

常熟理工学院

产教融合 培养高素质应用型创新人才

近年来,常熟理工学院扎根苏州办大学,实施学科引领战略、人才强校战略、融合发展战略,全力打造学科专业特色,全面建设高素质人才队伍,全方位推进校地融合、校产融合、校企融合、学院融合、专业融合,建设特色鲜明、质量过硬的一流应用型大学。

——根植项目,创新国际化人才培养产教融合路径

中外合作办学助推“一流”本科专业发展。学校以一流本科专业为引领,强化内涵、树立品牌、培育特色,目前已有11个国家一流本科专业建设点、13个省级一流本科专业建设点。

10月31日,由常熟理工学院主办,获得国家教育部门、江苏省教育部门支持的中美省州大学产教融合发展论坛在江苏省常熟市举行,中美省州大学产教融合联合会同时揭牌。

基地,开展深度产教融合下的协同育人。

学分互认联合培养项目打造国际化人才培养品牌。2016年,“中美人才培养计划”被列入第七轮中美人文交流高层磋商成果清单,成为推进中美省州人文交流的重要平台。

以现代产业学院视角开拓产教融合新路径。自2009年首家产业学院——光伏科技学院入选首批50家国家现代产业学院以来,学校于2019年启动行业学院2.0版,目前建有10家现代产业学院。

——着眼地方,共建“一带一路”校地融合高质量发展

中乌“2+2”学分互认留学生项目创新“一带一路”人才培养实践。2017年起,常熟理工学院开始从共建“一带一路”国家招收留学生,为其培养高端技术技能型人才。

中乌青年科学家项目推动共建“一带一路”青年人才科研合作。学校在中乌高校“2+2”双学位留学生项目合作的基础上,拓展青年人才交流项目合作。

中乌高水平人才交流项目打造共建“一带一路”国际化教师梯队。常熟和塔什干均为重要的棉纺织产业集群基地。

院将派出10名纺织专业领域的教授、博士生访问常熟理工学院,与学校对口专业博士教师开展工作坊交流。

——突出创新,打造国际化人才培养教学、科研、管理校企联动平台

校企合作推动“国际化课程群”普及校园。课程国际化是在地国际化的核心所在,国际化课程旨在培养学生成为国际专业人才的国际化视野和跨文化能力。

国际专业认证助推“在地国际化”内涵建设。学校以新能源科学、大数据、生物制药、智能制造、人工智能以及机器人等新工科专业为重点,引进国外工程教育认证体系和学科质量评价体系。

数字化赋能“国际化人才培养”服务管理。学校着眼推进资源数字化、管理智能化、成长个性化、学习社会化,让优质资源可复制、可传播、可分享。

(常熟理工学院校长 姜建明)



近年来,南京铁道职业技术学院坚持把高校毕业生就业工作摆在突出位置抓实抓好,系统谋划、整体推进,加快构建全员抓就业、全过程促就业、全方位稳就业的工作格局。

► 研制“三类清单”,全力推动全员抓就业

学校围绕推动毕业生高质量就业压紧压实工作责任,落实清单、任务清单、帮扶清单。一是研制“责任清单”,做到统筹推进。坚决落实就业工作“一把手”工程。

► 破解“三类问题”,全力推动全过程促就业

学校聚焦制约毕业生高质量就业的突出问题,进一步强化校企合作和教育引导,确保毕业生“适销对路”。一是在校企合作上发力,精准破解“人才培养适配度不高”问题。

► 打通“三大路径”,全力推动全方位稳就业

学校不断强化校企合作平台建设,实施校企一体育人,切实提升校企协同凝聚力,进一步打通毕业生就业路径。一是打通“校企合作”就业路径,稳固就业基本盘。

新疆石河子职业技术学院

非遗文化进课堂 为乡村振兴添动力

一、文化浸润与人才培养相结合,彰显育人内涵

运用教育生态学的思维和方法,贯彻“双创”教育与人才培养一体化的教育理念,构建兵团精神与创新创业教育的“哺育一反哺”生态系统,为学生铸造灵魂。

文化润疆是新时代党的治疆方略的重要内容,对于滋养各族民族团结之根、凝聚民族和睦之魂具有重要作用。

在教师的指导下,充分发挥学科和专业优势,形成了切实可行的解决方案,陆续形成“匠心哈绣——非物质文化遗产助推乡村振兴”“‘洗’世珍宝——在传承中创新哈萨克族非遗——乡村振兴奋进者”“艺创疆胡——以葫芦为载体 融民族之文化 做中国葫芦工艺的新兴传承者”“石头记——传承非遗之美 助力文化润疆”等15项非遗类项目。

媒体技术、学前教育等专业教学实训优势,利用人才工作室、非遗工坊、大师工作室等实训平台,结合各非遗文化类项目特色,形成自主设计的数字化纹样库、素材库等,逐步提升学生自主创新能力。

三、混合式教学与线下培训相结合,彰显育人成效

非遗传承的过程既是教学革新的过程,也是加强广大师生对中华民族共同体意识、中华民族多元一体格局的理解和认识的过程。

四、品牌塑造与辐射带动相结合,彰显社会效应

品牌建设是推进非遗类“双创”项目持续发挥社会影响力的有力抓手。一方面,注重多方合作,打造特色品牌。

二、非遗传承与“双创”教育相结合,彰显育人功能

利用人才优势和实践平台,做好顶层设计及发展规划,形成以第二课堂实践平台为载体的非遗传承培训制度。

“喀拉萨本一黑肥皂”“‘洗’世珍宝一恰西撒本”“艺创疆胡”“阿娜的馍”“茶‘源’和鸣”等品牌,实现了技法创新、设计创新和工艺创新。

近年来,学院先后有2000余名学生深入南疆四地州一线,参与实地调研,梳理痛点难点问题50余项、关键问题10项,组建20余个非遗项目团队,制定有针对性的解决方案20个,近1500名学生参与以各项非遗传承技能培养为主体的实践训练。

传承兵团红色基因,用胡杨精神育人,为兴疆固边服务。新疆石河子职业技术学院将继续传承弘扬中华优秀传统文化,引导学生砥砺前行,爱岗敬业,用热血铸就创业梦,用智慧守护青春梦,用信念实现中国梦!

(刘巧芝)

多措并举促进毕业生高质量充分就业

南京铁道职业技术学院

新时代 新职教 新征程

(江苏篇)