

拓宽“体育+”路径 赋能五育更出彩

——访湖北省襄阳市樊城区教育局党委书记、局长齐光伟

本报记者 张婷 见习记者 刘宇阳

融媒体教育局长访谈

在湖北省襄阳市樊城区，随意走进一所中小学，你都能看到丰富多彩的体育活动，每个学生都有拿手的运动项目……樊城区体育教育的“成功密码”，正是该区持续深入推进体育教育教学改革，抓实体育大课间，积极探索“体教融合”之路的结果。近日，樊城区教育局党委书记、局长齐光伟做客《中国教育报》融媒体教育局长访谈直播间，分享该区在推进“体育+”改革过程中的探索与经验。



▲湖北省襄阳市大庆路小学教育集团的学生们在大课间进行飞盘运动。

▼湖北省襄阳市樊城区太平店中心小学的孩子们在大课间进行舞龙活动。

通讯员 付晓方 摄



山东临沭：打造「阳光食堂」 守护「舌尖安全」

史运刚

学校食品安全，关系着学生们的身体健康，关联着社会上的千家万户，关乎着百姓的家庭幸福。为保障学校食品安全，教育部联合市场监管总局、国家卫生健康委印发了《关于加强学校食堂卫生安全与营养健康管理工作的通知》。近年来，山东省临沭县通过健全管理制度，规范食堂建设，强化食堂监管，保障食品安全，在打造“阳光食堂”的同时，守护住学生“舌尖上”的安全，赢得了学生、家长和社会的赞誉。

应用“码上溯源”，把控食品安全“第一关”。

全县学校食堂全部注册应用了食安云追溯系统，对进货食材建立了电子溯源码。二维码溯源实行的是一物一码，有了二维码这张“身份证”，每样食物的“身世”都能清清楚楚。

利用手机微信扫一扫二维码，当天订购所有食材的信息都显示在了手机上，从生产时间、购货时间到配送时间、检验合格等关键环节一目了然。如此一来，查验变得方便且高效，同时也确保了食材足量、新鲜，把好了食材的入口关。学校信息公示栏张贴溯源二维码，家长可以通过手机扫码查询当前食品的供应商、进货轨迹、产品检验证明等信息，随时了解当天学校食堂的食材情况。

以茄子炒肉为例，二维码溯源，师生不仅可以查到茄子和猪肉的供应商，还能了解到茄子是哪家公司合作社种出来的，猪是哪家养殖场养的，有关食材信息、供货商营业执照、食品经营许可证、人员健康证明、订货时间、配送时间、当日农药残留检测结果等信息都可以“触手可得”。真正实现了食材流通的每个环节都留下痕迹，可以一查到底。一旦出现食品安全事故，监管人员就能第一时间锁定相关供应商，学校后勤也可第一时间召回问题食材，防止问题食品的流通扩散，守护学生们的“舌尖安全”。

设立“县级保姆”，落实安全监管主体责任。

贯彻《中共中央 国务院关于深化改革加强食品安全工作的意见》和《地方党政领导干部食品安全责任制规定》，落实全县食品安全“两个责任”分层分级包保工作的内容，临沭县食安委把全县的学校食堂分成B级和C级。B级由县领导包保，C级由镇领导包保，包保领导每季度最少到食堂进行督查一次。

“县级保姆”通过推动全县食品安全“两个责任”分层分级包保，落实属地、部门、学校、食堂等多方食品安全工作责任，深挖细找食品安全隐患，推动建立共管共治格局。临沭县坚决守牢食品安全底线，确保学校食品安全工作得到人、查得清、落得了责。截至目前，全县90家学校食堂已配备34个“县级保姆”。

开展“4D+管理”，实现学校食堂明厨亮灶。

不断加强规范化食堂建设，实现了明厨亮灶、智慧监管和大宗食材统一采购，达到了食品加工制作的“透明化”、食品安全监管的“实时化”、智慧管理系统“全面化”。如今，“4D+管理”和“互联网+明厨亮灶”工程全面落地，成效显著。全县90处食堂全部实现了明厨亮灶和智慧监管，达标率100%，57处食堂实现了大宗食材统一采购。

积极探索“互联网+智慧监管”模式，在原料库、烹饪操作区、消毒间、留样间等主要功能区统一安装摄像头，实行全方位智能监管。59家学校食堂已接入智慧监管APP。截至目前，临沭县拥有山东省规范化食堂学校59所，山东省星级食堂学校5所，山东省营养与健康试点学校4所。

(作者单位：山东省临沭县教体局)

1 体育课+大课间，探索“体育+”新模式

主持人：著名教育家蔡元培先生说：“完全人格，首在体育。”青少年体质健康关乎国家和民族的未来。党的二十大报告也指出，加强青少年体育工作。如何提升中小学体育教育水平、打造独具特色的“体教融合”之路？对此，樊城区有哪些探索？

齐光伟：以往，我区的体育课程设置较为单一，不能“量体裁衣”，像做操、跑跑步这样“大锅饭”式的校园体育运动模式已经不能满足当下学生的体育发展需求。为此，我们提出深化学校体育特色发展，并于2022年4月印发了《樊城区教育局关于全面加强和改进新时代学校体育工作的行动方案》，全面启动“大体育·阳光运动”。

方案指出，要做到95%以上的学生达到《学生体质健康标准》合格以上等级，40%以上的学生达到良好以上等级，所有学生掌握至少2项体育运动技能，体质健康水平切实得到提高。

我们强化体育开课刚性要求，设置了体育红线，要求一至二年级每周开设4节体育课，三至九年级每周开设3节体育课。

我们在课程设置及教学上，强调以培养学生运动兴趣和体育养成成为导向，探索“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”的学校体育教学模式。

我们积极深化大课间体育活动，鼓励学校积极开展操舞类、技能类、体能类、游戏类等多种形式的阳光体育大课间活动，并制定校级评价体系，进一步提升全区大课间体育活动质量的整体水平。

我们着重在基础资源配置上下功夫。樊城区人民政府多方筹措资金征用校园周边土地、拆除了城区9所学校的家属楼，共投入资金4.6亿元为城区学校扩容，“抠出”了2.9万平方米的学生活动场地。

如今，在全区各学校，每当大课间铃声响起的时候，学生们都会欢呼雀跃地奔向各自的活动场地，一起随着音乐开展各种运动项目，打棒球、射箭、踢足球、跳长绳、踢毽子……

从2022年体质抽测成绩来看，我区中小學生体质抽测合格率100%以上的学校比去年提高20%，优秀率比去年提高25%。截至目前，樊城区体质监测总人数已达4万余人，中小學生体质健康水平不断提升。

2 学校+俱乐部，构建融合发展新格局

主持人：我了解到，为了推动学校开展更多特色化的体育活动，樊城区一直在拓展体育教育资源。你们是如何打破校际、家校、社之间的壁垒，实现多方融合的呢？

齐光伟：过去，我们虽然也在积极地开展各项体育赛事，大力推进体艺“2+1”活动，但是全区体

育工作的推进机制并没有很好地建立起来，学校各自为阵，学校体育工作整体显得零碎，特色不够鲜明。

开展“大体育·阳光运动”以来，我们加强多方协作，最大化地实现资源合理利用。

一是组建教研共同体促发展。樊城区是襄阳市的经贸大区，下辖城区和两个乡镇，人口结构分布差异和城乡发展差异也导致各所学校体育发展“参差不齐”。为了发挥特色体育学校的示范引领作用，我区组建了10个片区教研中心校。由教研中心校牵头开展月度大课间研讨会，展示各校大课间的实施经验与做法，供同类学校学习和借鉴。

例如王伙小学、普陀学校和清河口小学根据片区特色，联合成立了棒垒球队，三校共同训练、共同教研、相互竞赛，促进棒垒球专业化发展。2022年5月，三校首次参加湖北省第十六届运动会棒垒球比赛就荣获铜牌。还有四十四中牵头的桥牌项目，助力其所在的太平店镇打造“桥牌之乡”等。

二是探索家校共育新局面。为引导家长营造良好的家庭体育运动氛围，构建“以体育课堂为主阵地，体育家庭作业为后延”的学练阵地。人民路小学开发了仰卧起坐、跳绳、队列表形、立定跳远四大校本教材，并印发给每位家长。

三是构建融合发展新格局。为构建体教融合发展新格局，教育局积极探索了“体教融合”之路，和体育部门、俱乐部深度合作，积极开展“体教融合项目进校园”活动。大力引进社会优质俱乐部免费进校园开展体育活动，进入专业的体育场馆中进行训练，解决学校

“急、难、愁”问题。当前，我区的第二中学、松鹤路小学联合俱乐部都开展了特色轮滑课程，近千名学生已学会轮滑的基本动作；襄阳市晨光小学的学生们定期在荆楚群星体育俱乐部教练的带领下进行射箭练习，成绩突出，屡获大奖。

3 党建+五育，呈现全面育人新样态

主持人：习近平总书记多次强调，要“培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育”。下一步，在五育融合上，樊城区有怎样的思考和规划？

齐光伟：作为基层教育工作者，樊城教育系统将坚定不移贯彻落实习近平总书记的重要讲话精神，全面贯彻党的教育方针，不断强化党建引领，坚持五育并举、五育融合，把立德树人的根本任务深入细化到日常的教育教学及管理之中，倾力把“四个自信”植根在孩子们的思想深处，引导学生在中华民族伟大复兴的历史进程中跑好属于他们这代人的这一棒。

为此，我们着力构建以高质量党建引领全区教育事业高质量发展的新格局，让党的思想理论润泽学生的幸福童年。我区出台了《教育系统党建工作三年行动计划》，全面开启了以筑牢“红色堡垒”、争做“红烛先锋”、培育“红心少年”为主要内容的“三红校园”创建工作。

为了引导中小學生扣好人生第

一粒扣子，厚植“爱党、爱国、爱家乡”的红色基因，我们以培育“红心少年”为主线，着力引导各所学校统筹推进思政教育与学科教育一体化建设，将社会主义核心价值观教育融入教育教学全过程，通过开展“四史”教育进课堂、“课前三分钟讲党史小故事”“我与国旗合影”等形式多样的活动，鼓励各所学校创新德育形式，全力打造“大思政”课堂。

以体育人、以体铸魂，“大体育·阳光运动”的体育实践活动是我区探索“体育让生活更美好”的一个缩影。为了推动五育更加融合，我们将继续以培育“红心少年”为主线，修订完善《樊城区中小学红色社团建设指导方案》，要求各学校全面落实国家课程方案，在开齐课程、开足课时的前提下，积极探索组建体育类、艺术类、劳技类红色社团，确保德、智、体、美、劳同步进行。截至目前，全区各学校共成立了1100余个校级、年级、班级三级学生社团，共开展红色主题社团活动1700余场次。

培养拥有“四个自信”的孩子，离不开家庭、学校、社会的协同合作。将教育的视野从学校延伸向社会，是陶行知教育思想的真谛，也是樊城教育从未停止过的脚步。接下来，我们还将不断完善校外教育实践体系，探索形成“家校社”联动的“大教育”，激发广大青少年立志民族复兴的信心和决心，让他们成为拥有“四个自信”的时代新人！



扫描二维码 观看访谈视频

江苏省无锡市少年宫对接家长需求，提供有温度的校外服务——

为孩子搭建全面成长大舞台

本报记者 张贵勇

区域案例

每学期开设近80个活动项目、700个班级，学员人数从2018年新宫启用初的1000名增加到2023年的7000多名，全年2万多人次……

作为成立于1956年、我国最早建立的校外教育机构之一，江苏省无锡市少年宫紧紧围绕立德树人，坚持“面向学校，面向少年儿童，面向少先队”的办宫方向，全面对接学生家长的教育需求，所提供的校外服务成为当地有温度的民生工程。

立足全面育人，助力学生各展所长

“2018年2月，少年宫迁到新址后，受到位置偏远、交通不便影响，学员一度锐减。”无锡市少年宫主任李晓红介绍，他们积极调研学生家长和小学生的教育需求，打破地方少年宫“有什么给什么”的传统模式，升级为“需要什么就给什么”的多元服务，以打造品牌活动、提供优质课程来吸引生源，充分发挥少年宫作为校外素质教育主

阵地的作用。

经过5年多的探索，无锡市少年宫打造的“小百灵”“小红梅”“小三模”“小博士”“小公民”“小画家”等10项特色品牌项目进一步发展，各项活动有声有色。以“小百灵”之“中小學生百灵鸟艺术展演”为例，其已走过43个年头，每一届举办活动30多场，近2万名学生参与，成为无锡市文化类活动中持续时间最长、参演人数最多的艺术品牌，对推进当地特色学校建设和完善城市文化形象发挥了积极作用。

胡瀚文同学在小学三年级到高中一年级的8年间一直参与其中，“心底的音乐种子茁壮成长，让我坚定成为一名音乐老师的梦想，我想像我的指导老师那样帮助更多的人爱上音乐”。

除了提供特色品牌活动，无锡市少年宫还积极发展学生社团，先后组建完成少儿书画院、管乐团、南丝竹民乐队、舞蹈团、击剑社团等各类科技艺术社团。其中，合唱团被原文化部命名为“全国优秀示范少儿合唱团”，成为无锡对外交流的一张名片。

打造高品质教育课程。例如，针对低幼孩子家长渴望了解绘本知识的现实，无锡市少年宫于2014年开始举办“小绘本、大创想”青少年绘本创作大赛，此后每两年举办一次。2018年，无锡市少年宫建立了全市首家儿童绘本美术馆。

搭建公益平台，担起更多教育责任

据了解，多数地市的少年宫由于地处市中心，往往以服务市区的少年儿童为主。为了让乡村孩子也能享受到优质教育资源，无锡市少年宫以快乐大篷车的形式送活动下乡，这一坚持就是17年。

据李晓红介绍，他们每年会以“走出去”的形式，把涵盖德育、科技、音乐、舞蹈、美术等20多个活动项目送到12至15所乡村小学。17年来，快乐大篷车已开进210余所学校，近20万名学生参与，受到了广泛好评。2017年，该活动被评为无锡市最佳志愿服务项目。

为了让外地来锡务工的家庭子女更好地享受本地教育资源，从2008年开始，无锡市少年宫联手各区少年宫，创新组织策划无锡市新市民子女才艺展演活动，活动区域覆盖

全市各区中小学校的的新市民学生。展演活动采取现场讲故事、歌唱、器乐、舞蹈、书法、绘画等艺术形式的展示交流，为新市民学子提供了展示才华、提升自信、全面发展的平台。

随着家庭教育促进法的实施，帮助家长树立正确的教育观迫在眉睫。对此，无锡市少年宫于2020年11月成立了无锡市家庭教育指导服务站，2023年4月又成立了“无锡市学校家庭教育工作指导服务中心”，通过公益讲堂、亲子游戏、妈妈聊吧、项目研究等形式，先后举办了120多场活动。一位学生家长就曾写下如此感言：“随着孩子慢慢长大，我的困惑越来越多，在最迷茫无助时，是无锡市少年宫的公益大讲堂给了我实实在在的指导。现在，遇到问题我也能妥善处理了。”

激活力提内涵，推进事业稳健发展

与许多地方的少年宫不同，无锡市少年宫师资力量较为雄厚，现有专职教师30名，其中高级教师9名，以及近百人的客座教师队伍。师资力量决定服务质量、课程品

质，也决定少年宫的未来发展。为了打造一支优秀的师资队伍，无锡市少年宫开展了名师工程、青蓝工程，努力建设一支善思考、会管理的干部团队，一支教风正、业务精的教师团队，一支专业化、讲奉献的管理团队。

每年在组织开展好相应的校本培训、课程设计大赛、教师技能展示、学习分享会等活动的同时，少年宫会积极筹备争取资金，组织教职工参加各类专业会议和进修学习，将学习收获转化到自己的教学中。

如今，以“科研兴宫”为指导思想，以教育研究为载体，以课程建设为切口，无锡市少年宫营造了教师乐于钻研业务、做好服务的良好氛围。随着“双减”政策的落地，少年宫设计课程送到学校，少年宫越来越成为全市学生全面发展的大舞台。例如，少年宫的林云老师已连续10年指导五爱小学的社团活动，为学校培养了一批有担当、有素养的创作排演师资，为孩子们种下一颗艺术的种子。对于这些付出，她说：“看到孩子们在活动中越来越阳光自信、懂得感恩，我感到所有的辛苦与付出都是值得的”。