

业生深造率达36.78%；就业单位对毕业生满意度达96%以上。

“榫卯相合”，立起高质量发展“顶梁柱”

学院推动党建与中心工作相融相促、嵌合发力，实现党建团队与学科团队一体化发展、学科目标与党建目标双向强化、学科平台与党建平台相互支撑。通过完善党委联系支部制度、建立思想引领监督促机制和师德师风教育机制、实施高端人才引进和新老“传帮带”项目、定期开展青年教师提升培训等措施，学院孕育了教科研一体化“大学科”团队，成果初显：学院三个专业获批国家一流本科专业建设点；2022年以来，立项国家自然科学基金项目5项，建设国家一流课程2门；获批国家教育部门人文社会科学研究规划基金项目3项、省自然科学基金项目12项、省级一流课程4门、青岛统一战线智库课题5项、青岛市哲学社会科学规划研究项目6项、青岛市“双百调研工程”课题11项、临沂市社会科学规划项目1项。

(肖学斌 杨霏宣 曹玉洁)

## 青岛理工大学建筑与城乡规划学院

# “榫卯相合”强党建 赋能高质量发展

青岛理工大学建筑与城乡规划学院党委立足学科专业特色，将“榫卯”结构的价值内涵延展到党建工作之中，探索“榫卯相合”党建工作理念，将党建工作与思政育人、学科建设、人才培养和社会服务深度融合推进，以高质量特色党建赋能学院高质量内涵发展。

“绳墨取直”，把好高质量发展“方向盘”

学院坚持以党的政治建设为统领，把党的领导和党的建设贯穿学院高质量发展全过程。落实“第一议题”、中心组学习、“三会一课”等制度，鼓励引导各党支部结合专业特色，利用线上线下多种“小、灵、快”学习方式满足党员日常学习教育需求；制定实施教工（学生）党员考

核实施细则、科研团队建设与管理办法等制度性文件，深入开展党支部规范化建设；通过组建党政干部、辅导员、团员参与的宣讲队伍，建设党史、共青团史文化长廊，以促学统一思想、凝聚共识；设置党员先锋岗和督导队，制作事业发展活力榜、成果展示榜、考研光荣榜，选树身边典型，让示范力量辐射全体师生。近年来，学院先后获评山东省教育系统先进基层党组织、山东省新时代高校党建工作样板支部等，涌现出宝钢优秀教师、山东省建筑工程大师、中国大学生自强之星等一批先锋模范。

“斗榫合缝”，守牢高质量发展“生命线”

“榫卯”有“二十四性”，看似结构原理各不相同，组装之后却能够实

现“斗榫合缝”。学院党委将“斗榫合缝”理念融入处处、时时、人人、事事和谐统一起作用的思政教育工作，打造“筑美于心”“筑美于行”“筑美于境”的“三筑”育人工作体系。用好红色革命场馆，组织师生党员赴中共青岛地方支部旧址、中国甲午战争博物馆开展党性教育；在课程和设计实践、科研立项、教学改革、志愿服务、社会实践等工作中；面向师生开展“身边榜样·前行力量”特色系列活动、“设计·人生”课程思政改革，深耕“筑之韵”讲堂、“X-talk”论坛，开拓学生视野；在宿舍、教室、场馆内打造党员模范宿舍、模范工位、党员工作小组，建设红色观影室、红色展示墙，匠心营造良好环境，为学子全方位成长引领护航。近年来，“义务编制村庄规划创新创业实

践”获评国家社会实践一流课程；“筑梦之光”团队连续9次入选“井冈山·中国梦”全国大学生暑期社会实践专项活动，获评全国大中专学生暑期“三下乡”社会实践活动优秀调研报告2项、全国大学生暑期实践成果top100 2项；《从新农村到和美乡村：村庄规划编制内涵转变与效能提升研究》获第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛山东省一等奖；《美“划”村庄——20年坚守与践行义务编制村庄规划团队》获中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛山东省银奖。

“量凿正枘”，答好高质量发展“关键题”

人才培养要与学生发展实际、市场需求实际相结合。这一点与

## 沈阳城市建设学院

# 构建“一本两育”教育模式 落实立德树人

“一本两育”是沈阳城市建设学院全面落实立德树人根本任务，促进学生全面发展，培养具有社会责任感、健全人格和较高综合素质的应用型人才而构建的思想政治教育工作模式。“一本”即坚持学生为本的核心工作理念，促进学生发展是学校各项工作的集中体现；“两育”指坚持为党育人、为国育才的初心使命，针对学生特点，结合学校人才培养目标，实施“思想政治理论课育人工程”和“日常思想政治教育工程”，构建思政课程和日常思想政治教育人同同行、协同育人格局，提升思想政治教育的针对性、实效性、亲和力 and 感染力。

**思想政治理论课育人工程：以“善用”模式，全面推进“大思政课”建设，构建“大思政课”育人格局，打造由思想政治理论课、思政通识选修课、专业课、社会实践、第二课堂等构成的多元互补、有机融合的思想政治教育课程体系。依托建筑特色的校企资源，积极开展具有校本特色的课程思政教育，将辽宁“六地”红色文化有机融入专业课程教学，推动“思政小课堂”与“社会大课堂”协同育人，共绘为党育人、为国育才的“同心圆”。**

一是“善用”党建+模式，以党建领航聚力

沈阳城市建设学院党委全面贯彻落实新时代党的教育方针，积极探索新时代加强高校党建工作和落实立德树人根本任务之间的内在关系、方法和载体，推动党建工作和业务工作深度融合，把“大思政课”建设作为学校推进党的建设的重点抓手。学校党委强化顶层设计，成立了“‘大思政课’协同育人实践研究中心”，制定建设方案，成立领导小组，党委书记担任组长，马克思主义学院牵头，党委宣传部、党委学生工作部、团委、教务处等部门共同参与“大思政课”建设，发挥协同育人功效。二级党组织强化统筹推进，将课程思政纳入学院重点工作一体落实，形成“学院党组织推动，双带头人党支部书记牵头，专业课程全覆盖”的有效建设路径。教工党员强化全员参与，教师挖掘各门课程中蕴含的思政元素，辅导员争做日常思想政治教育先锋，机关工作人员用心用情用力做好管理育人、服务育人。加强对学校思想政治工作的领导，用党建引领航向、用党建把握方

向、用党建筑牢根基，是学校一以贯之的思想政治工作理念。

二是“善抓”课程建设，打造育人同心圆

沈阳城市建设学院立足“大思政课”建设根本，回归课程育人的本质和初心。一手抓思政课程，一手抓课程思政，双管齐下，高质量育人成果成效显著。学校党委始终坚持把马克思主义学院作为重点学院，把思想政治理论课作为重点课程，把思政课教师队伍作为重点队伍来建设，党委书记、校长率先垂范走进课堂讲授思政课程，带头联系思政课程教师指导其教育教学，定期到马克思主义学院指导调研，将马克思主义学院的内涵发展、思政课程建设、教师队伍建设和重要议事日程，重点研究、合力推进。近年来，学校思政课建设取得显著成效，获评辽宁省高校思想政治理论课一流课程，获得辽宁省高校思想政治理论课教学基本功大赛一等奖、辽宁省高校思想政治理论课精品教案一等奖等奖项30余项；6名教师获得辽宁省高校思想政治理论课中青年骨干教师、辽宁省高校思想政治理论课教学能手、辽宁省高校

“校园先锋示范岗”等省级荣誉称号。注重学生获得感，马克思主义学院教师指导学生参加辽宁省高校大学生讲思政课比赛、辽宁省高校思想政治理论课情景剧大赛等获得省部级奖项20余项。沈阳城市建设学院全面推进课程思政与思政课程同行，制定并印发了《沈阳城市建设学院“课程思政”建设实施办法》，连续开展多届“课程思政”示范课遴选建设工作，定期举办课程思政教学竞赛活动，建立思政课程与专业课程教师点对点的联络机制，学校教师获得2023年辽宁省高校教师教学创新大赛课程思政组一等奖。

三是“善拓”育人阵地，建设思政大课堂

沈阳城市建设学院整合多方育人资源，全面推进“大思政课”建设的阵地资源，让思政小课堂与社会大课堂联动，打通协同育人“最后一公里”。扎实开展日常思政教育主题活动，结合开学典礼、毕业典礼、军训等大型活动和传统节日等契机，讲好“思政大课”，用好社会资源，实施“请进来”和“走出去”计划，将全国“时代楷模”“最美奋斗者”称号获得者曲建武教

授，全国道德模范、“当代雷锋”获得者郭明义，大连市旅顺博物馆专家刘芳等社会名家学者以及省内外红色基地的讲解员请进思政课堂。制定工作机制，鼓励学生走出校园拥抱社会，用好辽宁“六地”红色文化等育人资源，以行走的思政课让学生在社会大课堂中汲取营养，厚植家国情怀，激发使命担当。

四是“善于”实践创新，构建育人新模式

沈阳城市建设学院开展基于“大思政课”协同育人实践研究中心的各项工作研究，做好思政课程、专业课教师、辅导员三支队伍建设工作，搭建三支队伍协同育人平台，不断提升能力素质，鼓励教师参加各级培训，通过培训进修、开展竞赛、科学研究等方式，全面提升三支队伍的综合能力；推动思政课堂、课程思政、校园文化、社会实践四项重点任务落实落地落细；构建并完善了理论与实践相结合、教师与学生相结合、线上与线下相结合、课内与课外相结合、校内与校外相结合的“一课五结合”实践育人模式，真正开启“大思政课”培根铸魂的育人篇章。

**日常思想政治育人工程：实施“1133”教育模式，即以“学生成长实际”为核心，以“促进学生成长成人成才”为目标，建设“辅导员、班导师、学生骨干”三支队伍，实施“修身、育德、勤学”三项子工程，提升思想政治教育的针对性、实效性、亲和力、感染力。**

一是精准调研了解学生需求，助力学生成长成才

学校通过搭建数据平台、实施问卷调查、组织集中座谈、开展个别访谈等方式，建立学生成长档案，开展职业生涯规划调研、在校综合情况调研、毕业生调研等，精准画像了解学生实际需求，以此制定思想政治教育措施，不断推动工作与时俱进。近三年，学校通过网络调研和实地走访等形式开展常态化综合调研工作，调研对象覆盖在校生、毕业生、用人单位及学生家长，实现了依靠调研工作了解学生成长实际需求的目标，并不断调整改进学生管理与服务政策，助力学生成长成才。

二是“三大计划”夯实三支队伍建设，构建“三全育人”新格局

通过实施辅导员“青蓝计划”、班导师“领航计划”、学生骨干“星火计划”，实现辅导员带专业、班导师带班级、学生骨干带群体，合力促进“两（良）师一（益）友”队伍建设，构建具有学校特色的“三全育人”新格局。

（一）“青蓝计划”：培养学生思想品德的引路人

通过辅导员专题培训、素质能力大赛、选聘辅导员导师等工作，全面提升辅导员育人能力，充分发挥日常思想政治教育的主体作用，使其成为学生思想品德的引路人。

（二）“领航计划”：培养学生专业学习的领路人

通过班导师选聘、组建“名优班导师领航班”、班导师评比等方式，提升班导师队伍的专业水平，充分发挥班导师在班级中的主体作用，使其成为学生专业学习的领路人。

（三）“星火计划”：培养学生朋辈教育的带头人

选拔优秀新生参加“星火计划”培训，从政治素质、思想内涵、责任担当及工作能力等方面建立培训体系，发挥学生骨干自我管理、自我服务的先锋作用，使其成为学生朋辈教育的带头人。

近年来，学校为新任辅导员选聘“青蓝导师”，每学期选树“名优班导师”“最美辅导员”，选拔学生骨干，开展队伍建设培训、个性化指导和素质能力专题训练，更多优秀师生获得国家、省市相关表彰，提升了队伍的凝聚力和育人水平，切实发挥了队伍建

设传帮带和辐射引领作用。

三是品牌建设三项工程，重点发力“培根铸魂”

（一）以“一站式”学生社区为载体实施“4×21”修身工程

以心理学中的“21天效应”为基础，在学生社区中开展“4×21”修身工程，即每学期围绕思想政治素质、道德素质、文明素质、文化素质4个方面开展教育活动，每个活动周期为21天。通过“4×21”养成教育体系和系列活动的实施，学校文明风气逐渐形成，学生精神风貌大为改观。促进学生将良好习惯转化为实际行动，培养学生成为具有良好行为习惯和文明素养、健康身心素质、肯做事、会做人的应用型人才，展现新时代大学生意气风发、斗志昂扬的精神风貌。

（二）以“三为”精神培育为抓手开展德育工程

“三为”精神培育，即依托校园文化，培育学生“为党分忧、为国尽责、为民奉献”的精神。在具体工作中，学生工作队伍聚焦思想教育，通过爱国主义教育、“四史”学习教育、社会主义核心价值观教育等多种途径，开展形式多样、丰富多彩的思

想政治教育主题活动，使学生在毕业前接受全面的爱国主义、“四史”学习、社会主义核心价值观和职业道德教育，培养学生成为具有家国情怀、爱党敬党、乐于奉献的应用型人才。

（三）以“五位一体”学风建设新模式打造勤学风

学校建立勤学风工程长效机制，构建教风带学风、教育培学风、管理正学风、榜样领学风、组织保学风的“五位一体”学风建设模式，通过教育引导、制度规范、监督约束、服务保障等途径，促进勤学风工程在全校高质量开展，在具体工作中，学生工作队伍聚焦学生学学习力提升，开展了成效显著的一系列学风建设活动，使学生在毕业前接受系统的学风教育，着力提升学习力，初步形成全员参与、共创优良学风的良好氛围，培养学生成为乐于学习、善于学习、精于学习的应用型人才。

不忘初心，方得始终。学校将持续以“一本两育”教育模式为载体，围绕人才培养目标定位，坚持立德树人根本任务，充分发挥日常思想政治教育在人才培养过程中的重要作用，服务学生成长成人成才，努力培养担当民族复兴大任的时代新人。

(李丹 潘红)

# 数智化融入 开启思政教育新航标

在全党大兴调查研究之风的倡导下，引导大学生“上接天线，下接地气”，运用创新理论和数智化手段开启思政教育新航标，意义重大。一直以来，西安财经大学管理学院致力于推动数智化赋能全员育人，围绕学校人才培养目标，坚持系统思维、系统谋划，把工作做在大局上、做在全局上、做在时代脉动的节点上，共筑人才培养“同心圆”，聚力提质实践育人实效，取得良好成效，并获得陕西省教育主管部门专项科研项目“新时代高校铸牢中华民族共同体意识的实践路径研究”（22JK0078）的支持。

►多元聚力 汇集育人力量

新兴技术和数字化媒体的崛起使信息传播更加广泛和迅速，大学生也更容易接触到不同的信息源和思想观点；同时，商业文化带来的功利化为高校思政教育带来了新的挑战。在此背景下，大学教育要保持定力，也要增添活力，积极融入数智化元素，开启思政教育新航标。

近年来，西安财经大学管理学院坚持从思想引领、德育养成、创新发展、榜样示范、专业教育五大维度开展工作，构建集专职辅导员、班级导师、创业导师、校友导师、专任教师于一体的育人体系，形成“让有信仰的人讲信仰、有创新的人讲创新、有担当的人讲担当”的大思政工作队伍，以育人共同体共筑人才培养“同心圆”。为了引导新生坚定理想信念，更好地塑造自我，管理学院为2023级全体新生开设了题为“入学第一堂思政课——大学之道”的专题讲座。专家从校训的解读、大学存在的意义、思想观念树立与自我发现等方面，为2023级新生上了一堂别开生面的思想政治教育课。

►数智提质 深化实践教学

目前，我国已经迈入数智化时代，广泛影响思政教育的发展要素和实践场域。因此，把握数智融合的时代内涵，探索数智化发展的现实路径，是思政教育创新发展应有之义。西安财经大学管理学院开展了旨在提升学生能力和素质的系列实践教学项目，围绕项目“孵化—培育—打磨—落地—成果转化”的全过程，全方位推进完善“教研学赛训”“五位一体”孵化培育辅导体系，提升大学生在数字经济视域下的创新创业能力。通过实践教学项目，增强学生的自我认识能力、观察社会能力、分析和解决问题能力，实现理论教学与实践教学的有机统一，落实立德树人根本任务。

为了有效推动学院各领域、各方面、各环节的育人力量有机结合，学院创新开发育人数智平台，整合育人资源、育人环节、育人载体，打通学生思想引领、发展成长、管理服务各系统间的数据壁垒，融合学生在在校期间全成长周期的各类数据，形成学生数据中心，实现各育人环节、各育人主体间的信息集成、共享和个性化使用。激励全体大学生以饱满的热情和积极乐观的心态投入大学生生活，不负时代、不负韶华，以青春之力谱写“强国有我”的新篇章。与此同时，致力于基于实践导向的“双创”孵化模式，引导大学生研究“真问题”、求得“真学问”，大力鼓励学生深入基层开展社会调查，了解国家和社会发展需求，培育扎根中国大地的时代新人。

►搭建平台 助力学生成长

为了充分发挥育人数智平台对思政教育的积极作用，西安财经大学管理学院推出“生情报告”，打通育人“最后一公里”。为所有班级导师、辅导员提供专属“生情报告”，记录所指导学生全年的思想动态、学业成绩、实践创新、奖励荣誉等成长数据，制定个性化育人方案，做到科学决策、因材施教，育人工作更有温度、更富成效。

多年来，学院坚持以市场为导向，分层分类建平台，构建数智化“双创”平台。搭建云上“双创”学习平台，线上线下共享“双创”训练课程资源；搭建“双创”竞赛平台，提供“以赛代练”的平台，帮助突破项目组队、资源汇聚的时空障碍，以学生成长培养阶段为脉络，循序夯实学生思辨、表达、路演、数据处理、团队合作等“双创”能力。其中，通过为优秀企业及有创业意愿的学生搭建校企三方联动的创新创业平台，将有志于创新创业的学生培养成具有前瞻性思维与开拓性视野、同时掌握实操手段和商业运作方法的创业者。通过积极与企业家开展深度交流，持续提升大学生的“双创”能力，持续深化产教融合、推动协同育人。

西安财经大学管理学院将继续坚持落实立德树人根本任务，持续深化数智化融入，开启思政教育新航标，有效利用思政教育铸魂育人，鼓励学生坚守初心，坚定人生选择，树立远大的理想和抱负，为社会主义现代化建设服务，为实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗。

(南梦飞)