逐梦新时代 青春更精彩

第一届全国学生(青年)运动会特别报道

汇聚青春力量 激扬青春梦想

——第一届学青会志愿服务工作纪实

见习记者 郑翅 本报记者 李小伟

【赛场内外】

第一届全国学生（青年）运动会在广西激战正酣。赛场内外，总能见到身着青白相间工作服、热情周到的志愿者“小青芒”们忙碌的身影。

志愿者“小青芒”们汇聚青春力量，激扬青春活力，无私奉献，投身赛事服务，以高质量志愿服务赢得一致好评。

1 “馆校对接”，提升协调管理效能

本届学青会比赛分布在广西14个市、8个县、8所高校、49个场馆。为此，共青团广西区委牵头组成了学青会执委会志愿者工作部，从广西32所高校精心招募了1.65万名能够充分展现青年奋发向上、蓬勃进取的朝气和风采的志愿者。

实现对1.65万名“小青芒”的高效协调管理，离不开“馆校对接”工作机制。依托该机制，学青会执委会志愿者工作部为学青会各场馆明确志愿者来源高校，在场馆和志愿者来源高校之间建立工作对接关系，统筹学青会志愿者的宣传动员、招募培训、协调管理和服务保障等工作。

同时，构建了“场馆自运转、高校主管理、片区统调配、志愿者工作部总负责”的跨行政级别、跨隶属关系的志愿者调度协作运行机制。

“具体来说，我们明确了志愿者工作部牵头协调各志愿者用人单位具体负责志愿者的使用管理、后勤保障等工作，各志愿者所属高校协同管理保障的工作模式。”共青团广西区委广西志愿者指导中心主任周岚介绍。

健全完善工作机制的同时，组织架构创新也同样重要。志愿者工作部构建了“横向协调、纵向联动”工作体系，即学青会执委会志愿者工作部—场馆志愿者经理/高校志愿者经理—场馆志愿者主管/高校志愿者主管—志愿服务队—志愿服务小组，并建立了相应的动态调整、人员调度、安全报告、应急处置工作制度，以达到组织高效、运作协调、指挥有力的目标。

在第一届学青会（校园组）武术套路比赛现场，大学生志愿者冯宝宝（左）搀扶受伤运动员离场。 本报记者 张学军 摄

2 乐于助人，收获赛场内外一致好评

“小青芒”为什么成为第一届学青会志愿者的专属昵称？

“小青芒”谐音“小青忙”，寓意着小小的青年志愿者乐于帮忙，充分彰显了八桂儿女开放包容、热情好客、能帮就帮、敢做善成的精神品格。

温暖感人瞬间在运动员村“志愿者之家”每天都有发生。“有你们的付出，我们感受到温暖。”在运动员村志愿者之家，悬挂着来自山东省代表团羽毛球队的锦旗。“志愿者之家的‘小青芒’何美娟心灵手巧，帮助我解决问题。”湖南羽毛球队陈怡霏教练亲笔写下表扬信。“有一天傍晚，我正在协助一名运动员缝绣球，这时湖南羽毛球队的陈怡霏教练因背包带断了，第二天一大早又有比赛需要用到，急忙来寻求帮助。我连忙停下手中的工作，帮她把背包带缝好。”何美娟说，“我感到心里很快乐，体会到了志愿服务的价值和意义。”

虽然志愿服务工作烦琐辛苦，但“小青芒”们非常珍惜参与学青会的机会。广西民族大学文学院学生黄心然在广西体育中心游泳跳水馆负责引导观众，她说：“有一位年长的教练员在接受我的几次帮助后对我说‘您辛苦了’，说明他认可我的志愿服务，这让我很有成就感。”

志愿者们在服务中大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，展现出新时代青年的良好风貌，受到运动员、教练员及社会各界的一致好评。

3 全情投入，发挥实践育人载体功能

志愿服务是实践育人的重要载体。学青会志愿服务是一个广阔的“大思政”课堂，能够对青年大学生的成长产生重要影响。

对很多‘小青芒’而言，学青会不仅是圆梦的舞台，也是锤炼自我、施展才华的实践平台。“‘小青芒’们在志愿服务中可以与来自全国各地的青年会聚一堂，拓宽视野，在学青会志愿服务中获得成长。”南宁师范大学团委书记、学青会高校志愿者经理区丽媛说。

主媒体中心的志愿者唐子涵来自广西大学新闻与传播学院，主要负责核对比赛流程、素材整理、迎接各方记者等工作，他将这次“小青芒”的志愿经历当作一次宝贵的实践。“能够在主媒体中心进行服务是一件非常幸运和幸福的事，能够有机会亲身接触媒体一线的各位记者老师们，从他们身上学习课堂上学习不到的知识。”唐子涵说。

“大家通过沉浸式的参与，在热情服务的过程中厚植了家国情怀和社会责任感，在每一个平凡的工作岗位上践行强国有我的铮铮誓言，为国家繁荣和社会发展贡献自己的力量。”区丽媛说。

学青会是一届青春友谊的盛会，也是一次以体育人的生动课堂。赛场内，运动员奋力拼搏挥洒汗水，“小青芒”们也在服务赛事的过程中增长了体育知识，并被运动员们的体育精神深深感染。广西大学外国语学院的徐双担任广西体育中心游泳跳水馆志愿者督导工作。“运动员们在赛场上的时间只有几分钟，但他们在赛前付出了很多，那股拼劲儿让我很受鼓舞，以后我也会更加关注体育，用运动员们的体育精神激励自己做好每一件事。”徐双说。

本报南宁11月12日电

【赛场观察】

种下一颗体育的种子

见习记者 郑翅 本报记者 欧媚

11月12日下午，首届学青会（公开组）体操项目男子甲组、女子甲组单项决赛在广西体育中心体育馆举行。在比赛现场观众席上，记者注意到，为运动员们呐喊助威的有不少是家长和孩子齐上阵、共观赛。

15时，比赛正式开始，经过激烈角逐，南宁队的郑宝鑫以13.600分斩获男子自由体操第一名。

“郑宝鑫哥哥太厉害了！我要向他学习！”南宁市滨湖路小学三年级学生谢一艾激动地说。颁奖仪式时，这个8岁的小女孩特别遗憾，她的儿童手表不能清晰地拍到领奖台上的冠军哥哥，但这丝毫不妨碍对体育的热爱在她心里萌发。

“台上一分钟，台下十年功，他们肯定付出了特别多的努力才能站在全国的赛场上。”南宁市江南小学五年级学生蒋涵学习舞蹈5年了，看了今天的比赛，她说自己也要像赛场上的哥哥姐姐一样，“坚持自己的热爱”。“运动员们很厉害，比赛项目很有趣，我对体育有了新的认知。”三年级的钟楚灵是南宁市五象新区第四实验小学跳绳队成员，下午的赛事结束后她还坐在观众席上舍不得走，要和爸爸妈妈一起观看颁奖典礼。

观众张女士本来不太关注体育，借着家门口办大型运动会的机会，想着带女儿王晗浠现场感受一下体育精神。果然，女儿全程目不转睛地紧盯比赛进程，被运动员们不怕苦、不怕累的拼搏精神深深感染。

比赛现场，还有不少学龄前儿童跟家长一起来观赛。古女士三岁半的儿子用稚嫩的声音跟大人一起喊“加油”，还学着自由体操的动作抬起胳膊，比画着一招一式。

“希望你们都能种下一颗体育的种子！”赛事结束后，现场播报员热情洋溢的话语在体育馆中响起。“恰好是家门口的全国比赛，所以就带孩子来感受体育的魅力。”谢一艾的妈妈说，孩子的身心健康最重要，她希望孩子能培养一项受益终身的体育爱好，增强体质的同时保持心理健康。

在赛场，这样的氛围在弥漫：学青会在孩子们心中种下了一颗体育的种子，终有一天会长成参天大树。

扫码了解更多精彩

本报南宁11月12日电

教育一周

世界舞台 中国力量

林焕新

一端是世界舞台，一端是中国力量。

当地时间11月9日，在法国巴黎举行的联合国教育科学文化组织第42届大会通过了在中国上海设立教科文组织国际STEM（科学、技术、工程和数学）教育研究所的决议。

这是教科文组织一类中心首次落户中国，也是在欧美之外首个全球性一类中心。

为什么选择中国？

不如从上周的另外两件事上一窥究竟。

其一，11月6日至7日，首届“一带一路”科技交流大会在重庆举行。这场全球瞩目的科技盛会可谓硕果累累——发布《国际科技合作倡议》，举办首届“一带一路”科技创新部长会议，启动4个“一带一路”科技创新专项合作计划，启动“一带一路”科技创新合作区……

习近平主席向大会致贺信。他指出，中方将弘扬以和平合作、开放包容、互学互鉴、互利共赢为核心的丝路精神，深入实施“一带一路”科技创新行动计划，推进国际科技创新交流，与各国共同挖掘创新增长潜力，激发创新合作潜能，强化创新伙伴关系，促进创新成果更多惠及各国人民，助力共建“一带一路”高质量发展，推动构建人类命运共同体。

其二，11月10日，教育部发布消息，国家中小学智慧教育平台再次升级。新的平台支持多种终端使用，支持教师备课授课，新增习题资源及组卷功能。

国家智慧教育平台上线以来，这样力破痛点的迭代升级已经历数轮。仅一年多，平台覆盖世界最大规模线上用户，汇聚世界最大规模数字资源，提供世界最大规模教育服务，中国教育信息化发展之迅猛，世界有目共睹。今年9月，平台项目获联合国教科文组织教育信息化奖，就是最好的证明。

两件事背后有着一致的内核。中国高度重视科技进步，高度重视教育发展，并积极为构建人类命运共同体贡献中国智慧、中国力量。

近年来，我国对于STEM教育给予了前所未有的重视。党的二十大报告首次将教育、科技、人才进行三位一体统筹部署。一系列改革动作也都遵循着教育链与产业链、创新链、人才链融通的逻辑。高等教育学科专业设置调整优化启动，强调改革要面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康；基础教育方面，教育部等十八部门联合印发《关于加强新时代中小学科学教育工作的意见》，旨在培养具备科学家潜质、愿意献身科学研究事业的青少年群体；教师队伍建设方面，中小学科学教师培训明显增加并系统化，今年启动的“国优计划”同样旨在培养科学教师新生力量。

中国在推动科技与教育发展上如此强大的魄力与能力，与国际STEM教育研究所的宗旨高度契合。其主要职能就是要促进科学、技术、工程和数学领域从幼儿到成人各个阶段包容、公平、适切和优质的全民教育。

所以，在中国设立国际STEM教育研究所，水到渠成，众望所归。

喜讯传来时，有一处细节同样令人关注。据报道，教科文组织大会教育委员会审议决议时，会员国争相发言，创下大会单项议题发言国数量纪录。会议主席宣布决议通过时，会场响起长时间热烈掌声，各国代表纷纷向中国代表团表示热烈祝贺。

在复杂多变的国际局势下，中国展现出大国担当，乐于将中国经验、中国智慧与世界共享。

正如外交部发言人汪文斌11月10日在例行记者会上所说的，中国将为联合国可持续发展议程及世界和平发展作出更多贡献。

（作者系本报记者）

（上接第一版）

为推动科技供给精准对接产业需求，华南理工强化资金支持，设立中央高校基本科研业务费成果转化专项资金，撬动行业龙头企业投入更多产学研合作资源，校企联合攻关一大批创新技术成果。党的十八大以来，华南理工与美的、联想等上百家行业龙头企业，签署战略合作协议，建设了近200个校企联合实验室，到校研发总经费近6亿元。学校更是承担近1.6万项企业委托项目，总经费超100亿元。

2020年5月，华南理工“基于拉伸流变的高分子材料塑化输运方法及设备”专利技术，以超2000万元的价格，完成专利转让签约。该技术现已在我国西北地区大规模推广，有助于破解新疆地膜“白色污染”等问题。

近年来，华南理工畅通专利转化“血脉”，让教师手中的专利变成企业发展红利。学校鼓励科研团队与行业龙头企业，联合申请专利，建立稳定长期、互助双赢的产学研合作模式，协助龙头企业构建知识产权保护的专利池。自2009年以来，华南理工以第一专利权人获奖总数达到50项。

以“线”带“面”，做推动国家和区域创新发展的催化剂

如何减少车辆在行驶过程中的停车等待次数？康安达交通信号协调控制系统作为“智能大脑”，综合周边道路车流量、历史运行数据等，优化协调每个路口的交通信号指令周期。该系统现在国内3000多个城市交叉口“大显身手”，缓解交通拥堵情况。

康安达交通信号协调控制系统由华南理工现代交通工程技术研发中心研发，可助力所在路口的行人、车辆，平均行程、延误时间分别缩短约25%、30%，停车次数减少60%左右，年均减少污染物排放量4390吨。

现代交通工程技术研发中心是华南理工广州现代产业技术研究院布局的8个研发中心之一。近年来，华南理工主动融入大湾区整体创新体系，校地共建大型创新平台，从而以“线”带“面”，实现“面”的辐射。学校与广州、东莞、佛山等地方政府，共建广州现代产业技术研究院、中新国际联合研究院等五院，形成了“五院一园”创新创业示范区成果转化模式。“五院一园”承接学校创新成果在地方开展产业化研究，并推动转化孵化，做推动国家和区域创新发展的催化剂。

其中，广州产研院已直接吸引超5亿元风险资金，孵化超60家企业，近5年孵化企业营收超6.6亿元，培育22项省级高新技术产品，多个创业项目荣获‘互联网+’全国赛金奖。

广州产研院等“五院”强化产教融合，着力开展技术研发、中试生产、企业孵化和人才培育等技术转移综合科技服务。华南理工大学国家大学科技园作为“一园”，则引入成熟的技术成果，作价入股创办企业，加速科研成果的孵化转化。该园还设立成果转化专项资金，投入学校科技成果转化企业，加快企业成长。

为将创新链、产业链、资金链三者拧成一线，华南理工还引入地方政府投资基金、人才引进专项等资源，以学校‘五院一园’作为重要依托，加快构建‘应用成果培育—科技成果转化—科技企业孵化’的链条式科技成果转化体系。

依托华南理工‘高性能超薄沥青路面磨耗层技术’这一技术成果，华运通达科技集团有限公司得以创办，入驻华南理工国家大学科技园顺德创新园区。该公司自主研发高韧超薄沥青磨耗层技术，这一‘黑科技’不但助力施工提速提效，还大幅度提升了原有路面的平整度。对比传统技术，该技术可助力节省60%的原材料、65%的人工。该技术体系已用于港珠澳大桥人工岛通道等100余个重要项目。公司创业第二年营收就过亿元，第三年获评国家级专精特新‘小巨人’企业。

近年来，华南理工“五院一园”吸引超10亿元投资，孵化370家高技术企业，其中包括新三板上市企业1家、国家级专精特新重点“小巨人”企业1家、国家级专精特新“小巨人”企业5家、高新技术企业60家。

（上接第一版）

二、推进教师队伍建设综合改革，提高广大教师为党育人、为国育才的能力和水平

习近平总书记强调，有高质量的教师，才会有高质量的教育。教师素质提高涉及教育发展各方面、教师工作各环节，要坚持系统观念，以综合改革的思路和方法，不断为教师发展增添动力，引导广大教师不断增长启智润心、因材施教的育人智慧和勤学笃行、求是创新的躬耕态度。要深化教师培养模式改革，健全中国特色教师教育体系，拓宽教师培养渠道，创新教师培养机制，推动师范教育更有针对性、更有前瞻性地对接服务不同地区各级各类教育的高质量发展。要健全教师专业发展体系，完善基础教育教研制度，建强高校教师教学发展平台，以精准化培训、伴随式服务促进教师专业能力提升。要持续优化教师管理和资源配置，深化职称制度改革，按照义务教育优质均衡发展和城乡一体化要求配置教师资源，推动职业教育“双师型”教师队伍建设，增强高校教师主动服务国家和区域发展战略的意识和能力。要切实提高教师政治地位、社会地位、职业地位，巩固义务教育教师工资收入水平不低于当地公务员的成果，健全教师荣誉制度，吸引更多优秀人才热心从教、精心从教、长期从教、终身从教。

三、健全科学的教师评价体系，营造广大教师潜心教书、精心育人的环境和氛围

习近平总书记强调，有什么样的评价指挥棒，就有什么样的办学导向。要坚持把师德师风作为教师评价的第一标准，把师德表现作为教师资格定期注册、业绩考核、职称评聘、评优奖励首要要求，进一步压实工作责任，把高位引领和底线要求结合起来，引导教师践行言为士则、行为世范的道德情操。要把认真履行教育教学职责作为评价教师的基本要求，大力弘扬乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心，引导教师认真上好每一节课，尊重、关爱、成就每一个学生。要完善以创新价值、能力、贡献为导向的人才评价体系，以教育家精神为导向，推进人才称号回归学术性、荣誉性。要着力完善党委和政府教育工作评价以及学校评价，把立德树人成效作为根本标准，坚持教育优先发展、教师优先保障，协同推动教育家精神落实落地，打造教育强国建设的大国良师，筑牢中国式现代化的强国之路。

以教育综合改革推动教育家精神落实落地 不断夯实教育强国建设的基础工程