

深植非遗文化沃土 培育音乐创新人才

——四川师范大学音乐学院的四川民歌非遗传承实践

四川师范大学音乐学院根植巴蜀音乐文化，不断加强传承和弘扬区域特色的非物质文化遗产，如川剧、四川民歌、藏戏音乐、蜀派古琴艺术等。近年来，学院深耕非遗文化艺术教育，开展具有深远教育意义的非遗文化艺术活动，以教研促育人，培养艺术功底扎实、具有文化情怀与人文气韵的专业音乐人才，发挥综合师范类艺术院校“用好区域特色音乐文化遗产，同时服务区域经济文化发展”的双重优势。

根植非遗音乐文化 结出丰硕教研成果

四川民歌是中国非物质文化遗产重要的组成部分，只有利用多种形式，包括面向大众的艺术形式，充分展示其生存形态、艺术魅力，以及潜在的艺术创造价值和学术认知价值，才能获得社会的持续关注，从而获得有效的保护与传承。

四川师范大学音乐学院将四川民

歌列入学院科研与课程建设的重点。从2004年开始，四川师范大学民歌研究所万光治教授带领其团队成员，历时13年，足迹遍布四川181个区市县，抢救性采集、收录和整理四川各民族濒危原生态民歌3080首，先后出版《羌山采风录》《四川民歌采风录》《四川民歌音画》等一系列重要学术成果，四川师范大学音乐学院立项国家课题“藏羌彝走廊濒危民歌资源抢救性整理与研究”等，并重点建设了“四川民歌”“合唱与指挥——四川民歌”“四川少数民族音乐”等非遗特色课程。

为深化非遗音乐教育内涵发展，提升新时代音乐教育人才培养模式，四川师范大学音乐学院还邀请国内知名专家、非遗传承人开展各类非遗音乐课程与学术讲座，如课程“大美川

剧”“中国音乐地理——巴蜀音乐地理”等、讲座《非物质文化遗产音乐类项目研究问题与方法》《四川扬琴的源流及德派唱腔》《四川清音的魅力》《四川非遗系列——析古琴减字谱之演变，品蜀派琴曲之魅力》《走进中国川剧，共享戏剧魅力》《中国古典道家美学视角下的川丑美学分析》等，通过学术交流，开阔了教师的教学视野，交流非遗音乐教育经验，促进人才培养质量提升。

深化非遗音乐传承实践 开出多彩艺术之花

音乐创新人才的培养离不开舞台艺术实践这一重要的路径。四川师范大学音乐学院通过非遗传承艺术实践，让非遗文化绽放音乐舞台。2021

年，以回归音乐本位、回归民族风格本位为主题，由四川师范大学主办，音乐学院、文学院、民歌研究所承办的“从田野到舞台——四川民歌合唱音乐会”在四川大剧院成功举办，业界反响热烈。音乐会由记录到表演再到传播，实现了民歌源生地、民歌表演地、民歌虚拟展示地的双向联动，由音乐学院的300余名师生共同参演，是四川师范大学音乐学院贯彻“扎根民族沃土、弘扬优秀传统文化”院训推出的又一舞台精品。将非遗民歌搬上舞台，挖掘原生态民歌的艺术魅力及其潜在艺术价值，最终达到“音韵醉人，文化动人，文艺育人”的目的。

2023年，四川师范大学音乐学院在四川大剧院举办“蜀风声韵·四川原生民歌——王迎独唱音乐会”。该场

音乐会延续了“从田野到舞台”的学术精神，用“音画”的方式，从音乐、地理和文化三个维度，通过声、像、画、演同步呈现四川具有代表性的原生民歌，演绎了四川人民的生活智慧、人文情怀及新时代精神风貌，是融合多学科优势在非遗文化领域让四川民歌不断推陈出新的一次积极探索。

强化非遗文化育人 培育音乐创新人才

四川师范大学音乐学院在非遗文化领域积极搭建平台，鼓励学生探索、思考与交流。以非遗文化为抓手，促进非遗文化艺术育人、文化育人的双向联动，不断强化学生在专业上的创造力与想象力。主要举措包括

打造非遗音乐学生艺术社团，开设蜀派古琴、羌笛、羌族歌舞、四川民歌传承等非遗音乐传承工作坊，聘请非遗音乐领域的专家学者支持学院学生非遗音乐社团的发展，定期举办音乐会与学术交流讲座开阔学生视野，等等。学院打造非遗文化进校园活动，将川剧《假县令》、成都国际非遗节“古琴艺术节专场古琴音乐会”等引入校园进行展演。

四川师范大学音乐学院以四川民歌为始，孜孜不倦地探索非遗文化在高校音乐教育中的创新传承与融合之道。作为地方高校，学校肩负着传承和发扬四川优秀传统文化的使命，将继续汲取四川智慧、弘扬四川精神，不断增强四川非物质文化遗产的生命力和影响力。

(王迎)

菏泽学院政法学院在应用型转型发展过程中，贯彻落实学校“立足菏泽、融入菏泽、服务菏泽、贡献菏泽”的办学理念，大力推进校城、校地融合发展，立足区域实际，注重推动人才培养、科学研究与服务地方发展同频共振、相融共生，为菏泽市经济社会发展和法治建设作出了积极贡献。

同频共振 相融共生

菏泽学院政法学院服务地方发展

大兴调查研究之风 察实情谋良策

要想服务地方，就必须深入了解地方。近年来，为了更好地服务社会，菏泽学院政法学院大兴调查研究之风，通过多种方式到菏泽市司法、检察、市场监督管理部门与菏泽市妇联、菏泽市法学会等单位走访座谈，深入郟城、巨野、成武等县区及辖区内的30多个乡镇开展调研，对服务地方发展有了全新的认识和思考。学院切实了解到，菏泽目前正处于黄河流域生态保护和高质量发展的机遇期，在知识经济高质量发展、法治建设、乡村振兴及儿童友好城市建设方面急需高层次人才智力服务和支持。

护航法治发展之路 强服务破难题

制定符合菏泽实际、有利于法治建设和全局发展的地方性法规，是促进菏泽市经济社会高质量发展的重要保障。菏泽学院政法学院与菏泽市积极沟通，签约建立了地方立法研究服务基地，组建了一支政治觉悟高、工作责任心强、具有较高学术水平和丰富实践经验的地方立法服务团队。两年来，团队积极参与菏泽市多项地方法规审议、调研、论证、评估等工作，对地方法规草案提出修改、补充意见。

为进一步提升菏泽市公平竞争及法治化营商环境建设水平，政法学院作为菏泽市市场监督管理部门聘请的第三方，对菏泽市及各县区落实公平竞争审查制度进行评估与分析，共审查文件4117份。2023年6月至7月，政法学院专家组先后赴巨野县、成武县实地走访了民政、财政、司法等10余个部门。调研中，专家组查阅了相关部门自2016年以来的发文台账记录与涉及市场主体经济活动的重点文件、重点政策措施等，撰写了近万字的《菏泽市公平竞争审查报告》。目前，专家服务团队正在进行菏泽市法治化营商环境立法起草论证工作。在法律咨询和服务的过程中，政法学院的专业能力受到了地方政府部门和社会的广泛认同与好评。多名教师被聘为菏泽市性别平等立法审查专家、菏泽市法学会首席法律咨询专家、中小学法治副校长等。

彰显学科专业之势 促友好惠儿童

2022年3月，菏泽学院政法学院受菏泽市妇联委托，组建教授博士专家团队，为菏泽市儿童友好城市建设提供专家咨询服务，承担《菏泽市儿童友好城市建设促进条例》(以下简称《条例》)起草等工作。《条例》是全国首部儿童友好城市建设方面的地方性法规，为此，课题组确定了“提炼政策文件、结合调研成果、借鉴外地经验、规范法律表述”的起草思路，草案提交后得到了一致好评。《条例》自2023年3月1日颁布施行以来，在全国产生了较大影响，温州、扬州等多个城市纷纷前来调研学习。

专家团队还对菏泽市的30余个乡村进行调研，撰写完成《菏泽市儿童友好村居建设的调研报告》。在此基础上，团队积极开展《菏泽市儿童友好村居建设导则》(以下简称《导则》)起草工作。2023年6月2日，《导则》正式颁布实施。《导则》是全省首个儿童友好村居建设指导标准，为进一步推进菏泽市儿童友好城市和乡村建设提供了标准和指导。专家团队指导学生菏泽市乡村振兴发展现状等进行社会调研，学生的调研成果《振兴未来——菏泽市儿童友好乡村建设调研》获得第十八届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛省赛一等奖。

锚定地方产业之需 调专业促融合

菏泽市作为快速发展的新兴城市，急需大量懂经济、会管理、熟悉市场规则和法律的复合型应用型人才。为此，政法学院科学调整专业设置，在培养大批法学应用型人才的基础上，借鉴“新文科”的理念与思路，新增了知识产权专业与信用风险管理和法律防控专业，并不断优化专业培养方案，突出综合性、应用性、实践性，构建适应经济社会发展需要的新人才培养模式。政法学院连续多年开展知识产权的普及和普法工作，举办菏泽市知识产权发展论坛，成立菏泽市法学会知识产权法学研究会，为菏泽市市场经济完善和高质量发展提供人才与智力支持。

政法学院积极投身地方经济社会发展和社会服务，积累了丰富的实践经验，取得了丰硕成果。同时，服务地方的成功实践也激发了科研创新的动力，培养了学生实践能力，提升了人才培养质量，真正实现了人才培养和社会服务相融共生、良性循环，为政法学院应用型转型发展和地方高质量发展提供了持续动力。

(杨冬云 王庆林 李浩)

党建领航 两个坚持 四个聚焦

——苏州农业职业技术学院高质量推进“双高”建设

2023年10月，全国现代农业产教融合共同体在苏州成立。共同体由北大荒农垦集团有限公司、扬州大学、苏州农业职业技术学院牵头，以深化产教融合为主线，整合共同体成员及产业资源，促进教育、产业、人才等要素集聚力融合，致力支撑现代农业发展、助推乡村振兴、赋能农业强国。

自2019年入选国家“双高计划”建设单位以来，苏州农业职业技术学院紧紧围绕“紧扣农业产业链办学、紧密结合产学研育人、紧跟区域增长谋发展”的办学理念，把稳“领航之舵”、笃定“两个坚持”、强化“四个聚焦”，引领农业类高职教育高水平发展。

把稳“领航之舵”

学校党委充分发挥领导核心和政治核心作用，构筑“一总支一特色、一支部一品牌”党建布局，推进课程思政和思政课程双向互融建设行动，同心协力共创党建引领、思想政治铸魂、综合育人强基的“一融双高”新格局，为学校高质量发展领航、护航。

入选首批江苏省党建工作样板支部，获全国首届课程思政示范项目1个。

笃定“两个坚持”

坚持守正创新。学校精准对接区域现代农业产业发展和转型升级，优化“2(专业集群)+8(专业群)+N(专业)”的专业布局，重点打造现代农业和乡村建设两大专业集群，创新“五位一体 耕读结合”人才培养模式，完善“强农兴农 德技并修”育人体系，培养高素质农业技术与管理人才。“苏南地区农业高职‘四集并举’人才培养体系的创新与实践”荣获2022年职业教育国家教学成果奖一等奖，学校入选全国首批乡村振兴人才培养优质校。

坚持特色发展。彰显优势特色，持续擦亮园艺职业教育开拓者和苏州

园林园艺传承者名片。依托世界非物质文化遗产香山帮传统建筑营造技艺，联合亚太遗产中心古建筑保护联盟等40多家行企单位，共建“苏州园林工匠学院”，特聘非遗传承人22位，主持建成“江南园林文化及造园技艺传承与创新”国家教学资源库，创新“双线四段、筑圃塑人”培养模式，破解苏州园林营造技艺人才队伍面临失传的困局。参加“黄炎培杯”中华职业教育非遗创新大赛，获非遗教学成果奖一等奖，获评非遗特色院校。

强化“四个聚焦”

聚焦科教融汇。集聚校企资源，构建多层次模块化开放式科研创新服务平台，组建师生科技创新与服务团队，开展“十百千万”科技为农服务行动，打造服务品牌，形成了一条“平台新、团队强、项目丰、成果硕”的农业职教科教融汇集成路径。“特色花卉新品种及集成技术推广应用”获全国农牧渔业丰收奖二等奖，“特色花卉百子莲种质创新及产业化关键技术研发与应用”获梁希林业科学技术奖二等奖，“江苏省特色花卉科技兴农服务团队”获评全国文化科

技卫生“三下乡”活动优秀团队，师生设计建造的中国国家展园“中国竹园”荣获2022荷兰世界园艺博览会组委会室外展园铜奖和最佳体验奖，学校入选高职院校服务贡献典型学校。

聚焦产教融合。建立了以“江苏现代农业校企(园区)合作联盟”等职教集团为基座、以产业学院和产教融合型企业(实训基地)为台、以大师工作室(教授工作坊)为模块、以学徒制班为项目的协同育人体制机制，形成了一条“厚基座、强中台、活模块、实项目”的农业职教产教融合共同体建设路径。入选国家教育部第二批示范性职业教育集团(联盟)培育单位，建设国家职业教育教师教学创新团队1支、国家“双师型”教师培养培训基地1个。

聚焦数智赋能。打造网络、应用、场景“三维一体”的“5G网络+融合门户+智慧教室”数智新基建；发展农业无人机等新农技、新农装、新农商“三新”农业专业；建设“金库、金课、金教材”“三金”数字资源，推进教师轮训、测评、竞赛三级“教智融合”能力训练，形成了一条乡村振兴背景和智慧农业趋势下职业新农人培养模式的改革路径。学校入

选首批职业院校数字校园建设试点单位、长三角智慧农业人才培养创新基地，立项国家教学资源库2个、“十四五”国家在线精品课程3门，人才培养成果获国家教学成果奖一等奖、二等奖共5项。

聚焦开放共享。依托中国教育国际交流协会中非(南)职业教育合作联盟等平台，协同“走出去”农业企业，服务“一带一路”倡议，争当国际农业人才输出的探路者。在刚果(布)等国建立农业科教服务中心和培训中心，培养本土农业技术人才，形成了一条“海外中心+双创素质+双技能力”的复合型国际人才合作培养共创新路。截至2023年，共招收来华留学生200余人，开展农业种植等主题的“中文+职业技能”培训活动27场，培训学员1662人次，输出农业专业课程2项。学校获2022年度江苏省高校对外合作与交流高质量发展综合评价A等次。

(苏州农业职业技术学院党委副书记、校长 苏士利)



重庆市工业学校

党建引领铸匠心 赋能成长育英才

重庆市工业学校是重庆仅有的国家级示范校、国家级实训基地、国家级职业技能鉴定所“双示范”公办普通中等职业学校。近年来，学校始终坚守“培养高技能人才”的办学定位，以“红岩铸匠心”为核心育人理念，把党的全面领导贯穿管党治党、办学治校全过程，牢牢把

握新时代教师队伍改革要求，以党建引领教师队伍提高综合素质、党员示范带动教师提升教学能力，努力打造一支信念坚定、敢于担当、清正廉洁、开拓进取、奋发有为、具有工校特色的教师队伍，不断汇聚党员教师先锋力量，推动教师队伍实现新跃升。

发挥战斗堡垒作用 打造优质育人师资

强国必先强教，强教必先强师。近年来，重庆市工业学校随着学校建设的快速发展，始终把“坚持党建引领，打造优质育人师资”放在工作首位，先后制定优化了《新时代党建“双优”工作实施方案》《打造“红岩先锋基层党组织”“红岩先锋岗”实施方案》等相关制度，使基层党组织成为学校教书育人的坚强战斗堡垒。

为有效提升教师的教学能力，学校不断加强对教师的教育和培训。首先，在教师队伍中开展常态化政治教育、理论学习及实操培训，保证教育发展和教师培养正确方向。实施“头



老党员向青年教师传授教法

雁工程”，以“党员亮身份、党群心连心”活动为牵引，设立“能工巧匠”“服务标兵”等先锋示范岗，选树一批管理、教学与服务一线的干部职工典型，发挥党员干部的先锋模范作用。党员勇挑学校急、难、险、重岗位重担，先锋模范作用进一步凸显，干事创业的凝聚力、战斗力和创造力得到有效提升。其次，通过强师赋能，打通教师成长“快车道”。学校发挥“老带新”的优良传统和作风，打造“老带新”金牌教练队伍，建立健全教师培养机制，为教师的成长通过“名师指路”“传、帮、带”的方式找方向。学校组建了教师教学能力提升工作室，由5到9名校级专家组成“名师引领智囊团队”坐镇，研究与构建教师能力培训认证体系，制定年度培训工作计划与教学计划，引领带动教师队伍整体素质和育人能力提升。如从教仅2年的青年教师王真龙，通过从教25年的老党员廖权昌“老带新”，教学能力迅速提升，指导学生连续获得全国职业技能大赛化工生产技术赛项(中职组)全国团体一等奖。

如今，学校已基本形成科学规范、系统完备、实效显著的教师成长体系，教师尽展其才，好教师不断涌

现。“双师型”教师达到144人，有全国职业教育先进个人、黄炎培职业教育奖“杰出教师”、全国石油和化工教育“教学名师”、重庆市优秀技能人才等市级以上教学名师8人。

“以赛促教”赋能成长 锤炼教育教学本领

近年来，为促进教师快速成长，重庆市工业学校把教师教学能力大赛作为探索创新教育教学模式、强化师资培训、提升教师教学能力、提高教学质量的重要抓手，坚持“以赛促教、以赛促学，以赛促改、以赛促建”的总体思路，全面推动学校高质量发展。在2023年9月举办的重庆市职业院校技能大赛思想政治教育课程教学能力比赛中，经过激烈角逐，学校教师陈雅娟、张珊、李峥与重庆工业职业技术学院梁利苹组队，荣获“心理健康与职业生涯”组一等奖；肖玮、张梦影、万可可与重庆电子职业技术学院张琪雨组队，荣获“中国特色社会主义”组二等奖。

本次比赛旨在深化新时代职业教育教学改革，提升教师教学能力和水平，是全市中职学校教师教学能力比拼的主阵地、提高职业院校教师教学能力的主平台，也是检验工校教

师教育成果的大舞台。在比赛中，重庆市工业学校涌现出一支明星教师团队——“2345”组合，即由20岁左右的青年教师孙倩茹，30岁左右和40岁左右的骨干教师吴文春、杜利萍，50岁左右的资深名师侯萍组成的财税教学团队。她们每天一起研讨、写教案、互帮互学、分工协作，充分体现了“老带新”的精神，在比赛中一举夺得一等奖，成为重庆市工业学校“以赛促教”的典型事例和赋能教师成长的一个缩影。

近年来，在全国职业院校技能大赛、全国教师信息化教学大赛等全国性竞赛中，学校师生先后获得一等奖5项、二等奖14项、三等奖3项；在省部级竞赛中获得一等奖13项、二等奖24项、三等奖36项。学校荣获全国职业院校技能大赛“十年成就奖”，连续5年荣获全国中等职业学校文明风采竞赛组织奖。

以党建为引领，以打造“大国良师”为己任，重庆市工业学校不断提升教师的教学能力、综合育人能力，工校职教品牌效应进一步凸显，为实现“建成国内一流的国家级中等职业学校”的目标奠定了坚实的基础。

(刘正瑜 陈雅娟 万可 陈颖宇)