

回基发现

内蒙古包头引育留用齐发力，筑人才集聚新高地

栽好梧桐树，引得『优师』来

特约通讯员 苏勤 赵旭

打造教育新高地高峰论坛、校长教师代表赴河北省沉浸式学习观摩高中教学管理模式、第七届中小学班主任技能大赛……短短半年的时间，内蒙古包头市紧锣密鼓的一项项务实之举，直指一个关键词“强师资”。

近年来，包头市出台了一系列“强师资”措施，在住房保障、职称评定、生活补助等方面制定了倾斜性支持政策，“可以说包头市是倾一城之力向优秀教育人才抛出了‘橄榄枝’。”包头市教育局党组成员、副局长侯振河表示，今年以来，全市教育系统共招引名优院校优秀毕业生1016人，教师队伍整体素质显著提升。在2024年度校招工作中，教育局专门组建人才引进工作专班，分赴区外“双一流”院校开展毕业生双选会，拟招引优秀毕业生1111人。

此外，包头市结合各旗县区实际情况和各学校教育人才需求，不断拓宽特殊、紧缺、优秀教育人才的引进渠道，将部分省级重点职业院校以及本土院校纳入人才引进范围，畅通偏远地区及乡村学校招聘绿色通道。最近一段时间，“收获满满”是包头教师说得最多的一句话。今年以来，包头市开展多场专家培训，并连续组织教师分批外出学习和跟岗培训。同时，全面启动“三名”锻造工程，构建起新校长一杰出校长一领航校长(名校长)一名校长工作室和新任教师一骨干教师一卓越教师(名教师)一名教师工作室的校长、教师梯队培养体系，探索专业化发展路径，夯实人才强教战略支撑。

包头市制定《包头市新时代中小学教师名校长培养使用实施方案(2023—2025)》，设立名教师、名校长培养资金600万元/年、教师专项培训经费300万元/年，今年首批考核认定“新时代名校长”10人、“新时代名教师”20人。

如何让广大教师在岗位上有幸福感、事业上有成就感、社会上有荣誉感?近年来，包头市不断加强人事待遇、考核晋升保障，把教师工资待遇、乡村教师补贴、特岗教师工资待遇等发放情况纳入对各级政府履行教育职责考核指标内容，确保教师平均工资水平不低于公务员平均工资水平。不断优化教师激励机制，每年投入1000万元，表彰奖励业绩突出的教师团队和个人。同时，启动中小学教师绩效工资分配制度改革，建立绩效工资总量增长机制和学校自主分配机制，树立多劳多得、优绩优酬的鲜明导向。

同时健全教师荣誉体系，定期开展先进典型选树活动，对从教30年仍在一线的教师和担任班主任20年以上的教师单设评优评先名额，建立“定向评价、定向使用”和满30年教龄参评职称不受岗位限制政策，营造全社会尊师重教的浓厚氛围。

包头市教育局党组书记、局长李俊说：“下一步，包头市将在强化师德师风建设、提升教师专业素养、深化教师管理综合改革、统筹优化教师资源配置、强化教师地位待遇保障等方面持续发力，全力打造高素质校长、教师队伍，以高质量队伍建设夯实教育强市之基。”

回基层速递

湖北鹤峰：统筹推进“三个课堂”建设

本报讯(记者 程墨 通讯员 尚紫荆)“你怎样看待刘某的行为?现在我们连线鄂阳乡中心学校的学生作答。”近日，湖北省鹤峰县思源实验学校思政课名师许娇带来一节基于教研联体的名师展示课，燕子镇民族中心学校、鄂阳乡民族中心学校的学生通过线上直播同一堂课。

这是鹤峰县推进教育信息化，让城乡孩子共享优质教育资源的一个缩影。近年来，鹤峰县着力推进教育数字化转型，让城乡孩子同上“一堂课”，优质教育实现“共分享”。

据介绍，鹤峰县每年统筹资金400万元用于补齐信息化建设短板。截至目前，全县中小学(含教学点)联网率100%，多媒体教室覆盖率100%，所有学校配备录播教室，所有教师配备备课电脑。校园监控实现校园内公共区域、食堂等重点区域全覆盖。不仅如此，鹤峰县统筹资金1200万元，以政府购买服务的形式建成覆盖各中小学校、支持各类信息化教学和学习、为教育教学服务的可管可控的教育城域网。

据悉，以“共同缔造”为理念，鹤峰县搭建城乡义务教育学校交流合作平台，统筹推进专递课堂、名师课堂、名校网络课堂等“三个课堂”建设，以1所优质义务教育学校为核心学校，通过“大小联”“强弱联”“城乡联”等方式组建复合型、共建型、融合型教研体7个，依托教育信息化让农村孩子在家门口就能享受优质教育。



近日，甘肃省张掖市临泽县板桥镇中心小学第二届冬季环校生态跑马拉松激情开跑。师生身着学校自主设计定制的文化衫，你追我赶，全力以赴，展示少年风采。 本报记者 尹晓军 通讯员 沈贝 摄

烟台市牟平区深抓校园体育主阵地，推动学校体育、竞技体育、群众体育相互促进

画好体教融合“同心圆”

本报记者 魏海政 通讯员 曲振

特别关注

空间里开齐、开足、开好体育课程，让学生爱上体育。”牟平区第二实验小学校长姜曰美说。

在今年的牟平区中小学阳光体育节中，运动场上除了运动特长生，更多学生也积极参与其中。运动会全员参与，不再是少数特长生的项目，这也是牟平区教育和体育局对学校运动会模式改革的重点之一。

通过转变“重竞技、轻健身”的传统观念，牟平区将竞技类运动会改为竞技运动会+体能测试+特色体育联盟，运动员由推选制改为学校推选+教体局抽选制，既让运动特长生有舞台，也让更多学生能够参与到竞赛体育项目中，在亲身参与中感受体育精神，磨炼坚强意志。

此外，牟平区还抓住“双减”契机，不断丰富课后服务环节的体育活动内容，提高学生参与体育锻炼的兴趣和效果，在下午4:30至6:00，全区各中小学校的绿茵场上，一个个奔跑、跳跃的身影构成了独特的校园风景。“坚持体教融合，正是回归教育本真、尊重教育规律的体现，有效推动了学生身心两健、全面发展。”牟平区教育和体育局党组成员曲景伟说。

构建精准选培机制，为体育人才插上腾飞翅膀

“注意调整起跑姿势，小腿肌肉绷紧……”一大早，牟平区竞技体育学校的田径场上就热闹了起来，运动员们在

教练的指导下准时开启了一天的训练日常。

牟平区教育和体育局专门设立了“学校体育教练员”岗位，由牟平区校选派教练送到校，指导各学校开展体育训练，更好地发现和培养体育苗子，有力促进校园体育的发展。

近年来，牟平学子在国内国际体育赛事中屡获殊荣，取得了良好的竞技体育成绩，涌现出周璐璐、刘诗颖、卢婉婷、孙一文等一批竞技体育优秀人才。牟平体育健儿的频频出圈，得益于牟平体校“体育+X”培育模式。依托精准科学的运动员选培机制，牟平体校向全国输送了大量高素质体育后备人才。

不仅如此，在体育人才人口方面，牟平区建立区级选才协调机制，范围辐射全区所有小学，选才时间延长为春秋两季共60天。推进“体校培养+”模式，按照篮球、橄榄球、足球、田径等奥运主项目择优选取5所学校，建立校级训练点，提高项目参与率，助力专业能力提升。

在人才出口方面，牟平区除了引导运动员走体育特长生求学深造之路，还积极争取上级政策支持，对高潜力的运动员，推行随来随走的培养、输送模式，助力运动员提前走上职业运动员道路。截至目前，牟平区已培养输送参加国内外赛事队员1000多人，获得金牌100多枚，其中奥运冠军3人、世锦赛冠军5人、亚运会冠军3人、世界军运会冠军1人。

打造10分钟健身圈，努力建设一流的体育运动环境

慢跑、踢毽子、练太极、打乒乓球……天气渐渐转凉，但牟平区健身群众照常打开了当地沁水河公园一天的热闹“开关”。“退休后每天约上老姐妹，一起跳跳广场舞，一起健身，一起流汗，健康又放松!”正在沁水河公园晨练的王女士说。

着眼广大人民群众日益增长的健身需求，牟平区突出“山海岛泉河”独特的区位优势，在城区建设20余座口袋公园，配备必要的健身器材，积极打造10分钟健身圈。在农村也投资300多万元，改善居民健身环境，增配健身器材，全区体育健身设施覆盖率达到90%以上，人均体育场地面积达到2.12平方米。

全民健身运动蓬勃开展，牟平区积极主办全民参与的篮球赛、乒乓球赛、门球、健身舞等10多项全民健身活动。牟平区长期坚持举办全民健身运动会、滨海健身节、环岛马拉松、樱花大道健步走等各类比赛、表演、展示等大型全民健身赛事。2021年，牟平区教育和体育局被国家体育总局授予“全国群众体育先进单位”。

“体教融合既是目标，也是路径。”李锋表示，“今后，牟平区将延续‘敢为天下先’的奋斗基因，继续秉承‘敢打必胜’的牟平精神，深抓校园体育主阵地，全力提升竞技运动水平，持续营造全社会崇尚体育运动的浓厚氛围，为青少年健康成长、全民健身运动健身服务。”

回看基层

趣味游戏快乐课间

浙江省湖州市长兴县实验小学在操场、走廊等公共地带设置游戏区、生态角等主题区域，引导孩子们在课间十分钟走出教室、走向操场，参与户外体育游戏，让校园热闹起来。 通讯员 谭云俸 摄

回一线创新

校外劳动实践基地 湖南常德打造

共享农场成育人新课堂

本报讯(通讯员 余杏 陈子墨 记者 阳锡叶)“劳动很辛苦，每粒粮食都来之不易。”“古人太了不起了!来这里我不仅学到了农业知识，更领略到了古人的智慧。”日前，湖南省常德市武陵区近8000名小学生走出教室，来到常德市中小学生学习综合实践教育中心(以下简称“中心”)，学茶艺、做香囊……

当前，“劳动课”已正式成为一门独立的课程，但囿于场地、设备等因素，部分学校的劳动教育开展并不顺利。为解决这些难题，常德市打造了一个校外实践教育基地——常德市中小学生学习综合实践教育中心，与全市乃至全省的学校“共享”劳动教育资源，让田野成了育人的新课堂。从2020年开始，常德市就针对中小学生的劳动教育谋篇布局，高规格建设了常德市中小学生学习综合实践教育中心，该中心占地390余亩，建筑面积达1.4万平方米，布局了“一区、六园、二十四教学点”的功能分区，每年可接纳10万人次开展劳动实践。

“中心以让学生在活动中劳动，在劳动中成长、在锻炼中感悟、在文化实践中提升为核心，培养学生正确的劳动观、人生观、价值观。”该中心负责人杨德笋介绍，中心建立了一支40多人的高素质师资队伍，根据自身资源特点，以劳动教育为特色，以研究性学习、综合素质拓展和红色教育为依托，构建了“一个核心、三大领域、九个模块、十大系列”的课程体系，共计200多门课程。

“这是一场‘及时雨!’”常德嘉树学校校长余秋寒说，该校与中心共建“共享农场”，由中心提供场地、设备等并负责日常的管理工作，学生实现了校外劳动实践自由。

目前，常德市中小学生学习综合实践教育中心已与湖南幼儿高等专科学校、常德市第六中学、常德市第七中学、常德芷兰实验学校、常德嘉树学校等共建了“共享农场”，实现了学校和校外基地“双向奔赴”。

我身边的师者

心中有光的育人人

——记河北省平山县职教中心教师李智慧

本报记者 周洪松 通讯员 孙建丽

自1998年毕业于河北农业技术师范学院，李智慧就来到河北省平山县职教中心工作。25年来，他始终坚守教学一线。

担任班主任15年、高三教学18年。在李智慧的不懈努力下，众多山里孩子走出大山。“尽心尽力、实打实干好内事，做一个心中有光的育人人。”这是李智慧一路奋力前行的座右铭。

以勤治学，托起学生未来

李智慧最初学的是畜牧兽医教育专业。因当年学校未开设此类专业，上班伊始，他被安排教授理化两个班专业课两年，后因计算机专业缺老师，从2000年开始，他又任教计算机专业课8年。

非本专业教学，没有难倒李智慧。他下了苦功：经常晚上备课到深夜，自己先学通、悟透教学单元，第二天才去上课。披星戴月、争分夺秒，就这样，他把自己练成了“计算机达人”。

不仅如此，计算机2003届对口高考实现了学校本科零的突破；2004届对口高考7人考上公办本科，成为建校以来计算机专业升入公办本科最多的一年。他所教班级大多数学生考入理想大学，为学校赢得了荣誉。

李智慧对本校畜牧专业发展付出了无数心血。自2008年学校成立畜牧兽医专业以来，李智慧就一直担任畜牧兽医专业教学工作，多次担任毕业班教学工作。专业伊始，教学条件较差，所需的标本、仪器等都没有配备，但学生上实操课时怎么办?他就自制骨骼标本等教

具。专业师资缺乏，他一人连续3年独自承担高三6门专业课及技能课程教学。

星光不负赶路人。他所教班级2021年对口高考12人考入本科院校，其中5人被河北农业大学录取；2023年对口高考本科上线28人，创畜牧专业历史纪录。县级部门连续16年授予他“优秀教师”荣誉称号。

以技赋能，锻造学生工匠精神

“给学生一碗水，自己得有一桶水，甚至是奔涌不息的江河活水。”作为职业院校教师，李智慧积极参加各类教师教学能力大赛，在大赛中锻造自己，并多次在省市获奖。

在学生日常技能培训时，他总是倾囊相授。在学生参加省市技能比赛时，他又是尽心辅导，不遗余力。

2016级学生王鹏飞，初入校时，成绩较差，做什么都没有信心。虽然专业课是新开课程，大家都站在同一条起跑线上，但是他老觉得自己不行，对技能比赛更是不敢奢望。李智慧就时常鼓励他，给予他更多关爱和激励。

在李老师的细心关照下，王鹏飞逐渐有了信心，还报名参加技能比赛，一有时间就沉浸在实训室，其他同学戏称他“实训狂人”。他在一年级荣获河北省技能大赛一等奖。2019年他又破格免试进入河北工业职业技术大学学习，毕业后在唐山找到了一份心仪的工作。

培养学生工匠精神，练就学生“一

手鲜吃遍天”的真本领，是李智慧一直努力的方向。

以爱化人，育得桃李竞芬芳

随着职业教育高速发展，学校吸引了更多优质生源，同时给管理带来很大压力，尤其是职三本科冲刺班。学校把高三管理的重任交给了李智慧。

每天早晨7点之前到校，检查高三早自习、早测情况；白天，除了完成自己的教学工作，就是巡查课堂、管理学生、帮专业老师解决遇到的问题；下午放学后，等学生晚自习安顿好了，才放心回家……李智慧对工作兢兢业业，对学生严慈相济，激励自己的学生朝着梦想前进。近几年，学校高三对口高考成绩连年攀升，本科升学人数由一开始几十人跃升为现在100多人。

班里好多孩子来自山区乡镇，家庭条件不太好，他给予了这些学生关爱，有时从自己微薄的工资里拿出钱来资助。

春风化雨育得桃李竞芬芳。2013级学生王鹏飞发来消息：“老师我正式上班了，能为家里挣钱了。”2014级白晓松、杨森打来电话，“李老师，我俩考上了河北工程大学和青岛农业大学研究生了，感谢您对我们的教诲。”

“每一个中职生梦想的实现都承载着师生太多的付出与汗水，为职业教育贡献绵薄之力，是我的夙愿。”李智慧语气温和又坚定。年近半百的李智慧，依然在职业教育这片热土上矢志耕耘、力行不辍。