

前沿观察

广州市番禺职校“组团式”帮扶贵州省赫章职校

粤黔协作带来办学“四个明显提升”

通讯员 杨斌 陈頌阳 徐莲

2022年7月,广州市番禺区职业技术学校与贵州省毕节市赫章县中等职业学校结对,成为国家乡村振兴重点帮扶县教育人才“组团式”帮扶学校。帮扶团队利用东部资源,推广应用《适应新型城镇化中职“分类定制”精准育人的改革与实践》和《中职财经商贸类专业统计课程教学体系的构建与探索》等教育教学成果,聚焦教育质量、教师能力、学生素质、管理水平“四个明显提升”目标,推进“组团式”帮扶工作落地见效。一年来,赫章职校连获贵州省优质中等职业学校等5个省级项目奖励,获省专项建设资金1000多万元,同时在教师能力提升和学生综合素养方面也取得了亮眼成绩。

聚焦“三个两”设计“亮点+主线+板块”帮扶方案

帮扶团队与校领导班子一道,聚焦“落实党组织领导、落实立德树人,打造高水平专业群、打造高水平师资队伍,优化教育教学改革、优化办学基本条件”等“两落实、两打造、两优化”共六大板块18个发力点,精准构建“亮点+主线+板块”帮扶方案。

落实党组织领导包括加强对学校工作的全面领导、建立党政规范议事规则制度、推进党建与业务深度融合协同发展;落实立德树人包括推进思政育人格局建设、实施“文化素养+职业技能”培育模式、打造“温度职教、炫彩德育”文化育人体系;打造高水平专业群包括对接产业优化专业群布局、全力推进畜禽生产技术推广专业建设、开发新能源汽车等新技术专业;打造高水平师资队伍包括全面推进“以老带新”的“青蓝工程”项目、推进“学科带头人和骨干教师”遴选培育制度、全面实施专任教师东部轮训机制;优化教育教学改革包括优化“智能+三阶段多维度”专业课程体系、推进行动导向教学的课堂革命、推进以能力为核心的教学评价模式改革;优化办学基本条件包括推进信息化教学基础平台建设、推进新能源汽车实训室等样板工程建设、推进虚拟仿真实训平台建设等。帮扶方案体现了力争实现点上推动、线上突破、面上求效果的帮扶策略。

学校治理能力和水平得到提升:一是全面贯彻党组织领导的校长负责制,制定《校长办公会议事规则》等12项制度,推行行政办公和部门工作“周工作计划”制度。二是完

善教学听课评课制度,信息化收集听课评课材料;制定《课堂教学规范》等制度,规范教师备课、课堂教学和考试考核。三是制定教学质量保障制度,全面推进学校学分制管理、学生成绩管理、教师教学质量评价,完善教学质量保障机制。四是修订完善教师值周、请假等10余项制度。五是加强学校校园文化建设,打造党建文化长廊,提升文化育人作用。六是加强东西协作机制建设,实施常态化互访,探索“政行企校四方协同”的长效机制。

抓好“六个一”发挥帮扶团队成员最大效能

围绕帮扶工作重点任务,帮扶团队着力抓好团队成员自身管理,发挥每位团队成员的专业教学特长,推动以建一门数字化课程、上一堂公开课示范课、开一次专题讲座、带一群青年教师、领一个教学团队、推一项微改革等“六个一”帮扶行动,以明确的任务为引领,增强帮扶团队成员的使命感、责任感,提高帮扶工作的针对性、有效性。

教师队伍素质整体提升:一是以“请进来”的方式,全面开展“课堂教学设计规范”等专题培训,更新教师教学理念,改革教学方法。二是以“送出去”的方式,先后安排80多位教师前往广州市番禺区、贵州省水利水电学院等地学习。三是推行传帮带活动,全校共有40对教师结对师徒。四是以项目为抓手,带动教师参加“技能贵州”行动计划项目申报,组织教师进行课题研究、教学设计比赛等教研活动。五是陈頌阳校长被聘为毕节市骨干培育工程首批专家,成立陈頌阳工作室,带领全市6所中职学校骨干教师专业建设和教学管理方面共同发展。六是通过招聘壮大教师队伍,2022年以来,引进新教师20多位,其中全日制研究生2位。

设计“双螺旋递进”模式循序渐近深化教育教学改革

为全面提升教育教学质量,系统规划设计了教学和教研“双螺旋递进”模式。教学方面,从人才培养方案标准化、教材教学资料标准化、课堂教学管理标准化、教学质量评价标准化等方面逐步实现统一的标准化管理,科学有效地提升教学质量。教研方面,从课堂教学效度研究精准化、课程开发建设研究精准化、专业集群建设研究精准化等方面着手,设计了

教研教改促进月、提升月、巩固月、成果月等一系列活动,循序渐进地深化教育教学教研改革。

教育教学水平持续提升:一是全面推进“三教”改革,以课堂教学为主阵地,优化专业课程体系建设,构建“三阶段多维度发展”课程体系。二是大力推进信息化教学,争取资源购置多媒体教学平台,组织开展电子教学设计比赛,大力推进教学PPT进课堂活动。三是推进以“项目教学”为主的行动导向教学模式改革和以能力为核心的教学评价模式改革,全面推进公开课、示范课等听课评课活动。四是全面修订2023级13个专业人才培养方案,落实国家专业教学标准和课程标准实施。五是全面落实国家思政课程标准,成立思政教研组,积极组织思政教师参加教学能力大赛。六是对接产业要求优化专业设置,新申报新能源汽车、母婴照护专业,推进畜禽生产技术推广专业建设。七是规范选修课开设,引进广州资源开设“人工智能”等公共选修课程,加强“劳动教育”等课程的规范化管理。八是组织学校成立教材工作领导小组,把控好教材选用关,落实国家规划教材进学校、进课堂。

借力“广扶”资源打造“番赫协作”样板

为了将东部职业教育的理念和实践融入学校,帮扶团队借助后方资源,在实训基地建设、数字化教学平台建设、特色班级建设等领域,努力打造样板工程和精品项目,探索形成一系列可操作、可复制、可推广的“番赫协作模式”。

特色典型案例的示范作用充分发挥:一是争取广扶资金214万元新建兽医解剖实训室、新能源汽车实训室和数字虚拟仿真实训室,打造实训室建设样板工程。二是争取番禺扶贫资金45万元购置多媒体教学平台助力完善信息化校园,建立多媒体教室15间,优化录播室1间,促成超星数字化教学平台上线。三是争取番禺扶贫资金35万元购置直饮水系统,解决全校3000名师生直饮水问题,成为“惠生暖心”工程。四是与番禺职校、康康教育科技有限公司、广州百援精养汽车维修有限公司共同开办“广东番禺新能源汽车班”,积极探索“双校双企”分段培养中职育人模式,成为教学改革和班级管理的示范班级。

浙江省台州市椒江区职业中等专业学校

“双高”领航 校企合力 铸工匠精神

企党建共建和党团工作一体化模式,实现党建工作与教学业务深度融合。

同时,学校构建“大思政”育人体系,搭建课程教学、校园活动、日常养成“三维”育人平台,实施全员、全过程、全方位“三全育人”;弘扬工匠精神,推进“牛学校、牛教师、牛学生”“三牛工程”建设,培养具备工匠精神的时代职业人,以党建带动“双高”工程建设,推动专业发展,促进人才培养。

产教融合,实现多元育人

学校更新教育理念,构建“重德强技、课证融通、校企协同、匠心育人”的人才培养模式,坚持升学与就业并重,产教深度融合,校企协同发展,培养学生的职业能力和职业素养。

精细化工专业依托精细化工生产实训室,创建“教学车间实景式”

课堂教学模式,邀请海正集团专家定期到校讲授有关本专业的生产线操作和仿真操作,实现教学、实训和生产的融合。

针对数控技术应用专业,学校与台州职业技术学院中德学院合作办学,开展长学制、双元制、现代学徒制的“三制”融通培养,培养国际化技术技能型人才。学生前三年在校就读,经过选拔考试合格后,第四年升入中德学院就读,系统学习机械零件三维造型设计、机械加工工艺编制、复杂零件多轴数控加工等课程,在毕业前考取德国IHK证书、德马吉多轴加工资格证书等,进入位于产业链中高端的知名企业就业。

学校与浙江诚信医化设备有限公司合作,开设数控技术应用专业“诚信班”。学生可以直接进入该企业顶岗实习,教师在暑假为企业提供技术支

持服务。

学校与台州科技职业学院机电学院、台州市耀达橡塑模具有限公司合作开设了模具设计与制造专业,由职业院校教师、机电学院教师、企业技术人员共同承担课程教学工作,实施从学生到学徒再到准员工的“三段”在岗培养。

借助校企“双师型”团队,学校创新“三教”改革路径,在数控、机电技术、化工等专业开展混合所有制改革试点,成立台州市椒江菜和控股有限公司,与浙江超力机械工具股份有限公司合作,成立智能制造技术应用生产性实训基地。

学校还深度参与台州市光电产教融合联盟,建设国家示范性数控技术职业教育实训基地等,为学生提供长期、稳定、对口的实习岗位,促进信息技术和实习实训深度融合;成立台

州市首所工匠学院,建设10所企业分院,与企业共同探索“职业院校+园区企业+工匠学院”的发展模式,校企合作开设冠名班、订单班,实现资源共享,促进人才培养优势互补。

学校已成功申报台州市“双证融通”人才培养改革试点单位,学历证书和职业技能等级证书融合,形成职业技能人才培养新模式。学生在各级各类职业技能大赛中屡屡获奖,数控技术应用专业和精细化工专业多名学生获“全国青年岗位能手”“浙江工匠”等荣誉称号。毕业生就业率高,专业对口率达88.17%,用人单位满意率高达95.8%,学生就业质量显著提升。

专创育才,扶贫助农,助力经济腾飞

为了学以致用、服务社会,学校

乡村振兴注入“蓝色”活力。

在荣成市石岛高端海洋预制菜产业园的直播间里,该校电子商务专业2022级学生李乐乐正在为荣成预制菜带货,他的最高“战绩”,曾达到一晚近20万元的销售额。

在盛泰水产有限公司的车间里,该校2016级毕业生陈力铭正在忙着调度发货。毕业后,陈力铭搭上了电商助农的“快车”,找货源、开公司、做直播,经他之手发往全国各地的威海海产品和农产品,年销售额突破了1000万元。

威海海洋职院将“职业教育服务乡村振兴”扎实落实到助力海洋经济、渔村振兴的实际行动中,融入人才培养模式和教育教学的全过程。根据区域产业发展需求,该校近年来重点打造了水产养殖技术、海洋健康食品、药品与医疗器械等八大专业群,重点培养专业对口、实战能力强、综合素质过硬的高素质、高技能复合型人才,毕业生有的活跃在企业技术、管理一线,有的自主创业助农助渔带货,拉动村民渔民就业,成为当地发展海洋经济、助力乡村振兴的新鲜“血液”。

此外,该校还立足蓝海特色,服务山东省船舶高端化发展、现代化发展战略,积极建设山东省船舶控制工程与智能系统工程技术研究中心等3个省级科研平台、2个市级科研平台,精准对接企业产业升级需求,创新建设产教融合发展的高水平实训基地,在船舶智能制造方面开设前沿课程、培养人才,为三星重工、金陵造船(威海)等企业在多个关键技术领域提供技术服务12项,加快海洋科技创新步伐,助力相关企业驶入智能制造的“蓝色海洋”。

“依海而兴、向海图强。”近年来,威海海洋职院毕业生就业率始终保持在97%以上,毕业生满意度和用人单位满意度均保持在99%以上,有116名学生成“齐鲁工匠后备人才”,毕业生宋希尧荣获“山东优秀大学生创业者”称号。该校面向农民工、新型职业农民群体招生453人,其中近30%毕业后进入当地村“两委”班子,为区域经济、海洋经济发展提供了强有力的人才支撑,有效推动了当地海洋经济高质量发展、乡村振兴的步伐。

·广告·

特色有笔

绘制“双高”建设新画卷·浙江篇

随着城市空间往地下、往“云上”延伸,以轨道交通、地下管廊等为代表的“新基建”进入了工业化、信息化、智能化的新时期。杭州科技职业技术学院城市建设学院(以下简称“城建学院”)把握产业发展导向,以市政工程技术专业为核心,以物联网应用技术专业为支撑,重构了“智慧建造专业群”,创新探索“能力为本、项目驱动、四阶递进”人才培养模式。

“四链融合”全景育人“升级版”

“创新班为我认识现代建筑业打开了一扇窗。”来自贵州毕节的交流生万景发庆幸自己在学习生涯中遇到了城建学院这个好平台。“学院为我们提供了数字化建筑班、全过程工程咨询班、智慧施工班等创新班的学习机会,由企业导师负责授课的合作课程特别受同学们欢迎。”也因为在大学期间就学习了对标一线工程施工作需要的课程,万景发毕业后顺利入职

腾达建设集团股份有限公司,并在一年后成为工程师助理。

万景发口中的“创新班”,是城建学院于2021年开始试点的产教融合项目。学院在杭州市城乡建设委员会指导下,联合行业协会、头部企业及中高职院校等百家单位,组建了浙江省智慧建造职教联盟,与杭州萧宏建设环境集团有限公司等龙头企业共建省产学研合作协同育人项目、省建筑业现代化产业学院和省企业技术中心,营造“政行企校”全景生态,提升人才培养与科创质量。

联盟成员有八成是校友型企业。在校友工程师、技术员、业务骨干的大力支持下,学院构建了“学长+师傅”“知识技能+职场经验”的学习场景,打通了“岗课赛证创”核心能力培养链,建立了校企合作研发激励机制、资源共享机制和成果转化推广机

制。近三年,创新班累计培养近500名学生;校企联合研发服务项目80余项,联合编写团体标准5部;获得国家授权专利120项,其中发明专利15项;成功转化技术成果20余项。

“我们正在朝着构建全国数字建造产教融合共同体的目标努力。”城建学院院长金波介绍,升级后的共同体将更加重视校友型龙头企业的主导权,“促进行业企业发展与学校发展组带化,智慧建造技术的研发、应用、培养一体化,推动教育链、人才链、产业链、创新链深度融合,共同为智慧城市建设赋能。”

“四阶递进”课程体系“新样板”

城建学院围绕智慧建造产业岗位需求,引入智慧建造新技术和企业典型工作任务,构建“底层共享+中层分立+高

层互选+实践交替”的专业群课程体系。

在杭州亚运会召开期间,芦西杭、王子晗等城建学院的大三学生得到了去亚运村地下综合管廊跟岗实习的机会。亚运村地下综合管廊集成了水、电、燃气、通信等基础设施,是国内配置高度完善的地下管廊系统之一。城建学院教学副院长王大波介绍,在杭州市地下管道开发有限公司等头部企业支持下,学院在校内建设了国内首家综合管廊“建设与运维”教学示范基地,聚焦长三角城市群地下空间开发需求,梳理分析地下工程智能建造现场工程师岗位职业能力,地下工程全生命周期工作过程为导向,引入工程规范标准,融合虚拟仿真技术,开发工作手册式、活页式课程,建设精品资源库。

“学院按照工学交替、交互训教的方式组织教学,不断完善‘能力为

本、项目驱动、四阶递进’培养模式。”王大波解释道,像杭州亚运村地下综合管廊运维这样的典型项目,是开展识岗、跟岗、模岗、顶岗四阶段“校企双主体”现场工程师培养的理想平台。“从管线工程施工组织到地下工程结构的智能检测、运维管理,学生可以全过程熟悉工程场景,不断深化对关键技术的理解和综合运用。”

党建引领培育新时代“新鲁班”

每天操场跑步加晨课,每周结构社训练“手速”,每月创新班“加餐”……2022年3月,市政2112班学生孙梓豪所在团队斩获了“盈建杯”第十五届全国大学生结构设计竞赛一等奖。孙梓豪表示,学院对接大赛、重视实践的优才培养机制令他受益匪浅。近年来,城建学院学生在全国各

类竞赛中获奖66项,获专利授权16项,毕业生获得用人单位“留得住、干得好”的普遍赞誉。学院党总支书记戴雯介绍,学院始终坚持将育人成效提升作为党建与事业一体发展的共同目标,充分发挥党建在高水平专业群建设中的引领、保障作用,用“党建+”思维为专业建设、学生管理、科研服务等中心工作做好力量融合、载体融合和制度融合。

“鲁班奖”是建筑行业工程质量的重大荣誉,培养新时代“新鲁班”则是城建学院的育人追求。金波表示,学院将牢牢把握地上、地下、云上“三座城”一体化规划建设未来城市发展趋势,不断深化构建产教融合下的全景式育人生态,服务中国特色的城市建设与发展。

(杭州科技职业技术学院城市建设学院党总支副书记 陈龙)

(郭文彬)