透，全员全过程全方位浸润心灵，提升学生心理韧性，培养积极心理素养。

多措并举 全局推动体系建设

在项目推进过程中，学校以学生心理核心素养序列表为核心，从心理健康教育发展学生的认知和思维能力入手，多措并举，全面推动积极心理健康体系建设，培养学生健康的情绪、高尚的情感、坚强的意志，使学生会克服生活中的困难、解决学习上的问题，培养出关心他人的习惯，提升创造力。建设预防—预警—干预—转介四级工程，完备的“一生一档案”。全员建立《学生心理健康普查档案》，形成“学生自我评价—班主任追踪评估—心理教师干预咨询—校外医院转介”四级心理健康教育网格化管理。建立“强基—赋能—成长”心理健康课程体系。一年级阶段：以学习心理辅导为重点，帮助学生适应中学的学习生活。二年级阶段：以交往心理辅导为重点，与身边的人保持良好的关系。三年级阶段：以择业心理、成才心理指导为重点，同时加强对考生复习心理的指导，让学生养成良好的考试心态。开展“浸润式、体验式、沉浸式”三大特色实践增效活动。组织心理团辅、心理情景剧、心理知识竞赛等活动，增加学生的心理知识储备；定制“5·25”春季心理健康月，推动心理健康教育工作向纵深发展；成立朋辈团体辅导队，提供多重心理服务，提升心育“细度”。建立“他助—自助—助人”多层次心理服务体系。以“三全三育”为宗旨，开展合唱社团、武术社团、书法社团、文学社团以及心理社团（初高中各一个），成立社团联合会自动形成志愿服务社团，形成“6+1”的社团模式。近一年来，学校通过学生心理核心素养序列表实验改革，最终形成以学生课堂为主体、教师课堂为引领、家长课堂为助力的立体化教育网络。

“心”育阳光 全面提升育人质量

学校通过长期坚持、稳步推进“心”育实践，不断见证学生的精神状态、行为习惯、团队意识等方面积极变化，有心理问题倾向的学生情况明显好转，个性心理素质大幅提升，违纪事件显著减少，全校学生展现出积极乐观、健康向上的精神风貌，活跃了学习氛围，教学质量显著提升。自项目实施以来，学校教师积累了大量积极心理学教学课件、积极心理素养培养活动方案、学生个体心理素养升级案例及分析相关论文等，有效地提升了教师专业素养，打造了一支全员全过程全方位心理素养培育的教师队伍，探索出了促进学生身心健康成长的“德美融通，润心树人”特色育人模式。立足于学校两年的实践经验，依托全员式的云平台大数据心理行为分析系统，以学校6个学段的《学生现状调查研究报告》数据为支撑，以积极心理学为理论基础，最终提升了学生的尊严感、成就感、幸福感。为了更好地发挥示范引领作用，学校积极开展心理健康教育方面的经验交流、专题汇报和主题讲座，为本区域学校或其他区域有相同学情学校的基础教育改革提供成功经验或有参考价值的做法借鉴。一个心理健康的人能够更好地与家人、朋友、社会互动，从而促进家庭和社会的和谐与稳定。该项目通过开展强力措施调整学生心理困扰、加强社会帮扶、推动改善家庭教育，加强学生的心理健康教育和辅导；联合家庭、学校、同伴的力量巩固学生的心理健康辅导效果；创新心理健康工作方式，使积极心理学相关理论和技术可以在整个学校教育和管理系统中得到应用；全面提升学生积极心理素养，切实帮助学生健康成长，落实立德树人根本任务，培育国之栋梁。（沈阳市第七十六中学党支部书记 王雁丽 校长 祁德友）

安徽省池州市九华山风景区中心学校

龙飞凤舞谱新曲 百年积淀展雄姿

百年新征勠力同心，伟大复兴众志成城。一所学校的发展见证了百年沧桑巨变，有创业的艰辛，有岁月的蹉跎，有不变的人心，有永恒的追求。安徽省池州市九华山风景区中心学校全体师生秉承深厚的文化底蕴，勇于创新、开拓进取、与时俱进、共创新辉煌，为学校的发展奉献着自己的聪明才智。



◆ 百年风雨 几经更名 品格升级 ◆

办九华茶校，1965年更名为九华山林业学校，1966年更名为青阳县东方红林业学校，1999年9月，为进一步深化教育改革，调整优化教育结构布局，将老田、柯村、代村三个较集中的村小学合并至九华茶校，并于2000年9月将五年制小学改为六年制，使九华茶校成为一所九年一贯制学校。2009年9月山上九华山学校与山下九华茶校完成合并，选址在千年古村老田吴村，正式更名为九华山风景区中心学校。

发展至今，九华山风景区中心学校下辖九华乡初级中学、九华乡中心小学、九华镇中心小学和九华乡拥华小学四所分校，总占地面积180余亩，建筑面积达2万平方米，拥有国家青少年户外活动营地和体育俱乐部、世界地质公园展览基地、风景区劳动教育实践基地、风景区全民健身活动中心等。现有42个教学班，在校学生1300余人。学校建有教学楼、少年宫、综合楼、办公楼、艺术报告厅、体育馆、食

堂、学生公寓楼等主体建筑，拥有400米标准塑胶跑道的运动场、能容纳千人的看台和6个篮球场，还有占地面积30亩的国家青少年户外活动营地与国家阳光青少年体育俱乐部。自此，一所体现信息化、数字化、现代化、花园式特色的九年一贯制寄宿制义务教育公办学校在九华山脚下不断发展。它以育人之心耕种，以报国之心治学，以“每天进步一点点，理想终将会实现”的育人目标，为国家和社会输送了大批人才，其独特的“乐雅”品牌也在大江南北逐渐叫响。

◆ 百年探索 革故鼎新 境界提升 ◆

进行了命名，激励学生做人就像树，向下扎根，向上生长。建立以“乐雅”为中心的文化体系，形成“灵秀九华、乐雅校园、书香校园”文化特色，让学生快乐、文雅，让教师乐观、儒雅，让校园充满欢乐、高雅。着力抓好“高效课堂建设、现代化班级管理、教师专业化发展”三大工程，打造智能化图书馆式的魅力校园。文化浸润心灵，教室里琅琅的读书声和校园里的一草一木、一砖一瓦、一幅幅字画、一尊尊雕塑，都在潜移默化中给予学生们心灵上的熏陶，规范和约束他们的行为，影响着他们形成正确的世界观、人生观和价值观。“国无德不兴，人无德不立”。学校的百年发展离不开以“德”治

学的办学方针和紧跟时代步伐的育人目标。承百年基业，进入新时代，学校进一步落实立德树人根本任务，坚持为党育人、为国育才，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。结合新时代育人要求，学校启动了新时代“德育铸魂、智育提质、体教融合、美育熏陶、劳动促进”和“以德育人、以智慧心、以体强心、以美润心、以劳健身”行动计划，着力打造以“五育育人”和“五心育人”为品牌的育人模式，为实现“五育”并举打下了坚实的基础。“九华茶歌”是千年九华的非物质文化遗产，学校通过每年举办的“九华茶歌”大合唱比赛加强美育，以美育人、以文化人，提

高学生审美情趣和人文素养。学生们在5亩劳动教育基地上种植国家地理标志产品“九华黄精”，以劳树德，以劳增智，以劳健体，以劳育美，逐步形成了独具特色的劳动教育新模式以及以劳动为点、以点带面、面面交融的“五育”融合新样态，培养了学生们崇尚劳动、热爱劳动、辛勤劳动、诚实劳动，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念，促进学生全面发展。“校园文化是学校发展的灵魂，对提高学生人文道德素养、拓宽学生视野、培养新时代所需人才具有深远意义，学生们的成长就是学校的成长，学生们的未来就是学校的未来。”学校校长都木才说。这是学校对“以人为本”治学思想的进一步深化，也是对教师队伍成长的要求。

◆ 百年锻造 师魂铸就 名师成长 ◆

平；以“三名”（名校长、名班主任、名师）工作室为引领，借助“三名”工作室优势，重点打造“三课项目”——科技赋能、课程开发、课题研究；多次举办高质量教育发展论坛，促进教师成为具有专业理论水平、教师一线经验、领导管理才能、崇高人格魅力的教师引导者；举办“国培计划”卓越教师

集中培训活动，促进教师专业成长，提升自身教学水平。类似活动数不胜数，学校为教师铺设了一条成长之路，教师在学校的不断发展中不断磨炼自身技能，反哺学子，真正做到了与学校共生共长。2023年，在池州市中小学实验教学说课大赛中，学校物理教师章玉晨荣获初中物理实验说课二等

奖；在池州市第四届中小学班主任基本功大赛中，谢倩老师荣获大赛二等奖……学校现有高级教师37人，省级教坛新星2人，全国优秀教师1人，省级优秀教师5人，市级劳动模范2人，市级拔尖人才1人，市级五一劳动奖章获得者1人，市级学科带头人8人。一支高素质、高效能、高水平的教师队伍日趋成熟，致力培育更多优秀学子。

◆ 百年发展 人才辈出 素质强化 ◆

艺展示活动；立足学科综合素养提升，开展数学文化节、英文演讲比赛、学科知识竞赛、校园辩论赛等实践活动。除此之外，学校还严格落实“双减”政策和“五项管理”制度，以服务学生、家庭和社会为宗旨，切实把课后服务工作作为一项增强教育服务能力的民生工程来抓，安排课后服务专项经费。成立多种兴趣小组，使学生在各个方面的能力均得到提升，达到减负不减质。“我喜欢阅读和弹钢琴。随处可见的名人雕像使学校文化氛围更浓了，那些古朴的书法作品更是为学校增添了一抹书香，在这里读书我感觉很快乐很幸福！每年都会举办的文化节、运动会、爱国主义读书活动、研学活动、课

后服务兴趣班等，丰富了我们的校园生活。这些活动课程不仅将我们学习到的理论知识运用到具体的实践活动中，还给我们创造了一个充分展示自我的舞台。”学校803班学生胡舒洋说。“皮肤黝黑、牙齿洁白、眼睛明亮、浑身有劲、机灵活泼、潜力很大。”这是多年来学生家长和中班主任对学生的一致好评。在各项活动中，学生各方面的能力也得到了锻炼和提升。同时，学校还特别重视家校共育工作，通过开展读书分享会、聆听专题讲座、家访等多种形式，促进家长的家教水平不断提高，从而形成家校合力，更好地促进学生成长。十年树木，百年树人。在110多

年的悠久办学历程中，学校学子纷纷考入理想高校继续深造。学校获得“全国优秀少先队集体”“全国爱国主义读书活动先进集体”“全国零犯罪学校”“全国青少年法治教育先进学校”“全国绿色学校争创先进学校”“安徽省省级体育传统项目特色学校”等荣誉称号，并成为合肥一中、合肥一六八中学、池州一中、青阳中学等安徽省示范高中“优秀生源基地”学校。校满百年，青春勃发。正如学校校歌所唱：“九华山下，有一名校，百年风雨，历经世纪沧桑；莘莘学子，济济一堂，乐学善思，放飞青春梦想；琅琅书声，乐雅学堂，日新自强，谱写人生华章；立德树人，教育报国，志存高远，不负时代期望……”（安徽省池州市九华山风景区中心学校校长 都木才）