

以文育人 启智润心

——山东现代学院以文化浸润工程培养应用型人才

教育是国之大计、党之大计，培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题。山东现代学院全面贯彻党的教育方针，秉承“天道酬勤”的校训和“立德树人，知行合一”的育人理念，落实“五育”并举，推进“三全育人”，探索构建了与应用型人才培养的理念、目标、过程等融合的“一三五七七”文化育人体系，逐步形成了“以文育人、启智润心”的文化育人特色，对人才培养发挥着重要的作用。

围绕一个中心任务：落实立德树人根本任务，致力于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

建立“三全育人”机制：全员、全过程、全方位育人。

落实“五育”并举：德育、智育、体育、美育、劳动教育与文化浸润融合，相辅相成。

开展“七个一”自我提升教育：每日一阅读、每日一抄悟、每日一善行、每日一劳动、每日一运动、每日一反思、每日一总结。

落实七个文化浸润工程：弘扬中华优秀传统文化、倡导中医康养与传承中医药文化、强化职业能力文化、培育行为养成及创优导航文化、践行中华体育精神文化、崇尚劳动实践文化、营造幸福力及感恩文化。

引导学生努力成为终身学习者、问题解决者、责任担当者、终身运动者、终身奋斗者、优雅生活者、幸福生活创造者，成为德才兼备的高素质应用型人才。

一、开展“七个一”自我提升教育

以学生成长和发展为中心，倡导学生每日一阅读、每日一抄悟、每日一善行、每日一劳动、每日一运动、每日一反思、每日一总结，养成良好习惯，不断实现自我提升、自我超越。

(一) 倡导“每日一阅读”，开展“课前十分钟、睡前一小时”阅读活动，与经典对话、与智慧同行，引导学生养成阅读习惯；学校编印《国学经典诵读》读本，倡导全体师生每周阅读；校领导推荐书单，学生也可自选书目，引领学生通过阅读获取知识。

(二) 倡导“每日一抄悟”，每年给学生发放“成长日志”，每周开展“卓越笔记”评选活动，鼓励学生每日利用课余时间，抄写名言警句、经典名著，从而得到思想启发。

(三) 倡导“每日一善行”，鼓励学生日行一善，开展义工义诊等各类志愿服务活动，促进学以致用、知行合一。

(四) 倡导“每日一劳动”，组织学生进行公寓内务整理、清扫教室卫生、餐厅帮厨体验，让劳动成为生活的一部分。

(五) 倡导“每日一运动”，组织学生开展早操活动，每天坚持体育锻炼，养成热爱运动的良好习惯。

(六) 倡导“每日一反思”，鼓励学生每日总结收获、反思不足，明确努力方向。

(七) 倡导“每日一总结”，引导学生养成观察、思考、总结的良好行为习惯，日事日毕，日清日高。

二、落实文化浸润工程

(一) 弘扬中华优秀传统文化

按照《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》和《中华优秀传统文化进校园》精神，将中华优秀传统文化纳入课程体系，与思想政治教育相结合，启智润心。倡导师生坚持诵读《论语》《大学》等国学经典，提升文化道德素养。

加强中华优秀传统文化课程建设。倡导学生选修1门国学经典课程，引导学生更好地理解中华优秀传统文化的基本特征、精神内涵、时代价值，领悟中华优秀传统文化的思想观念、人文精神、道德规范。开设“中华传统武术”“太极拳”“书法”“国画”等选修课，增强文化自信。

(二) 倡导中医康养与传承中医药文化

发挥中药学、护理等医学学科专业优势，创新“一专多能，跨界融合”的应用型人才培养模式，鼓励学生在掌握本专业知识和技能的基础上，拓展中医养生保健和公共卫生基本知识，培养中医康养及大健康理念。

开设中医康养选修课程。学校充分发挥医护药类专业办学优势，整合教学资源，设置“医养健康”通识教育选修课程，逐步开设中医保健、推拿推拿及急救常识等方面课程，帮助非医学专业的学生在掌握本专业知识和技能的基础上，感悟中医药在疾病预防、治疗、康复等方面的独特优势，理解中医药文化中蕴含的哲学思想，拓展中医养生保健和公共卫生基本知识。

开展中医药文化体验活动。教师指导学生开展中药炮制、针灸、推拿、艾灸等实践体验活动，使学生通过亲身体验和实际操作，切身感受中医药文化的博大精深，从而激发对中医药文化的热爱。

(三) 强化职业能力文化

结合专业特点培育职业精神。学校鼓励各学院围绕应用型人才培养目标开展职业教育，引导学生增强职业认同、培育职业精神、提升职业素养。

护理学院坚持现代护理理念，注重强化临床护理职业精神教育，培育“以人为本、珍爱生命、崇德精护、严谨慎独”的职业文化，将严谨的操作规程、熟练的护理技能、优质的服务态度等有机融入教学环境创设和教学过程中。

药学院坚持中医与中药、传统与现代、理论与实践、继承与创新相结合，组织药学院专业学生开展“诚信做人，认真做药”等职业教育活动，让学生真正做到“能认药、知药性、懂药理、会制药、善用药”。

发挥榜样作用坚定职业理想。邀请一批优秀企业家、行业精英进校授课或作辅导报告，帮助学生开阔视野、拓宽思路，同时也为学生树立了学习榜样。注重发挥优秀校友资源的作用，加强对在校学生的引导教育。

(四) 培育行为养成及创优导航文化

开展“课前十分钟展示活动”。学校注重培养学生综合素质和实践能力，激发探究精神和创新意识。组织开展“课前十分钟展示活动”，每天上午第一节课，学生可提前十分钟到达，轮流上台展示，分享专业知识、心得体会、未来规划等，为学生搭建了锻炼自

我、展示自我的平台。

“睡前一小时阅读”提质升级。结合学生需求对阅读活动及时总结和改进，由校领导和教师推荐时事政治类、学科专业类、人文素养类、经典名著类等优秀书目，形成阅读书单，各学院组织学生开展“睡前一小时阅读”，学生根据个人兴趣自由选择阅读内容，撰写读书笔记，与名著为伴，塑造美好心灵，提升高端阅读和写读书笔记的能力。同时还举办了“成长日志”和“卓越笔记”评选活动。

丰富第二课堂活动，促进学生涵养文化底蕴、厚植文化情怀。学校建有国学社、运动康复社、中医养生社、茶艺社等70余个学生社团，定期开展国学知识、礼仪展示等大赛，组织科技文化艺术节、经典诵读大会等活动。

争优创先，发挥“导航工程”作用。开展军事训练，强健学生体魄，使学生的纪律观念、组织能力、身体素质得到全面锻炼。自2015年以来实施“导航工程”，逐步建立了宣传动员、逐级选拔、系统培养、考核验收、作用发挥、总结表彰等较为完善的工作体系，组织政治理论、学生事务、军事技能、应急处置等学习培训，打造了一支纪律严明、作风优良、素质过硬的学生干部队伍。先后选拔6000余名学生参加导航大队训练，500余人被评为优秀辅导员，86人加入中国共产党，34人加入中国共产青年团，32人参军入伍。导航员队伍有效促进学生自我管理、自我服务、自我教育、自我监督能力的提升，在入学教育、学风建设、日常管理、行为养成等方面充分发挥了“传、帮、带”作用。

(五) 践行中华体育精神文化

学校建有占地4万平方米、双层看台、能同时容纳1.7万余名观众的大型现代化体育场和建筑面积7572平方米、可容纳2000名观众的综合体育馆，拥有2个标准田径场、2个标准足球场以及篮球场、排球场、网球场、乒乓球室、羽毛球馆、瑜伽室、健身房等室内场馆，各类场馆全天开放，充分满足体育教学、体育训练、社团活动及大型体育比赛的需求。除了开设大学体育课程，定期举办田径运动会、足球赛、篮球赛、排球赛等赛事，学校大力倡导每日一小时运动，使学生养成终身运动的好习惯。

大力开展中华体育精神教育。学校引用经典中的词语来命名体育场，如“天行健体育场”“弘毅体育馆”等，使其成为渲染校

园文化的重要载体，倡导学生关心体育、热爱体育、参与体育。多年来，学校深化体育教学改革，将中华体育精神融入体育教学。在体育教学和课外体育活动中大力传播吃苦耐劳、持之以恒、团结合作、奋勇拼搏、追求卓越、尊重对手、遵守规则、修身养性、超越自我的精神，并将之作为体育课程思政的重点内容。各体育社团积极开展多种形式的比赛，2023年10月14日—15日承办了济南市高新区体育运动会，以学校篮球队为代表的各运动团队获得多项荣誉。

(六) 崇尚劳动实践文化

广泛开展劳动体验。学校开设劳动教育课，设置劳动实践周，以社会主义核心价值观教育、劳动精神和劳动品德教育为重点，组织开展爱国卫生月活动，“健康生活，绿色现代”“校园大清扫，筑牢防疫卫生线”和公寓内务整理等劳动实践体验活动，引导学生参与到学校环境维护和日常管理中，崇尚劳动精神，增强劳动意识，养成劳动习惯。

(七) 营造幸福力及感恩文化

文化熏陶，提升幸福力。学校开设琴、棋、书、画等特色选修课，配有专业的指导教师和教学场所，鼓励学生积极选修；组织开展琴棋书画主题社团活动，让学生在沉浸式体验中滋养心田。学校开设“大学生心理健康教育”等课程，校领导亲自为学生讲授“开学第一课”，全方位培育学生积极心理品质，以此提高学生发现、感知、创造、分享幸福的能力。

心怀感恩，回报社会。学校将感恩教育作为师生精神文化层面的重点内容，组织师生诵读感恩词，引导学生积极践行孝道，主动承担家务劳动，关爱父母、陪伴父母，对学生开展“妈妈的叮咛”系列主题教育，邀请“全国道德模范”“新时代雷锋”韩秀英和中国老龄事业发展基金会孝文化传承工作委员会副主任吕明晰教授来校开展感恩教育讲座，引导广大师生树立感恩意识，增强感恩父母、回馈社会、报效祖国的行为自觉。

多年来，学校文化浸润工程的实施，在应用型人才培养赋能增效方面发挥出重要作用。学校建校30年发展积淀而形成的文化精神，已融入师生员工的道德情操、工作作风和精神追求，深深根植于每个人的思想观念和行为表现，有力支撑了高素质应用型人才培养，促进了学校各项工作的高质量发展！

(李泉慧)

近年来，福建师范大学附属福清德旺中学改革发展不断“挂挡提速”，办学成绩斐然，可谓一年一个台阶——

2021年8月，福建省教育科学研究所授予学校“科研协同创新实践基地”称号；

2022年9月，“‘U—G—S—F’四位一体推进乡村薄弱校改造提升的‘德旺样板’”获评2022年福建省基础教育教学成果二等奖；

2023年7月，学校入选福建省基础教育教学研究基地（初中教学）；

日前，清华大学丘成桐数学科学领军人才培养计划2024年首批通过选拔认定的名单公布，福建省共有2名高中学子顺利通过考核，而来自福建师范大学附属福清德旺中学的高二学子商道轩赫然在列，他也是福清德旺中学创办以来首名被清华大学录取的学生。

福建师范大学附属福清德旺中学

拓宽发展思路 办好乡镇中学

三方赋能

构建公办民助办学机制

福建师范大学附属福清德旺中学充分利用三方合作办学的资源优势，福清市政府部门提供政策支持，河仁慈善基金会提供物资保障，福建师范大学则发挥在基础教育领域的引擎作用，特别在学校发展规划、内涵建设、课程指导、教学常规等方面，给予具体细致的帮扶指导，如每年选派优秀毕业生到校顶岗薄弱科目教学；选派专家名师送培送教，指导课堂教学；还持续投入教科研经费，支持学校建设校本课程精准教学与精细化管理平台，助力信息技术与学科教学的深度融合。

福建师范大学附属福清德旺中学是福建省首批省级示范性普通高级中学。由于同属福建师范大学的“附属中学”，福建师范大学附属中学不遗余力、多措并举，全方位、点对点支持福清德旺中学“五统一”：统一阶段管理、统一集体备课、统一课程设置、统一评价体系、统一文化拓展。比如：每学年开展高考备考指导和送培送教；每两周一次各学科集体备课活动；福清德旺中学高中部宏志班参加附中期中期末联考，并实行“双师制”，附中骨干名师周成、郑俊汉、沈春林、连永欣、温伟伟等都曾到班上课。据不完全统计，福建师范大学附属福清德旺中学累计安排跟岗学习12人次、送教送培60人次、尖优生联合培养30人次等。在福建师范大学及附中的帮扶下，近三年，福清德旺中学120余人次教师在各级各类比赛中获奖，许多年轻教师迅速成长为学校的中坚力量。

在三方合作办学机制下，福建师范大学附属福清德旺中学争创“公办民助学校改革创新典范”正一步步地变成现实。除了文章开头提到的荣誉外，学校还曾获得“福州市文明校园”“福州市教育工作先进集体”“福州

高中教学效益进步奖”“福清市高中文（理）科教学质量竞评优先进单位”“福清市高中文（理）科教学质量效益奖”等荣誉称号和奖项。

“三全育人”

打造科技实践办学特色

办学特色是学校的核心竞争力，也是学校吸引学生、家长和社会关注的重要因素。近年来，福建师范大学附属福清德旺中学秉承曹德旺先生“艰苦创业、务实精进、敬天爱人、止于至善”的创业精神，传承福耀玻璃创新创业基因，嫁接福建师范大学、福建师范大学附属中学高端优质资源，奋力上下求索，融合“五育”并举，打开了“创新科技实践”办学特色，使之成为学校一张亮丽的名片。

两个中心，搭建拔尖人才培养新平台。学校成立杨辉数学竞赛中心和图灵信息竞赛中心，探索数学和信息学拔尖人才培养新模式。引进莆田正高级、特级教师朱庆云为杨辉数学竞赛中心团队主教练，聘请福建师范大学教授陈清华、杨标桂以及郑开杰博士为团队顾问教练。另外，依托福建师范大学信息学竞赛平台，对接福建师范大学附属中学信息学竞赛工作室，与“NOI金牌教师”周成老师对话，进一步推广信息学竞赛知识，努力培养未来信息学拔尖人才。

福建师范大学附属福清德旺中学还主动参与由福建师范大学教师教育学院组织的“小学、初中、高中区域性数学‘3+2+4’培养模式”研讨，创新“九年一贯制”拔尖人才培养机制，为理科素养优秀的农村孩子搭建五大学科竞赛平台，为龙高半岛的优秀学生开辟一条绿色成才通道。中国科学院院士梅宏、清华大学全球创新学院院长刘云浩以及北京师范大学生命科学学院院长刘恩山等国内知名专家学者莅临学校，开设了一场场与科技相关的高水平讲座。截至2023年11

月，除商道轩被清华大学录取外，另有95人次在省市学科竞赛和创新大赛中获奖；在2023年全国中学生生物学联赛福建赛区，郑浩同学获省一等奖、李继洋同学获省二等奖；在物理竞赛中，高俊威和郭君临同学也实现了省二等奖的突破。此外，2022级先修营及2023级先修营的成功开办，正是学校“2.5+3.5”培养模式的鲜明体现。

科普育人，探索拔尖人才培养新路径。由于学校科技创新氛围浓厚，福清市相关部门在学校共建福清市科技馆福清德旺中学分校。该馆以“智能造物·创造卓越”科技、实践中心为主题，由创客造物中心、福耀科技玻璃展厅等组成，学校主动对接福清核电、冠捷科技、京东方等知名高科技企业，陆续开发华龙一号模型、冠捷智能展厅、无人机室外飞行区及科普报告厅等。该馆免费向在校生和社会开放，为龙高片区的青少年科技实践及科普推广提供科普教育基地。

学校还跟进推出“科技创新”系列校本课程——工程学类项目研究课程、环境科学+化学类项目研究课程、生物学类项目研究课程、行为与社会科学类项目研究课程、创新大赛我能行等校本课程，并与福耀公司、厦门大学、福州大学、福建师范大学、福建农林大学等知名企业高校沟通，引进联合创新实验室，通过“大手牵小手”联合实验，让高校教育走进农村基础教育，更好地服务于中小学科普教育。截至2023年11月，福建师范大学附属福清德旺中学参加省市青少年科技创新大赛累计获得省市级以上奖项23人次，其中在全国第38届青少年科技创新大赛中，学校学生林子豪的项目获全国三等奖。

劳动实践，打造“五育”融合育人新样态。2023年4月，华中师范大学行知国际研究中心教授周洪宇一行到校举行“生活·实践”教育实验学校授牌暨生活·实践教育四个中心揭牌仪式；2023年5月，福建师范

大学附属福清德旺中学校园“绿化包干”项目被确定为福建省第五批劳动教育特色项目；2023年6月，校长林泳许在福建省中小学劳动教育骨干教师培训班上分享《德旺样板下生活·实践教育》专题讲座。

作为全国生活·实践优秀实验学校，学校成立劳动实践四大中心：花卉育苗教育中心、生活实践教育中心、园林养护教育中心、园林园艺教育中心。学校还从学科课程、实践课程及主题教育等维度进行了整体规划和科学论证，逐步形成劳动教育校本课程体系，包括“花卉育苗栽培管理”“高山传统的农具你认识吗”“高山地方美食烹饪”“土壤改良”等课程。在劳动实践活动中，及时总结劳动教育课程开发、实施的经验，并将劳动实践成果转化，通过“未来企业家”社团活动，联合蔬菜、鲜花等农作物包干区班级，进行蔬菜、鲜花以及其他劳动成果的采摘、包装、销售，所得款项则作为实践基地运转经费。

在持续推进“创新科技实践”办学特色的同时，学校始终坚持立德树人、“五育”并举，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。学校开设文学社、合唱团、健美操、定向运动队等10多个学生社团，并每年坚持举办校园科技节、文化艺术节等丰富多彩的文娱活动。学校测向运动队荣获2023年福建省全民健身运动会定向运动联赛初中组团体总分冠军。学校合唱团荣获福州市初、高中组二等奖，并在第十五届福建省音乐舞蹈节决赛中荣获青少年组三等奖。

船到中流浪更急，人到半山路更陡。在上级主管部门的正确领导下，在合作办学三方的支持下，福建师范大学附属福清德旺中学将始终坚持立德树人、“五育”并举，为党育人、为国育才，努力拓宽农村基础教育发展新思路，促进城乡教育均衡发展，为培育担当民族复兴大任的时代新人而不懈奋斗。

(林泳许 翁财锦)