

思想前沿

思政“金课堂”提升高校立德树育人成效

刘凤义 肖光文

党的二十大报告明确指出:全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。思政是落实立德树人根本任务的关键课程,要进一步聚焦课堂教学,建设课程优质、师生共情、良性互动的思政“金课堂”,打造高质量思政“金课”,切实提高思政课的育人成效,全面落实立德树人根本任务。

习近平总书记关于思政建设的重要论述为“金课堂”建设提供根本遵循

课堂教学是大学生获取知识和能力的主要途径,教师是课堂的主导,学生是课堂的主体。落实立德树人根本任务,必须发挥好课堂教学的主渠道作用。如果说金课是课程质量的载体,那么金课堂则是金课的最重要落脚点和转化形式。从课程建设到课堂教学,有许多中间环节,且二者遵循的规律不同,要真正让思政“金课”产生育人成效,必须从金课向金课堂转化。党的十八大以来,习近平总书记高度重视思政建设,发表了一系列重要讲话,为新时代高校思政建设提供了根本遵循。

习近平总书记高度重视思政建设的主渠道功能。2016年12月,习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上明确指出,要用好课堂教学这个主渠道,思想政治理论课要坚持在改进中加强,提升思想政治教育的亲和力和针对性,满足学生成长发展需求和期待,其他各门课都要守好一段渠、种好责任田,使各类课程与思想政治理论课同向同行,形成协同效应。2019年3月18日,在学校思想政治理论课教师座谈会上,习近平总书记针对提高思政教师素养提出了“六要”,即政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正。这也是打造金课堂在教师方面的要求。同时,习近平总书记还指出,思政课要坚持政治性和学理性相统一,坚持价值性和知识性相统一,坚持建设性和批判性相统一,坚持理论性和实践性相统一,坚持统一性和多样性相统一,坚持主导性和主体性相统一,坚持灌输性和启发性相统一,坚持显性教育和隐性教育相统一。这八个相统一是打造金课堂在内容方面的要求。习近平总书记对什么样的课堂是思政“金课堂”也给出了指导原则,这些原



视觉中国 供图

思政是落实立德树人根本任务的关键课程,要进一步聚焦课堂教学,建设课程优质、师生共情、良性互动的思政“金课堂”,打造高质量思政“金课”,切实提高思政课的质量和育人成效,全面落实立德树人根本任务。

则包括:一是要不断增强思政的思想性、理论性和亲和力、针对性;二是要把课堂教学和实践教学有机结合起来;三是思政的本质是讲道理,要注重方式方法,把道理讲深、讲透、讲活。

习近平总书记关于思政建设的重要论述,特别是关于课堂教学的相关论述为提升思政课堂教学质量、加强思政“金课堂”建设、打造高质量的思政课堂、发挥好课堂主渠道育人成效提供了根本遵循。

思政“金课堂”是建设高校思政“金课”的关键所在

随着2018年教育部提出金课概念,并形成关于高校金课建设的一系列规范标准,建设金课已成为新时代我国高校课程建设的基本共识。所谓金课,是指内容丰富、视野前沿、方式创新、学生收获大、挑战也大的课程,是新时代高校本科一流课程建设的新表达。金课的核心特征是高阶性、创新性和挑战性。金课的出现是对课堂教学提出的新标准、新高度。新形势下,按照金课建设的内涵和新要求,高校应当把思政建设放在人才培养的重要地位,坚持以人为本,将教育学的根本回归到课程,着力推动思政课堂革命,提升思政课堂质量,淘汰水课,打造金课,提高人才培养质量,培养担当民族复兴大任的时代新人。

课堂是课程的基本单元,课堂教学是课程建设的关键所在,任何课程建设都必须把课堂教学作为重中之重。线下课堂教学质量直接影响金课落地效果,金课建设和落地离不开高质量

课堂教学即金课堂的有力支撑。随着课堂教学的改革,其内涵发生很大变化,出现了线下课堂、线上课堂、线上线下混合课堂、虚拟仿真课堂等多种形态。但是,无论课堂内涵如何拓展,其中最核心、最基本的还是第一课堂和线下课堂即课堂教学,它具有基础性和不可替代性。课堂教学是高校开展思政的主阵地和主渠道,任何一门思政的教学任务总是要通过一定数量的课堂来完成的,把每一堂课都打造成思政“金课堂”,才能真正保证金课落地生效。高校加强思政“金课”建设,就要紧紧把好课堂教学这个关键,建设思政“金课堂”。笔者认为,思政“金课堂”就是通过采取有效教学举措,按照习近平总书记关于思政的要求和原则,不断提升思政课堂教学质量,建设具有高阶性、创新性和挑战度的精品课堂,进而推动思政的高质量发展。应当指出,课堂教学也包括在社会场域中与实践教学紧密相连的大思政课,例如,行走的思政课、场馆里的思政课等。新时代思政高质量发展,必然要更加聚焦金课堂建设,将其作为思政“金课”建设的关键环节和重要内容。

探寻新时代高校思政“金课堂”建设的实施路径

充分发挥思政教师的关键作用。思政教师作为金课堂的主导,承担着金课落地和课堂管理的首要职责,对金课堂构建起到关键性作用。要按照“六要”标准、“八个相统一”基本要求,着力提升思政教师的教学能力。加强思政教师队伍体系

化、系统化培养,搭建金课堂教学平台,通过经验交流和研讨,研究金课堂建设规律,提升思政教师驾驭课堂的能力和水平。同时,要建立健全激励机制,将教学质量评估结果与教师职称聘任、岗位聘任和评奖评优等挂钩,激发思政教师积极投入课堂教学和课堂管理的热情,下真功夫打造金课堂,淘汰水课,不断促进思政课堂教学改革创新。

聚焦课堂教学管理。建立健全课堂教学管理制度,为金课堂建设提供有力保障。通过出台相关制度规定,建立督查管理长效机制,对思政教师的课堂教学行为进行严格规范和约束。建立健全学生评课制度,将学生评课结果应用到对教师的评价中,客观上对教师课堂教学形成约束和激励,激发教师投入课堂教学的动力。学生是金课堂的评判者和受益者,应建立健全学生课堂管理制度,让学生积极参与教学活动,变学生被动听课为主动参与,通过加强课堂教学管理,实现师生协同,调动教与学的积极性、主动性、创造性。

营造良好课堂文化。良好的课堂文化有助于教师充分利用课堂对学生思想引领,规范学生课堂行为,增强学生课堂归属感,从而有效避免课堂教学中师生双方的对立情绪。要结合学生的心理特点和学习需求,切实引导学生转变学习方式,积极与教师共同创建良好的课堂文化。例如,通过课堂交流讨论、分享心得体会,建立积极的学习情感;通过选树先进典型,塑造互帮互助的学习生态。思政“金课堂”建设并不单纯由教师向学生单向灌输,而是教师为主导、学生为主体的师生深度互动交流过程。师生在课堂管理环境中积极参与、真诚交流、碰撞思想,实现情感共鸣,从而营造浓厚的课堂教学文化。

完善教学评价机制。要坚持定性和定量相结合,让思政教学质量评价主体和评价指标更全面、客观、系统。实现评价主体多元化,除了管理部门、学生评教之外,应让业内同行和教师本人也纳入其中,既要让教师本人进行自我评价,也要让同行专家评价,这样才能保证评价的全面性和客观性。评价指标也应更全面系统。目前课堂教学评价指标主要表现在课前准备、要点覆盖、技巧运用、氛围营造、整体效果等方面,还需要将教师授课深度、难度和授课质量列入测评指标体系。此外,还应结合实际情况建立思政课堂淘汰退出机制,树立课堂教学质量为王的理念,让教师努力做到四个回归,不断提升课堂教学效果,打造金课堂。(作者均系南开大学马克思主义学院教授、博士生导师)

问题探究

着力塑造青年积极进取的人生价值观

王习胜 朱罗莎

习近平总书记指出:青年兴则国家兴,青年强则国家强。青年的兴与强必须基于正确的价值取向,青年的价值取向决定了未来整个社会的价值取向。青年的价值取向与其人生观紧密结合,青年又处在价值观形成和确立的时期,抓好这一时期的价值观养成十分重要,社会应该高度重视青年人生价值观的形成与塑造。

每个时代的青年人生价值观都印刻着这个时代的烙印。当代社会运行加速,风险陡增,经济全球化和信息化深入推进,彻底改变了“独善其身、近乎孤岛式”的生活与生存方式,也对当代青年的人生价值观塑造产生影响。

国际大环境的加速演进深刻影响着青年对社会和人生的认知。党的二十大报告指出:当前,世界百年未有之大变局加速演进,新一轮科技革命和产业变革深入发展,国际力量对比深刻调整,同时,世纪疫情影响深远,逆全球化思潮抬头,单边主义、保护主义明显上升,世界经济复苏乏力,局部冲突和动荡频发,全球性问题加剧,世界进入新的动荡变革期。这些重大的不确定、难预料因素,导致各种各样的“黑天鹅”、“灰犀牛”事件随时可能变成事实,而这种重大世和时事的变化,必然会传导到每个青年身上,影响他们的生活、学习和工作,进而改变着青年对社会、人生和人生价值取向的认知。

技术革命推动的变革深度扰动着青年对人生价值的选择。现代科技在创造高生产率的同时,也在使青年的生活、学习和工作时间长度增加、密度增强。现代社会中的青年,当其个体生命时间节奏赶上上级组织对其工作任务的时限要求时,就会产生焦虑。如果在个体经过自身努力仍无法达到要求,且没有得到外界及时的帮助、疏导,就可能产生对人生价值选择的怀疑。

竞速游戏压力不断改写青年对人生价值的判断。人生价值是在人生目标设定后对其生活、生存和生命意义的评估与判断。不少青年愿意在游戏中消磨时间,喜欢游戏社区中平等团结的氛围。在某些社会机构中,游戏化管理,便将工作规训的强制管理转变为青年喜爱的游戏方式,把角色、目标、竞赛、积分、等级、徽章和奖励等游戏元素融入组织设计、薪酬晋级、岗位晋升、绩效管理、业绩奖励和信息管理,虽使青年获得了某种程度的劳动时间支配权,却也带来内卷。如果不能正确理解工作的重要意义,没有认清肩上承担的使命,其人生价值可能只是体现在业绩的位次变更中。

世事的不确定性、社会发展的加速性与工作业绩的竞速性,使当代青年的人生价值观呈现出明显的敏感特征,不仅表现在人生价值确立前的迟疑性与确立后的易变性,还表现在有的青年产生了“躺平”、“摆烂”等否定与负向的价值倾向性。

青年是标志时代的最灵敏的晴雨表,当代中国青年是国家强盛和民族复兴的希望。部分青年在人生价值取向中的迷茫需要社会认真对待。习近平总书记曾经语重心长地教导青年:面对学业、情感、职业选择等多方面的考量,一时有些疑惑、彷徨、失落,是正常的人生经历。著名作家柳青也曾感慨,人生的道路虽然漫长,但紧要处常常只有几步,特别是当人年轻的时候。青年阶段是人生价值观形成的拔节孕穗关键期,社会既要尊重青年在人生价值观上的自我生成,也要加强对青年人生价值观的正确引导与着力塑造,要引导青年正确对待一时的失落,走出人生价值认知中的疑惑和彷徨,要塑造青年以积极进取的人生态度展现其人生过程中应有的精彩。引导青年在正确认识历史大势中明确人生方位。人生有百态,但人在其现实性上毕竟是一切社会关系的总和,每个人的人生都是在特定的历史画卷中展开的。当今世界正经历百年未有之大变局,科技进步不仅深刻改变着客观物质世界,也深度影响着人们的主观精神世界。当前是我们国家和中华民族发展的战略机遇和风险挑战的并存期,也是每个青年人生发展的逆、顺并存期,需要每位青年与历史同向、与祖国同行、与人民同在,在顺应时代潮流中把握机遇并应对挑战,在响应党和国家的号召中奋力前行,只有这样才能在明确的人生方位中不迷茫,在清醒的主体意识中不失身份认同。

引导青年在正确判断国情中确立人生站位。一代人有一代人的责任和担当,有建设家庭、服务社会、贡献国家的义务和使命。人之异于禽兽,不仅是因为人有恻隐之心、羞恶之心、辞让之心、是非之心的“四端性”,更有传承和发展人类文明的社会性。人不仅要关心自己活得开心不开心、快乐不快乐,还要关心家庭、社会和国家的稳定与发展。只有投身于当代中国“五位一体”总体布局的伟大实践,青年才能活得仰不愧于天、俯无愧于地、行无愧于人、止无愧于心,经风不折,遇霜不败,逢雨更娇,历雪更艳,才能活出青年该有的样子。

引导青年在认识你自己中确认人生定位。认识自己,首先要认清自己的能力水平,清楚自己的发展起跑线,找准自己跳一跳、够得着的发展目标,不能好高骛远,也不宜妄自菲薄。要认清自己的发展空间,每个人的能力水平不同、发展的平台机遇不同,不一定要走同一种发展道路。条条大路通罗马,行行皆能出状元,选择错峰、错位的差异化发展,寻求适合自己的个性化发展,也就能心平气和地看待人生路上的得与失、苦与乐、顺与逆、荣与辱乃至生与死。

在形成稳定价值判断的年纪,青年需要在生活、学习和工作际遇的急剧变化中守护人生相对稳定的价值追求。这种变中不变的根基就在于奋斗。机遇是留给有准备的人,奋斗才能实现人生价值。唯有奋斗才能不负时代、不负韶华,才能在未来回忆起青春的风采,才能对青春的人生价值给予充分而肯定的评价。(作者单位系安徽师范大学马克思主义学院,王习胜系该院教授、博士生导师。本文系安徽省社科规划重点项目“中国之制”的故事解码与内在逻辑研究[AHSKZ2020D45]成果)

专题专论

新时代爱国统一战线为民族复兴汇聚磅礴伟力

应腾

党的二十大报告明确提出了新时代新征程中国共产党的中心任务是团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标,以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。团结奋斗是我们党带领人民创造历史伟业的必由之路,统一战线是凝聚人心、汇聚力量的强大法宝。习近平总书记强调:完善大统战工作格局,坚持大团结大联合,动员全体中华儿女围绕实现中华民族伟大复兴中国梦一起来想、一起来干。在新的历史起点上,要不断巩固和发展最广泛的爱国统一战线,就要从奋斗成就、本质特征、时代要求的维度系统把握统一战线的优势与作用,筑牢统一战线共同思想政治基础,凝聚推进中国式现代化建设强大合力,汇聚中华民族伟大复兴的磅礴伟力。

统一战线是党的事业取得胜利的重要法宝

中国共产党在百余年的奋斗历程中,始终把统一战线摆在重要位置,不断巩固和发展最广泛的统一战线,团结一切可以团结的力量、调动一切可以调动的积极因素,最大限度凝聚起共同奋斗的力量。一部波澜壮阔的党的奋斗史,就是建立和依靠爱国统一战线,获得最广泛力量支持,团结带领中国人民战胜各种风险挑战、不断从胜利走向胜利的历史,就是我们党运用统一战线实现自身不断发展壮大的历史。

新民主主义革命时期,党在大革命中建立民主统一战线,在土地革命中建立工农民主统一战线,在抗日战争中建立抗日民族统一战线,在解放战争中建立人民民主统一战线,推翻了帝国主义、封建主义、官僚资本主义三座大山,实现了民族独立、人民解放。

社会主义革命和建设时期,党密切团结全国各民族、各民主阶级、各民主党派、各人民团体、广大华侨、各界民主人

士及其他爱国分子,领导确立了中国共产党领导的多党合作和政治协商制度,实现和巩固了全国工人、农民、知识分子和其他各阶层人民的大团结,为推动快速恢复国民经济、建立社会主义制度和进行社会主义建设作出了不可磨灭的贡献。

改革开放和社会主义现代化建设新时期,党顺应历史发展要求,建立最广泛的爱国统一战线,最大限度团结了一切可以团结的力量,明确了统一战线大团结大联合的主题,明确了长期共存、互相监督、肝胆相照、荣辱与共的多党合作方针,实现了海内外全体中华儿女的空前团结。

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视统一战线工作,统筹两个大局,就加强和改进统战工作提出了一系列新理念新思想新战略,形成了习近平总书记关于做好新时代党的统一战线工作的重要思想,指导党的统一战线工作取得历史性成就,完善大统战工作格局,提高了统一战线科学化、规范化、制度化水平,夯实广大成员对党和国家以及中华民族伟大复兴的政治认同,开启了新时代统战工作团结、奋进、开拓、活跃的良好局面。

统一战线是中国特色社会主义制度的优势体现

山雄有脊,房固因梁。中国共产党的领导是中国特色社会主义最本质的特征,是中国特色社会主义制度的最大优势,也是统一战线最鲜明的特征。统一战线是党克敌制胜、执政兴国的重要法宝,是增强党的阶级基础、扩大党的群众基础、巩固党的执政地位的重要法宝。党的领导的政治优势和中国特色社会主义制度优势的有机结合,是统一战线凝聚起全体中华儿女的智慧和力量的根本保障,确保统一战线工作始终沿着正确政治方向前进。

马克思、恩格斯在《共产党宣言》中指出,共产党人到处都努力争取全世界民主

政党领导联合其他力量为人类解放的客观规律。百余年来,中国共产党创造性地形成了一套符合中国国情的体系完备、内容深化、路径多元的统一战线思想和战略方针。

坚持党的领导是统一战线最根本、最核心的问题。毛泽东指出:没有中国共产党的坚强的领导,任何革命统一战线也是不能胜利的。习近平总书记强调,做好新形势下统战工作,必须掌握规律、坚持原则、讲究方法,最根本的是要坚持党的领导,实行的政策、采取的措施都要有利于坚持和巩固党的领导地位和执政地位。中国共产党领导的统一战线是代表最广大群众根本利益的政治联盟,因而才能争取到最广泛的人心,汇聚最大力量,赢得斗争胜利的根本条件。历史雄辩地证明,中国共产党什么时候坚持、发展壮大并正确实施对统一战线的领导,党的事业就会不断地从胜利走向新的胜利,而什么时候弱化与放弃对统一战线的领导,党的事业就会遭受挫折甚至失败。

人心向背、力量对比是决定党和人民事业成败的关键,是最大的政治。统战工作的本质要求是大团结大联合,解决的就是人心和力量问题。这是我们党治国理政必须花大心思、下大气力解决好的重大战略问题。协商民主作为我国社会主义民主政治的特有形式和独特优势,不仅真实、广泛、持久代表和实现最广大人民根本利益、全国各族各界根本利益,而且把各个政党和无党派人士紧密团结起来、为着共同目标而奋斗,体现了人民当家作主的本质特征,展现了我国社会主义民主政治作为维护人民根本利益的最广泛、最真实、最管用的全过程人民民主优势。

统一战线是中华儿女团结奋斗的桥梁纽带

当前,世界百年未有之大变局加速演进,统一战线更加重要。习近平总书记指出,实现全面建成社会主义现代化强国、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的

中心任务,需要全国上下团结奋斗。新时代爱国统一战线把全体社会主义劳动者、社会主义事业的建设者、拥护社会主义的爱国者、拥护祖国统一和致力于中华民族伟大复兴的爱国者团结在中国共产党的周围,呈现出空前的广泛性、巨大的包容性、鲜明的多样性和显著的社会性。

共识是凝心聚力之基、团结奋斗之要。广泛凝聚共识是统一战线的重要政治功能。搞统一战线,从来不是为了好看、为了好听,而是因为有用、有大用、有不可或缺的作用。面对我国经济体制深刻变革、社会结构深刻变动、利益格局深刻调整等引起的思想观念多样性差异,新时代爱国统一战线,高举爱国主义和社会主义两面旗帜,铸牢中华民族共同体意识,在尊重多样性中寻求一致性,找到最大公约数、画出最大同心圆,把致力于中华民族伟大复兴的海内外全体中华儿女紧密地团结起来,汇聚团结奋斗的共识力量。

不拒众流,方为江海。习近平总书记指出,统一战线是做人的工作,搞统一战线是为了壮大共同奋斗的力量。充分发挥新时代统一战线的重要法宝作用,关键在于统一思想、统一意志、统一行动。新征程上,要深刻领悟两个确立的决定性意义,学深悟透习近平总书记关于做好新时代党的统一战线工作的重要思想,不断增强党的政治领导力、思想引领力、群众组织力、社会号召力,进一步巩固统一战线“众星拱月”的良好局面。同时,把统一战线所长与中心大局所需结合起来,聚焦国之大事、民之关切,汇民意、集众智、增共识、聚合力,把不同党派、不同民族、不同阶层、不同群体、不同信仰以及生活在不同社会制度下的全体中华儿女的智慧和力量凝聚起来,形成心往一处想、劲往一处使的生动局面,确保统一战线及其广大成员在实现中国式现代化的进程中大有可为、大有作为。(作者单位系浙大城市学院马克思主义学院)