



资料图片



资料图片

人物小传

吴蓉瑾，上海市黄浦区卢湾一中心小学校党支部书记、校长，倡导通过数智技术和情感教育，培养全面发展的时代新人。2020年4月，吴蓉瑾入围 全球教师奖 名单；2022年3月，被全国妇联授予 全国三八红旗手标兵 称号；2021年9月，被中宣部授予 时代楷模 称号；2022年3月，被中宣部、全国妇联评为 最美巾帼奋斗者；2023年9月，被授予 上海市教育功臣 称号。

人物小传

张玉滚，河南省南阳市镇平县高丘镇黑虎庙小学校长。他扎根深山20多年，用自己的全心付出，照亮了山区孩子们的求学之路。2018年9月，张玉滚被中宣部授予 时代楷模 荣誉称号。他还先后获得过 全国岗位学雷锋标兵 全国教书育人楷模 全国五一劳动奖章 中国青年五四奖章 全国敬业奉献模范 最美奋斗者 全国先进工作者 等荣誉称号。

『时代楷模』荣誉称号获得者、上海市黄浦区卢湾一中心小学校长吴蓉瑾

学做教育家型教师，勇担时代使命

本报见习记者 梁瑞哲

采访整理

中国教育报：在新的时代背景下，为什么要强调教育家精神？重要性何在？

吴蓉瑾：习近平总书记提出的教育家精神，有助于回答国家重大教育问题，有益于回应社会重大教育需求，有利于解决教育发展的关键问题，启发我们新时代的校长、教师用自己的思想和行为助力教育发展，深刻领会并践行基础教育改革发展的新要求。比如，在落实双减、构建大思政课程体系、完善科学教育、劳动教育、心理健康教育等育人体系，教育家精神都指引着我们与时俱进，要求我们在教育高质量发展的新征程上，担当起应有的大使命和大作为。因此，我觉得我们一线教师更要大力弘扬教育家精神，学习做教育家型的教师，担负起筑牢教育强国建设根基的使命感，更好地践行习近平总书记提出的 躬耕教坛、强国有我 的志向与抱负。

中国教育报：弘扬教育家精神，对于加快推进教育强国建设有何重大意义？

吴蓉瑾：建设教育强国，需要建立具有中国特色、世界水平的教育科学理论体系以及教师教育体系。弘扬教育家精神，引导教师把育人工作和自身成长融入党和国家的事业大局当中，不断提高全面落实立德树人根本任务的战略眼光和专业水平，进而为国家培养出自主、自强、自立的教育家型教师。这些教师会推动新时代的教育科研，发掘我们中国人原创的教育思想，并通过变革性的实践，在教育领域取得突破性进展和标志性成果。这些思想、进展和成果，对加快推进教育强国建设影响深远。

中国教育报：请结合您的工作经历谈一谈教育家精神的价值内涵。

吴蓉瑾：首先，要树立远大理想，要有大格局，做理想信念的坚守者、教育价值的追寻者。比如我们学校一直坚持的教育理念，就是 教有真情，育无止境。我曾教过一个男孩，攀岩能力很强，但是当老师表扬他的时候，他会躲到后面去，因为他怕引起别人的注意。另外，我们还发现他在做题的时候，总能很快地做出简单的题，但基本上放弃带有难度、需要动脑筋的题目。针对这些情况，我们采取了三个措施：第一，让他在作文本上写下想对我说的，但又不敢当众讲的话，让我知道自己可以给他提供哪些帮助，我把这个本子取名为 晴雨表。第二，我们请几个学科的老师，给他在稍难和较难的题目中再设置一个难度，不要让他一下跳过去摘果子，让他逐渐进步。第三，我让孩子们在他攀岩时，在旁边进行评价。小朋友们当然很羡慕他，纷纷表示：他太厉害了！当他不断听到周边伙伴对他的认可以及老师对他的鼓励时，他就愿意去向更难、更难的领域探索。经过大家的共同努力，他毕业时已经可以游刃有余地主持学校的英语文化节了。正

是出于对理想信念的坚守以及对教育价值的追寻，我们的老师才有更多动力，去更全面地了解孩子、激发兴趣、挖掘潜力，最终成就孩子们的价值。

其次，要能够具有大担当、大作为，做改革的先行者、先进理念的践行者。我们学校目前践行的，就是数智技术和情感教育双驱动的教学模式。通过数智技术，我们可以获得学生的多项数据，从而分析学生在各方面的发展情况，找到更多了解学生、走近学生的途径，进而关注到这个社会的关键问题，培养出我们的时代新人。通过情感教育，我们给学生的心灵带来抚慰，并不鼓励孩子去讲一些平时可能不太会讲的，比如 爸爸妈妈我爱你 等话语，然后再引导孩子去表达情感、感受情感、体验情感，从而在回应整个社会需求的同时，满足学生内心对情感的渴求。

最后，要练就我们的大视野、大智慧，做教育问题的研究者、教育思想的贡献者。学校提出了 要有积极健康情感的学生，必须有积极健康情感的教师 的理念，并就此展开实践。第一步，通过情感教育的管理模式，让老师感受到来自校方的关心，使他们能够带着温暖的情感工作，进而让孩子获得良好的学习体验。第二步，开设情感教育课程，在课堂上找到情感点，形成师生之间的互动。第三步，开展一系列情感教育活动，比如，向学生介绍中国的水墨动画、当下的民族品牌等，通过这些课程和活动，锻炼学生们的情感表达力，培养他们的民族自豪感。

中国教育报：成长为教育家的必经之路是怎么样的？您对青年教师有何嘱托？

吴蓉瑾：要胸怀大志，牢记为党育人、为国育才的初心使命，不断锤炼培养堪当民族复兴重任的时代新人的责任担当。于漪老师曾经讲过：当教师把个人的前途命运和祖国的前途命运紧密联系在一起的时候，心里就会腾起一团火，能有旺盛的、经久不衰的内驱力。这样的理想信念，支撑着她一辈子努力向前。

此外，青年教师在学校发展过程中，要找到自己的生长点，明确自己在某个项目、某个活动中可以发挥怎样的作用，不断地激发自己的内驱力，从而使自己始终保持昂扬的精神和饱满的精神状态，将很正向的情感投入到工作当中。

中国教育报：您觉得如何更好地发挥教育家精神的感召、引领作用？

吴蓉瑾：新时代的教育家型校长和教师，可以不断地用自己的行为、实践带领大家。以于漪老师为例，她在92岁高龄的时候，曾经到我们学校参加过一场活动，在近1个小时的时间里，她坚持站在讲台上讲话，并且依然像以前那样思路清晰、慷慨激昂。她说的每一个字，都讲到了我们老师的心坎上，她不仅在教学生怎样做人，还在教我们老师怎样为师。人民教师是无上光荣的。我一直记着这句话。能够在这个时代从事教师这份职业，我觉得自己非常幸运，而且，有像于漪老师这样高山仰止的前辈引领着我们往前走，我会继续朝教育家型教师这个方向来努力实践。

『时代楷模』荣誉称号获得者、河南省南阳市镇平县高丘镇黑虎庙小学校长张玉滚

践行教育家精神，当好学生引路人

任赫

采访整理

中国教育报：在新的时代背景下，为什么要强调教育家精神？重要性何在？

张玉滚：今年教师节前夕，习近平总书记站在实现中华民族伟大复兴中国梦、打造中华民族梦之队、筑梦人的高度，从六个方面全面完整阐述了中国特色社会主义的教育家精神的核心要义，对广大教师和教育工作者来说，这是极大的鼓舞和鞭策。

教师肩负为党育人、为国育才，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的特殊使命。我们生逢其时，重任在肩，要牢记习近平总书记的嘱托，坚定 躬耕教坛、强国有我 的

志向与抱负，当好学生引路人。虽然不是所有教师都能成为教育家，但是我们可以学习教育家精神，以教育家为榜样，将教育家精神作为引领，把教育家精神转化为执教的理想和追求，勉励自己成长。

中国教育报：弘扬教育家精神对于推进教育强国建设有何重大意义？

张玉滚：教师在教育强国、科技强国、人才强国建设中肩负着光荣使命与重大责任。这个世界上，没有哪个职业像教师这样，一头托举着家庭的嘱托，一头承载着民族的期望；没有哪个职业像教师这样，一头牵挂着小家的今天，一头连接着国家的未来；没有哪个职业像教师这样，在一代代人的成长中，担当起人类灵魂工程师的天职和重任。

教育大计，教师为本。教育家精神为广大教师的成长指引了方向。身为一人民教师，无论是在城市，还是在乡村，我们都要用自己的热情、毅力和智慧，去培育下一代，点亮孩子们的未来。乡村教师作为乡村振兴和人才培养的重要支撑力量，是乡村教育发展的基石。在建设教育强国的新征程上，乡村教师肩负使命，责任重大，亦大有可为。我相信，在教育家精神的引领下，乡村教育将会更加充满活力，乡村孩子们的未来将会更加美好。

中国教育报：请结合您的工作经历谈一谈教育家精神的价值内涵。

张玉滚：教育家精神中我感受最深的是 乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心。学生是国家和民族的希望，也是每个家庭的希望。作为教师，我们选择了这个职业，就要为学生负责，就要把国家和民族的未来扛在肩上。不但要从教还要乐教，要全心全意爱护每一个学生，用心用情呵护学生健康成长，让孩子们能够快快乐乐地来到学校，踏踏实实学习知识，一步一步地成长成才。

我是山里人，知道山里娃不容易。2001年，我刚从南阳第二师范学校毕业，黑虎庙小学的老校长指着教室后面的一个灶台，对我说：玉滚啊，泥巴砖头垒个灶台，顶多能用个十年八载。咱们教学生认的每个字，他能用一辈子。走出大山，改变命运，过上好日子是山里人世世代代的梦想。我知道，要想刨除穷根，改变命运，必须从教育开始。孩子们渴望知识的眼神让我下定决心留了下来，

只要孩子们在，学校就在。

那时黑虎庙村还没有公路，从村里到镇上，得沿着山脊上牛羊踩出的小道，走十多个小时。只能靠着一根扁担，为孩子们挑来书本教材、蔬菜大米。后来黑虎庙通往外面的公路修好了，去镇上给学校买米买菜拉教材，再也不用肩挑背扛，我们的日子越过越好

党的十八大以来，黑虎庙小学发生了翻天覆地的变化。从破桌子、泥台子，里面坐着十来个孩子，艰苦一路走来，如今教学楼、宿舍楼、餐厅、多媒体教学设备一应俱全，硬件设施基本赶上了城里公办学校的标准。学校社团也更加丰富多彩：不但乒乓球、羽毛球、美术、音乐这些社团应有尽有，连钢琴、演讲口才这些时髦社团也开起来了！有更多的青年教师愿意留在这里教书，每年还有一批又一批的教师前来支教。

感谢党和政府对乡村教育的大力支持，让更多的孩子受益，去拥抱更大的世界，去实现更大的梦想。这也是我和我的老师们的成就感和幸福感所在。我愿尽己所能践行教育家精神，为家乡尽一份心，为祖国贡献自己的一份绵薄之力。

中国教育报：成长为教育家的必经之路是怎么样的？您对青年教师有何嘱托？

张玉滚：践行教育家精神是中小学教师和校长成长为教育家型教师和校长的重要基础和必经之路。黑虎庙小学在大山深处，原来从镇上到学校没有通公路的时候，老校长们只能用扁担一趟趟挑书本教材和学具教具。我到学校之后，就接过了老校长们手中的扁担，把书本和学生的生活用品挑进大山。老教师这种榜样的示范引领在年轻教师心中扎下了根，所以在教育这条道路上，哪怕环境艰苦，精神始终是富足的。

教育家精神让我再一次明晰了人生的目标：我愿做十八弯山路上的一轮明月，照亮孩子们走出大山的道路。如今，乡村振兴的号角已经吹响，推进乡村教育振兴既是推动乡村振兴的必然环节，也是实现中华民族伟大复兴的重要举措。乡村教育的振兴与发展离不开乡村教师在崇高理想信念的指引下的不懈奋斗。希望广大乡村青年教师树牢 躬耕教坛、强国有我 的志向和抱负，继续立足乡土大地，扎根乡村教育，促进乡村教育水平的提升和乡村孩子成长成才，为促进教育公平和乡村振兴提供重要助力。我也将在教育家精神的引领下，努力在大山深处打造教育高地，做好乡村孩子的守梦人，为乡村孩子做好路、筑好梦，让每个孩子都有人生出彩的机会，带着梦想，走出大山、反哺家乡，为教育强国建设贡献微薄之力。

我们将同万千乡村教师一道，坚守教育初心、勇担育人使命，让榜样教师的精神和力量代代传承下去。



扫码观看视频