

体育强校建设 亮点纷呈

学院以创新驱动引领课程建设高质量发展,加快“全过程、立体化”的课内外一体化教学改革,将课外跑步里程数作为考试组成部分,引导学生养成体育锻炼的良好习惯;推进体育强校建设,积极组织丰富多彩的群体活动、对外竞赛和学术交流,打造“周周有活动、月月有比赛”的“体育文化节”品牌活动,以体育人,让运动成为校园风尚;不断提升科学化训练水平,建设高水平竞技运动代表队,在“亚洲及太平洋杯”国际艺术集体操公开赛、全国大学生武术散打锦标赛等国内外重大赛事中摘金夺银。

新时代、新征程、新作为。航空安全保卫学院(体育部)将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,围绕学校战略全局工作,以党的建设为引领、以体育强校为目标,以学科建设为龙头、以人才培养为中心、以科学研究为支撑、以群体竞赛为亮点、以服务质量为使命,扎实推进内涵式高质量发展,奋力书写建设中国特色社会主义一流飞行大学体育篇章。(杨鸣亮 王旭)

聚力“队伍建设+素能提升”  
建强育人工作队伍

加强队伍建设。学校成立教师工作委员会,统筹开展教师思想建设和师德师风建设等工作;实施党务干部培训提升计划,落实党务人员“双线”晋升机制;配备建强专职思政教师队伍,用好辅导员等兼职教师队伍;修订专业技术职务评审办法,激发教师队伍干事创业热情,实现全员参与育人。学校有山东高校优秀辅导员1人、山东高校辅导员名师工作室1个、省市有突出贡献的中青年专家15人。

注重素能提升。坚持以师德师风教育贯穿教师成长全过程,完善师德师风建设长效机制;实施《淄博职业学院教师素质提高计划实施方案》,实现教师思想政治素质和业务技能“双提升”;狠抓思政教师、辅导员等关键群体,严把政治关、师德关、业务关,确保在育人环节中发挥引领作用。学校获批国家职业教育“双师型”教师培训基地1个、全国高校黄大年式教师团队1支,入选国家职业教育教师教学创新团队2支。(刘凤 孙丽萍)

中国民用航空飞行学院航空安全保卫学院(体育部)

# 红色基因培根铸魂 守正创新以体育人

中国民用航空飞行学院(以下简称“中飞院”)前身是创建于1956年的中国人民解放军第十四航空学校,现为部省共建本科高校。经过近70年的建设发展,形成了理、工、文、管、法、艺、教育等多学科协调发展,以培养民航飞行员为主的办学格局。中国民航70%的飞行员、80%的机长、90%的功勋飞行员从这里起航,被誉为“中国民航飞行员的摇篮”。

航空安全保卫学院(体育部)前身是建校伊始成立的体育教研室,现为“一个机构,两块牌子”,是全国学校体育工作先进单位,曾两次荣获“贯彻《学校体育工作条例》全国优秀学校”称号。学院党委被列为首批学校党建工作“标杆院系”培育创建单位,公共体育党支部入选第二批全国党建工作样板支部,并先后被四川省、民航

红色基因浸润 思政引领

中飞院有着天然的红色属性。初创时条件艰苦,老一辈体育人在破渣地、草从间进行教学训练,以忠诚担当的政治品格、令行禁止的纪律作风浸润着莘莘学子,完成了我国首批民航飞行员的培养。进入新时代,学院成立“课程思政研究中心”,深度挖掘体育课程中蕴含的思政元素和资源,推进体育与思政元素有机融合,充分发挥体育课程的思想政治教育功能,激发学生吃苦耐劳、不断超越自我的潜力,培养学生顽强拼搏、永不言弃的意志品质;同时,在体育教学中践行当代民航精神,涵养“准民航人”的家国情怀,引导学生形成正确的世界观、人生观、价值观,利用活滚、固滚等航空体育器械教学培养学生团结协作的精神、规则程序的意识、坚韧果敢的品质。“航空体育”与“大学体育”获评校级课程思政示范项目。

部门党组织评为先进基层党组织。学院设有体育硕士专业学位授权点、体能训练和民航空中安全保卫专业,在校学生600余人,是集人才培养、科学研究等功能于一体的综合性二级学院。

面向职业需求 特色鲜明

学院以飞行职业身心素质需求为目标,从“人一机一环”视角全面剖析飞行员的工作环境、职业特征和岗位能力需求,将心理学、生理学、生物力学等相关学科知识应用于课程设计,对教学内容进行优化创新,通过航空体育教学训练使学生具备飞行人员应有的专项素质、坚毅果敢的意志品质和沉着冷静

的心理素质,增强学生适应空中工作的能力。取得了一系列令人瞩目的成就:1999年,《紧扣培养目标,加强航空体育课程建设的研究和实践》获四川省教学成果一等奖;2000年,“航空体育”入选学校首批“优秀课程”;2004年,“航空体育”被评为四川省“精品课程”;2010年,《航空体育课程体系研究与实践》获四川省教学成果三等奖;2021年,“航空体育”获评省级下一流课程。

教学科研并举 守正创新

学院坚持“教学与科研并举,传承与创新结合”,建有航空体育研究所、民航航空安全保卫研究所、四川省红色体育文化研究中心等科研平台,以及

“功能训练研究室”“客舱执勤技战术模拟实验室”等实验室。近年来,共承担国家社科基金项目、国家教育部门人文社会科学研究一般项目、四川省哲学社会科学规划项目等各级各类科研课题100余项,出版专著(教材)10余部,发表论文300余篇,多次荣获“四川省社会科学优秀成果奖”“中国航空运输协会民航科学技术奖”等奖项。科研成果《航空安全全员训练大纲》被国家民航部门采纳,并于2019年12月颁布实施,为我国民航2万多名航空安全员的资质训练提供了重要规范指引。同时,学院将科研成果向教学进行转化和移植,编入教材、带入课堂,出版《航空体育教程》《航空安全员体能训练教程》《民航院校大学体育课程》等“互联网+”立体化教材,制作“航空体育”慕课,资源获点击160万余次。

淄博职业学院

# 凝心聚力 打造全环境立德树入新生态

淄博职业学院始终坚持落实立德树人根本任务,凝聚全校工作合力,自2018年起接续实施思想政治工作“创新·提升·深化”计划和“培根铸魂行动计划”,通过6年努力,打造出“人人讲思政、时时提思政、处处有思政”的全环境立德树人新生态。

聚力“顶层设计+政治引领”  
牢牢把握正确方向

优化顶层设计。学校坚持党对思想政治工作的领导,明确时间表,制定路线图,统筹部署实施思想政治工作“培根铸魂行动计划”,落实五大举措、22项任务,构建起坚持以党建为主线,融合课程、实践、文化“三维度”,凝聚六大队伍合作的“一线三维六协同”“大思政”工作格局。

强化政治引领。学校党委带头抓实全校全员理论学习,融入学生讲授

聚力“思政课程+课程思政”  
促进课程双融双接

创新思政课程。集合优势要素全力打造思政第一课堂,高标准建好山东省示范马克思主义学院;推进“地方资源赋能思政课‘信息化+实践’混合式教学改革”,共建大学生思想政治理论课实践教学基地;注重“萌新”教师培养,以磨课会、“老带新”、教学比赛等提升思政教师整体水平。学校获评省级思政金课1门、“山东学校优秀思政课教师”1人。

创优课程思政。科学运行课程思政教学研究中心,将课程思政标准建设列入学校重点工作;促进思政课与专业课教师“手牵手”,定期开展联合研课活动,赛教结合引领教学改革;集中资源重点培育课程思政示范课,打造学校课程思政优秀品牌。学校获评近两届国家教学成果奖7项,获评国家精品课程9门。近三年学生在国际大赛中获奖6项。

聚力“文化建设+‘五育’并举”  
持续深化育人成效

聚焦文化建设。学校根植齐文化沃土,深挖齐文化精神内核,建强用好“一课两库三平台”“七楼一馆”,构建起以理念为先导、课程为根基、平台为支撑、实践为检验的文化育人体系。学校入选全国职业院校校园文化建设“一校一品”学校和中华传统

美德品牌项目,获批“山东省首批中华优秀传统文化传承示范校”,相关案例入选国家教育部门职业教育“提质增效增值赋能”典型案例。

深化“五育”并举。坚持“应用驱动、建以致用”原则,推进混合教学课程改革,推行“岗课赛证”综合育人;优化体教融合育人机制,持续提升“阳光体育”系列活动质量;推进美育课程改革和第二课堂成绩单建设,开展“高雅艺术进校园”活动和美育文化节;强化以课程为中心的劳动教育机制,开展劳动周活动,成立“劳动教育学院”“淄博市中小学职业启蒙和劳动教育(中心)基地”。

聚力“线上平台+线下阵地”  
激发实践育人活力

打造线上平台。加强融媒体中心建设,建立一体化的组织结构、采编

流程、传播体系和管理体制;依托山东高校网络思想政治工作分中心新媒体工作中心,联合大众日报淄博融媒体中心推动教学名师参与网络育人;建强“两微一抖一号”网络思政媒介矩阵,形成各新媒体平台协同发展态势。学校获评2022年山东教育系统新闻宣传工作先进单位。

巩固线下阵地。建设“一系一地”社会实践基地,打造“淄小青”志愿服务品牌;升级改造学校综合馆,建设VR红色体验区、半月谈基层党建融媒体学习站,沉浸式加强理想信念教育;挂牌成立山东省新时代党的创新理论宣讲基地、淄博市新时代文明实践志愿服务学院等,为学生建好实践平台。学校连续18年保持“文明校园(单位)”称号,入选山东省2021—2023年创建全国文明校园先进学校。

册载峥嵘薪火相传,“三品”育人风华正茂。2023年11月20日,厦门海沧实验中学迎来建校30周年。葦路蓝缕、弦歌不辍,30年来,学校始终坚持“德业兼修,师生共进”的办学理念,秉承“教品励学,弘毅致远”的校训,培育莘莘学子和时代良师。

扬帆

山海精神 卅载接力

厦门市有“鹭岛”的美称,海上浮城,重峦叠嶂。一座昔日海岛小城,如今跻身世界现代化国际都市行列,成为“高素质的创新创业之城、高颜值的生态花园之城”。学校在厦门市敢拼共赢、开放包容、吐纳风云的平台上,秉承“山海精神”,开启教育征程。

这精神是逢山开道,是勇攀高峰,是心齐山移。1993年,首任校长林思进带着13名教师,以逢山开道的开拓精神艰辛创校。一座木工厂仓库,4个班级,条件简陋,但师生们没有叫苦,他们身上的精气神,就像朝气蓬勃的海港区,孕育着无限希望。现任厦门海沧实验中学党委书记、校长张伟斌当时是学校德育主任,回忆往事,他动情地说:“感谢林思进校长,他给予我们太多的精神财富。”此后的达标跨越阶段,学校师生以勇攀高峰的奋进精神实现三级跨越——2006年获评省二级达标高中,2007年被确认为福建省一级达标校,2009年高中部新校区落成启用,依山面海,环境幽雅。在全面发展阶段,学校师生更凭借心齐山移的团结精神,以“优秀”等级通过福建省一级达标高中复评,创建了福建省文明校园。

这精神是海纳百川,是敢立潮头,是山海相和。学校以海纳百川的包容精神广纳才,吸引了一批批优秀教师;同时彰显国际理解教育办学特色,拓宽视野,理解不同文化,尊重文化多样性,为学生提供多元和谐的学习环境;以敢立潮头的争先精神在教育领域勇于创新,在各级各类教学比赛及课程改革创新中屡获佳绩,为学生提供广阔的发展平台,培养学生的创新思维和解决问题的能力;以山海相和的担当精神广泛开展面向省内外地学校的对口帮扶工作并派出教师接力西部支教,同时与社区和企业等社会资源合作,开展实践教学和社会实践活动,促进学校与社会的良性互动,共同关注学生的发展和成长,为学生提供更广阔的发展机会,也培养学生的社会责任感。“山海精神”是对学校过去30年发展的厚重注脚,更是对学校未来内涵发展的精神领航。



破浪

多措并举 开拓进取

学校以“山海精神”为基石,追求“学校有品牌、教师有品位、学生有品格”的“三品”办学愿景,致力于培养有人文底蕴、有科学素养、有责任担当、有国际视野的时代新人。

(一) 立德树入 文化立校

卅载海实,岁月流芳,校园的每一处角落彰显着文化底蕴。耕读文化园的中华优秀传统文化氛围与海沧本土文化交流融合,“海实圆魅力大舞台”的千年华服展奏响青春乐章;师生在“中国心·世界眼”阅读长廊里看到广阔的世界,在国际交流展厅的港澳及国际互访中开拓视野。

“明根、明心、明志”的“三明”德育品牌深入人心。“明根”旨在培养学生爱国、爱乡、爱校、爱家之情;“明心”旨在促进学生精神文明的发展;“明志”旨在培养学生的远大理想及其必备素质。学校树立“五育”并举教育思想,落实立德树人,构建“三全五导”全员导师制育人模式。学校开展普及性体育活动,开设网球、跆拳道、沙滩橄榄球等体育特色课程,体育(篮球)被评为福建省普通高中特色示范项目。增强美育熏陶,丰富艺术实践活动,成立声远民乐团、声远合唱团、剪纸社、艺术编织社等社团,开展面向全体学生的常态化展演活动,如迎新晚会、“一二·九”合唱比赛、十佳歌手比赛、红五月文艺汇演、社团展示、书画展、中秋摄影展等校园文化活动。加强劳动教育,发挥劳动综合育人功能,充实劳动课程体系,家校社协同拓宽劳动教育途径,学校被评为“厦门市中小学劳动教育示范学校”。

(二) “致远”体系 课程兴校

学校从顶层设计、学科专业研发、师生自主开发、教育资源整合四个方面形成合力,开发多样性、综合性的“致远”课程体系,包含“明远、学远、行远、卓远”四大课程群。

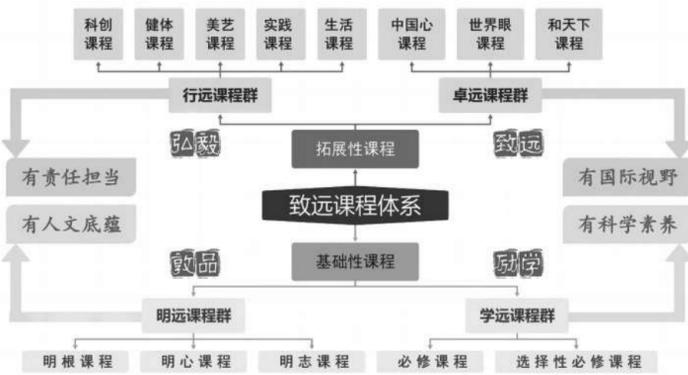
“明远”课程,立德敦品。将立德树人目标融入各学科教学,实现德智体美劳融合发展。在志愿服务课程中,建立校内外志愿服务渠道,为学生提供志愿服务机会,实现帮助他人、完善自我、服务社会、传播文明的目标。校友林润民在校期间多次参与学校组织的各类志愿者活动,获厦门长庚医院志愿服务队“年度服务勤勉奖”,并作为志愿服务代表参加了第七届海峡两岸公益论坛。

“学远”课程,夯实基础。在开齐开足国家课程的基础上对课程进行再加工和再创造,注重培育学生扎实的知识技能和学科素养。在语文、英语学科节中,学生通过改编课本剧,打造精品剧目;在物理学科节中,学生将知识与实践结合,自制“水火箭”。

“行远”课程,融合创新。致力于“五育”融合,培养学生的实践能力和责任担当,

# 致远不息育桃李 乘风远航谱新篇

——厦门海沧实验中学喜迎30周年校庆



涵盖科创课程、健体课程、美育课程、实践课程和生活课程等。此类课程为学生的个人发展提供了广阔的空间,培养出海军干部李韵、空军飞行员汪鸿等优秀校友。

“卓远”课程,博识通达。旨在开阔国际视野的国际理解教育课程群,涵盖“中国心”“世界眼”和“和天下”课程。学校模拟联合国成员在模联会议结束后,将对议题的深刻思考转变为解决问题的实际举措,如在2023年向叙利亚驻华大使馆捐赠受灾地区妇女儿童所需的卫生巾和纸尿裤,积极参与推动社会发展、促进和谐世界的行动。现为哈佛大学博士后校友吴小丽目前致力于研究脑神经科学,对推动医学进步作出了重大贡献。

(三) 队伍建设 人才强校

青蓝相继,注入教育活力。结合学校实际,制定《厦门海沧实验中学教师个人专业成长规划指导意见》,将教师职业生涯划分为新手教师、胜任教师、成熟教师、领衔教师四个阶段,设置阶梯式、全面性、可视化任务,并于每个阶段进行系统培训,形成持续发展的链条,不断注入新的教育活力。

名师领航,带动全员发展。构建“金字塔式”的教师专业发展模式:自上而下,以专家智慧引领和学校制度推进,实现多级驱动、全员发展;自下而上,基于每个教师个体问题与需求,层层反馈,使专家与教师、学校与基地形成良性互动协同的循环机制。

生物教师李静,2013年入职,2018年获得福建省第四届中小学教师教育教学技能大赛特等奖,

如今教龄10年的她已是厦门市高中专家型教师培养对象。李静的成长是厦门海沧实验中学众多“明星教师”的一个缩影。“内心深处有这样的声音响起:要成为李静那样的老师。”物理教师栗子贵说。她也正一步步接近梦想——2018年入职,2020年获得厦门市第五届教师教育教学技能大赛高中物理一等奖。如今,教师群体成长已成为学校普遍现象,除自身素质高外,与学校这片重视高素质教师队伍建设的沃土息息相关。

干部储备,提供管理支撑。制定培养计划和成长路径,建立科学的考核机制,选拔出适合学校发展需要的管理人才,为学校稳定发展提供坚实的管理支撑,以应对教育事业的挑战和需求,为教育事业的贡献力量。近20名骨干教师走上各校党委书记、校长等管理岗位,为厦门市海沧区教育高质量发展发挥应有的作用。

(四) 国际理解 特色亮校

国际理解办学特色是学校的亮点。以党的二十大精神为指导,把握国际理解教育发展方向,遵循厦门市“高素质、高颜值、现代化、国际化”的发展方向及海沧区打造国际一流湾区的发展目标,将办学特色与地理地缘优势结合,适应区域社会经济状况及远景规划,充分借取区域发展的东风,蓄足办学特色深化提升的后劲,让“中国心·世界眼·和天下”的核心目标落地生根。“中国心”强调立足中国,培育学生的爱国主义情怀和文化认同;“世界眼”强调面向世界,培育学生共同包容和合作共赢的意识;“和天下”强调胸怀天下,具备责任意识和和平理想。

学校围绕国际理解办学特色,从统筹特色发展规划、建设特色校园文化、构建特色活动平台、开发特色课程体系、拓展特色优质资源五个维度构建实践体系。目前学校已构建“每周一沙龙”“每班一剧目”等“十一个”国际理解教育主题实践活动,已开设卓远课程群24门“中国心·世界眼·和天下”特色课程,如“金砖的前世今生”“一带一路”新丝路”等。

学校特色教师队伍不断壮大,特色科研成果丰硕,学生研究性学习成果丰富,师生斩获各类奖项,并在国际舞台贡献力量,发挥示范辐射作用。《厦门海沧实验中学国际理解教育课程体系建设》获厦门市教学成果一等奖。在中国教育国际交流协会与法国驻华使馆组织开展的“第四届中法中学生数学交流活动”中,学校教师徐佩雯获评优秀指导教师,学生王合辉、陈凯霖获“青少年交流大使”称号,学校是厦门市仅有的获奖学校。优秀校友王恬妮曾任世界交通运输大会水运部秘书长,参与建设欧洲多层次的公路、铁路、港口及航空运输系统等数十个综合项目,丰富的海外学习经验与工作经历助力她进一步深入研究交通运输和气候变化应对等前沿性课题。

远航

赓续文脉 跨越前行

近年来,学校先后被评为福建省一级达标高中、福建省文明校园、福建省首批省级平安校园、福建省普通高中课程改革基地建设学校、福建省义务教育管理标准化学校、福建省义务教育教改示范建设学校、福建省教育科研基地、国家教育部“中英伙伴学校交流计划”项目学校、厦门市中小学党委书记、校长等管理岗位,为福建省省名校1名、正高级教师2名、特级教师3名、省级学科带头人及培养对象4名、福建省五一劳动奖章获得者1名、福建省五一巾帼标兵1名、福建省优秀教师工作者1名。

进入新时代,学校迈入了高质量发展新阶段,踏上了彰显品牌的新征程。在“三品九度”新规划理念基础上,围绕“六抓六提升”的办学思路,以“学校有品牌,教师有品位,学生有品格”为目标,完善“致远”课程体系,传承山海精神,凝心聚力,踔厉奋发。

卅载春秋,薪火相传。纵使星辰流转,岁月更替,海实人亦不忘初心,砥砺前行,孕育桃李芬芳。三秩而励,致远不息。纵使光阴荏苒,暮去朝来,海实人亦笃行不怠,乘风破浪,共谱灿烂华章。(王静瑜 谢益清)