



2023年11月16日 星期四  
农历癸卯年十月初四 第12308号 今日十二版

# 中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报  
客户端  
微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一刊号 CN11-0035 | 邮发代号 1-10

微博：@中国教育报

## 《求是》杂志发表习近平总书记重要文章 推进生态文明建设需要处理好几个重大关系

新华社北京11月15日电 11月16日出版的第22期《求是》杂志将发表中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平的重要文章《推进生态文明建设需要处理好几个重大关系》。

文章强调，随着新时代生态文明建设实践的深入推进，我们对生态文明建设的规律性认识不断深化。总结新时代10年的实践经验，分析当前面临的新情况新问题，继续推进生态文明建设，必须以新时代中国特色社会主义生态文明思想为指导，正确处理好几个重大关系。

文章指出，一是正确处理高质量发展和高水平保护的关系。高质量发展和高水平保护是相辅相成、相得益彰的。高水平保护是高质量发展的重要支撑，生态优先、绿色低碳的高质量发展只有依靠高水平保护才能实现。在中国式现代化建设全过程中，我们都要把握好高质量发展和高水平保护的辩证统一关系。要站在人与自然和谐共生的高度谋划发展，把资源环境承载力作为前提和基础，自觉把经济活动、人的行为限制在自然资源和生态环境能够承受的限度内。通过高水平保护，不断塑造发展的新动能、新优势，着力构建绿色低碳循环

经济体系，有效降低发展的资源环境代价，持续增强发展的潜力和后劲。

文章指出，二是正确处理重点攻坚和协同治理的关系。生态环境治理是一项系统工程，需要统筹考虑环境要素的复杂性、生态系统的完整性、自然地理单元的连续性、经济社会发展可持续性。要坚持系统观念，抓住主要矛盾和矛盾的主要方面，对突出生态环境问题采取有力措施，同时强化目标协同、多污染物控制协同、部门协同、区域协同、政策协同，不断增强各项工作的系统性、整体性、协同性。当前，必须保持战略定力，持续深入打好污染防治攻坚战。

文章指出，三是正确处理自然恢复和人工修复的关系。首先要充分尊重和顺应自然，给大自然休养生息足够的时间和空间，依靠自然的力量恢复生态系统平衡。同时，自然恢复的局限和极限，对人工修复提出了更高的要求，也留下了积极作为的广阔天地。要把自然恢复和人工修复有机结合起来，因地制宜制宜、分区分类施策，努力找到生态保护修复的最佳解决方案。坚持山水林田湖草沙一体化保护和系统治理，构建从山顶到海洋的保护治理大格局，综合运用自然恢复和人工修复两种手段，持之以恒推

进生态建设。

文章指出，四是正确处理外部约束和内生动力关系。良好生态环境是最公平的公共产品，是最普惠的民生福祉。只有人人动手、人人尽责，激发起全社会共同呵护生态环境的内生动力，才能让中华大地蓝天永驻、青山常在、绿水长流。必须始终坚持用最严格制度最严密法治保护生态环境，保持常态化外部压力。

文章指出，五是正确处理“双碳”承诺和自主行动的关系。推进碳达峰碳中和是党中央经过深思熟虑作出的重大战略决策，是我们对国际社会的庄严承诺，也是推动经济结构转型升级、形成绿色低碳产业竞争优势、实现高质量发展的内在要求。我们承诺的“双碳”目标是确定不移的，但达到这一目标的路径和方式、节奏和力度则应该而且必须由我们自己作主，决不受他人左右。要加快规划建设新型能源体系，确保能源安全。优化调整产业结构，使发展建立在高效利用资源、严格保护生态环境、有效控制温室气体排放的基础上。对于传统行业，要推动工艺、技术、装备升级，实现绿色低碳转型。要以更加积极的姿态参与全球气候治理，形成更加主动有利的新局面。

山东省潍坊市潍城区推进阳光磨砺教育，促进学生身心健康成长——

## 学子如玉 磨砺始成

见习记者 郑翹 本报记者 魏海政

从前，学校心理健康教育理念与模式以关注少数、解决问题为导向。如今，如何增强学生承受挫折的能力，塑造学生坚毅品格，如何培养学生积极乐观、健康向上的心理品质，成为学校心理健康教育关注的课题。

全面提升全体学生心理素质，充分开发学生心理潜能，帮助孩子形成良好道德品质与性格，开辟出心理健康教育的新模式，近年来，山东省潍坊市潍城区积极推进阳光磨砺教育，增强少年儿童认识、应对、承受挫折的能力，帮助他们增强心理韧性、健全心理品质，促进学生全面发展、健康成长。

项目课程力推者、潍城区委书记刘金国说：“持续深入开展阳光磨砺教育，我们的最终目标是塑造具有坚毅品格、阳光心态、乐观向上精神风貌的

潍城学子，培养有理想、有本领、有担当的时代新人。”

课程建设驱动——  
将阳光磨砺贯穿育人全过程

永安路小学毕业生谭睿思因出色的舞蹈特长登上了北京冬奥会开幕式的舞台，从接到演出任务到开幕式的完美呈现，历时126天，训练最晚时到凌晨两点，谭睿思和小伙伴不畏辛苦，只为开幕式当天的荣耀绽放。

“在永安路小学舞蹈社团磨砺的意志和养成的习惯，帮我克服了训练中的种种困难。在冬奥会开幕式上，当点燃奥运火炬的巨大雪花冉冉升起的那一刻，我特别自豪。”谭睿思说。

“全区开发磨砺教育课程资源，对学生

进行磨砺教育，我校结合艺术教育育人特色，将对学生的磨砺教育渗透在日常教学中，引导学生冬练三九、夏练三伏，培养不畏辛苦、勇于创新的精神。”永安路小学校长张长玉说。

潍坊市潍城区以学校为主体，构建了抗挫强质认知课程、攻坚克难体验课程、劳动实践磨砺课程、立志成才感恩课程、体能提升磨砺课程、人生规划指导课程六大课程体系，落实在学校教学计划当中，并形成系列课程读本。

课程体系开发针对哪些问题？“以‘攻坚克难体验课程’为例，我们开发课程之初主要针对初中学生的心理特点，初一侧重面对学科变化，解决学习上的挫折，初二侧重青春交往，初三侧重重排解中考压力。”潍坊三中校长张洪泽说。

(下转第三版)

逐梦新时代 青春更精彩

## 第一届全国学生(青年)运动会圆满闭幕



11月15日，首届学青会在广西南宁闭幕。图为闭幕式文艺展演《青春的赞礼》。

本报记者 张学军 摄

本报南宁11月15日讯(记者 姬娟 见习记者 郑翹)第一届全国学生(青年)运动会闭幕式今晚在广西壮族自治区南宁市举行。

学青会由全国青年运动会和全国学生运动会合并而来。首届赛事由教育部、国家体育总局、共青团中央共同主办，广西壮族自治区人民政府承办。

首届学青会闭幕式打破在体育场馆举行的常规，将现场设在风景秀丽的青秀山。夜幕之下，邕江之畔的南宁青秀山铜鼓广场流光溢彩。环抱式的布局凸显了青春友谊，舞台LED屏与实景相通，将虚拟场景与现场表演融为一体，创造出神奇、壮美的全

视听空间。

闭幕式分为暖场表演、体育仪式和文体展演三部分。闭幕式上，广西壮族自治区主席蓝天立致辞，共青团中央书记处书记胡百精宣读关于授予第一届学青会参赛代表团“体育道德风尚奖”和香港、澳门代表团“参赛纪念奖”的决定，国家体育总局副局长刘国永致闭幕辞，广西壮族自治区党委书记刘宁宣布首届学青会闭幕。

在首届学青会会歌《青春遇见》的旋律中，主火炬缓缓熄灭。刘国永、胡百精、教育部副部长王嘉毅等人的交接学青会会旗，会旗传递，接力前进，展现出持续深化体教融合的合力，传递广大青少年追逐梦想、拼搏

奋斗的时代力量。

本届学青会共有包括香港、澳门在内的101个代表团、20360名运动员、近3000名裁判员、1.65万名志愿者、约6万名工作人员参加。广西坚持绿色、共享、开放、廉洁的办赛理念和简约、安全、精彩的办赛要求，周密细致地做好学青会各项组织保障工作，实现了“办赛精彩，参赛出彩”目标。

本届学青会决赛从7月1日开始，历时4个多月，产生805个小项金牌。据统计，本届学青会共有6人23次超11项世界青年纪录，2人1队3次超3项亚洲纪录，1人1队8次超2项亚洲青年纪录，充分发挥了学青会发现和培养体育人才的作用。

## 教育部部长怀进鹏访问爱尔兰

本报讯(记者 高毅哲)11月12日至14日，教育部部长怀进鹏率团访问爱尔兰。在爱期间，怀进鹏会见爱尔兰众议长奥法乔尔，与爱尔兰继续教育和高等教育、研究和科学部国务部长柯林斯举行会谈，参访都柏林圣三一大学、都柏林大学和都

柏林理工大学。此访向爱方释放了中国坚持和扩大教育对外开放的积极信号，双方就推动中爱教育合作和人文交流深入发展交换意见，围绕人才培养、联合科研、创新教育、产教融合等达成共识，愿秉承开放、创新、合作的理念，加强政策沟通，深化交流合作，

为推动双边关系发展贡献教育力量。

访问期间，怀进鹏还出席了中外语言交流合作中心与都柏林大学签字仪式，看望都柏林大学孔子学院师生代表并赠送中文图书。

中国驻爱尔兰大使何向东出席相关活动。



### 我心中的教育家精神系列访谈之二

中国教育学会名誉会长、北京师范大学资深教授顾明远——  
上好每一节课，就是践行教育家精神

全国脱贫攻坚先进个人、全国优秀共产党员、“时代楷模”陈立群——  
弘扬教育家精神，让教育“遵道而行”

详见第四版

### 大力弘扬教育家精神笔谈

## 以教育家精神为引领办强办优新时代基础教育

教育部基础教育司党支部书记、司长 田祖荫

在第39个教师节到来之际，习近平总书记致信全国优秀教师代表，向广大教师及教育工作者致以节日问候和诚挚祝福，系统阐述了教育家精神的深刻内涵，对广大教师提出殷切期望。习近平总书记重要指示精神，引导广大基础教育教师以教育家精神为引领，为办强办优新时代基础教育作出更大贡献。

要在建设教育强国中弘扬教育家精神。教育家精神强调，坚定心有大我、至诚报国的理想信念。习近平总书记重要讲话吹响了建设教育强国的号角，我们要坚定为党育人、为国育才初心使命，充分发挥基础教育基点作用，加快建设基础教育强国。立足国之大计，推进学前教育、义务教育、普通高中教育、特殊教育高质量发展，

为国民素质提升和经济社会发展提供有力支撑。坚持人民至上，促进教育公平和提高质量，扩大优质教育资源，更好满足“上好学”需要。

要在落实立德树人根本任务中弘扬教育家精神。教育家精神强调，陶冶言为士则、行为世范的道德情操。教师教书育人的目的是培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，必须坚持育人为本、德育为先，帮助学生扣好人生第一粒扣子。教师要为学生作出表率，带头厚植爱国情怀，不断涵养高尚师德。上好思政课这门育人的“金课”，提高针对性和吸引力，让学生从身边人、身边事、身边变化中增强体验和感悟。密切家校沟通，加强家庭教育指导，促进家校社协同育人。

要在面向人人全面发展中弘扬教育家精神。教育家精神强调，涵养启智润心、因材施教的育人智慧。基础教育面向人人，要求我们尽可能提供

多样化的教育，满足不同的学习需求。教师要精准分析学情，把握学生心理和认知发展规律，努力教好每名同学。坚持“五育”并举，提高学生综合素质。进一步加强劳动教育，牢固树立热爱劳动的思想和习惯。要在教育“双减”中做好科学教育加法，激发学生崇尚科学、探索未知的兴趣，培养其探索性、创新性思维品质。

要在提高育人质量中弘扬教育家精神。教育家精神强调，秉持勤学笃行、求是创新的躬耕态度。当今中小学生在成长在一个大发展大变革时代，基础教育教师必须树立终身学习理念，不断更新知识结构。要将中央关于基础教育改革发展的精神和科学教育理念作为教师培训的必修内容。充分激发学校办学活力，积极倡导教育家办学，支持校长教师大胆实践，把学校办出特色、办出水平。(下转第三版)

强化科学教育资源供给和服务能力

## 河北:科研平台向中小學生免費開放

本报讯(记者 周洪松)为切实在“双减”中做好科学教育加法，日前，河北省教育厅等九部门联合印发《关于加强新时代中小学科学教育工作的实施方案》，对今后一个时期全省中小学科学教育工作进行安排部署，以强化科学教育助推“双减”的资源供给和服务能力。

河北要求，全省各地各校要开齐开足开好科学类课程，开展实验和探究实践活动，跨学科主题学习课时原则上不低于10%。河北将探索开展科学教育专业水平认证工作，遴选一批科技创新专家学者供学校选聘为科技辅导员，鼓励理工类硕士毕业生报考科学教师，学校

要足额设置科学教师岗位。

河北明确，省内高校、科研院所、高新技术企业等创新主体牵头的技术创新中心、制造业创新中心、产业创新中心等科研平台，省重大科研基础设施和重大科技专项工程，原则上应面向中小學生免費开放。各类科普场馆应根据当地中小學课后服务时段调整开放时间，为中小學实践活动提供绿色通道。流动科技馆每年面向脱贫地区和偏远山区展出的累计时长应不少于两个月。

级配备课桌椅调测量尺，定期测量学生身高范围并适时调整课桌椅。

班主任要督促任课教师按时下课，做到不拖堂或利用各种方式变相占用学生课间休息时间，统筹各学科课外作业量。督促学生每天规范做好两次眼保健操，课间10分钟走出教室，做到“轻眼课间10分钟”“清空教室”，到室外活动放松身心、远眺。任课教师要控制多媒体设备教学使用时间，使用电子产品开展教学时长原则上不超过教学总时长的30%。

发布青少年近视防控责任清单

## 江苏:督促课间10分钟“清空教室”

本报讯(记者 缪志聪)近日，江苏省教育厅下发《儿童青少年近视防控工作责任清单(试行)》，明确教育厅局长、校长、校医、班主任、任课教师、学生视力保护委员、家长、学生等八类人群近视防控责任。江苏明确，设区市、县(市、区)教育厅局长要牵头做好本地区儿

童青少年近视防控工作，从2024年到2030年，实现本地区儿童青少年新发近视率明显下降，总体近视率每年下降1%以上。

校长(园长)要严格落实中小學减负措施和中小學生手机、睡眠、读物、作业、体质等“五项管理”规定。严格落实视觉环境保障措施，为每个班