

逐梦新时代 青春更精彩

第一届全国学生(青年)运动会特别报道

一所悬崖峭壁环绕的农村中学走出全国攀岩冠军

生在群山间 攀出新天地

本报记者 欧娟 彭诗韵 见习记者 陈有利

【赛场内外】

一个高标准的攀岩馆、一支国家少年攀岩集训队、两名全国冠军、一所农村中学在第一届学青会上大放光彩。

11月8日至11日,学青会攀岩比赛在广西马山县古零镇初级中学攀岩馆进行。不仅比赛在这所农村学校举行,而且女子随机速度项目的冠军李彦郑和马雪莹都是这所学校的学生。

这所被悬崖峭壁环绕的农村中学,在探索着攀岩特色的体教融合之路;生于群山崖壁之间的少年,用攀岩攀向更广阔的世界。

从没想到放弃

“我的目标是进入前三,比着比着就第一了。”拿到金牌,李彦郑有些意外,这是她第一次参加全国性的大赛,而且比赛项目还不是自己主攻的攀岩和难度攀岩。

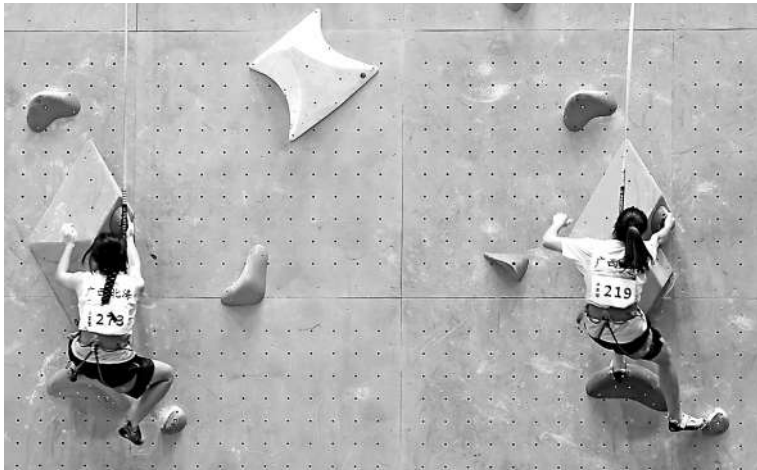
起步、猛蹬、狠抓,选择最佳路径扶摇直上……预赛中李彦郑越战越勇,闯进决赛。在决赛中,她以10秒91的成绩战胜了最大对手、夺冠热门马雪莹。马雪莹今年刚从古零镇初中毕业,两个女孩既是队友也是校友,最终一起站上领奖台,包揽女子随机速度项目的冠亚军。

站在领奖台上的李彦郑笑容自信大方,6年前,她还是一名生在生在攀岩馆里看别人攀爬的9岁小女生。

2017年,古零镇初中组建攀岩队。“我看他们爬的时候挺好玩的,我也想爬。”李彦郑家就在古零镇初中对面,还在读小学的她每天都跑去攀岩馆看别人训练,腼腆的她就默默站在那儿看,不敢提要求。

国家少年攀岩集训队(马山组)教练何琪发现这个小姑娘每天都来,就让她过来试试,“发现还挺有天赋”。就这样,李彦郑开始接触攀岩。

训练很辛苦,白天上课,晚



11月8日,李彦郑(右)与马雪莹在比赛中。当日,广西北海市队李彦郑、马雪莹分别以10秒91、12秒36获得金、银牌。组委会供图

上训练,寒暑假不间断。有一次,她扭伤了脚,仍然坚持单脚训练。“从没想到要放弃。”李彦郑说。

12岁入选国家少年攀岩集训队(马山组),13岁成为集训队种子选手,2022年夺得广西壮族自治区运动会女子难度攀岩冠军,再到如今获得学青会冠军,李彦郑一步步走向更高的竞技赛场。

攀岩在2020年东京奥运会上正式成为奥运会项目。本着为奥运会锻炼、储备人才的目的,学青会攀岩项目选手年龄限定在12—15岁,12岁选手在4年后正好可以参加2028年洛杉矶奥运会资格赛。

“我希望能和国内更强的对手比拼,然后代表祖国参加奥运会。”李彦郑说。

体教融合协奏曲

走进古零镇初中,最先映入眼帘的是一座“馒头山”,高、陡,学校就在山脚下。

马山县是典型的喀斯特地貌区,这里悬崖峭壁林立,非常适合开展自然岩壁攀岩运动。2017年,马山县政府联合中国登山协会、国家体育总局等多方力量开始大力推进攀岩等山地户外运动发展,一方面打造攀岩特色小

镇,另一方面大力推进“攀岩进校园”,普及攀岩运动。

马山县目前建设了23所攀岩特色校,有小学、初中、高中,覆盖全部11个乡镇,每所攀岩特色校都建有岩壁,开设面向全体学生的攀岩课,组建攀岩队。一边是教室里的琅琅书声,一边是攀岩赛场上激动的呐喊声,两种声音交汇成一首体教融合的协奏曲。

古零镇初中是第一批攀岩特色学校。2017年,毕业于广西科技大学、练攀岩的何琪来到古零镇初中组建学校攀岩队并担任教练。

“攀岩是一项勇敢者的运动,综合考验孩子们的身体素质、心理素质、判断能力等。”何琪说。

在中国登山协会青少年委员会副秘书长余建新看来,练攀岩的孩子抗挫折能力很强。“因为攀岩绝大多数时候是要面对失败,的掉落,攀爬,再掉落,在这个过程中孩子学会如何面对失败,鼓起勇气重新开始。”余建新认为,这种精神对现在的孩子来说尤其重要。

古零镇初中全部学生一周有一节攀岩课,教授攀岩知识和基础技能,很受学生欢迎。“面向全体学生生的攀岩课,主要是激发学生

对攀岩的兴趣,培养一项体育

爱好,同时也能从中发现攀岩苗子。”何琪说。攀岩队抓训练,也抓文化课。参赛间隙,教练员督促学生上网课、看书、写作业。如果班主任反映学生学习成绩出现明显退步,教练员及时调整训练方案。

“优秀的学生应该全面发展,文化课的学习对孩子们来说很重要,不能以训练、比赛的名义放松学业。”何琪说,攀岩队也有学生单凭文化课成绩考上高中的,不是有些人印象中的“学习不好才练攀岩”。

榜样的力量

何琪还记得刚开始组建攀岩队时的艰难,“最难的是说服学生家长,家长一方面担心安全,另一方面担心孩子练了攀岩没有出路”。

随着攀岩课在学校的全面开展,攀岩的氛围日益浓厚。越来越多的攀岩赛事来到这个小镇,攀岩队也走出马山县,到全国各地拿奖。

变化慢慢出现。外乡人何琪走在街上,大家都知道他是“教攀岩的老师”。他时不时被学生家长叫住问道:“何老师,我孩子能进攀岩队吗?”“何教练,您看我孩子适合攀岩吗?”……哪孩子拿了奖牌,哪孩子凭攀岩上了大学,都成为小镇人茶余饭后谈论的话题。

该校校长王电林表示,从学校走出去的第一批攀岩队队员,不少已经通过攀岩特长生考上了大学,极大地激励了在校学生和家长的积极性。

李彦郑夺得全国冠军的消息让整个学校沉浸在兴奋当中,她成了同学们“追的星”。

古零镇初中八年级学生黄海珍和同学们一起见证了李彦郑站在领奖台上的光荣时刻。“我也要像她那样为自己的梦想努力奋斗,为学校争光,将来为国争光。”黄海珍说。

本报南宁11月13日电

质教育资源结合的模式。

国家体育总局、教育部印发《关于深化体教融合 促进青少年健康发展的意见》以来,体教融合取得显著成绩,越来越多的学生和家认识到了体育的重要性,体教融合深入人心。针对体教融合中的难点、堵点问题,也采取了针对性措施。比如中国青少年足球联赛打破赛事壁垒,且第二届比第一届在队伍数量和赛事质量上都有明显提升。为了推动校园赛事开展,教育部、国家体育总局等六部门联合印发了在学校设置教练员岗位的实施意见,各地也因地制宜,推出了一些创新性做法。“我们相信,随着体教融合改革的深入,青少年体育一定会蓬勃发展。”李辉说。

国家体育总局青少司司长李辉:

学青会将推动体教更好融合发展

纪录和全国青年、少年纪录。从检阅、培养竞技体育后备人才来看,参赛运动员在学青会赛场上顽强拼搏,勇创佳绩,展现出良好的精神面貌和较高的竞技水平。学青会能带动更多青少年喜欢体育、从事体育,发挥促进学校体育工作和青少年体质健康的应有作用。为充分发挥学青会在促进全国青少年体育训练、发现和选拔人才方面的作用,国家体育总局组建调研组,给每个比赛项目指定工作人员,对赛事总体情况及后备人才培

养工作进行深入调研。

在李辉看来,举办学青会是推动新时代青少年体育改革发展、增强青少年体质、促进竞技体育后备人才培养的重要举措,给检验体教融合成果提供了重要平台。他表示,从这次取得好成绩的运动员身上,可以看到体教融合在他们成长过程中发挥了重要作用。比如福建女子举重运动员徐璐莹、浙江女子田径运动员陈好颜,都是上午在学校上课,下午在少体校训练,是体育与优

张峻峰任中国海洋大学校长

本报青岛11月13日讯(记者 焦新)今天,教育部人事司在中国海洋大学宣布了教育部党组的任免决定,张峻峰同志任中国海洋大学校长、党委副书记,于志刚同志不再担任中国海洋大学校长、党

委副书记职务。教育部人事司主要负责同志、山东省委组织部有关负责同志出席会议并讲话。

张峻峰,1968年2月出生,研究生,理学博士,中共党员,教授。曾任南京大学党委常委、副校长。

“在建设教育强国和农业强国的时代背景下,高等农林教育人才培养,与之前到底有什么不一样?这是一个非常重大而有意义的话题。”中国农业大学校长孙其信在2023年全国农林高校校长论坛上表示。

近日,在2023年世界农业科技大会上,全国农林高校校长齐聚一堂,深入探讨未来农业发展与人才培养改革。

现代农业也可以是“高精尖”

谈到高等农林教育人才培养,尤其是拔尖创新人才培养,西北农林科技大学校长吴普特认为,首先要了解未来农业的发展趋势,改变社会对农业的偏见,正确认识农业和涉农高校的学科专业,才能吸引更多优秀人才报考涉农专业。

吴普特认为,未来农业正在产生新产业和新业态,其核心是学科交叉融合。比如,农业科学和生命科学交叉融合催生基因改良动植物的研发和产业化,和管理科学、信息科学交叉融合催生农业机器人、农业物联网等数字农业。

“现代农业并不是面朝黄土背朝天,也可以是‘高精尖’和‘高大上’的。”多位农林高校校长呼吁社会进一步重视农业,了解现代农业。

“不少人对涉农行业还停留在早期的理解,觉得不去农村就不是涉农。实际上,食品加工、物流都是涉农,一些大型互联网企业也在做农业,对农业科技人才的需求很强烈。”华南农业大学校长薛红卫认为,简单看来纯学农专业的学生人数比例在降低,但实际上农林高校是在为未来大农业培养人才。

面向未来农业发展的特点和趋势,薛红卫分析,当前高等农林教育人才培养有3个矛盾:一是人才需求多样化和人才培养同质化的矛盾,二是职业化多元化和人才培养单一化的矛盾,三是未来产业对创新人才需求的开放性和当前教学内容相对封闭的矛盾。

薛红卫建议,高等农林教育人才培养改革要从社会需求、学科发展以及学生未来3方面出发,将培养目标和社会需求对接,教学内容和生产实际对接,专业实习和未来就业对接,以此化解3个矛盾。

农林专业课堂教学模式需改革

“对未来高等农林教育人才培养方面的改革,过去我们下功夫研究不够,改革力度也不够。”孙其信坦言。今年,孙其信在全校选了15门课程进行课堂教学模式改革,从怎么讲、怎么评、怎么考进行一次全新的“课堂革命”。

和孙其信有同样感受的还有沈阳农业大学校长陈启军。作为校长,陈启军每年要为新生上开学第一课,主题就是“农业科学是最尖端的科学”,希望以此激励学生热爱农业。

华中农业大学校长李召虎还记得自己4年前在新疆碰到的一名毕业生。“他是学畜牧的,现在在新疆用智慧农业的装备管理着2000亩的棉花。”引发李召虎思考的是,学生直接对他说:“校长,我在大学学的东西现在用不上了。”

也正是从2019年开始,华中农业大学在全国首先开设了智慧农业这一交叉专业,通过生物技术、信息工程和工程技术改造现有涉农专业。

李召虎介绍,新型智慧农业专业采取1+N+X的培养模式,“1”指智慧,该专业学生厚植智慧数字化这一基础,“N”指结合农业应用场景的方向,学生将来可以从智慧育种、智慧植保等既有农业发展方向,也可以拓宽到“X”的发展空间。

多位农林高校校长表示,学科交叉是新农科拔尖创新人才培养的必然途径。据了解,自2019年以来,全国已经有27所农林高校以及综合性大学开设了“智慧农业”专业。

科教产教融合培养“新农人”

当前,不少农林高校都在通过科教、产教融合进行人才培养。“科教产教融合的关键是找准真问题。”吴普特认为,科教和产教融合如果能真正以问题为导向,不仅能够推动当地产业发展,对人才培养也能起到很大作用。

山东农业大学校长冷畅畅认为,产教协同的共同使命和愿景在今天这个时代有共识,但难点在于可行的实施路径。

“大学注重基础研究和应用技术研究,企业希望成果转化能立马看到效果,大学想要更高端的实验室,政府和企业希望建更务实的基地,科研机构和高校的考核评价体系不一样。”薛红卫认为,要打通教育、科技、人才壁垒,把高校、科研机构、企业绑在一起,需要政府发挥核心作用,同时对这一创新机制要有包容度。

高校书记校长要带头弘扬培育践行教育家精神

(上接第一版)要加强教育培训,队伍建设深度融合、一体推进,使教师党支部成为涵养教育家精神的沃土,让教师党员成为践行教育家精神的中流砥柱。要坚持率先垂范。高校书记、校长要自觉以社会主义政治家、教育家的标准严格要求自己,对党忠诚,自觉涵养正确的教育思想,加强师德师风建设和教师队伍管理,严格落实师德师风第一标准,引导广大教师明确行为规范,坚守行为底线,加强自我修养,自觉追求高尚。加强对教师的关心关爱,坚持政治上激励、工作上支持、待遇上保障、心理上关怀。

久久为功,努力践行教育家精神。高校书记、校长要把践行教育家精神作为“系统工程”,有机融入学校党的建设、班子建设、干部人事人才工作全过程各环节。要坚持党建引领。发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用,把党建与教师

学校(园)方综合保险投保率100%,在坚持自愿原则的前提下,倡导家长购买学生(幼儿)综合保险。

做好课间安全保障,让校园动起来。丰富课间活动内容,让学生更有朝气。课间的热闹和快乐成为常态,学生才能快乐成长。

(统稿:本报记者 王阳 采访:本报记者 倪秀 程墨 魏海政 熊杰 刘少利 徐德明 特约通讯员 唐守伦 通讯员 张桂玲 杨跃强)

工轮流在工地值班,配合施工,县电力公司也对变压器升级扩容,空气能供热设备抢在供暖期前完成了。”近日,甘肃省天水市黄门镇学区区长乔志宏坦言悬着的心终于放下了。第二批主题教育开展以来,天水市教育局把拓展优质教育资源作为破题内容,不断满足人民群众的多样化教育需求。

(统稿:本报记者 王阳 采访:本报记者 禹跃昆 程墨 任朝霞 方梦宇 缪志聪 孙军 张贺 特约通讯员 闫锁田 通讯员 乔宝同)

学生动起来 课间绽精彩

(上接第一版)做好课间安全保障,让课间沸腾起来,需要综合施策,兼顾学生安全和课间活动。

武汉市长港路小学对教师值班区域、岗位职责、时段要求进行合理划分,做到每天值班教师必须佩戴值班牌,课间按时到岗,加强巡视指导。学校德育部门还设置“值周安全员”,课间十分钟都有“值周安全员”和值班教师出现在不同区域,维护课间活动秩序。

坚持学用结合 解决群众难题

各地教育系统坚持学以致用、知行合一,注重解决实际问题,精心办好群众忧心事、关切事。“加油!”“还差一个!”在胶州市北京路小学操场上,学生间加油鼓劲,开展仰卧起坐锻炼,班级间比拼“争上游”。针对家长反映较为突出的提高学生体质的诉求,胶州市教体局要求各学校制定“体质达标过关行

内蒙古包头市钢铁大街第三小学则根据学生喜好设置了一些游戏,避免他们在课间无序跑跳和打闹。同时,该校还建立制度,让学生轮流当“安全监督员”,激发和提高学生自我管理能力和团队协作能力。该校校长闫华英认为,要避免学生在课间玩耍时发生意外伤害

筑牢思想根基 激发奋进力量

动”方案,全面落实每日“阳光体育运动”一小时要求,将学生体质达标列为年终督导考核的红线指标。宁夏银川市兴庆区教育党工委要求各单位和各学校必须将理论学习和教育实际紧密结合,务必聚焦师生家长急难愁盼问题。兴庆区第二十二小学组织部分教师利用周末时间,在社

区居民活动中心开设音乐、美术、书法、棋类4个兴趣班,不收取任何费用。附近的清苑社区居民表示,“小课堂”既能解决双休日子女的看护及教育问题,又能让孩子们充分享受文化的熏陶和艺术业的滋养。

“一个月前县教育局协调落实资金40万元,工程队加班加点,学校教