

# 五瓣丁香绽放 文化浸润育人

## ——白城师范学院“一站式”学生社区建设实录

东经122度，北纬45度，是仙鹤流连、丁香盛放、位于吉林省西北部的白城市，白城师范学院便坐落于此。丁香花作为白城师范学院校花，象征着幸运，五瓣丁香更是稀有，代表着学校扎根瀚海、捧献芬芳的育人精神。学校按照国家教育部门和吉林省的相关要求，高位推进“一站式”学生社区建设，融入丁香元素，充分发挥“一站式”学生社区文化育人功能。

白城师范学院紧紧围绕立德树人根本任务，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，按照要求、结合实际，采用“4+1”建设标准，融入学校特色——丁香文化，创建文化浸润环境，立足“一勤二心三向四为”的文化价值理念和“扎根的教育”教育理念，践行习近平文化思想，守正创新，在立德树人过程中赓续中华文脉，推动中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展，以文化人、成风化俗。

※※※

**强化党建领航，“点对点”引领社区思政发展。**党委书记履行第一责任人职责。领导班子强化“一岗双责”，将“一站式”学生社区建设工作作为常委会、全委会和校长办公会重要议题。坚持和加强党的全面领导，做实“一把手”工程。学校党委班子成员带头深入公寓一线担任“楼长”，成为“一站式”学生社区核心指导力量，为学生社区建设工作把舵定向。推动党组织在学生公寓全覆盖，在公寓内建立功能性党支部和楼宇团支部，完善“两支部”机制建设。党委班子成员深入公寓开展“开学第一课”“零距离”思政课，将课程思政拓展至公寓终端，打通思政建设“最后一公里”。

**坚持齐抓共管，“面对面”构建全员育人格局。**学校领导常态化进社区，“面对面”了解学生实际情况，奔着问题去、跟着问题走，聚焦急难愁盼、问计全体师生。汇聚所有育人力量，推动建立“学校党委班子成员+党政职能干部+就业指导教师+学业导师+非遗课程教师+心理健康教师等”的“1+1+X”工作机制，形成全校上下共参与的工作合力。创新学生党组织功能实现方式，构建党员、团员网格化管理体系，以各公寓党团活动室为实体阵地，建立健全线上线下责任区、先锋岗、工作坊等机制。辅导员常态化入驻学生社区。通过工作机制和模式的转变实现辅导员常态化进驻，来到学生身边、走进学生生活，开展好学生思想政治教育和社区生活指导工作。

**实施“五心”举措，“手拉手”**

**确保育人资源共享。**实施“五心”举措，推动全校育人力量聚合学生社区，为学生社区能够共享学校育人资源提供充足保障。

**组织保障，**通过党团“两支部”建设及活动在学生社区，实现党建初心领航。

**机制保障，**建立楼长负责制下的公寓建设管理运行体系，实现“四支队伍”共同贴心育人，广泛调动学校领导、党政干部、专任教师、学生骨干四支队伍在学生社区下沉，整合资源创造条件，组织辅导员在学生社区与学生同吃、同住、同生活，做到全员覆盖、全时保障；在学生社区常态化引入心理服务、生涯规划、就业创业指导等专业力量，满足学生个性化需求。

**管理保障，**全面铺开学校管理与学生自治“双治理”相结合的工作模式，实现精心管理，引导学生在校内实现自我教育、自我管理、自我服务。

**资源保障，**推动以微居小筑、爱心超市、阳光心语、学生资助、事务大厅为主体的“五暖工程”，在学生社区实现暖心关爱。

**落实保障，**学校党委成立了14个工作专班，实施定期信息通报工作制度，清晰制定学生社区建设的时间表、任务书，在全校范围内形成党委统筹、部门协同、校院联动的工作格局，实现倾心保障。

**融入“五化”内容，“心贴心”推进文化浸润育人。**融入“五化”内容，实现文化资源浸润学生社区，文化育人理念在“一站式”学生社区的

具体实践路径也是育人队伍落实文化育人工作的具体指南。在实践中，学校党委通过“五化”工作的贯彻落实，打造了特色鲜明的楼宇文化，坚持以文化人、以文育人，真正将育人工作做到学生心中，创新提升育人效果。

**“非遗”文化融入学生社区，**打造10间非遗文化传承活动室，开展包含草编、通榆年画、激光木雕、书法等活动。开展“非遗”技法纸鸢制作比赛、中秋做月饼、太极拳培训及比赛等活动，实现非遗活动公寓全覆盖。

**红色文化融入学生社区，**红色文化社团编排原创话剧——《郭明亮》、思政课教师定期开展公寓思政课活动，以专题讲座与热点分析相结合的方式，增强学生的责任感和使命感，进一步坚定了学生听党话、感党恩、跟党走理想信念。定期举办观看红色电影活动，厚植爱国情怀，坚定理想信念，培养奋斗精神。红色廊道文化潜移默化地将红色文化根植于学生内心。

**丁香文化融入学生社区，**即以丁香精神为代表的校本文化宣传全推介，广泛宣传以“丁香精神”为代表的校本文化，推动丁香文化融入学生社区，对校训、校风、教风、学风、文化价值理念、教育理念等进行深度解读与宣讲，切实发挥文化育人工作效能。

**师道文化融入学生社区，**即做到修师德、砺师能、铸师魂“三师”固本。加强师范生“三字一话”的培养。定期开展“昱赫”读书会、粉笔字、钢笔字比赛及展览、师范生职业

技能培训等。

**力行文化融入学生社区，**即培养学生意志力、领悟力、实践力、创造力“四力”。强力推动寝风建设，加强寝室长联席会建设，通过比学赶超超的方式构建优良寝风。培养敢于“担当、担难、担重、担险”、在困难面前不屈不挠的大学生。

**建设“五瓣丁香社区”，“实打实”助力学校事业发展。**结合学校学生教育、服务、管理工作实际，建设“一二三四五”“一站式”学生社区育人模式。一是一个原则引领，即文化育人为原则。二是两块阵地互动，即文化公寓和一站式大厅互动育人。三是三个亮点辐射，即非遗传承进公寓、砥砺师能训练进公寓、党团建设进公寓。四是四支队伍齐发力，即学校党政领导干部、专任教师队伍、思政心理教师队伍、专兼职辅导员队伍。五是五个要素强保障，即党建引领、文化浸润、队伍入驻、学生参与、条件保障。

**现阶段，**学校党委已经制定了各类规章制度和工作方案26项，建成了包括11间党团活动室、10间非遗文化传承活动室、11间微居、3间阳光心语小屋、10间微家、1间国防教育室、1间共享厨房、1间心理解压室、1间职业生涯规划室在内的各类功能服务室79间，“五瓣丁香社区”建设工作已经初见成效，白城师范学院“一站式”学生社区的名片已经初步绘就，文化浸润育人的美好蓝图正在“一站式”社区中悄然肇启。

(迟海波 高红岩 赵玉石 王维)

## 西南大学药学院

# 全面推进党建引领课程思政建设

生物医药产业是关系国计民生和国家安全的战略性新兴产业。过去十年，我国生物医药产业进入了跨越式发展新阶段，开启了从模仿学习到自主创新的转变，走出了独具特色的高质量发展之路。产业的高速发展对高等药学教育也提出了更高的要求 and 更新的挑战。

作为一所地处西南重镇重庆的学校，西南大学是国家教育部门直属，农业农村部门、重庆市共建的国家“双一流”建设高校。学校具有悠久的历史，可溯源到1906年建立的川东师范学堂，在2006年建校百年之际，根据医药与大健康产业发展需求，分属不同学院的药学和制药工程学科专业组建西南大学药学院。经历了短短十余年，药学专业已于2017年通过国家教育部门专业认证，成为西南大学首个通过国家教育部门专业认证的本科专业。药学、制药工程专业分别于2019、2020年获批国家一流本科专业建设点。学院始终立足药学专业特色，高度重视党的建设，以立德树人为根本任务，以创业的态度干事，顺势而为、抢抓机遇，不断探索加强党建和思想政治工作融合，发挥党建引领作用，推动建设课程思政，在脱贫攻坚、乡村振兴、科学研究、人才培养上取得了突出的成绩。

※※※

## 多角色联动 打造共同体

学院充分调动和发挥党政工、师生党员、校内外党组织的积极性和创造性，同向同行，构建起以责任、整合、协调为核心的多元主体联动机制。

发挥党组织的政治优势，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，建立以学院党委书记为组长的工作组，将专业建设在支部上、课程建设在党小组上，党小组长担任课程思政负责人，增强教师的思想政治意识。发挥行政的教学优势，压实院长、分管副院长、系主任、教研室主任、课程负责人职责，通过“三会一课”等学习提高教师思想认识、教学和科研水平。发挥管理优势，引导教师在教学中将中华优秀传统文化、中华民族伟大复兴与药学事业发展联系起来，关注学生思想动态和生活需求，引导学生树立为社会主义事业努力奋斗的崇高理想。

建立师生联动机制，明确目标、任务和责任，制定具体实施方案，确保师生之间的有效沟通与合作。在实践中形成“1+1+1”结对，即一名研究生导师党员联合一名研究生党员、带动一名低年级本科生，使学生在思想上有引导、学习上有辅导、生活上有指导、心理上有疏导。通过“继承革命精神，永葆奋斗初心”“学党

史、悟思想、办实事、开新局”主题党日活动、专题学习等，号召教师党员做新时代的“大先生”，通过言传身教、示范引领等方式，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，提高学生的思想政治素质，培养学生党员的崇高使命感和荣誉感，引导全体学生践行热爱祖国、崇尚科学、求实创新的思想。

与校外企事业单位、科研机构等共同开展党建活动，增强双方的相互了解和信任，实现资源共享、优势互补、协同发展的目的。实施本科生校外“双导师”制，聘请外部多家制药企业党委书记担任“双创”导师，通过定期与学生交流，开展专题研讨交流，以榜样的力量促进学生爱国敬业精神培养。与全国党建工作标杆院系成都中医药大学药学院党委、国家样板党支部遵义医科大学药学院教工第一党支部等校企支部联建共建，促进思政与社会大课堂同频共振。

## 多维度融合 贯通全过程

学院在“三全育人”理念的指导下，以立德树人为根本任务，深度挖掘和提炼专业知识体系中所蕴含的思想价值和内涵，在专业知识传播中注重价值引领，打造具有温度和情怀的课程思政教学，服务学生成长成才。

提高教师的思想道德素质和人文素养，使其能够自觉地将思政教育融入专业教学中。设置课程思政教学改革课题，修订课程大纲，明确思政教育的内容和目标，将思政元素有机融入各章节中；编写思政案例教学指南，在课程中挖掘与专业知识相关的思政元素，如职业道德、社会责任、文化传承等，通过案例分析、讨论等方式，使专业知识与思政教育相互渗透、相得益彰；开展课程思政教学比赛与案例设计大赛，以专业课程为载体，通过以赛促建、以赛促学，深化和提升课程思政教学建设水平，形成“课程门类有思政，教师人人讲育人”的良好氛围。

通过实验、实习、实训等实践教学环节，让学生体验和感受职业道德、社会责任等思政元素，增强对专业知识的理解和运用能力。邀请行业专家进课堂，让学生了解行业的发展趋势、职业道德规范等，增强学生对专业的认同感和职业素养。课堂上，通过讲解、文献查阅、调查问卷、讨论、辩论及制作短视频等多种方式开展思政教学活动；实验中，学生在基础操作—综合设计—设计创新—总结分析过程中对课堂的思政内容进行试验、体会、分析和总结，将课程思政元素进行印证、深化教育，真正理解和消化课程思政的内容；通过参观、演示、讲座等形式，将学生的思政内容与实际相对比，从内心认同课

程思政教学内容，做到立体化育人。

依托产教融合平台，以学生竞赛和企业实习实践为载体，搭建“大思政”课程体系，注重显性思政与隐性思政教育相辅相成，充分发挥产教协同育人作用，打通课程思政育人“最后一公里”，构建全员、全过程、全方位的育人新格局。与校外实践基地开展产学研用合作，组织和鼓励学生进行科研训练，将大学生创新创业项目、学科竞赛指导、社会实践、社团活动等融入第二课堂，充分发挥基层党组织在课程建设、项目实施、创业孵化、以赛促学等方面的全方位指导作用。作为重庆市中药产业技术创新战略联盟和新药创制产业技术创新战略联盟发起单位，学院长期与太极集团、博腾制药、药友制药、重庆医药等企业保持紧密合作关系，积极参与和推动生物医药产业技术创新、产品开发及产业化发展，为国家脱贫攻坚和乡村振兴战略提供技术服务支撑。

未来，学院将继续在党的二十大精神指引下，做好新时代“大党建”与“大思政”的有机统一，立足西南、面向全国、放眼世界，积极开展科学研究、人才培养、社会服务和文化传播，培养担当民族复兴大任的时代新人，把学院建设成为有鲜明特色、在国内同学科领域有影响力的高水平教学研究型学院，为做强生物医药产业作出贡献。

(陈敏 陈裕容 杨坚)

河南省南阳市镇平县雪枫中学是以无产阶级革命家、军事家彭雪枫将军名字命名的市级示范性公办普通高中。其前身是创办于1930年的县立中学，其后几经更名，弦歌不辍。2011年8月，雪枫中学一年级(1)班被国家教育部门授予“彭雪枫班”，这是河南省以“双百”人物命名的八个班集体之一。

雪白千里映大地，枫红万年照长空。英雄因崇高而不朽，精神因传承而闪耀。近年来，学校以创建市级文明校园为切入点，秉持“育人为本，质量第一，精准管理，绿色发展”的办学理念和“立志 笃行 求知 守纪”校训，全方位打造育人平台，致力培养身心健康、品德优良、学力扎实、志趣尚美的新时代青少年，走出了一条独具特色的高质量发展之路。学校先后荣获河南省中小学德育工作先进集体、河南省国土绿化模范单位、河南省示范家长学校、南阳市绿色学校、南阳市文明校园、南阳市中小学心理健康教育示范校、镇平县雪枫中学教育教学质量先进单位等荣誉称号。

※※※

## “五星”闪耀 打造县市级党建示范点

“我们忠诚坦白之对于爱，一如我们忠诚坦白之对于党……”在彭雪枫纪念馆，学校举办《彭雪枫家书》经典诵读交流会，引导广大教师坚定理想信念，续写时代正气。

镇平县是革命老区，是一片红色土地。学校传承雪枫精神，赓续红色基因，以“五星”支部创建为契机，全面提升党建工作水平，打造县市级党建示范点。一是严格落实党内生活制度。认真落实“三会一课”制度，按规定召开全体党员大会、支部委员会，上好党课。二是进一步深化“廉政文化进校园”活动，组织师生观看廉政图片、电影，举办廉政征文活动，打造“彭雪枫纪念馆—雪枫中学—雪枫街道办—雪枫故居”清廉文化走廊和“法治·清廉·红色”法治校园文化品牌。三是进一步规范党务、校务公开工作，使党务、校务公开工作更加规范透明。四是着力解决群众反映强烈的突出问题。通过校长接待日、家长会等多种渠道做好沟通工作，引导群众关心、理解、支持学校工作；召开“五星”支部创建工作推进会，对“五星”支部创建工作再安排、再部署，充分发挥党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，不断助推模范学校建设走深走实。

2023年7月，镇平县教育系统庆祝中国共产党成立102周年暨“两优一先”表彰大会隆重召开，学校获评“先进基层党组织”。

## 立德树人 培育新时代雪枫好少年

“五育”并举，德育为先。学校聚焦德育课程建设，将“主题教育、节日活动、经典诵读、劳动技术、思品课堂”纳入德育课程，引导学生学会尊重、学会感恩、学会做事、学会做人，从而向真、向善、向美。

人人有责，德育工作一体化。成立德育课程建设领导小组，建立和完善德育课程管理网络，形成“校长总负责、德育中心具体负责、班主任具体操作执行、其他科室和年级通力协作”的德育管理机制，根据德育工作目标、内容，建立健全岗位责任制，齐抓共管，形成合力。

多措并举，日常行为规范化。重视学生学习习惯、行为习惯的养成教育，落实《主题班会制度》《日常规范化考核制度》等常规管理制度，通过经典诵读比赛、主题班会等展现班集体创建特色；评选优秀班集体、文明班级等，激发学生管理班级的热情，推动班风、学风、校风的优化。

因地制宜，活动课程特色化。学校每学年都积极开展德育活动，比如每周一次的升旗仪式，采取班级轮流演讲机制进行国旗下讲话；抓住班级主题宣传栏、黑板报、光荣明耻栏等开展主题教育；开设节日活动课程，“重阳节”“教师节”“父(母)亲节”进行感恩教育，植树节进行环境教育等；建立拂晓剧社、广播站、篮球社等多个社团组织，开展丰富多彩的社团活动。学校被评为南阳市体育特色学校，在镇平县中小学广播体操比赛中荣获高中组特等奖。

敢于创新，思政课程校本化。抓住思政课程这个主阵地，将德育贯穿于各学科教学之中；开发劳动教育课程，成立校外德育基地，并聘请专业人员进行劳动教育指导；开发经典诵读德育课程，通过各种形式开展经典诵读活动，如每周一升旗仪式集体诵读、每节语文课前10分钟“课前一吟”等；推广实施“三大步”励志教育，自主开发两门德育校本课程“成长的力量”“向阳而生”，以县编励志教材为依托，打造线上线下联动赋能的“励志大餐”，让越来越多的高质量思政课进校园、进课堂、进学生头脑。

“胸怀祖国，行走天下”是雪枫中学传承的精神和气质，更是雪枫中学学子的使命与担当。激情澎湃的少年们，在菁菁校园里成长、蜕变，描绘出一幅幅精彩的青春画卷。

## 课堂改革 唱响高质量发展主旋律

教学质量是教育的生命线，教学工作是学校工作的中心。学校立足本校实际，在教学上舍得投资，在教师教学水平的提高上坚持以研促教，在常规管理上做细做实。

在教学常规管理方面，坚持严格执行课程计划。开齐课程，开足课时，把教学常规工作进一步引向规范化、制度化发展轨道。特别是对教师集体备课、课堂教学、作业批改等环节，除定期进行检查外，还采取随机抽查的方法，随时跟踪给予指导、查缺补漏，使全校教师能扑下身子，踏踏实实、认认真真抓好教学。

在高效课堂改革方面，组建教学管理团队，面向全体教师，纵深推进以“导、思、议、展、评、检、练”为要素的“6+1”高效课堂建设；坚持突出教育教学主业，把“四名工程”作为学校跨越式内涵发展的一面旗帜，力争将教育教学提质增效落到实处；举办中青年教师解题大赛、优秀教师教学经验交流会、校级课题表彰及经验交流会、高效课堂大比武、师徒结对拜师等一系列活动，严格落实集体备课、导学案编写制度，持续深化、完善、升级“6+1”高效课堂改革，真正让课堂成为学生乐学、会学的园地。

在教师专业成长方面，采取“请进来，走出去”的形式，拓宽学习渠道，丰富学习资源；发挥名班主任工作室示范引领带动作用，开展经验交流活动；鼓励全体教师公平公正对待每一名同学，开展亲情陪伴活动，拉近了师生的距离。

大道之行，壮阔无垠；大道如砥，行者无疆。名者由实而成，功者由于而至。在今后的工作中，雪枫中学将以已有的成绩为起点，一如既往地坚持“知不足而好学”的虚心态度、“学之广而不倦”的恒进精神、“足不强则迹不远”的危机意识，踏踏实实、兢兢业业，以良好的校风、教风、学风继续攻坚克难，为打造“学在镇平、成才在镇平”金字招牌再创辉煌、再立新功!

(张立富)

# 雪白千里 枫红万年

河南省南阳市镇平县雪枫中学特色办学实践