

近年来，重庆市武隆区全面贯彻党的教育方针，认真落实立德树人根本任务，紧紧围绕打造“墨香武隆·暖心教育”教育品牌，把读书活动作为发展素质教育的重要抓手，全面开展形式多样、内容丰富、特色鲜明的读书活动。

腹有诗书气自华 以科学阅读规划照耀教育未来

做靓名片，筹策思路：总体规划，行动推动，掀起阅读活动热潮。

武隆，是全国第六处、重庆仅有的世界自然遗产地。围绕武隆区打造“世界自然遗产，天地大美武隆”旅游名片，开展“书润仙山·声悦武隆”活动，将读书活动纳入中小学素质教育课程体系和学校立德树人、办学水平督导评估重要指标，建立常态化长效机制，统筹推进全区教育系统读书活动有序开展。

2023年，武隆区结合当地的5A级旅游景区仙女山、白马山等，用阅读教育根植学生热爱家乡的情怀，以教育助力武隆旅游三次创业。全区开启“墨香武隆·阅动仙山”阅读教育活动，将阅读课作为校本课程纳入课

表，加强对各学校阅读活动的指导，促进书香校园活动有序、高效地开展，逐步完善提升学生阅读素养的体制机制。

学生读书，教师带头，校长示范，区教育部门引领，2023年伊始，武隆区要求每名职工在周五下午集中阅读，倡导职工利用空闲时间精读一本书并撰写读书笔记，每月安排两名职工在职工会上作读书分享。从上到下，从单位到个人，发挥引领辐射带动作用，掀起读书阅读活动热潮。

活水源头随处满 以创设阅读环境营造读书氛围

贴近学生，俯拾皆是：营造浓郁读书氛围，提供阅读活动平台，加强阅读活动环境建设。

阅读使人“心中乾坤大，眼前天地宽”。2023年，武隆区以阅读活动

近年以来，中南财经政法大学持续深化体教融合，注重以人为本，强化实践和综合教育，体育和运动项目丰富多样，为学生提供了广泛的锻炼和竞技机会，为学生的全面发展打下坚实的基础，有力地促进了高校体教融合持续发展。

侧重运动兴趣 激扬热血青春

在体育教育中，中南财经政法大学坚持以调动学生参与积极性为重心，创新改善传统的体育课程模式，引入多样化、个性化体育课程俱乐部制改革。以此将大学生的体育兴趣和体育学习兴趣有机结合起来，让大学生在展现特长、发掘兴趣的同时，更好地进行体育学习，更积极地参与体育运动。

近年来，中南财经政法大学已成立游泳、跑步、气排球、健身健美等十余个单项教学俱乐部。这些俱乐部的成立，为不同专业、性格、身心素质状况的学生提供了多样化的体育学习选择，深受学生欢迎和喜爱。经过几年的探索和发展，学校也通过不断总结经验，对教学程序、教学内容、教学方法、评价方式等各个方面进行了多次调整和改正。在学校的统一组织管理下，课程的教学大纲、教学计划持续修订和完善，不仅打破了以往传统班级为单位的体育教学模式，充分凸显学生主体地位，以兴趣为导向，推动体育教学高质量发展，而且形成打破常规的新型体育教学模式，为学生提供了根据自己的兴趣、爱好、特长个性化选择体育课堂学习内容的机会。与此同时，学有余力的学生还能够通过参与不定期组织的俱乐部活动，进一步提升运动技能及身体素质。在此过程中，学校从中选拔运动能力强、水平高的学生组建校级代表队，参加学校对外交流活动及各级各类体育比赛。

侧重顶层设计 确保身心健康

通过顶层设计，深化体教融合发展。中南财经政法大学坚持以体育课堂为阵地，以校园文体活动为抓手，以传授体育知识、传承体育文化、掌握运动技能、养成健身习惯为目标，分层分类开展体育育人工作，不断丰富和完善师生健身活动体系，大力开展群众体育活动，形成了惠及全校师生的体育教育普及工程。

健康跑达标、体质检测合格是大学毕业生的必修课，德智体美劳全面发展是新时代对大学生的综合发展要求。为此，学校在实际教学中侧重学生的身心健康，鼓励学生劳逸结合，在学习之余选择几项喜爱的运动振奋精神，再以充沛的精力重新投入学习生活，效率倍增。学生沐浴学校体育综合育人之春风，真正体会“以体育人”的重要性，通过集体活动与个人自由活动相结合的方式，积极融入学校体育运动大环境，展现自我，锤炼自我。

与此同时，学校坚持以市场需求为导向，不断加大应用型、创新型、复合型体育人才培养力度，深入推进学科的交叉融合和协同创新，不断完善“体育+”“+体育”学科专业体系，探索体教融合新模式。引导和带动更多的学子热爱运动、习惯运动、依赖运动，挥洒汗水、燃烧激情，让青春与大学时光交织互动，让人生更加精彩。

侧重以体育人 提升师资力量

教育应当“文明其精神，野蛮其体魄”。中南财经政法大学深知，相较于基础教育阶段，大学阶段的体育课程设置应该更开放、更包容，更具个性和特色。与此同时，大学是大多数学子从校园步入社会的前一站。大学公共体育教学承载的使命不仅包括强健体魄、以体育人、以德树人，还着重帮助了解学生、服务学生、根据学生实际情况开展多种多样、不同级别的体育生活及体育比赛，让每一名学生都参与运动、感受运动、爱上运动，激发自身运动兴趣，显著增强运动的持久性和成效性，发挥体育育人实效。

近年来，中南财经政法大学体育部坚持“请进来”与“走出去”相结合的工作思路，邀请校外知名专家来校指导、积极参与校外体育赛事，着力提升学校体育事业的“含新量”和“含金量”。鼓励体育教师在各类重大赛事中担任执裁任务，通过竞技平台夯实专业技能，最终以体育前沿信息反哺体育教学，提升教学质量，拓宽学生视野，为学校“双一流”建设贡献更多体育力量。

(雷皓)

“墨香武隆·阅动仙山”

——重庆市武隆区中小学读书活动掠影

为纽带，倡导各校改善和建设图书角、图书室，加强学校与家庭、社会相关部门的阅读工作建设，推进校园阅读活动常态化开展，全面提升武隆区教育系统师生阅读素养。

全区中小学“一节两案两赛”系列阅读活动，打造一批学生“阅读之星”、教师“领读之星”，以及“书香家庭”“书香班级”“书香教研组”“书香校园”等，引领各个学科、教师、学生及家庭开展各种扎实的阅读活动。

润物细无声 以有效阅读机制浸润学生心灵

墨香浸润，双向交融：制定流程，抓好落实，促进长效读书行为。

“把书读起来，把心静下来”，让校园充满书香，让阅读点亮师生心中的理想之光。2023年，武隆区从阅读

的指导思想、目标要求、工作措施和考核评价四个方面做出全面安排，使各校开展阅读活动有章可循，确保阅读行动常态化、纵深化发展。

同时开展“学习贯彻党的二十大精神”，持续推进教育教学改革”学习活动，通过多种形式组织师生学习党的二十大精神，培育全体师生热爱祖国的优秀品质，养成师生在生活中、在学习、在工作中自觉读书的习惯。

问渠那得清如许 以多彩阅读活动扩大社会影响力

按照“教师带动、学生参与、家长跟进”的整体思路，武隆区教育系统开展了一系列特色主题活动，不断扩大阅读活动的影响力和覆盖面。

阅读托举每一个向上的梦，让梦想在阅读中生长。武隆区通过特色主

河南大学新闻与传播学院

助力非物质文化遗产太极拳传播

2020年12月17日，太极拳项目被联合国教科文组织列入人类非物质文化遗产代表作名录。太极拳所蕴含的阴阳循环、天人合一的中国传统哲学思想和中医经络学的养生观念，丰富了人们对宇宙、自然和人体运行规律的认识，也传承着中华优秀传统文化基因。

河南大学新闻与传播学院师生深谙非物质文化遗产太极拳的价值

深入发掘非物质文化遗产 产太极拳的国际化传播资源

太行之南，邙山脚下，清秀的洛水与雄浑的黄河交流融汇，一清一浊，阴阳相合，太极天成，温县陈家沟由此孕育。这里诞生了享誉世界的太极拳。2007年，中国武术协会确认陈家沟为“中国武术太极拳发源地”。陈家沟国际太极拳院院长陈炳常年致力于在世界范围内推广太极拳文化，探索国际化传播途径。在接受学生专访时，他说：“太极拳博大精深，蕴含着中国人的家国情怀。”他行云流水的太极拳展示让学生们叹为观止；他在世界各国开办国际太极拳分院，致力于让中华优秀传统文化屹立于世界文化之林。目前，世界21个国家已建立了30所陈家沟国际太极分院及辅导站，热爱太极拳的海内外人士携手共同推广太极，传播我国古代哲学思想与养生理念，让更多的国际人士理解中国的习俗与文化。至今，全国共建立了139所陈家沟国际太极分院及辅

导站，遍布4个直辖市、22个省。各地太极分院积极与当地大中小学合作，普及与传播太极拳的文化内涵。河南大学新闻与传播学院师生对太极拳传承怀着“时不我待”的紧迫感，以传播中华优秀传统文化为己任，不再局限于课堂一隅，而是“行万里路、见千万人”。

校地密切联系，丰富大学生暑期“三下乡”社会实践活动内容

河南大学新闻与传播学院以中国大地为课堂，结合暑期“三下乡”社会实践活动，以温县陈家沟太极拳发展成果等为现实教材，实地调研，感受非遗文化的传承、发展、变化。学院师生深刻认识到，非物质文化遗产保护有助于维系文化认同、增强社会凝聚力，是全民参与、惠及全民的伟大事业。以世界非物质文化遗产太极拳，是以中国传统哲学中的太极、阴阳辩证理念为核心思想，集颐养性情、强身健体、技击对抗等多种功能于一

体，结合中国传统医学与养生知识形成的一种内外兼修、柔和、缓慢、轻灵、刚柔相济的拳术。太极拳武学上的门派传承、武术上的搏斗竞技、学术上的科学研究，都充分体现了中华民族独特的精神标识。学院师生积极响应国家传承发展中华优秀传统文化的号召，认识到非物质文化遗产是中华优秀传统文化在当代活态呈现的重要内容和主要载体，是连接民族情感的纽带和民族团结进步的基础。让非遗动起来、活起来、美起来、火起来、传下去，为中国梦增添深厚的文脉资源，切实切身做好中华优秀传统文化的传承人，是河南大学新闻与传播学院师生义不容辞的责任与担当。

利用专业优势增强非物质文化遗产保护意识

2023年9月28日，《焦作市太极拳保护和发展条例》通过，并于2023年12月17日起正式施行。河南大学新闻与传播学院充分认识到非

区情、学情、教情的中小学阅读课程建设体系，深入推进整本书阅读进校园、进课堂。

让沉寂的书籍活起来，把跨越时空、超越国度的优秀文化挖掘出来。武隆区教育部门组织专家审读推荐2023年秋季中小学名著阅读书目，要求各校按照书目，结合学校实际，开展阅读活动。例如，武隆区实验小学的“书香润实小‘四气’养少年”活动、武隆区第一初级中学的“阅读创造精彩，书香传递幸福”活动。依托学校有利资源，大力培养学生的阅读习惯，提升学生的文化素养。

在武隆区教育部门的大力推动下，边远的农村学校甚至是启蒙阶段的幼儿园读书活动也形式多样、内容丰富。例如，凤溪幼儿园的“书香溢满园，阅读润童心”等活动。

(柯希胜 余东山 彭密 范红芝)

物质文化遗产太极拳的教育价值与社会价值。“三下乡”实践活动厚植了学生的非物质文化遗产保护意识，让学生深刻认识到非物质文化遗产保护需秉持文化自信的理念，立足于保护其存续力、生命力、创新性。河南大学植根中原文化沃土，铁塔湖畔、博雅楼前，随处可见师生一招一式“武动”太极，太极拳在河南大学已成为一种文化符号。传承中华优秀传统文化不是要回到过去，而是要昂首挺胸走向未来。河南大学新闻与传播学院的莘莘学子以“守正创新、文脉传承”的非物质文化遗产传播理念为宗旨，秉承着太极“动而生八卦，静而归一炁”的健康精髓，以“育人、育心、育德、育体”的太极精神，秉持正气和勇气，弘扬中华优秀传统文化。学生们将非物质文化遗产传承发展与新时代新媒体充分结合，开展网络平台新媒体工作，注重发挥舆论导向作用，讲好非遗保护、传承的新人新事，助力中华优秀传统文化的创造性转化、创新性发展。(孟可馨)

校企双向赋能 助推双赢互利

——杭州科技职业技术学院艺术设计学院深化校企协同育人

2010年12月7日，杭州科技职业技术学院与杭州本土龙头企业九鼎装饰集团共建的九鼎学院授牌仪式在杭州举行，这是校企深入合作的探索与实践，也是产教融合的优秀范例。杭州科技职业技术学院与九鼎装饰集团以九鼎学院为主要合作依托平台，双方建立紧密的合作关系，共同致力于新型设计人才培养，促进资源与成果共建共享，充分发挥示范引领作用，促进产业高端化发展。

事实上，艺术设计学院一直积极发挥地处“宜居天堂”杭州的

对标需求 明确培养高目标

学院深入了解行业的新发展趋势和新需求，以培养具有创新精神和实践能力的高素质设计人才为目标，充分发挥校企“双主体育人”的示范引领作用，对标需求岗位位链的能力要求，培养出“善沟通、能设计、懂施工、会管理”的行业人才。

以专业核心能力提升和综合素质培养为主线，与企业采取师资互享、场地互用、项目互融、资源互享、就业互担、成果互享的“六互”运行模式，既充分发挥双方资源优势，又满足了多元化需求。合作企业深入参与学院专业建设市场调研，共同研讨人才培养方案，以“双导师”的形式、“1+1+1”的模式培养实用型人才。即，在校第一年学生修习基础理论课和专业理论课，第二年学生通过选拔进入“九鼎班”学习，第三年企业拟定岗位，安排学生顶岗实习。校企合作的模式在提升人才培养的针对性和实用性的同时确保

学生快速适应工作岗位的要求。

强强联合 构建育人共同体

学院按照行业所需要的岗位特色人才打造独特的模式，培养接轨企业需要的专业人才。通过校企共同制定人才培养方案、共同组建教学团队、共同建立实训教学基地、共同推进课程建设、共同进行人才培养质量评价的“五个共同”，培育既具备专业技能和职业素养又符合企业可持续发展需要的高素质技术技能人才。基于产业需求、行业现状、岗位链特点梳理设定课程体系，充分利用企业的实践资源和专业经验，共同开发课程教学资源及教材。以工作任务为导向，以学生为中心，科学调整专业课程结构、内容与教法，将企业实际项目引入课堂实操，通过“双导师”授课制、工作场景化教学来综合提升教育教学质量。从人才培养方案的设计到宣传、从课程研发到资源开发，从企业实训

课程到学生跟岗、顶岗实习，企业全过程参与并见证了学生培养全过程；构建“知行合一——项目训练——项目落地”的实践教学体系，从校企导师的课堂指导到生产现场的实践，学生在校学习就接触实际的工作项目和环境，真正明晰了成长目标和努力方向，同时实现了师生服务能力和服务成果双向促进、双向提升。

结果导向 促进产出有实效

学院持续对标产业高端化发展所需，致力于现代化新型高端设计人才培养和高品质人才输出，关注产教结合培育人才，构建“产业链—岗位链—教育链—创新链—人才链”的“五链联动”育才系统，取得了突出的效果。与企业共建数字交互实训基地，培养运用新型数字化设计软件产出优质且符合市场需求的方案能力，满足了艺术人居专业群的教学需要，为专业的实训教学任务提供了保障，使学生能够以企业员工身

份在沉浸式教学中“听得懂，看得会，学得真，觉得好”，提高了学生的实际操作能力，充分展示出了“校企合作、工学结合”的丰硕成果。

2019年以来，学院已与九鼎装饰集团、浙江灵动广告有限公司、天尚设计集团有限公司等30多家行业知名企业签订了合作协议，建立了长期稳定的合作关系。并代表学校加入浙江省国土空间规划学会人才培养专业委员会、杭州市建筑装饰产教融合联盟，参加国家、省级各类建筑装饰技术应用、家用纺织品设计竞赛，获奖60余项。

未来，学院将继续立足服务杭州区域经济社会发展的需要，以“培养适应高品质人居环境建设需要的高技能复合型人才”为己任，打造艺术人居特色专业群，全面深化校企合作，实现人才培养与行业需求的紧密衔接，为高职类院校人才培养模式探索可借鉴之路，为艺术自身发展和助力社会进步贡献力量。(董俐 汪晨 叶卫霞)

深化体教融合 促进学生健康发展