

逐梦新时代 青春更精彩

第一届全国学生(青年)运动会特别报道

广西推进学校体育“一校一品”,建立健全赛事活动体系——

学青会擦亮体教融合名片

本报记者 周仕敏 欧金昌 通讯员 黄茗 杨灵红

【赛场内外】

近日,在广西马山县举办的首届学青会攀岩比赛中,广西收获3金3银1铜成最大赢家。这些成绩的背后是当地大力推进攀岩进校园、健全特色赛事体系打下的基础,更是当地推进体教融合深度发展结出的硕果之一。

以筹办学青会为契机提升体教融合水平

第一届学青会应体教融合改革而生,广西以筹办学青会为契机,实施竞技体育优秀后备人才“选星计划”,畅通青年学生成长为体育后备人才的选材通道。同时,引导青少年“动”起来,举办学青会主题宣传、“迎学青会”系列全民健身赛事活动等260多场,开设“学青会体育公开课”,指导学生开展体育锻炼,帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志,让体育锻炼成为青少年茁壮成长的必修课。

与此同时,广西为竞技体育培养更多后备人才,统筹打好公开组备战训练总体战,组织运动健儿紧张备战训练,强化实战训练、科技助训、精准施训,锻造更具实力的竞技体育硬核力量,把广西体育名片擦得更“亮”。

此次学青会,广西报名参加了校园组全部10个大项的比赛,校园组代表团共559人,其中运动员436人,参加10个大项、226个小项比赛。广西坚持“日常训练和集中训练”相结合,组织来自111所学校师生积极开展多形式、多渠道的备战训练工作,涵盖高校23所、中学88所。

强化体教融合顶层设计,建立赛事活动体系

跳绳、踢毽子、打篮球……南宁市良庆区那黄小学的学生可以尽情享受30分钟的大课间体育活动,学校针对不同年级,每周安排不同的体育活动,“每天校内校外各锻炼一小时”不再是空话。

变化的产生得益于广西各级党委、政府不断加强顶层设计,教育、体育等部门先后印发了《关于深化体教融合 促进广西青少年健康发展的实施意见》等政策文件,实行试点先行,将南宁市等5个市和青秀区等14个县(市、区)纳入第一批广西体教融合示范区、县(市、区)创建单位。

自2021年起,广西积极引导并鼓励基础教育阶段学校每



11月12日,第一届全国学生(青年)运动会乒乓球(校园组)中学组女子单打决赛在玉林博白县体育中心体育馆进行。当日,广西队甘雨凡获得金牌,图为甘雨凡在比赛。 组委会供图

天开设一节体育课,持续推进学校体育“一校一品”“一校多品”,各类学校将学生“每天锻炼一小时”落到实处。同时,大力开展学生喜闻乐见、趣味性强、有地方特色、对场地器材要求不高的民族体育运动,积极开发毽球、珍珠球、抛绣球、壮拳等民族体育校本课程并列入体育课教学内容。

广西师范大学、广西民族大学、广西体育高等专科学校等3所高校开设民族传统体育专业,培养民族体育人才。不断完善学生体育评价体系,坚持将初中升高中的毕业考试体育科目成绩纳入中考总成绩,从2017年起,全区统一将体育中考分数提至60分。

截至2020年底,广西学校体育场馆设施、功能教室面积达到国家、自治区标准的比例超过90%,中小学校体育课开课率达100%;广西的国家学生体质健康标准达标优良率逐年上升,2020、2021、2022年度广西学生体质健康测试优良率分别为34.4%、37.8%、38.61%。

此外,广西还把举办各类青少年赛事活动作为推进体教融合的重要一环,建立覆盖广泛的青少年赛事活动体系,积极搭建“普及和提高”相结合的体教融合平台。近3年来,共举办全区性青少年体育重大赛事121项,参与人数超10万人次。

体教共建培养后备人才

近年来,广西深入实施基层体

校强基工程,推进部校之间、校校之间、社校之间的体教融合发展,不断提升学校体育后备人才培养水平。广西体育运动学校被评为国家高水平体育后备人才基地,贺州市体育运动学校等40所业余体校和体育俱乐部被评为国家体育后备人才基地。命名了广西南宁市第一中学等128所学校为自治区级体育传统项目学校,大力发展篮球、足球、游泳、田径等12个体育项目,当地体校教练到中小学带队训练,推广普及传统体育项目,发现和培育体育苗子。

3年来,广西教育、体育部门共同创建体教融合示范点5个、示范点(市、区)14个和广西体育特色示范学校49所,在共建运动队、后备人才培养、运动员文化教育等方面深度合作,与相关市县、学校、协会和企业等共建网球、赛艇等10多个项目运动队。全区各级基层体校与全部14个地市的114所中学、114所小学开展共建联办,让体校专业队员享受优质教育资源,让普通学校学生享受专业训练。

截至2023年,广西已建成国家级体育后备人才基地8个,自治区级体育后备人才基地27个。探索建立企业、俱乐部等市场力量与学校合作开展训练、培训和竞赛体系,实现师资和场地资源整合、优势互补。在广西实施“3126”工程,即推动每个县(市、区)布局3个以上运动项目,每个运动项目至少在1所高中、2所初中、6所小学中进行重点布局。

本报南宁11月14日电

本报南宁11月14日讯(记者 第一届全国学生(青年)运动会运动员村开村运行情况新闻通气会)在广西南宁举行。记者从会上获悉,截至目前,运动员村已平稳有序运行27天,累计接待800多支运动队1.2万多人,收到感谢信超过2000封。

运动员村村委会村长、广西壮族自治区南宁市人民政府副秘书长蔡志忠介绍,作为学青会最大的非竞赛场馆,运动员村为南宁赛区参赛运动队打造“温馨家园”,提供住宿、就餐、文化、休闲、商业、医疗、生活等“一站式”服务。

为保障运动员畅享美食体验,运动员餐厅提供18小时不间断供餐服务。南宁老友粉、桂林米粉、武鸣柠檬鸭……一系列特色美食,既能满足每日所需营养,又可以让运动员体验多元美食。

据悉,运动员村居民服务中心除了提供失物招领、生日关怀等服务,还引入了裁缝店,为运动员提供缝补服务,引得运动员纷纷点赞。

平稳有序运行二十七天 收到两千余封感谢信 学青会运动员村累计接待万余人

(上接第一版)要集中力量编写修订和使用好中小学三科统编教材、马工程重点教材和《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》,打造好大中小学贯通的核心教材。要持续推进大中小学各学科课程教材修订工作,分学段、分学科在教材中融入习近平新时代中国特色社会主义思想,注重精心选择一批反映教育家精神的典型材料进入课程教材,进一步增强铸魂育人功能。

“五育”并举实现全学科育人

在临沂沂堂中学,学校依托校内3000平方米校园农场,开发了“春耕”“夏忙”“秋收”“冬藏”系列劳动课程。每个班级“承包”一块土地,运用数学知识实地测量不同形状土地的面积,将植物生长与生物学科、劳动日记与语文、田间美景与美术等融合,把劳动教育融入全学科教育教学实践。

2022年,课程教材研究所委托临沂承担“义务教育劳动课标实验研究项目”,双方组建了专家组,围绕师资建设、教研建设、资源建设等内容,开展精准调研指导。

临沂市教育局教科科长王兆远介绍,针对谁来教、教什么、怎么教等普遍性问题,临沂实施了三项工

大力弘扬教育家精神 加快建设中国特色高质量教材体系

以教育家精神打造更多经得起实践检验的精品教材。新征程上,教材战线要认真领悟和践行教育家精神,努力将其内化于心、外化于行,全面推动教材建设和管理高质量发展。一要抓好教材体系建设。聚焦国家重大战略实施、自主知识体系构建和拔尖

创新人才培养,加强教材建设的总体规划,强化关键领域核心教材和“中国系列”教材建设,着力打造中国特色高质量教材体系。二要强化教材质量管理。严格教材编写资质,指导编写出版单位建立健全质量内控机制,严把编写出版质量第一关口。完善教

深耕劳育沃土 赋能学生成长

程,对劳动教育课程进行“内部装修”:一是普及工程,确保中小学劳动课每周不少于1课时,对全市2000余名劳动教育专兼职教师开展全员培训,提升课程实施能力;二是创新工程,开发项目化、模块化劳动教育课程,立项市级专项课题50项,以项目引领劳动教育全域实施;三是融合工程,研制学校劳动课程实施方案指南,实现“五育”并举,将劳动教育融入全学科教学。

学段衔接助力全过程育人

劳动教育是一项系统工程,需要构建“一盘棋”系统思维,通过学段间衔接,形成各学段同题共答、各环

节同发力的工作机制,确保劳动育人的连贯性和整体性。张国富介绍,临沂选择研究基础较好的兰山区作为试点,构建了覆盖幼儿园、小学低年级、小学高年级、初中、普通高中劳动教育的“五段模式”,围绕学生日常生活、学科融合、职业体验、红色教育实践、家校共育和志愿服务等10个方面内容,梳理出涵盖各学段的劳动教育主题示例,打造16个具有地方特色的精品课程,建立市级劳动教育一体化衔接优质课

程资源库。以“沂蒙迎春鸡”课程为例,内容进阶设计,三年级为初段,主要了解“沂蒙迎春鸡”文化,初步制作简单的“沂蒙迎春鸡”;四年级为中段,主要认识“沂蒙迎春鸡”文化,制作较复杂的“沂蒙迎春鸡”;五年级为高段,主要理解“沂蒙迎春鸡”文化,制作个性“沂蒙迎春鸡”,或在此基础上创编其他相关产品。

此外,临沂充分挖掘潜力,利用校园楼顶、边角等闲置区域,打造校内“责任田”“空中农场”“手工坊”等劳动实践场所1700余处,解决校内劳动场地不足问题。临沂建设了60余处校外实践基地,做到“一县一特色”。按照“校内校外结合、线上线下结合”原则,整合各方资源,建立健全家、校、社三方联动机制,确保劳动教育在空间上全时化实施,实现全方位育人。

千所学校入选第二批全国急救教育试点校

本报讯(记者 张欣)为落实《教育部等五部门关于全面加强和改进新时代学校卫生与健康教育工作的意见》,深入实施青少年急救教育行动计划,近日,教育部印发《关于做好第二批全国学校急救教育试点建设和管理工作的通知》,公布第二批1000所全国急救教育试点学校名单,实现急救教育试点各级各类学校全覆盖,试点周期为两年。

《第二批全国学校急救教育试点工作指南》一并发布,从总体要求、重点任务两个方面部署推进试点工作。总体要求是以提升学生健康素养为核心,以普及急救观念、知识和技能为重点,以提升校园应急救护能力为目标,推动配备急救设施设备,加强青少年和教职员工急救教育培训,完善学校急救教育育人体系。

闫学东任西南交通大学校长

本报成都11月14日讯(记者 焦新)今天,教育部人事司在西南交通大学宣布了教育部党组的任免决定,闫学东同志任西南交通大学校长、党委副书记,杨丹同志不再担任西南交通大学校长职务。教育部人事司主要负责

同志出席会议并讲话。四川省委组织部、教育工委有关负责同志出席会议。

闫学东,1975年9月出生,研究生,哲学博士,中共党员,教授。曾任北京交通大学党委常委、副校长。

今年1月1日,河北省科技厅印发《关于做好河北省钢铁实验室筹建工作的通知》,批准唐山市依托华北理工大学,联合共建单位共同筹建河北省首家省级实验室——河北省钢铁实验室。

为什么要兴建河北省钢铁实验室?实验室建设思路是什么?目前建设进展情况如何?带着系列问题,记者日前采访了华北理工大学校长张福成教授。

张福成:兴建河北省钢铁实验室的初衷主要源于两方面。一是产业发展方面,钢铁产业是国民经济的重要支柱产业,是衡量国家综合国力的重要标志。建设河北省钢铁实验室,是完善国家科技创新体系和建设创新型国家的迫切需要,是实现碳达峰碳中和战略目标的迫切需要,也是汇聚钢铁领域创新关键力量的迫切需要。

二是人才培育方面,发挥高能级实验室优势,落实教育、科技、人才一体化战略,是加强科技创新全链条管理,推动科学研究与人才培养更好结合的有力举措。河北省钢铁实验室具备高能级科技实力,能够发挥“三位一体”平台支撑作用,以教育促进人才培养和科技攻坚,以科技提升教育水平和人才质量,以人才推动科技进步和教育发展,实现成果、人才“双产出”,形成钢铁教育科技人才同向同行、相互支撑、相互促进的一体化发展格局。

张福成:实验室采取“3+N+N”模式组建,“3”为主基地,由3个中心组成,一是在华北理工大学的测试中心,二是在唐山市高新区的研发中心,三是在唐山市曹妃甸区的孵化中心;第一个“N”为分中心,分别依托北京钢铁研究总院、北京科技大学、燕山大学、河北科技大学和河北工业大学等高校、科研院所建设;第二个“N”为成果转化应用基地,分别依托河钢集团、首钢京唐、中国二十二冶集团、河北津西钢铁等企业建设。

张福成:河北省钢铁实验室建设进展情况如何?张福成:河北省钢铁实验室主基地建设稳步推进,总占地面积121亩、总建筑面积7.8万平方米。学校新投入1.5亿元购置了多台套高端检测设备,设备总值达到3.5亿元。钢铁实验室制定了实验室理事会章程、实验室管理办法等系列运行管理制度。实验室结合钢铁行业战略需求,已取得多项国家级与省部级重大创新成果;启动实施11项重大科技创新项目;组织完成知名碳能源学期刊专刊推介。

同时,实验室组建了7支由院士领衔的创新团队,开展关键共性技术、前沿引领技术、现代工程技术、颠覆性技术创新研究,以打通“基础研究—技术开发—工程转化—产品应用”的完整创新链条。

张福成:河北省钢铁实验室要达成什么样的目标?

张福成:实验室旨在建成国家重点实验室,以创新研究、服务产业、支撑政府决策为导向,发挥河北省钢铁政产学研用的区位优势,集聚和培养高水平创新型科研人才队伍,并坚持依托“开放、流动、竞争、协同”的原则建立市场化的运作机制、科学的创新组织模式、灵活的用人机制和薪酬制度、高效的成果转化机制,成为在创新投资、引人用人、薪酬激励、业务发展等方面享有充分决策自主权的技术创新组织。

我们将全力将实验室打造成具有国内国际影响力的前沿科技原创平台、关键技术研发平台、科技成果转化平台、高端人才培养平台、高质量发展战略智库,产出大量高端成果、培养大量高端人才、打造一批“小巨人企业”和高新技术企业,力争实现孵化新兴产业,拓展钢铁产业链条,服务钢铁产业集群,为我国迈入世界钢铁强国作出贡献。

(上接第一版)

在2023年“全国科技教育乡村行”走进云南省的活动中,国家自然资源首席科学传播专家、中国地质大学(武汉)教授徐世球把科学演绎成“舞台剧”,点燃了在场学生的科技热情;在海底深处的奥秘国际大洋发现计划(IODP)第400航次“船—岸连线”科普直播课上,自然资源部第二海洋研究所副研究员任健和中山大学海洋科学学院副教授张彦成通过直播,带领学生们“沉浸式”体验了岩芯钻取、处理、分析的全过程……

不仅如此,自然资源部每年举办自然资源科普讲解大赛、科普微电影大赛、优秀科普图书评选推介等活动,在“世界地球日”“世界海洋日”等主题日,面向中小学生在同步开展形式多样的科普活动。自然资源部还聘任了66位自然资源首席科学传播专家,与科技部联合命名了32家国家自然资源科普基

服务产业发展 培育创新人才

访华北理工大学校长张福成

本报记者 周洪松

地,为中小学科学实践提供支持。越来越多的力量与智慧汇集,为中小学生在打开通向科学世界的大门。

全国妇联联合多部门启动“科普进万家行动”,邀请院士、航天员为家长和儿童讲授科普知识,吸引1000多万人次参与;联合中国科协开展“我和妈妈学科学”活动,覆盖26个省份211个市县;与教育部共同推出“科学教育·开启探索者成长之旅”等系列课程,吸引线上线下200余万人次观看。

共青团中央大力加强少先队员科学教育,在每周课时少先队活动课程中,专门安排科技类专题活动,组织少先队员在全国500余家科技馆开展“科学(家)故事我来讲——红领巾讲解员”活动;在校内外广泛开展“红领巾科技小社团”“争当创新小达人”等实践活动,组织少先队员积极参与丰富的科技体验活动。