

逐梦新时代 青春更精彩

第一届全国学生(青年)运动会特别报道

首届全国学青会科学论文报告会开幕

评选出获奖论文928篇

本报南宁11月6日讯(记者 欧媚)今天,第一届全国学生(青年)运动会科学论文报告会在南宁开幕。教育部党组成员、副部长、总督查王嘉毅出席科报会开幕式并作主旨报告,国家体育总局副局长刘国永、广西壮族自治区人民政府副主席李常青出席科报会开幕式并讲话,为获奖论文作者代表颁发证书。会议指出,党的十八大以来,习近平总书记多次作出重要讲话和重要指示批示,为加强学校体育工作,促进青少年身心健康提供了根本遵循。要深刻认识学校体育对于强国建设、民族复

兴,全面贯彻党的教育方针,发展素质教育、办好人民满意的教育重大意义。今后一个时期,学校体育战线要抓住机遇、乘势而上,牢固树立强化学校体育的鲜明导向,持续深化体育教学改革,着力在一体化、多样化、个性化、智能化上下功夫,积极推进体教融合发展,力求做到理念、管理、资源、赛事融合,持续强化师资队伍,注重专职与兼职、培养与培训、一专与多能、甘于奉献与提升待遇相结合,健全完善学生赛事体系,落实办赛理念、赛事体系、赛风赛纪新要求,大力推进校园足球发展,加强组织领导,

完善顶层设计,突出阶段性重点任务,努力开创新时代学校体育新局面。科报会由学青会组委会主办,中国教育科学研究院、国家体育总局体育科学研究所、广西民族大学承办,以服务强国建设、推进新时代青少年和学校体育高质量发展为主题,旨在通过开展学术交流、政策对话、文化展示,打造体教深度融合、理论与实践兼备、富有品质和影响力的高水平体育科学论文报告会。科报会面向全国大中小学(含各级各类学校)体育教师、教练员,青少年和学校体育科研、教

研、管理人员,教育行政管理人员及卫生保健人员征文。经各省级教育、体育部门审核推荐,共收到论文2423篇,评选出获奖论文928篇,其中176篇为案例专题论文。教育部、国家体育总局有关司局负责同志,各省级教育部门、部分地方体育部门负责人、高校校长、专家学者、体育期刊编辑、获奖论文作者代表、媒体记者,以及老挝、缅甸、柬埔寨、印度尼西亚、马来西亚、泰国、越南等7个东盟国家观摩团嘉宾等500余人参加科报会开幕式。

教育一周

联袂上演,大戏更精彩

高毅哲

上周,我国今年的大型体育赛事迎来 压轴大戏。11月5日,第一届全国学生(青年)运动会在广西南宁开幕。

压轴大戏 必有其特殊之处。特殊之一,学青会由原先的全国青年运动会和全国学生运动会合并而成。

为什么合并?可以追溯到2020年4月。当时,习近平总书记主持中央全面深化改革委员会第十三次会议,审议通过《关于深化体教融合促进青少年健康发展的意见》,亲自谋划推动设立全国学生(青年)运动会,更好促进青少年和学生体育事业发展。《意见》中明确,学青会 由教育部牵头、体育总局配合,组别设置、组织实施、赛制安排等具体事宜由组委会研究确定。

特殊之二,体教融合是学青会的关键词。《意见》的名字,本身含有体教融合。设立学青会,正是学习贯彻习近平总书记关于教育、体育的重要论述,扎实推进体教融合的重要创新性举措。

也就是说,学青会在竞赛之外,还是体教融合的重要载体和展示平台,对推动青少年文化学习和体育锻炼协调发展,促进青少年健康成长、锤炼意志、健全人格,具有重要意义。

从学青会的源起、组织架构、目标可以看出,这是 培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人 在体育教育领域的生动反映。

在刚刚过去的一周,这种生动反映,不仅发生在体育场。

上周,教育部官网发布消息,向阳花学生心理健康促进行动 于近日正式启动,指出 要坚持健康第一的教育理念,把心理健康作为学生全面发展的前提和基础,五育并举 促进学生健康成长。该行动将分阶段开展教师培训、科普宣传、课题研究、案例遴选、心理援助等工作,旨在通过 医教协同 新机制,夯实学生德智体美劳全面发展的心理基石。

另一动态则是,教育部等四部门宣布启动 院士师范院校行 活动,将邀请院士专家面向师范生作科普报告,培养师范生的科学与工程思维,提高科学教育、工程教育能力。这是落实习近平总书记在 教育 双减中做好科学教育加法 重要指示的举措,以期不断提高教师科学素质,将效果传导到中小学课堂中,在学生心中种下科学的种子,为创新人才培养提供更有力的支撑。

体育、心理健康、科学教育,在传统的教育评价中,似乎并非主角。但从近年来释放的信号和采取的实际行动看,体育等正在跻身主角 刚提及的上周的几件要事,正是这一趋势的又一鲜活例证。这些 新主角 将会与以往的主角一起,在立德树人中发挥各自的重要作用。

这是由千千万万个学生、家庭的幸福追求决定的,也是由教育在强国建设中的战略地位决定的。以凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民为工作目标,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,必须坚定推进。

(作者系本报记者)

学校体育正呈现积极变化



本报南宁11月6日讯(记者 欧媚)今天,第一届全国学生(青年)运动会科学论文报告会在广西南宁开幕。科报会开幕式传递出信息:我国学校体育正呈现积极变化。

据统计,2012—2022年,义务教育阶段体育教师由43万人增加到70万人;学校体育场馆(馆)面积达标比例由51%提高到94.1%;体育器械配备达标学校比例由52%提高到97.3%,进一步增强了支撑学校体育改革发展的基础能力。同时,办学条件得到改善。

近年来,在国家的高度重视和国内外重大赛事活动带动下,全社会掀起了关心、重视体育的热潮,对体育的认识达到了新高度。学校体育政策体系更加健全,学校体育纳入教育现代化2035,教育部等部门印发新时代学校体育工作的意见、体教融合文件,构建起学校体育工作高质量发展的 四梁八柱。

在体育教学改革方面,学校体育初步形成了 健康知识+基本运动技能+专项运动技能 的教学模式,走班制教学、俱乐部制教学等教学改革深入推进。同时,传统特色项目普及加快,新兴体育、民间体育等新内容、新模式不断充实丰富。

数据显示,学生体质健康水平总体提升,优良率由2016年的26.5%提高到2021年的38.5%。

记者在会上获悉,教育部将积极推进体教融合发展,鼓励公办体校和符合条件的中等职业学校创办新型足球学校,畅通小学后、初中后、高中后足球特长生人才升学通道,构建足球人才成长 立交桥。

(上接第一版)

2022年,青岛2795所中小学、幼儿园食堂100%实现 互联网+明厨亮灶。市场监管和教育部门可以对学校食堂进行线上巡查,学校负责人和食堂管理人员每日进行巡查。学校食堂监管已经实现了在线巡查、一网打尽。李鹏说。

要让每一个孩子都能吃上学校食堂做的热乎饭。这是青岛市教育系统的承诺。

食堂建设提质增效 “力求饭菜营养搭配更科学”

学校食堂建起来了,在保障食品安全、让学生吃饱的基础上吃得更加营养健康,成为青岛市教育人不断努力的又一方面。

学校食堂的午餐营养搭配很科学,口味也很好。食堂加工过程都可以查看,很规范很干净。学校也经常邀请家长来陪餐,孩子吃得高兴、吃得卫生,我们家长也放心。青岛基隆路小学五年级学生家长刘女士说。

严把食品安全关,是学校食堂工作必须牢牢守住的底线。坚持食堂自办,校长是学校食堂的第一责任人,严格把关食材采购,保证食材采购安全并有源可溯,学校膳食委员会、家长委员会参与监督管理,织密食品安全监督网。

提高学生营养健康水平从何处着手? 让学生交的午餐费全部用于购买食材。

青岛市从用餐成本构成上入手,市区两级财政投入资金实施食堂运行补助,规范食堂费用支出,有效解决学校食堂的用工成本难题。部分区市将财政专项资金用于食堂人工成本,学生交的午餐费则全部用于食材采购,坚持 餐费无利润,低保和低保边缘家庭学生还能享受免费午餐,从而提升学生午餐品质。

力求饭菜营养搭配更加科学。有了好食材还不够,学生愿意吃才能真正补充营养。据介绍,2021年起青岛市对各校的食谱进行规范。根据国家、省、市学生餐营养指南等标准,针对不同年龄段、不同教育类型、不同地域的学生生长发育特点,科学规范制定带量食谱,并提前一周公示,家长可通过学校公众号、学校官网等渠道了解孩子在校每餐的营养素及能量,为家庭备餐提供有效引导,保障学生营养健康需求。

各学校也纷纷出招,在饭菜供应的花样上下功夫,在搭配上求科学,在口味上照顾青少年用餐偏好的同时减盐减油减糖,追求健康膳食。我们与青岛农业大学合作推出四季食谱,根据时节变化选择应季食材,根据孩子们的健康营养需求定制菜谱,现在我们每个季度都有20套食谱供选择。崂山区第二实验小学校长修文艳介绍说。

今年9月,我区举办了首届中小学幼儿园食谱制定与营养烹饪大赛,通过比赛丰富了学生营养食谱库数量,提高了学生营养餐水平,打造了多支高水平的厨师团队,让学生吃饱、吃好、吃出健康、吃出精气神。城阳区教体局局

长祁照勋说。此外,青岛市还利用大数据为学生午餐 添加 幸福味道。在部分中小学启动智慧食堂试点,探索通过智慧食堂预约点餐系统,满足家长的参与需求和学生的个性化点餐需求,利用大数据实现精准化备餐,解决粮食浪费问题,通过数据分析追踪,满足菜品结构优化、食品安全管理等需要,提升学生及家长的满意度。

放假的时候我还想念学校食堂的饭,每周五和爸爸妈妈都会关注一下学校公布的下周食谱,开始期待食堂的特色面食,像上周的红枣馒头我就很喜欢吃。基隆路小学五年级二班学生刘晋赫说。

一系列惠民政策 组合拳,让学生用餐成本更明晰,食堂管理模式更科学,薄弱学校食堂运营有保障,实现了学生餐从 温饱 到 营养 质的飞跃。

挖掘食堂育人功能 “食堂是教育的一扇窗”

现在学生可以根据今天学到的知识,小组讨论共同制定一个午餐食谱。崂山区第二实验小学四年级十班学生正在学校食堂上营养膳食课。

在课堂上我学到了很多营养膳食知识,还学会了制作传统美食,以前我包的粽子总露馅,经过老师的指导,我包出了完美粽子,回家之后还把粽子的包法教给了爸爸妈妈。提起在营养膳食课上的收获,该校四年级十班学生胡恩侨很自豪。

拦不住的逐梦青春

新华社记者 郑昕 卢蒨婷

这个项目完美诠释了青春和逐梦的意义。国家轮滑队前队员、太原市轮滑队领队陈彬说,对于场上年轻的参赛选手如此,对于这个6年前才进入中国的运动项目本身同样如此。

6日上午,在广西南宁三塘体育训练比赛基地的轮滑综合馆,第一届全国学生(青年)运动会轮滑阻拦比赛激战正酣。只见两队各5名护具齐备、脚踩直排旱冰鞋的运动员在椭圆形场地上挤作一团你追我赶。30分钟的比赛以90秒作为一个追逐回合。

这个项目在国外被称为轮滑德比,足见其激烈程度。陈彬说。

我必须把百米滑行速度控制在8秒内,否则只有被抓的命。太原队运动员秦毓蔓告诉记者,她从高中开始玩轮滑阻拦,感觉十分适合女生参加。它比一般的轮滑竞速要更刺激,也更有团队性,参与后很 上瘾。

本次随合肥队前来观摩比赛的张敏也认同这种看法。作为当地一所中学的体育教师,他告诉记者,该校今年才引进了轮滑阻拦项目,但经过短短几堂兴趣班的介绍,学生报名踊跃。合肥的校内轮滑阻拦比赛也办过不少了,我们学校也输送了队员参加这次比赛。他说。

在老师、教练员看来,这个轮滑大家族的新成员不仅自带速度与激情 的气质,更加讲求团队合作和技战术布置,是很适合在校园开展的运动项目。这首先是一个团队项目,讲

求合作共赢,比赛中但凡有一个人松懈就可能一溃千里;其次它能提升学生心肺功能,锻炼协调性、专注力。张敏说。

据了解,为了便于这项运动的推广,这次学青会禁止队员在阻拦时张开手臂,同时场地内外还有多名裁判员在判罚的同时保护参赛者,极大程度减少了意外的出现。

以2017年世界轮滑锦标赛在中国举办为标志,这项运动进入中国时间不长,也一直朝着有利于选手的角度调整比赛规则。陈彬说,轮滑包含花样轮滑、自由式轮滑、极限轮滑、轮滑球等十几个小项,但进入学青会的只有不到一半。从这看出轮滑阻拦自有其在学生中发展的土壤,也让我们这些从业者圆梦了。

合肥队领队刘兵是当地教育主管部门的一名干部,据他了解,当下国内很多大中小学都已经推广了轮滑阻拦项目,上海、广西等地都达到了较高的水平,目前还是从沿海到内陆的推广态势。

轮滑阻拦的全国U系列比赛体系已经基本建立起来了,家长、学生和学校都对这项运动有正向反馈。刘兵说,我们看到这些年越来越多的特色体育项目走进校园,一方面让学生找到了适合自己的体育项目,另一方面这其中也融入了我们的教育理念,希望孩子们在运动中释放天性、学会尊重,培养自律意识和规则意识。

据新华社南宁11月6日电

山东荣成二十三中利用人工智能开展劳动教育——为劳动课程插上“智慧芯片”

通讯员 林艳春

呜呜呜呜呜呜 凤凰农场 警报突然响起来,一群麻雀从芝麻园惊慌失措地飞向四面八方。云端农场 的学生迅速调取农场监控,捕捉到麻雀啄食成熟芝麻的瞬间。

学生将传感器等植入计算机,通过农场摄像头,实时获取前方图像数据并传输给校园服务器客户端。山东省荣成市第二十三中学教导副主任韩海霞说。

这是该校人工智能赋能劳动教育的一个缩影。

在技术与智慧的赋能下,我们从操作技能训练逐渐向智慧劳动素养提升行进,探索人工智能和劳动教育的耦合协同,锻造学生面向未来的过硬劳动技能,释放劳动教育强大的生命力。荣成二十三中党总支副书记荣晓琨说。

学校利用人工智能开展劳动教育,打造校内智慧 凤凰农场、创客集市、梦工厂等集智慧、生态、经营于一体的人工智能赋能的科创劳动,构建了独特的AI劳动体系。

我们基于人工智能支持,打破校内外的劳动资源壁垒,积极探索家校联合、校企共建、政校合作的教育合力模式,使优质的劳动教育资源实现跨时空整合、配置、流转,劳动场域日益扩展,形成了一体化协同育人格局。学校副校长王艳蕾说。

劳动教育不是封闭的 孤岛,学校和教师的 独角戏,学校将实践基地建在校外,融合大数

据、云平台、物联网等,实现家校社政企共育。目前构建了 凤凰农场 本草种植,6个涵盖3D打印、编程、科创、航模等创客集市,大型物联监控系统校内基地;由红色基地、海洋生物、核电、果蔬加工、博物馆等17处地域性与政府企业等联建的校外实践场域,形成家校社政企协同的劳动教育实践场域。

学校还通过人工智能数字抓取技术整合劳动教育课程资源,构建系统化、关联化的劳动教育知识图谱,分析内在关联,形成涵盖十大任务群的劳动课程资源。如在AI+劳动课程增加了智慧前置学习资源包、课堂云互动、课后云展示、云评价等环节。智慧前置学习资源包包含:课前导学单、自学微课、课程云资源、钉钉云家、问卷星等,碎片化的AI学家,开放的云端空间,自由的云组合作,让学生遨游云端,借助互联网完成前置学习内容。

今后我们将联合多领域专家,以学生为中心创设智慧互动教学情境,实现直观具象、交互感知等多维交互的沉浸式互动劳动体验,使学生身心参与劳动体验,实现情感互动交流。学校教导主任李东艳说。

荣成二十三中校长李晚刚介绍,今后,学校将依托人工智能构建智慧、系统、个性、人性化的未来劳动教育,使学生在更自由、多元、开放、智能的劳动空间中解放身体、深化体验,收获更多成长。

遗失声明

中国教育报刊社山西记者站《中华人民共和国新闻单位驻地地方机构登记证》正、副本(晋新地证第022号),不慎遗失。即日起宣布作废,特此声明。

中国教育报刊社 2023年11月6日