



2023年11月7日 星期二
农历癸卯年九月廿四 第12299号 今日十二版

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报 客户端
中国教育报 微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一刊号 CN11-0035 | 邮发代号 1-10

微博：@中国教育报



青岛市崂山区第二实验小学校长陪餐，听取学生对午餐的评价。资料图片

酱香排骨、腐竹烧肉片、西红柿炒蛋、清炒油菜、玉米饭、八宝粥……这是青岛市崂山区第二实验小学食堂的一日午餐食谱。

早上6点，学校食堂的师傅已经基本到位，将当天到校食材过秤验收、抽检农残、登记入库。8点左右，伴随着学生的读书声，师傅开始加工食材。10点50分，学校食堂的第一道菜已经出炉。中午11点30分，学生陆续走进食堂，开始用餐……

作为青岛城区较大规模的公办校，崂山区第二实验小学现有师生3500余名。然而，学校食堂只能容纳1200人同时就餐。为此，学校因地制宜，采取分批就餐方式，保证每个孩子都能吃上热乎的营养午餐。

如何让95万名中小生都吃上自己学校食堂做的热乎饭？如何让生吃吃饱、吃好、吃得有营养？近年来，青岛中小学食堂建设走出了市委市政府“用心、精心”、教育人“细心、爱心”、家长“省心、放心”的“青岛路径”。

破解学生在校就餐困局——“学校食堂必须政府建、学校办”

“学校食堂是民生工程，随着生活水平的提高，大家对午餐质量的期望值也越来越高，学校食堂必须政府建、学校办。”怀揣这样的认识，青岛市委、市政府把学校食堂建设作为教育改革发展的重大事来抓，加大投入、完善制度、加强监督，出实招解决学校在建食堂过程中的困难。

学校负担不起食堂用工成本怎么办？2020年，青岛市委、市政府实施学校食堂运行成本保障机制，将食堂水、电、气等基础运行成本纳入生均公用经费统筹或政府专项补助，要求学校食堂由学校自主经营管理，不再引入社会力量承包或者委托经营。

农村小规模学校开不起食堂怎么办？2021年至2023年，青岛连续3年实施农村小规模学校食堂运行补助，市、区两级财政投入资金约4398.8万元，对西海岸、即墨、胶州、平度、莱西5个区市606所300人以下农村小规模学校食堂进行补助，惠及中小生约9.2万人。

学校食堂的原材料采购有安全隐患怎么办？2020年，青岛推行学校食堂大宗食品统一配送制度，全市中小学实现大宗食品100%统一配送。为了从源头保障学校食品安全，该市还建立了区域学校食堂大宗食品采购第三方食品安全追溯服务平台，充分发挥平台全链条食品溯源体系和食品价格集约优势，规范采购行为，降低采购成本，提

学生都爱到学校食堂吃饭了

——中小学食堂建设的“青岛路径”

见习记者 郑超 本报记者 张晨 孙军

高采购效率，杜绝安全隐患。“以前开不起食堂的学校现在开起来了，原来不在学校食堂吃饭的学生现在都到食堂吃饭了。”青岛市教育局教育后勤服务保障中心主任李鹏说。

一些中心城区学校成立时间早，没有食堂规划用地怎么办？市、区、学校共同想办法，精细化布局，于“方寸之间做腾挪，螺蛳壳里做道场”，在保证教育教学用房的前提下，合理利用有限空间，开办建设标准化学校食堂。同时，采取分批就餐、为低年级学生送餐到教室等方法，解决个别学校餐厅面积不够的问题。

青岛市委教育工委常务副书记，市教育局党组书记、局长姜元韶介绍，自2014年起，青岛市委、市政府决定实施中小学校标准化食堂建设，切实解决学生在校就餐难题，并且此后连续6年将其列为民生领域重点办好的实事。

一组数字可以见证：截至目前，市、区两级累计投入资金达到18.3亿元，9年间共建设中小学校食堂1146所，全市中小学校食堂覆盖率达到了95.8%，在校就餐学生数达95万，标准化食堂建设率达到100%，食堂自营率达99.8%。少数因条件限制未建食堂的学校，也采取配送餐服务的方式解决学生在校就餐需求，切实提高社会满意度。

学校食堂到底怎么管——“定规范，要质量，提标准”

学校食堂建起来了，到底“管什么”“怎么管”？“从建设上定规范，从管理上要质量，在营养上提标准，提高中小学校食堂管理水平。”这是青岛市教育局的答案，也是该市多年来学校食品安全零事故，学校食堂家长、学生满意度稳步提升的“秘诀”。

要想规范管理，标准必不可少。《青岛市中小学校标准化食堂建设标准》《青岛市中小学校食堂管理标准》《青岛市中小学校学生营养餐管理标准》《青岛市中小学校学生集中用餐成本控制管理规范》先后出台，学校食堂建设管理实现了标准化、制度化、规范化。

有了标准，也要擦亮监管的“眼睛”。青岛市委、市政府要求每所学校配备专职食品安全总监、食品安全员，按照岗位职责规范做好学校食品安全管理工作。市教育局采取“四不两直”的方式，不定期对全市学校食品安全、学生餐质量进行督查。同时，利用技术手段为食堂管理工作添砖加瓦，实现食品来源、加工、制作等全过程监督。

“我们建立了‘学校食堂大宗食品采购监督管理平台’，对大宗食材报价及学校食材采购进行全过程的监督及食品安全追溯管理。‘互联网+明厨亮灶’工程实现区内学校全覆盖。”青岛市委、市政府教育局局长焦淑军说。

(下转第三版)

优质均衡将带来哪些民生福祉

——《关于构建优质均衡的基本公共教育服务体系的意见》解读之三

本报记者 林焕新

全面保障义务教育优质均衡发展、大力提高家庭经济困难学生资助水平、统筹做好面向学生的其他基本公共服务。日前，中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于构建优质均衡的基本公共教育服务体系的意见》(以下简称《意见》)，明确了构建优质均衡的基本公共教育服务体系的主要任务和重大措施。

“优质均衡”将带来哪些民生福祉？对于青少年的成长成才有何影响？近日，记者采访了教育部有关负责同志。

校园内外变化几何

问：近年来，学生心理健康备受关注。学校要如何建设心理辅导室？

答：心理辅导室是心理健康教育教师开展个别辅导和团体辅导，帮助学生疏导与解决学习、生活、自我意识、情绪调适、人际交往和升学就业中出现的心理问题，排解心理困扰和防范心理障碍的专门场所，是学校开展心理健康教育的重要阵地。从基本设置要求看，心理辅导室应选择建在相对安静又方便进出的地方。环境布置应充分考虑心理健康教育工作的特殊性和青少年身心发展特

征，体现人性化设计和人文关怀，富有生机。从管理规范要求看，心理辅导室应定期对学生开放，至少配备一名专职或兼职心理健康教育教师，免费为本校师生提供心理疏导。心理辅导室应为学生建立成长信息记录，遵循辅导伦理，建立心理危机干预机制，并与相关心理诊治部门建立畅通、快速的转介渠道。学校应设立心理健康教育专项经费，保证心理辅导室工作正常开展。

问：学生安全问题牵动着每一位家长的心。在学生上学路径和校园周边交通环境改造方面有哪些要求？

答：一是加强通往学校的道路和公交线路建设。避免学生跨越公路铁路干线，车流量大、无立交设施的市主干道，无安全通行防护设施的河流及水域上学。二是优化学校出入口设置。主要出入口位置应有利于人流疏散，不宜紧靠交通主干道，有条件的学校宜设置机动车专用出入口，校门外侧宜设置缓冲地带并设置警示标志。三是完善校园周边安全设施。学校门前及周围道路应当设置规范的警告、限速、禁鸣、让行等交通标志、标线，施划人行横线，并根据需要设置交通信号灯、减速带、过街天桥、

监控装置等设施。四是加强校园周边交通管理。健全“护学岗”机制，落实“高峰勤务”制度，对易发生交通拥堵或地处交通复杂路段的学校周边加强交通秩序维护和执法处罚力度。

如何织起学生关爱保护网

问：如何加强孤儿、事实无人抚养儿童、农村留守儿童、困境儿童学校教育保障和关爱保护？

答：首先要加强控辍保学。教育部门要会同民政部门对孤儿、事实无人抚养儿童、农村留守儿童、困境儿童进行全面摸排，建立台账，逐一核查、准确掌握就学情况。对疑似辍学或辍学的，纳入全国控辍保学工作台账管理，多措并举做好劝返复学工作。其次要改善教育条件。优先满足这些儿童所需的教育基础设施建设，全面落实教育资助政策，优先保障他们的寄宿、交通、营养需求。最后要强化人文关怀。将这些儿童关爱教育纳入教师培训内容，重点提高班主任照料能力。加强心理健康教育和法治安全教育。建立教师“一对一”帮扶制度，加强学校家庭教育指导和家校沟通。

(下转第二版)



11月6日，首届学青会武术套路(校园组)大学男子组自选南拳项目决赛举行，这是运动员在比赛中。

本报记者 张学军 摄

推进科研成果进企业、进园区、进县域 黑龙江发布377项高校待转化项目

本报讯(记者 曹曦)为进一步推动高校科研成果走出实验室、走进生产线，近日，由黑龙江省教育厅主办的黑龙江高校科研成果“进企业、进园区、进县域”系列专项行动启动。2023年度《黑龙江高校待转化技术成果项目汇编》发布，来自30支“头雁”团队、21所省“双一流”建设高校的377项科研成果入选。来自高校的6个成熟科研成果与省新兴产业投资集团在启动现场签

约，意向投资金额达9000万元，项目市场估值近20亿元。

此次行动举行了高校科研成果转化协同创新联盟签约仪式。联盟包括校企、校区、校地3个子联盟，现阶段共吸纳36所高校、8家国企集团、16家民营企业、5家产业园区、18个县区参加。

黑龙江省委教育工委常务书记、省教育厅厅长陈延良指出，实施创

新驱动发展战略，教育要先行，高校要真动，真正把科技创新及成果转化作为创新发展的重要支撑。一要聚焦“五全”。全周期做好创新人才“引育留用”，全方位打造产学研协同“五轴联动”创新团队，全能级建设高水平创新创业平台，全覆盖开展创新创业教育，全链条贯通科学研究系统布局。二要实施“五创”。创优一批一流学科专业，创建一批高端科研团队，培育一批青年科创群体，创建一批校企合作平台，创设一批成果转化中心联盟，助力打好产业基础高级化和产业链现代化攻坚战。三要推进“五化”。实化科研成果，催化培育专利，熟化中试验证，孵化产业项目，转化对接落地，实现科研价值向商业价值的转化。

南京工业大学学生深入开展兴农实践——

投身广袤乡村 绽放青春之花

本报记者 缪志聪 见习记者 阿妮尔 通讯员 朱琳

“没有什么比行走在田野上更让人兴奋的了！”近日，南京工业大学生物与制药工程学院博士吴宇一头扎进500亩果蔬农田中，科普微生物菌剂知识、手把手指导农民基础原位处理方法；研究生支教团成员魏越来到1400公里外的四川乐山，将青春和乡村教育紧紧拴在一起……

多年来，一大批南工大学子在广袤乡村辛勤耕耘，或用专业知识服务农业发展，或用奉献精神谱写乡村教育新篇，或化身“新农人”，把服务乡村发展作为终身追求。

播撒“专业种子”，科技让农村发展更美好

当认知中“生产1斤果蔬会产生5—8斤粪渣”的现实摆在眼前，吴

宇唏嘘不已：“果蔬废弃物还田转化是很漫长的过程，不仅会造成浪费，还会滋生污染，技术的普及和应用远比想象中更为迫切。”

7月中旬，南工大“强‘菌’有我”科技支农“博士社会实践服务队”来到安徽省马鞍山市和县香泉桃花源综合性景区，向农户科普微生物菌剂专业知识，并根据当地果蔬作物的具体种植情况，初步设计符合当地果蔬废弃物配比的微生物菌剂，教给农户基础的集约化果蔬废弃物原位处置技术。

早在2018年，在南工大教授谢娟娟的指导下，这支团队就开始“播撒”微生物菌剂的“种子”：在南京八卦洲，葡萄园增产增收，建成有机葡萄生产基地；在南京田园牧歌农业

示范园区，微生物作用下的农作物有机质含量提升了73.6%；项目还帮助安徽省马鞍山市李家洼村实现100%环境质量修复。

“用专业服务社会经济发展”已成为南工大人才培养和科学研究的共识，大批学生用专业知识服务乡村振兴和发展。该校建筑学院学生团队连续10年走进南通海安市千步村，帮助美化乡村环境、提供乡村建设规划；政法学院学生历时两年调研走访长三角17个乡镇约1300个农户，提出的“农民集中居住”建议得到多地响应；外国语学院联合学校新农村发展研究院成立“讲好中国乡村振兴故事”宣讲团，推出原创《多语种讲乡村振兴故事》系列专题片。

(下转第二版)

农村学校原则上不要求统一着装

云南加强中小学校服规范管理

本报讯(记者 李配亮)日前，云南省印发《关于进一步加强全省中小学校服规范管理的通知》，提出在校服选购工作中，学校选用和更换校服要开展深入论证，与广大家长充分沟通并征得三分之二以上家长同意方可选用或更换校服；允许学生自愿购买学校选定的校服，不得以任何方式强制学生购买校服。

云南要求，州(市)、县(市、区)教育

体育局负责对属地学校校服管理的监督指导，按照国家和省的相关规定制定本地区中小学校服管理办法，督查“双送检”制度落实，建立校服评议、采购信息公开、“黑名单”及合同备案等制度，切实抓好工作落实。农村学校原则上不要求统一着装，购买校服。每生小学阶段校服采购不得超过3套，初中和高中各阶段不得超过2套。不得一次性将中学、小学阶段校服全部采购下

发。不得在校服之外采购年级服和班服。毕业年级不得组织采购校服。

云南提出，校服款式一经确定，应保持一定的稳定性和延续性，原则上每款校服小学6年，初中、高中3年以内每届学生不得更换。因转入、遗失、破损、尺码变动等原因自愿购买的学生补购校服不在此列。鼓励爱心企业和其他社会力量为城乡最低生活保障家庭学生、革命烈士子女、孤儿学生、其他家庭经济困难学生和特殊群体学生无偿资助捐助校服，捐助过程中不得附加其他条件。

云南强调，各地要加强对学校校服选用采购工作流程的监督和检查，对不按规范流程进行校服选购的学校要提出处理意见，并责令整改。