

逐梦新时代 青春更精彩

第一届全国学生(青年)运动会特别报道

展现体育之美 诠释青春之力

——第一届全国学生(青年)运动会综述

见习记者 郑翊 本报记者 欧媚

壮美广西,八桂大地,激情与梦想汇聚,青春与友谊同行。

11月15日,青秀山,邕江畔,第一届全国学生(青年)运动会的圣火缓缓熄灭。

这是一场高水平、有特色的体育盛宴,也是一场简约、安全、精彩的体育盛会。

这是一个展现体教融合育人成果的舞台,丰厚的学青会赛事硕果,将开启青少年和学校体育事业发展的新阶段。

这是一份邀约在美丽山水间的青春请柬,运动员们奋勇争先、摘金夺银,志愿者们小青年们热情服务、无私奉献,汇聚起青年力量、展现出青春风采。

为梦想拼搏,人人都是冠军

学生青年们逐梦的故事要从盛夏时节说起。

7月11日,广西北海海岸线极目蔚蓝,一群来自全国各地的冲浪少年聚集在这里。海口队19岁小将黄耀书夺得男子长板项目冠军,本届学青会首金就此诞生。

在学青会最后一个比赛日,广州队斩获男子水球决赛冠军。从小组赛一路到决赛,都是经过每个队友的共同努力,能拿到冠军,我们很开心。广州队队长邓子睿说。

这是竞技者的圆梦舞台,是青年学生超越自我的逐梦赛场。

包括香港和澳门在内的101个代表团、20360名运动员齐聚一堂,以一往无前的顽强斗志奋力拼搏,激烈角逐,以阳光自信的精神面貌展现风采,屡创佳绩。

学青会上,刷新纪录 成为赛场的关键词。

据统计,本届学青会共有6人23次超11项世界青年纪录,2人1队3次超3项亚洲纪录,1人1队8次超2项亚洲青年纪录。

福州队徐璐莹在女子45公斤级比赛中超世界青年抓举纪录,创全国青年、成年抓举纪录。南宁队姚华莉超蹿泳女子100米器泳和50米潜泳两项世界青年纪录;广州队吴昊霖以10秒31刷新全国少年男子百米纪录;体操项目对标2028年洛杉矶奥运会也出现了可堪重任的好苗子。

本届学青会特色鲜明,组织一流,精彩纷呈,全面检阅了我国竞技体育后备力量,充分发挥学青会发掘、培养优秀运动苗子作用。首届学青会组委会常务副秘书长、国家体育总局青少司司长李辉说。

青春的足迹闪耀赛场,更显熠熠生辉。取得优异成绩的运动小将们在本届学青会上崭露头角,令人耳目一新,明日之星在壮美广西已经冉冉升起。



11月15日,少先队员在第一届全国学青会闭幕式上表演。

新华社记者 曹伟铭 摄

体育和教育的“双向奔赴”

学青会的前身是全国学生运动会和全国青年运动会,分别由教育部和国家体育总局、共青团中央共同主办,是深化体教融合背景下首次合并举办的重大综合性体育赛事,引领体教融合跨入新时代。

本届学青会部门之间紧密合作,一体化设计、一体化推进。首届学青会组委会副秘书长、教育部体卫艺司一级巡视员郝凤林介绍,在筹备首届学青会的过程中,三家主办单位提出六个统一,即统一领导、统一组织、统一标识、统一信息、统一宣传、统一保障,而这六个统一本身就是推进体教融合的实质性步骤。

首届学青会科学论文报告也是教体双方紧密配合的具体体现。大会期间,来自教育和体育两个部门的参会人员共同探讨理论知识、分享实践经验,不断碰撞思想的火花,达成了深化体教融合、加强青少年和学校体育的《南宁共识》。

本届学青会不仅是体教融合的标志,也是对近年来推进体教融合改革成果的一次全面检阅。

从不少在本届学青会上取得佳绩的运动员身上,可以看到体教融合发挥了重要作用。李辉说。

女子中学组100米决赛冠军陈好颜、随机速度攀岩冠军李彦婷、女子排球中学组冠军铁力一中女排等许多优秀运动员都是学业和训练两手抓。只有塔基足够厚重,塔尖才

能屹立。学青会之所以能冒出不老少竞技体育的苗子,与近年来深化体教融合,青少年和学校体育蓬勃开展密切相关,越来越多孩子爱上体育并掌握一项运动技能,其中一部分孩子从校园的操场走向竞技体育的赛场。

在李辉看来,体教融合就是让喜欢体育的孩子可以在不放弃读书的情况下,接受高水平的训练,充分施展体育才能,同时让读书的孩子通过体育享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。

无论体育还是教育,都有一个共同的目标——育人,而学青会就是体育和教育为了这一个共同目标的双向奔赴。

体育的种子在悄然生长

赛场内外,这样的氛围在弥漫:学青会在青年学生心中种下了一颗体育的种子,总有一天会长成参天大树。

秉承全民参与、全民共享的办赛思路,广西在14个市、8个县、8所高校安排了赛事,让赛事拉动效应和场馆赛后利用惠及更多群众,尤其是带动青少年参与体育锻炼。

广西师范大学承办了啦啦操、健美操赛事,校内新建的综合场馆可同时容纳6500人。开赛前,不少志愿者在网上晒出自己的服装;学校里,横幅、旗帜、标语更是随处可见。

除了广西师范大学,北部湾大学、广西民族大学、广西大学等多所学校也承办了本届学青会的部分赛事,这些学校也都见证了体育氛围和体育故事。

以后我会更加关注体育,用运动员们的体育精神激励自己做

好每一件事。这是服务赛事的志愿者的共同心声。

赛场上,运动健儿在青春的赛道上赛出风格、赛出水平,诠释青春之美,展现体育之美。赛场外,无数青年学生正在被体育热潮感染,把关注体育比赛的热情转化为参加体育锻炼的具体行动,大力弘扬中华体育精神和奥林匹克精神。

青少年体育工作怎么重视都不为过,这是教育界的心声,也是体育界的心声。国家体育总局体科所副所长袁虹说。

在学青会的带动下,月月有比赛、周周有活动、处处能健身、人人能参与,已经成为广西青年学生运动健身图景。今年以来,围绕迎接学青会健康新广西奔跑吧少年等主题,广西组织开展青少年体育赛事活动超200项,广泛传播体育运动理念,极大提升青少年参与体育赛事活动的获得感和幸福感,促进青少年健康成长。

闭幕式上,中华人民共和国学生(青年)运动会会旗缓缓传递,接力前进,继续推进我国体育、教育事业改革发展,持续深化体教融合,传递广大青少年追逐梦想、拼搏奋斗的时代力量。

火炬,缓缓熄灭。圣火,已然璀璨。

青春的赛道永无止境,青年学生们继续勇攀高峰、挺膺担当,为体育强国、教育强国建设注入青春力量。

本报南宁11月15日电



扫码了解更多精彩

教育部成立全国学生心理健康工作咨询委员会

本报讯(记者 林焕新)为切实发挥专家的咨询和辅助决策作用,提高学生心理健康工作科学决策水平,日前教育部决定组建全国学生心理健康工作咨询委员会。咨询委员会在教育部领导下,承担全国大中小学心理健康工作研究、咨询、监测、评估、科学普及、引领指导等职责。

咨询委员会共有五项具体职责:开展实践调查,开发适合我国大中小学特点的心理测评工具库,建立完善的调研体系和监测机制,准确把握我国大中小学心理健康状况;组织科学研究,针对新形势下大中小学心理健康工作面临的新情况、新问题,深入开展科学研究;引领服务发展,

创新发展心理健康服务模式,为大小中学生提供更加专业、便捷和有效的心理健康服务;为政策制订提供咨询和决策参考意见;分类面向学生、家长、教师等群体进行科普宣传,营造良好的社会氛围。

咨询委员会由主任委员、副主任委员、秘书长、委员组成,每届任期4年。咨询委员会的工作由主任委员主持,秘书处设在北京师范大学,负责咨询委员会日常工作。咨询委员会实行一体+片区组织机制,根据地理区域划分为华北和东北片区、华东片区、华中和华南片区、西南片区、西北片区,每个片区设组长一人。

教育强国建设·大家谈

高等教育应在建设教育强国中承担六大任务

清华大学副校长

杨烁

教育强国是对当代我国教育事业发展所承担的国家责任和使命的高度概括和凝练表达,体现了党中央对加快推进教育现代化的高度重视,对以教育强国建设有力支撑中华民族伟大复兴的殷切期待。结合清华大学的学习研究和实践,我认为,高等教育在建设教育强国应承担六个方面的重点任务。

一是培养担当民族复兴大任的时代新人。要坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,着力加强社会主义核心价值观教育,引导学生树立坚定的理想信念,永远听党话、跟党走,矢志奉献国家和人民。要加强对教育规律的认识,加强教育理论研究,牢固树立科学的教育理念。深刻认识高等教育的本质特征,深入把握并遵循办学规律、学生成长规律、教书育人规律、科技创新规律。要加强高等教育与基础教育之间的连贯性,促进大中衔接、本研贯通,培养拔尖创新人才,建立拔尖创新人才长周期评价机制,鼓励学生长期专注某一研究领域,潜心钻研,加强政府部门拔尖人才培养政策的协同性和全面性,逐步落实和扩大办学自主权,给高校体制机制创新的探索空间,形成中国特色、世界一流的拔尖人才培养新格局。

二是着力提升科研创新能力和学科建设水平。完善大学创新体系,提升原始创新能力,瞄准世界科技前沿和国家重大战略需求推进科技创新。深度参与国家重大战略实施,以国家战略需求为导向,部署并攻克一批战略性、颠覆性技术,不断产出与国家发展需要丝丝相扣的高水平创新成果。强化基础研究,突出从0到1原创导向,加强对重大科学问题的前瞻部署。优化学科布局,大力加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设,加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科。健全学科评价机制,加强学术共同体建设。

三是提升高校服务经济社会高质量发展的能力水平。发挥新型举国体制在人才培养领域的优势,支持高校依托国家实验室、重大科技基础设施、重大科研任务等平台和项目,科教融汇培养研究生,有组织地推动高校和行业企业,面向关键领域加快培养急需高层次人才。强化有组织科研,加强关键领域核心技术攻关,努力破解“卡脖子”问题,抢占科技创新战略制高点,加快构建中国自主的知识体系。加强高校与地方政府、行业龙头企业的全面合作,联合开展产业共性基础技术研发、关键核心技术攻关、科技成果转化及产业化,探索政产学研深度融合的校企合作新模式。加强高校面向重要领域、重要领域的人才供给,加大精准推荐毕业生力度,做好中西部、东北地区的全口径人才输送,面向加快建设世界重要人才中心和创新高地战略规划,培养输送优秀的青年科技人才。

四是教育对外开放创造更有利的条件。建设教育强国,要坚持教育对外开放不动摇,加强同世界各国的互容、互鉴、互通,统筹做好引进来和走出去,两篇大文章,有效利用世界一流教育资源和创新要素,为建设世界重要教育中心贡献力量。建设高质量多层次全球伙伴体系,充分发挥大学的独特作用,强化与重点国家和地区、一带一路沿线国家、发展中国家的高水平交流合作。积极参与全球教育治理,服务留学中国品牌建设,吸引海外顶尖人才来华留学。积极广泛参与国际教育交流合作,提升全球传播能力,讲好中国故事、传播中国经验、发出中国声音。

五是培养高素质教师队伍。要坚持党管人才原则,完善更加开放的人才引育机制,用好活用各类人才。深化新时代教师队伍建设和师德师风建设,培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。加强师德师风建设,大力培育和弘扬新时代教育家精神,引导广大教师树立躬耕教坛、强国有我的志向和抱负,坚守三尺讲台,潜心教书育人。构建全面提升教育教学能力的教师发展体系,支撑和保障教师潜心育人。

六是在深化改革创新中激发活力。改革创新是实现从教育大国到教育强国系统性跃升和质变的关键。要坚持系统观念,统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革,坚决破除一切制约学校高质量发展的思想观念束缚和体制机制弊端。加强党对学校的全面领导,提高学校治理体系和治理能力现代化水平。深化教育评价改革,完善学术评价制度,完善人才培养质量和培养成效的调查评估机制。

(上接第一版)深化校内减负提质,加强教研和优秀教学成果推广应用,提高教师信息技术应用能力,站稳课堂教学主阵地。

要在关心关爱学生中弘扬教育家精神。教育家精神强调,勤修乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心。教师只有热爱教育、热爱学生,才能达到育人目的。要发扬捧着一颗心来,不带半根草去的精神,矢志奉献教育事业。对家庭经济困难学生、随迁子女、留守儿童、残疾儿童等给予更多关爱,努力让每个孩子都有人生出彩的机会。加强学校安全管理和心理健康教育,确保大中小学生命安全和身心健康。要健全激励和保障体系,鼓励支持教师扎根乡村,办好乡村教育。

要在打造我国基础教育优质品牌中弘扬教育家精神。教育家精神强调,树立胸怀天下、以文化人的弘道追求。新时代以来,我国基础教育取得历史性成就。我们要巩固和发扬我国基础教育优势,深化国际交流合作,更加开放自信主动地走向国际舞台。要培养一批具有爱国情怀、国际视野的优秀校长和教师,培育一批具有国际领先性的区域教育和学校集群品牌,向世界推介一批高水平教育资源和改革经验,增强我国基础教育国际影响力。

办强办优新时代基础教育,责任重大,使命光荣。希望全国中小学校长教师坚定理想信念、胸怀大志,在教书育人实践中躬耕奋进,在基础教育改革发展中勇立潮头,努力成长为新时代的教育家。

(上接第一版)

如何在增加教师和学生负担的同时做好阳光磨砺教育?答案还是要从课堂上寻找。

智群学校校长张进兰介绍,学校将阳光磨砺的教育理念渗透到全学科要素的教学实践,利用语文课中的历史人物故事、数学课中的难题解决、道德与法治课中的名人抗挫折的故事、体育课中的项目挑战等,让学生在课堂中明白面对挫折不应当悲观失望,而是把失败的痛苦转化为再奋斗的动力。

通过历史情景渲染,可以在历史教学中渗透阳光磨砺教育,还可以通过历史人物榜样作用,磨砺学生的挫折应对能力。淮阳学校校长孙桂婷介绍,学校历史教研组将教学与阳光磨砺教育相结合的具体举措时说。

构建特色课程体系的同时,淮城区注重挖掘全学科育人要素,把阳光磨砺教育贯穿到心理健康教育、思想品德教育等各学科课堂教学之中,扩大其覆盖面。

家庭教育助力

打造阳光磨砺育人共同体

暑假期间孩子的表现让我印象深刻,我觉得父母不能一味地做孩子的保护伞,为他遮挡一切风雨,而是要成为孩子的后盾,放他去经历人生的

学子如玉 磨砺始成

逆境。南三里小学二(5)班学生牟嘉毅的妈妈。

今年暑假,牟嘉毅和同学马柯涵售卖雪糕体验生活,在家长的引导下,两名学生将赚得的全部收入用于给环卫工人购买慰问品,在炎炎夏日为环卫工人送去清凉。孩子不是温室里的花朵,必须从小培养孩子的社会责任感和独立意识,要让孩子亲身体验生活中的酸甜苦辣,他们才会明白生活的不易。马柯涵的妈妈。

一种教育理念的推行,不是学校的独角戏,更需要家长的支持理解和家庭的深度参与。我们深知阳光磨砺教育是系统的育人工程,需要家庭、学校的共同参与。淮城区教育和体育局局长李建刚说。

如何充分发挥家长的作用?淮城区的不少学校都有工作机制方面的创新探索。

淮阳学校精心选取励志电影,开展亲子观影活动,引导学生和家长一同观看,利用电影启迪润心的功能,让家长和学生一同看一场电影的过程中实现情感互动。我们为家长们列了微习惯打

卡清单,其中一项是每天跳绳,让孩子们在日常体育锻炼中磨炼意志,增强体质,同时让家长充分参与到阳光磨砺教育中来。淮城区实验教育集团总校长崔玉梅说。

我们的目标是家校携手打造阳光磨砺教育共建共同体,引导家长积极参与挫折磨砺教育,引导学生正确对待挫折磨砺,指导家长正确教育孩子。李建刚说。

社会资源支撑

拓展学生实践体验新路径

目睹了芝麻变成香油的过程后,我认识到这一过程的艰辛。芝麻在这一过程中经历了多次蜕变,每个人的生活也要经历类似的蜕变,只不过过程更加曲折和漫长。淮坊第八中学初二(5)班学生程钰晶在瑞福油脂有限公司参加完研学活动后感而发。

纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行。淮城区充分利用社会资源搭建实践平台,引导学生在实践中增强挫折折能力,提升挫折磨砺教育实效。

东夏小学坐落在淮城区东夏庄萝卜种植工业园附近,所在村庄以盛产

淮县萝卜的代表 东夏庄萝卜而出名。得天独厚的地理优势给学校带来了广阔的实践平台。校园外南侧的萝卜种植园大棚和各种农作物田地,是东夏小学实践劳动育人课程的定点单位,可供师生进行参观、学习、调研。这正是学校利用社会大课堂开展实践教育的生动范例。

学生可以到村民的萝卜地里进行实践体验,我们也倡导学生带着问题去实践,教师会在学生进入萝卜地之后设置引导问题,比如为什么大棚顶上有露珠、为什么叶子上有孔。学生能够有目的地观察,体验粒粒皆辛苦的艰辛,培养孩子们热爱劳动、尊重劳动的情感,在动手实践中磨炼意志。淮城区实验教育集团东夏校区执行校长张文然说。

充分利用社会资源,注重亲历体验,亲身实践是淮城区阳光磨砺教育的一大特色。淮城区创新磨砺教育载体,现已设立阳光磨砺主题劳动教育基地12处、研学基地6处、德育教育基地10处,每年组织各类实践活动400余次,3万余名学生参与到教育实践中。

我们整合社会教育资源,依托户外体能训练营、抗挫折夏令营等多种形式,指导学生根据成长需求,自主自愿参加挫折磨砺教育,让学生在实践磨炼意志、培养坚毅品格。李建刚说。