



# 聚力集团化办学 助推高质量发展

江苏省苏州高新区实验初级中学教育集团办学实践探索

集团党委紧紧围绕 以高质量党建助推集团高质量发展的目标，通过 党性铸作风、党风领学风、党史传家风 三条党建路径，落实 教师发展 双培养 机制、党员领航和 千名教师进万家、调查研究聚力 等工作重点，打造 党支部建到年级 党建品牌。推动党建与集团化办学同频共振、同向共进，激发红色鲜活活力。

集团党委定期召开基层党建工作专题会

作为苏州市 四有 好教师重点培育团队，团队名称 朴实好教师 源于集团校训 精勤质朴，涵养 朴实文化，具体体现为 教师团队活动开展要实、项目研究要实、团队合作要实、传帮带 要实等。而集团 教师发展，师德至上 的追求，则体现在一次次扎实的师德建设活动中：每学期开展师德师风专题会议，签订师德师风承诺书，进行师德师风自查和学生满意度测评；定期评选师德先锋、优秀班主任、优秀教育工作者等；加强德育名师工作室建设，探索集团化办学背景下德育工作新路径；组织班主任、少先队辅导员培训和竞赛等。

教师是学校高质量发展的第一资源，教师队伍要实现群体式发展，集团化办学成功推进的决定因素在于高质量人才。发展教师专业素养，不仅要关注物化、显性层面的内容，还要建设精神层面的隐性目标，要将专业发展上升到 生命主体的实践审美过程 的高度。集团实施的 123633 教师发展工程开启了高素质师资发展的新大门。

123633 是一串成长密码，每个数字都代表着成长的一个阶段，6个数字和为18，意味着18年、分3个阶段成就一位名师。第一个阶段对于新教师而言，1年成为区教坛新秀，经过2年成为集团教坛新秀，继而成为集团名师；第二个阶段对于业务进阶教师而言，用3年时间评上区教学能手，

教学质量是学校生命线，集团进行课堂教学改革探索，打造 苏式灵动课堂。苏式灵动课堂 在遵循教育教学规律的同时，又符合苏州地域文化特征，是一种富有个性风格化的特色课堂。

苏式灵动课堂 以多重理论为基础。其一是基于学习金字塔理论。该理论认为，学习效果在30%以下的几种传统方式，都是个人学习或被动学习；而学习效果在50%以上的，都是团队学习、主动学习或参与式学习；在金字塔塔尖的 听讲 方式学习效果最差，两周以后学习的内容只能留下5%；阅读 方式学到的内容可以保留10%；用声音、图片 的方式学习，可达到20%。通过 示范 学习则可以记住30%；经 小组讨论，可以记住50%；做中学 或 实际演练，可以达到75%；最后一种在金字塔基座位置的学习方式，是 教别人 或者 马上应用，可以记住90%的学习内容。所以，学习的本质是主动，是教师设计灵活的方法，促进学生能动学习发生。

苏式灵动课堂 中的 灵动 核心就是要激发学生的 灵气，不仅有教材的灵活处理、教法的灵活实施、学法的灵活运用，更有学生灵动思维的催生和学科核心素养的提升。

学校精心铸造 为国所用 德育品牌，融合淬炼课程体系，赋能 国之少年 健康成长。

学科融合，思政课程彰显新意。学校有机融合多学科资源，强化革命文化、社会主义先进文化的育人功能。历史学科的红色革命故事、音乐学科的红色歌曲、语文学科的红色革命文学、体育学科为国争光夺冠的感人故事、地理学科的祖国地域风貌等有机融合，形成多元的课程资源体系，培根铸魂，立德树人。

具身体验，劳动教育课程在做 中学。为切实落实、深化劳动教育，学校充分挖掘整合校外资源，精心开辟了 新实绿意 劳动实践场地，提升 5+2 服务水平，积极开展劳动实践教育活动。开心农场的投喂、一畦芳华的种植、青城果园的栽培、中华锦鲤的守护、食堂管理的参与、图书馆长的志愿活动、变废为宝的慈善活动等，丰富多彩、趣味横生，学生在劳动中学习劳动知识，掌握劳动技能，强化劳动意识，领悟劳

动，不断提升党委的政治领导力和思想引领力，推动党的集中统一领导在基层落地落实。根据省、市、区各级基层党建要求，紧密结合学校工作实际，集团党委勤走访、深调研，通过全体教职工大会、谈心谈话活动、教研组备课组会议、党支部党员大会、学生会例会、电话访谈等方式，广泛征求教师、学生和家长的意见建议，在深入年级党支部调研的基础上，集团党委定期召开党委扩大会议，对能马上解决的问题，立即解

议，不断提升党委的政治领导力和思想引领力，推动党的集中统一领导在基层落地落实。根据省、市、区各级基层党建要求，紧密结合学校工作实际，集团党委勤走访、深调研，通过全体教职工大会、谈心谈话活动、教研组备课组会议、党支部党员大会、学生会例会、电话访谈等方式，广泛征求教师、学生和家长的意见建议，在深入年级党支部调研的基础上，集团党委定期召开党委扩大会议，对能马上解决的问题，立即解

## 构建党建工作新体系 把稳学校发展“方向盘”

开展年级党支部具体工作，实现党政一体扁平化管理。各年级党支部按党章要求，把 三会一课 制度、组织生活制度与教学深度融合，灵活多样地开展党员示范岗等活动，实现党建与教学 双轮驱动。目前，集团教职工中近45%的人是党员，通过党员示范课、为民办实事等活动现身说法，带动教师在教学中把党员身份亮出来、先进标兵立起来、先锋形象树起来。真正打通党建 最后一公里，让党旗飘扬在育人一线。

## 建设高水平师资队伍 打好人才培养“组合拳”

作为苏州市 四有 好教师重点培育团队，团队名称 朴实好教师 源于集团校训 精勤质朴，涵养 朴实文化，具体体现为 教师团队活动开展要实、项目研究要实、团队合作要实、传帮带 要实等。而集团 教师发展，师德至上 的追求，则体现在一次次扎实的师德建设活动中：每学期开展师德师风专题会议，签订师德师风承诺书，进行师德师风自查和学生满意度测评；定期评选师德先锋、优秀班主任、优秀教育工作者等；加强德育名师工作室建设，探索集团化办学背景下德育工作新路径；组织班主任、少先队辅导员培训和竞赛等。

教师是学校高质量发展的第一资源，教师队伍要实现群体式发展，集团化办学成功推进的决定因素在于高质量人才。发展教师专业素养，不仅要关注物化、显性层面的内容，还要建设精神层面的隐性目标，要将专业发展上升到 生命主体的实践审美过程 的高度。集团实施的 123633 教师发展工程开启了高素质师资发展的新大门。

123633 是一串成长密码，每个数字都代表着成长的一个阶段，6个数字和为18，意味着18年、分3个阶段成就一位名师。第一个阶段对于新教师而言，1年成为区教坛新秀，经过2年成为集团教坛新秀，继而成为集团名师；第二个阶段对于业务进阶教师而言，用3年时间评上区教学能手，

教学质量是学校生命线，集团进行课堂教学改革探索，打造 苏式灵动课堂。苏式灵动课堂 在遵循教育教学规律的同时，又符合苏州地域文化特征，是一种富有个性风格化的特色课堂。

苏式灵动课堂 以多重理论为基础。其一是基于学习金字塔理论。该理论认为，学习效果在30%以下的几种传统方式，都是个人学习或被动学习；而学习效果在50%以上的，都是团队学习、主动学习或参与式学习；在金字塔塔尖的 听讲 方式学习效果最差，两周以后学习的内容只能留下5%；阅读 方式学到的内容可以保留10%；用声音、图片 的方式学习，可达到20%。通过 示范 学习则可以记住30%；经 小组讨论，可以记住50%；做中学 或 实际演练，可以达到75%；最后一种在金字塔基座位置的学习方式，是 教别人 或者 马上应用，可以记住90%的学习内容。所以，学习的本质是主动，是教师设计灵活的方法，促进学生能动学习发生。

苏式灵动课堂 中的 灵动 核心就是要激发学生的 灵气，不仅有教材的灵活处理、教法的灵活实施、学法的灵活运用，更有学生灵动思维的催生和学科核心素养的提升。

学校精心铸造 为国所用 德育品牌，融合淬炼课程体系，赋能 国之少年 健康成长。

学科融合，思政课程彰显新意。学校有机融合多学科资源，强化革命文化、社会主义先进文化的育人功能。历史学科的红色革命故事、音乐学科的红色歌曲、语文学科的红色革命文学、体育学科为国争光夺冠的感人故事、地理学科的祖国地域风貌等有机融合，形成多元的课程资源体系，培根铸魂，立德树人。

具身体验，劳动教育课程在做 中学。为切实落实、深化劳动教育，学校充分挖掘整合校外资源，精心开辟了 新实绿意 劳动实践场地，提升 5+2 服务水平，积极开展劳动实践教育活动。开心农场的投喂、一畦芳华的种植、青城果园的栽培、中华锦鲤的守护、食堂管理的参与、图书馆长的志愿活动、变废为宝的慈善活动等，丰富多彩、趣味横生，学生在劳动中学习劳动知识，掌握劳动技能，强化劳动意识，领悟劳

动，不断提升党委的政治领导力和思想引领力，推动党的集中统一领导在基层落地落实。根据省、市、区各级基层党建要求，紧密结合学校工作实际，集团党委勤走访、深调研，通过全体教职工大会、谈心谈话活动、教研组备课组会议、党支部党员大会、学生会例会、电话访谈等方式，广泛征求教师、学生和家长的意见建议，在深入年级党支部调研的基础上，集团党委定期召开党委扩大会议，对能马上解决的问题，立即解

## 探索灵动课堂新模式 夯实教育发展“主基调”

开展年级党支部具体工作，实现党政一体扁平化管理。各年级党支部按党章要求，把 三会一课 制度、组织生活制度与教学深度融合，灵活多样地开展党员示范岗等活动，实现党建与教学 双轮驱动。目前，集团教职工中近45%的人是党员，通过党员示范课、为民办实事等活动现身说法，带动教师在教学中把党员身份亮出来、先进标兵立起来、先锋形象树起来。真正打通党建 最后一公里，让党旗飘扬在育人一线。

## 构建党建工作新体系 把稳学校发展“方向盘”

开展年级党支部具体工作，实现党政一体扁平化管理。各年级党支部按党章要求，把 三会一课 制度、组织生活制度与教学深度融合，灵活多样地开展党员示范岗等活动，实现党建与教学 双轮驱动。目前，集团教职工中近45%的人是党员，通过党员示范课、为民办实事等活动现身说法，带动教师在教学中把党员身份亮出来、先进标兵立起来、先锋形象树起来。真正打通党建 最后一公里，让党旗飘扬在育人一线。

开展年级党支部具体工作，实现党政一体扁平化管理。各年级党支部按党章要求，把 三会一课 制度、组织生活制度与教学深度融合，灵活多样地开展党员示范岗等活动，实现党建与教学 双轮驱动。目前，集团教职工中近45%的人是党员，通过党员示范课、为民办实事等活动现身说法，带动教师在教学中把党员身份亮出来、先进标兵立起来、先锋形象树起来。真正打通党建 最后一公里，让党旗飘扬在育人一线。