

温州大学马克思主义学院

运用互联网思维 推动思政教育创新

互联网+时代流行的去中心化、流动迷你式的信息传播方式，给高校思政教育带来机遇的同时也带来了挑战。温州大学马克思主义学院作为思政课教师的聚集地、未来思政课教师的摇篮，肩负着大学生思想引领、摆渡人的重要使命。学院科学运用互联网思维，推动思政教育创新，着力强化思政教育的有效性、系统性，显著提升思政教育的质量与水平。

创新教育理念，树立思政教育的互联网思维

随着互联网技术与思政教育的融合，互联网思政教育思维应运而生，成为互联网+时代背景下高校思政教育发展的新形态。学院及时更新观念、打开格局，强化思政教育的顶层设计，科学运用互联网思维创新思政教育，让思政教育“活”起来。

以示范公开课为抓手，改革创新思政教育体系，要求思政教学内容紧跟形势、紧密联系大学生实际，引进慕课、雨课堂等混合式教学方法，用具有启发性和思考性的教学语言充分调动学生的积极性与参与热情。举办高校课程思政和思政课程协同育人教学沙龙活动，交流分享课程思政协同育人虚拟教研室建设的经验，通过互联网、信息化技术的

运用优化课程思政教学内容供给、加强教师课程思政能力建设、健全思政育人协同体系。举办思政课虚拟仿真实验教学项目研讨会，围绕积极建设虚拟仿真实验课教师的聚集地、未来思政课教师的摇篮，肩负着大学生思想引领、摆渡人的重要使命。学院科学运用互联网思维，推动思政教育创新，着力强化思政教育的有效性、系统性，显著提升思政教育的质量与水平。

创新教学内容，丰富思政教育的互联网资源

学院科学创新互联网+教学资源，锻造以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的思政课程群，建设一批线下一流课程、线上一流课程、线上线下混合式一流课程、虚拟仿真实验项目、社会实践课程等金课，用科学的理论武装青年、用历史的眼光启示青年、用伟大的目标感召青年、用光明的未来激励青年。

着力推进思政课融媒体创新，持续录制微宣讲12期、思政微课13期等，在温州大学微信公众号、温州电视台、学习强国平台等进行全网融媒体推送，总点击量超200万次，反响强烈。联合温州市宣传部门、温州市社科联、温州电视台开展电视思政大课堂，讲授主题为“永嘉学派与新时代温州人精神”的电视思政课，来自各行各业的专家、企业家等穿插发言，增设视频连线、现场互动等环节，丰富学生上课体验，大课堂浏览量达150万次。联合温

州市图书馆推出“籀园讲坛”中华优秀传统文化系列讲座，邀请校内外多位教授、博士，以“线上+线下”的方式弘扬中华优秀传统文化，为学生认识和改造世界提供有益启迪，引导他们坚定文化自信和文化自觉。

创新教学手段，激发思政教育的互联网优势

学院利用互联网参与、互动的优势，加强校园活动与社会实践活动，营造良好的校园思政育人氛围，提高思政教育的吸引力。

推进互联网+一化六制思政课教学改革，探索线上教学资源开发与利用，推进马克思主义理论教育基地的建设和推广使用，做好5门思政课虚拟仿真实验教学项目的精准运用，构建全覆盖、多层次、体系化、虚实融合的思政课实践教学体系。深入开展新时代高校思政课维护国家意识形态安全研究，举办“清明网络空间 健康网络空间”等主题的形势与政策课程讲座，引导学生自觉培育媒介素养、掌握媒介接触的技巧，增强面对媒介时的自我保护意识，夯实意识形态工作的坚实基础，建设清明网络空间。鼓励学生积极创作生产微电影、动漫、校园歌曲等网络创新作品，优中选优参加全国大学生网络文化节，充分发挥网络文化活动滋

养人心、凝聚力量的积极作用。

强化队伍建设，汇聚思政教育的互联网力量

学院做好思政课教师培养培训，加大思政课教研工作力度，创新思政课教师评价和激励机制，着力打造一支专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的思政课教师队伍。

不定期组织网络集体备课，教师们汇报网课教学情况、交流线上教学质量、分享丰富教学资源，并针对8-10分钟微课视频的制作发表自己的意见，认为可采用朗诵作品、致信学生、感人故事、经典案例分析、分享心路历程、主题直播等形式录制。举办精品在线课程培训报告会，介绍互联网+教学示范课的特征与教改方向，以及省级精品在线课程建设的内容与策略，提高教师将互联网技术运用于思政理论教学的能力。引导和鼓励教师积极投入教学改革项目申报和实施工作，加强对各门课程教学设计及不同课程之间内容衔接的研究，加强对教案编写、课件制作、课堂教学组织的研究，打造一批精彩教案、精彩课件、精彩课堂，推出一批优秀的教研论文、调研报告及著作，打造若干项省部级教学改革项目（团队）和教学成果。（吴志敏）

南阳理工学院计算机与软件学院

协同育人稳步伐 产教融合加速度

在新工科背景下，新一代信息技术人才培养的重要性日益凸显。南阳理工学院计算机与软件学院深入开展新工科研究与实践，紧扣产业需求，动态设置专业，不断深化专业内涵建设，强化信息化手段，营造全方位的育人环境，为人才培养提供质量保障。学院先进的办学理念 and 成果吸引了华为、理光、奇安信、九州通等知名企业及南阳市前来开展深度合作，初步形成了涵盖人才培养、课程体系、联合实验室项目培育、成果转化及应用推广等方面的政产学研用开放融合软件人才培养模式。近三年，学院聚焦关键基础软件和行业应用软件领域，大力投入，积极引进整合资源，加强创新和提升，先后获评河南省特色化示范性软件学院、百度人工智能产业学院。第六学生党支部光荣入选首批河南省高校省级样板党支部，学院大学生科技园获评河南省十佳社团和河南省教育系统“两创两争”活动“文明社团”。学生共计获得省部级以上奖励900余项，占全校获奖总数的三分之一，其中全国性奖励300余项。参与学生达3000余人次，奖金累计30万余元。

立德树人，聚焦需求，打造人才培养新引擎

学院强化使命驱动，注重立德树人平台建设，引导学生形成正确的世界观、人生观、价值观。通过开展思想政治、诚信、感恩、心理健康等教育，帮助学生树立良好的道德观念和行为习惯，培养学生的社会责任感和奉献精神。通过入学前置教育、学业规划、专业社团培养、学科竞赛、课内学习和课程指导等，建成贯穿大学全过程、多维度的指导体系，为人才培养生态建设提供良好育人环境。

学院各专业根据培养目标，聚焦具体岗位能力需求，构建了专业基础扎实、岗位方向明确、突出工程实践的课程体系，涵盖公共通识课程、计算机专业大类核心课程、专业方向岗位课程和个性化发展课程四大模块。同时，遵循国家本科教学质量标准和工程教育专业认证要求，根据相应的岗位能力需求及时动态调整专业方向课程模块，通过个性化发展课程模块形式满足学生的个性化发展需求。

政产学研，多维推进，构建协同育人新生态

积极与政府部门、企业、行业协会及科研机构开展合作，打造政产学研用

协同创新的开放融合软件人才培养生态。对接产业需求，构建能力导向的应用型课程体系。促进产学研融通，构建教、学、做一体的实践教学体系。多元协同评价，构建持续改进的人才培养质量评价体系。与华为、百度、奇安信等公司共同制定教学大纲、共同建设课程资源和教学案例库、共同编写教材。聘请百度、河南金盾、华为等知名企业人员担任校外导师，指导学生参与学科竞赛，把学科竞赛作为学风建设的重要载体和提升学生创新能力的有力抓手，积极搭建协同创新平台，实现了以赛代训、以赛促学、以赛赋能的良好局面。通过资源共享、课程同选等方式，让学生接触到更多的优质教育资源，拓宽知识和视野。教师积极申报各类科研项目，带领学生参与科研课题研究，通过将科学研究与教育教学相结合，培养学生的创新精神和实践能力。以提升人才输出质量为目的，围绕培养目标、毕业要求和课程目标，建立动态的评价与改进机制，逐步增加过程性、形成性评价方式，促进学生自主学习意识。

产教融合，同向发力，创设人才培养新模式

学院推进产教深度融合模式，进一步提升学院的核心竞争力。与南阳市政务服务和大数据管理部门共建南阳大数

据研究院，运用大数据推动政务服务与智慧化管理，助推社会治理数字化转型；与南阳市公安局共建网络空间安全研究院和监控预警中心，开展网络空间安全领域的研究实践和科研成果转化；与华为签署合作协议，在创新人才培养、鲲鹏软件生态建设、智慧校园（园区）建设等方面进行交流与合作；与百度共建人工智能产业学院，在课程体系开发、实验室建设、实训课开展、联合授课、项目教学、案例教学、教师交流培训、课题研究等方面开展深度合作，合作高校学生可进驻百度项目组或百度生态合作公司参加校企联合培养；与奇安信联合共建网络安全产业学院、网络安全示范校园和网络安全社会服务基地，联合培养一流网络空间安全人才；与中光学集团、九州通集团、南阳金冠等上市企业签署战略合作协议，开展科技攻关、企业定制班、联合实验室建设、实训实习等方面的合作。

事实证明，学院独特的人才培养模式是有效、有实效、有长效的，赢得了广泛的赞誉和认可。未来，学院将继续深入推进政产学研用协同创新的特色示范学院建设，打造理论与实践、软件及工程应用并重的具有中原特色的软件人才育人模式，以培养满足国家需要、具有创新思维和国际竞争力的高端化、专业化、复合型高质量软件人才。（祝孔涛 刘黎明 邵艳玲）

河北省沙河市

让校长领跑 让教育公平

“擂台赛”——开启校长专业化发展新征程

优秀的校长应在办学过程中不断解放思想，通过共商、共建、共享，实现教育创新，应对改革的挑战。为此，沙河市以校长“擂台赛”的形式，让校长“走出来、聚一起”。

擂台赛要求各个学段的中小学校长、幼儿园园长登台竞技，陈述办学思路，展示管理风采。每场赛事都由评委当场评价打分，当场公布成绩。擂台赛为各位校长搭建了一个深入交流探讨的平台，展示的是校长管理经验的点滴积累，为校长互相学习、取长补短提供了机会。通过

擂台展示，及时发现校长在把握办学方向、实施管理策略上的深层次问题与缺陷，由教育专家适时给予指导与帮助；同时，又有助于校长本人从思想境界、教育情怀、管理水平、创新能力等各个方面横向比量，从而促进自省自励，自我改进、完善与提升。

“校长论坛”——搭建校长思想碰撞的创新平台

校长要想引领学校的发展，就必须放眼未来社会发展趋势，清醒地认识教育改革的方向，树立正确的人才观、教育观和学校发展观。唯有如此，才能精确定位培养目标，明确学校发展愿景，

进而围绕培养目标制定学校教育规划和课程体系，激励教师共同努力。

为引领校长发展，让校长们既脚踏实地又仰望星空，沙河市特别开辟了“校长论坛”。该论坛从学校实际现状出发，以不同的问题为导向，鼓励校长们各抒己见，为区域教育教学改革和学校发展建言献策。在这里，校长们的思想得以碰撞，思路得以打开，加上外地同行专家的优秀经验展示，让所有校长受益匪浅，创新发展的意识渐渐萌发，营造出一种人心思变、人心思进的积极热烈氛围。正像一位校长在反思中所写的那样：时代的发展呼唤着教育理论、办学思路的更新迭代，“校长论坛”让我坚定了终身

学习、创新发展之路。

在校长论坛之后，学校中层读书论坛、教师线上线下读书分享会、寒假作业超市等创新载体应运而生，教育系统各单位更新干部理念、创新管理模式的重要举措不断涌现，比学赶超蔚然成风。

“听评课比赛”——让校长站上课堂制高点

懂课堂的校长才能跟上时代发展的脚步。科学的听评课，是成为好校长的先决条件，是校长提高素质能力的有效方法。由此，校长听评课比赛拉开序幕。这一创举，推动校长深入教学一

山东省滕州市是我国古代思想家、哲学家、教育家墨子的故里。滕州市教师进修学校建于1965年，是滕州市教育、教学的窗口学校，也是专业技术人员继续教育基地，主要承担滕州市中小学、幼儿园教师和教育干部的培训工作。58年风雨兼程，学校为全市教师与教育干部整体素质的提升作出了卓越贡献。回首往昔，学校实现了中职教育和教师培训的共建、共享、共同发展，经过多年的实践探索，构建了一校两牌、分类管理、分层教学的新模式。学校一校两牌，各自承担着不同的职能：滕州市教师进修学校发挥师训和干训的主体责任，服务好地方教育；滕州市第一成人中等专业学校运行全日制中职教育的职能，为学生升学、就业插上腾飞的翅膀，为高校输送优质的生源，为社会造就专业化人才。分类管理、分层教学有效实现了一校两牌、和谐发展、共生共长。

“双训”强基，教师进修书华章

滕州市教师进修学校突出研修培训主体，以师训和干训强基。学校守住滕州教师、教育干部继续成长的主阵地，紧紧围绕师训和干训为幼儿园、中小学教学与管理赋能，被评为国家县级教师培训机构。

在师训方面，学校根据《中小学教师继续教育规定》，结合各级有关教师培训文件精神，从滕州市教师队伍实际出发，经过5年一个周期，分类别、分层次、分计划的轮训，造就一支师德高尚、结构优化、精通业务、富有活力的教师队伍。从以一年起好步、二年立住足、三年渐成熟、为发展目标的新教师培训到着重在锤炼职业素养的青年教师培养，再到学科骨干、名优教师的淬炼，学校为全市教师的职业生涯做了完整的规划。

在干训方面，学校努力做好幼儿园、中小学教育干部培训工程。其一，学校针对全市教育干部进行分类管理，并按照岗位培训提高培训高级研修名优研学分层教学，达到一轮适岗、二轮胜岗、三轮出色、四轮名优的目标，一步一个台阶，逐步提升。其二，为有效提升干训的质量，学校聘请国内、省内知名专家，以补缺、扶弱、提高、拔尖为出发点和落脚点，学习新理念、新政策、新航标，开拓思路，促进改革创新。其三，因地制宜，接地气。邀请本地知名校长、园长介绍经验，理论联系实际，现身说法，彰显本地特色。组织学员到本地知名中小学、幼儿园进行现场考察观摩，学以致用，有效嫁接，因地因校制宜。

名师名校校长，中职教育育栋梁

滕州市第一成人中等专业学校以升学与就业为特色，开展全日制中职教育，在一校两牌的整体工作中，责任重大、使命艰巨，它的存在为学校带来了生机与稳定，师训和干训短期班与全日制中职班两者相辅相成、相互促进。为满足中职生升学与就业的需要，十佳名校长李志友一手抓升学、一手抓就业。实施分类管理，分层教学的动态运行模式。将学生在管理上分成两类，即升学类和就业类；教学上分五层，即冲本重点层、冲普普通层、冲刺韩国留学院、冲3+2转段大专层和就业层。依据学校分层教学实施办法，一、二年级灵活进行上、下层调整，三年级不再互调。分类管理、分层教学的模式既能助力学生实现升学、就业的愿望，又能满足学生能力发展的需求，让人人成功、个个出彩。

分类管理，促进教师研究教材、学生及教法，找到优势与不足，因材施教。齐鲁名师马琳在教学实践中依据学生的基础不同，积极开展个别指导，要求教师反思教学、精心备课。备好课是上好课的前提与基础，马琳倡导教师做到十备无患，即备教材、备学生、备自己、备他人、备教法、备学法、备思政、备实践、备升学、备就业，还将地方班墨匠匠心文化等中华优秀传统文化精髓编入教案，传承本土优秀文化，为职业教育发展培根铸魂。她带领教学团队把教案写在学生成人、成才、升学与就业的路上，边教、边学、边研，敢于创新实践，既做经师，又做人师，在枣庄市职教高考教研联盟活动中，充分发挥引领和示范作用。学校受到了枣庄、滕州两级市的表彰奖励，真正做到名校长带动名校、名师促名校。

实践证明，进修学校不是养老院，而是学员提升的教研室；成人中专不是差生回收站，而是学生不断成长的加油站。滕州市教师进修学校、滕州市第一成人中等专业学校历经58年创业和守望，为齐鲁大地的教学与管理不断注入新鲜血液，为基础教育、职业教育提质赋能，越来越辉煌，更多的成果在路上。

一校两牌 分类管理 分层教学

山东省滕州市教师进修学校、滕州市第一成人中等专业学校教学成果采撷

(马琳 张成慧)