

特色有笔 绘制“双高”建设新画卷·河南篇

2023年11月16日,河南工业职业技术学院将迎来50周年华诞。站在这一历史与未来的交汇点,回望学校的发展历程,“奋斗”犹如一条鲜明的脉络贯穿始终——乘奋斗之志、乘奋进之势、聚奋发之力,风华正茂的河南工业职业技术学院,赓续军工血脉、勇立改革潮头,向着建设中国特色高水平高职学校和本科学历教育大学奋勇前进。

奋斗之志 扎根中原沃土 矢志军工报国

时间追溯到1973年,为了满足兵器工业对技术技能人才的需求,原国家第五机械工业部门在济源创办“五三一机械工业学校”。1978年,学校更名为中原机械工业学校。1979年,搬迁到军工企业相对集中的南阳。中专办学时期,学校获评“全国职业技术教育先进单位”“全国重点中等专业学校”,与国家兵器工业部门下属的另外6所中专学校并称“兵工七校”。

身处时代变革的浪潮中,学校的发展日新月异。2000年,学校合并洛阳兵器工业职工大学,2001年经河南省政府批准,学校升格为高等职业技术学院——河南工业职业技术学院。至此,学校开启高职教育办学征程,广大教师在学校党委的坚强领导下,以更加坚定的信心、更加高昂的斗志、更加务实的作风,投身党的教育事业。

新时代,机遇与挑战并存,困难与希望同在。学校在教育部门高职高专院校人才培养工作水平评估中获得优秀等级,以优异成绩通过国家骨干高职院校建设验收,入选教育部首批现代学徒制试点单位、全国首批教学质量诊断与改进工作试点院校,被教育部确定为国家优质专科高等职业院校,获评“中国特色高水平高职学校和专业建设计划”建设单位。2022年,随着河南省直事业单位重塑性改革,学校由省教育部门管理。

岁月更迭、初心不改,“秉承军工报国志,为国防科技工业和经济社会发展培养高素质技术技能人才”的理想,成为一代代工院人不懈的追

求。如今,10万余名高素质技术技能人才,从这里奔赴祖国大江南北,扎根在军工企业一线、活跃在技术攻关前沿、奋斗在服务国家主战场,成为行业企业的技术骨干、劳动模范、大国工匠,肩负起技能报国、技能强国的光荣使命。

奋进之势 服务国家战略 融入区域发展

在服务大局中创新突破。学校聚焦制造强国、军民融合发展等国家战略,联合黄河流域省市军工企业,牵头成立河南国防科技工业高等职业教育集团、产教融合共同体,蓄力聚力服务国防科技工业发展;联合省内外装备制造龙头企业,牵头组建河南省机电设备与自动化骨干职业教育集团,在电子信息、建筑工程技术领域成立产教融合专业联盟,为“制造强省”建设提供人才支撑;围绕南阳建设省域副中心城市需求,牵头成立南阳职业教育联盟,深度参与市域产教联合体创建,积极服务乡村振兴,助力区域经济高质量发展。

在产教融合中转型升级。学校聚焦产业发展需求,面向装备制造、智能控制、电子信息等领域,建设8个优势互补、资源共享、协同发展的专业集群,实现产业需求侧和教育供给

侧的深度融合;打造校企命运共同体,与企业共建“鲲鹏产业学院”“比亚迪产业学院”等10个产业学院,企业深度参与“双师”培养、人才培养等工作,实现融合发展、协同育人;深化校、县战略合作,与方城县政府部门共建“东校区”,打造技能人才培养新高地、南阳工匠的“新摇篮”。

在价值引领中立德树人。学校全面实施“三全育人”综合改革,以军工文化铸魂育人,以中华优秀传统文化启智润心,以工匠精神育英才;夯实“六个工程”,锻造“四有”好老师,国家级、省级教学团队传道授业解惑,享国家津贴专家、全国技术能手、中原教学名师启迪学生走向技能成才、技能报国之路;实施技能竞赛引领工程、“岗课赛证”融通育人,学生在全国职业院校技能大赛中荣获一等奖14项、二等奖29项;厚植家国情怀,6年来,1800多名毕业生参军入伍,学校连续6年获评“河南省征兵工作先进单位”。

在内涵发展中行稳致远。学校打造国家“双高计划”建设高水平专业群——机电一体化技术,建设职业教育国家在线精品课程、国家规划教材,培育国家级教学成果奖二等奖4项、省级教学成果奖39项;建设省部级、市厅级科研平台38个,以“项目+资源+教学+技术”的互融共进,推进科技创新,实现成果转化;依托

河南省国防邮电工会工匠学院、南阳工匠学院、社区学院,构建“五位一体”品牌培训体系,助力“人人持证、技能河南”建设;与20多个共建“一带一路”国家的72所院校开展不同形式的合作,共建课程标准,开展技能培训,建设海外分校,培养百余名来自印度尼西亚、南非的留学生。涓滴努力汇聚成澎湃的动力,催开满园芬芳,结出累累硕果。学校荣获国家技能人才培育突出贡献奖、第七届黄炎培职业教育奖优秀学校奖,获评全国就业先进工作单位、全国职业院校校园文化建设“一校一品”学校,荣登2021年、2022年中国职业教育质量年度报告四大榜单。

奋发之力 勇立时代潮头 逐梦星辰大海

从王屋山下的几间简陋校舍到白河之滨的2228亩现代化校园,从建校之初的百余名学生、34名教师到如今的2.3万名学生、千余名教师,从全国重点中专到国家骨干校、国家优质校、国家“双高”校,学校实现了从“建高地”到“起高峰”的跨越式发展。回望50年的奋进历程,每一页都写满了扎根中原大地办职教艰辛探索,每一步都见证了学校与时代发展的休戚与共,见证了学校为国防科技

工业和区域经济发展提供有力人才支撑。

新征程,河南工业职业技术学院牢记“为党育人、为国育才”的初心使命。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,坚持和加强党的全面领导,坚定社会主义办学方向,筑牢学校发展的政治根基、思想基础和组织保证;聚焦“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一教育的根本问题,落实立德树人根本任务,培育德技兼修的高素质技术技能人才;传承弘扬工匠精神,并将其融入办学、治校、育人全过程,培养学生忠毅的品行、严谨的作风、精优的质量观念,让他们带着精湛的技术技能和军工特色职业素养,奔赴四海、建功八方。

新征程,学校夯实“提质培优增值赋能”的改革责任。聚焦提质培优行动计划重点任务,全面提升治理能力、推进“三教”改革、加强信息化建设、服务国际产能合作、建设创新发展高地;进一步强化内涵建设,建设高水平专业、实训基地、教学团队、职教品牌,以高质量的职业教育为产业发展增值,为学生的成长成才赋能;创新人才培养模式,推进专创深度融合,培养具有创新意识和创业能力的创新型技能型应用型人才,促进毕业生高质量充分就业;为企业、为社会提供个性化、多元化、终身化的职业技能培训,让企业职工、人民

群众在职业生涯发展的不同阶段都有机会获得新的知识和技能。

新征程,学校答好“教育强国,职教何为”的时代答卷。面对职业教育正从“大有可为”向“大有作为”迈进的机遇,把“职教二十条”部署转化为推进学校事业发展的举措和行动,办好军工特色鲜明、工科优势彰显的职业教育;把服务经济社会发展作为践行“四个服务”的重要责任和使命,全力贯彻新发展理念、构建新发展格局,主动对接国家、区域重大战略和地方发展需求,与产业发展结合更加紧密,在产融结合、产教融合、科教融汇上破题发力、担当作为,积极探索实践产学研合作与社会服务新模式,努力为构建现代职教体系、助推区域经济高质量发展贡献智慧和力量。

五十载薪火相传、弦歌不辍,五十载砥砺前行、再谱华章。

在学校实现跨越发展的画卷上,历史的荣光和现实的奋进交织交融。站在催人奋进的新起点,今天的河南工业职业技术学院,将继续以永不懈怠的精神状态、一往无前的奋斗姿态,做职业教育“改革引领、支撑发展、中国特色、世界水平”的实践者、推动者,为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴作出新的更大贡献。

(河南工业职业技术学院党委书记 温道军)

河北工程大学

推动『大工程文化』与课程思政共融互通

“大工程文化”的内涵是工科类高校适应“大工程”时代发展趋势,顺应“大工程”特征要求,以马克思主义文化观为指导,以立德树人为根本,以校训精神为核心,以办学目标为导向,以师生员工为主体,在办学治校过程中创造、传承与创新的校园文化。“四新”建设下的“大工程文化”和课程思政有着内在逻辑,“大工程文化”是课程思政的理论层面的文化体系,课程思政是其得以实现的实践载体,二者之间共融共通、相互促进。近年来,河北工程大学积极探索“大工程文化”与课程思政共融互通的实践路径,通过构建思想引领机制、学科文化育人机制、实践推进机制、网络驱动机制,丰富课程思政的内涵,增强课程思政的感染力,促进“四新”内部的交叉融合,有效地提升了育人效果。本文系河北工程大学课题组在河北省高等教育教学改革研究与实践项目“‘四新’建设背景下大工程文化融入高校课程思政的逻辑阐释与实践路径”(项目编号:2022GJJG258)、河北工程大学教育教学研究项目“基于大工程文化背景的创新性复合型应用型人才培养机制创新研究”(项目编号:JG2019006)的阶段性成果。

一、构建思想引领机制,加强特色党建文化引领课程思政建设

河北工程大学特色党建文化内容丰富,包括宣讲机制创新、习近平新时代中国特色社会主义思想研学平台打造、八路军129师精神研究会建设、党员活动阵地规范化建设、廉政文化建设等,通过持续建设,特色党建文化成为全校师生员工的文化基因和精神家园,是推动学校课程思政建设的强大引领力量。学校聚焦学深阐明讲透习近平新时代中国特色社会主义思想,通过学校党委宣讲团宣讲、学校党史专家宣讲、党员老同志和老教授宣讲,不断提升教师政治素养、理论水平,提升专业课教师课程思政的能力。成立八路军129师精神研究会,把八路军129师精神作为大学生党建和课程思政的重要资源,营造良好的传承和弘扬红色校园文化氛围,不断扩大红色基因的覆盖面和影响力。

二、构建学科文化育人机制,优化课程思政内容供给

河北工程大学坚持以文化人、以文育人,积极探索学科专业建设规律,围绕高等教育人才培养目标和校园文化建设需求,不断凝练学科优势和特色,培育出善

建者文化、地质文化、大医文化、耕耘文化、古建筑文化、博知文化等特色科学文化体系。新工科方面,培养了学生精益求精的大国工匠精神;新医科方面,培养了学生“敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆”的医者精神;新农科方面,培养了学生“大国三农”情怀;新文科方面,引导学生深刻理解社会主义核心价值观、自觉弘扬中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化。学科文化中蕴含着丰富的思政内容,学校从学科文化自身所具有的育人元素入手,对学生而言更具有感染力和吸引力,从而能够达到知识传授、能力培养与价值塑造的统一。

三、构建实践推进机制,为人才培养搭建新平台

河北工程大学坚持多元推进,不断拓宽校内外实践阵地,建立了“甘丹书院”“紫山讲堂”“道德讲堂”等文化阵地,成立了习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心、八路军129师精神研究会,深入传播中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化,使之成为课程思政建设创新开展的重要活动场所。学校积极筹建古建筑艺术博物馆,博物馆现拥有古建筑构件1700件(套),其中有10余件藏品被国内知名专家认定达到国家级水平。博物馆现已成为新生入学教育和建筑、土木、文博、艺术等专业学生实习的现场教学基地,也是对大学生进行中华优秀传统文化教育的现场教学基地,年均受教育大学生1000余名。

四、构建网络驱动机制,为“大工程文化”与课程思政的耦合提供全新融合平台

河北工程大学充分发挥“一报一网两微”等媒体作用,对模范典型、成绩亮点等内容进行正面宣传引导。依托网络平台,举办“互联网+”大学生创新创业大赛、BIM软件建模与应用大赛、机器人设计大赛等特色大学生科技创新赛事,一批兼具优秀网络素养和扎实工程能力的大学生从中脱颖而出。利用全媒体平台,通过视频直播、网络访谈、实时问答等方式,让“中国大学生自强之星”奖学金获得者等校园先进典型从现实生活走进网络空间,引导师生见贤思齐、比学赶超。学校连续4年在新生开学前,在易班网络平台推送校园风貌、国防军训、新生适应、学校文化、暑期社会实践等内容,从学习生活、人生规划、竞赛就业等各方面持续不断做好思想教育引领与渗透工作。(刘胜 李欢 赵树丰)

西安财经大学

培养劳动素养 推动劳动教育良性发展

劳动教育是学校立德树人的重要内容之一,西安财经大学立足时代发展潮流,牢牢把握新时代高质量人才培养要求,将学生劳动素养的培育作为教育教学的关键目标。在这一目标的指引下,扎实开展劳动教育,培育学生自主的劳动意识、积极的劳动精神、正确的劳动态度、优良的劳动品质和为人民服务的劳动观念,构建了大学生劳动教育良性发展的新格局。

寓劳动教育于教育规划

西安财经大学将劳动教育作为教育规划的重要内容,通过制定切实可行的劳动教育目标和系统全面的劳动教育方案来统筹和整合教育资源,推动劳动教育的贯彻落实。学校劳动教育方案指出了劳动教育要始终遵循“坚持价值塑造、坚持育人导向、体现时代特征、强化统筹协调”等基本原则。在劳动教育规划中,学校重视将劳动教育和思政教育相结合,致力于实现二者的同频共振和协同发展。学校发布的《西安财经大学加快构建思想政治理论课体系实施方案》和《中共西安财经大学委员会关于加强思想政治理论课的实施办法》中多次提到劳动教育,并明确指出劳动教育和思政教育深度融合的具体举措,指明了发展方向,并提供了有力保障,有效提升了劳动教育开展质量和落实效率。

融劳动教育于学生培养

西安财经大学深谙劳动教育在学生成长成才过程中的重要性,力求实现劳动教育对学生学习生活的全覆盖,在学生课程学习、宿舍生活、评奖评优中广泛融入劳动元素。在课程学习方面,不仅要求专业教师在课程教学中寻求劳动素材,实现劳动教育和专业教育的深度融合,而且组织部分优秀教师推出了一系列精品劳动教育课程,学生可根据自身的劳动学习需求选修课程,进行在线学习。在宿舍生活方面,学校定期开展学生宿舍安全和卫生检查,在保持学生生活舒适度和安全性的同时,通过宿舍劳动引导学生树立正确的劳动观念和劳动态度。在评奖评优方面,将学生的劳动表现作为个人和集体评选工作的重要依据。例如,在国家助学金评审工作中,将“热爱劳动,积极参加公益活动”等作为基础评选条件;在校级优良学风班评选中,明确提出班级应积极开展和参与各项健康向上的学习活动、义务劳动、社会公益活动和学校组织的各项活动。

寄劳动教育于校园活动

西安财经大学重视劳动文化和校园活动的深度融合,在开展校园活动时坚持守

正和创新的统一,既充分利用现有活动资源,将劳动元素、劳动理念融入经典校园活动,赋予其新的文化内涵,激发其发展活力,又富有创新精神,结合学生的整体喜好和性格特点,积极开发具有劳动特色的新型校园活动,以浓厚的劳动文化氛围对学生进行感染和浸润。如“互联网+”大学生创新创业大赛是学校重点关注和开展的竞赛活动,组织开展该竞赛活动,旨在以创新为核心,引导学生提高劳动实践能力、获取劳动实践成果、适应劳动实践发展新趋势。此外,学校通过开展大学生诚信主题教育、进社区开展敬老慰问、做志愿者等育人价值显著、形式丰富多彩、学生喜闻乐见的实践活动,让学生通过参与劳动发挥自身才能,实现人生价值,在劳动中真切感受劳动的魅力和乐趣,实现从被动劳动到主动劳动、轻视劳动到热爱劳动的有效转变。

拓劳动教育于教师培育

西安财经大学重视发挥教师的榜样作用,锻造一支劳动素养高、经验足、技能强的思政教师队伍,由其负责劳动教育的具体落实工作。一方面,将劳动教育纳入思政教师培训体系,通过系统培训和集中学习的方式使这部分教师掌握必备的劳动教育能力;建立完善的考核机制,将劳动教育工作纳入考核标准,对积极落实劳动教育并取得重大成效的思政课教师在考评中加分,增强其开展劳动教育的自觉性和主动性。另一方面,定期组织思政课教师参加各种劳动主题实践活动,引领其在实践中感悟劳动精神、深化劳动认知。例如,在2019年发起向“全国教育系统劳动模范”卢永根同志学习的活动,在先进典型的精神感召力和品质引领力的影响下,全校迅速掀起向榜样学习的热潮,广大教职工在这次活动中受到持续的熏陶和感染,对劳动教育的理解更为深入、责任感更为强烈。在新时代劳动教育观的指导下,西安财经大学通过不懈努力和积极创新让学校劳动教育良性发展趋势,让学生在劳动素养培育中不断形成正确的劳动观,将其培养成德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。(许妮)