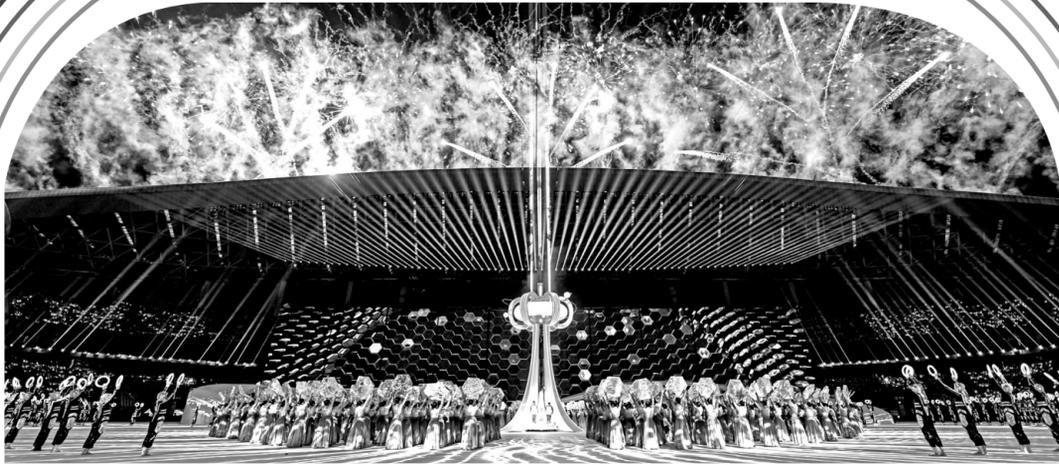


逐梦新时代 青春更精彩

第一届全国学生(青年)运动会特别报道



11月5日,第一届全国学生(青年)运动会主火炬被点燃。

新华社记者 曹祎铭 摄

共赴青春之约 共谱时代华章

——写在第一届全国学生(青年)运动会开幕时刻

见习记者 陈有利 本报记者 李小微

11月5日,八桂大地广西,迎来第一届全国学生(青年)运动会盛大开幕时刻。

巨型彩色绣球伴随着缤纷灯光和起伏的人浪绕场滚动,一叶扁舟、一行白鹭,伴着一首山歌,细细描绘着青春山河的诗意画卷,满含壮乡元素的画面,缓缓拉开本届学青会的帷幕。

本届学青会是由国家体育总局主办的原全国青年运动会和教育部分办的原全国学生运动会合并后首次举办的赛事,来自全国101个代表团的近1.8万名运动员相聚广西,共赴青春之约,共谱时代华章。

逐梦新时代 青春更精彩,在学青会主题邀约下,接下来的10天里,我国学生青年运动员们将以昂扬之姿奋力拼搏,追逐梦想。

办一届青春、团结、友谊的体育盛会

为认真落实绿色、共享、开放、廉洁办赛理念和简约、安全、精彩办赛要求,做好学青会各项筹备工作,教育部、国家体育总局、共青团中央和广西共同成立第一届全国学生(青年)运动会组委会,建立了协调推进工作机制,为办成一届青春、团结、友谊的体育盛会协同努力。

本届学青会梳理和精简赛事体系,执委会对比赛项目进行优化,参照奥运会设项标准,精简项目数量。

本届学青会广西有8所高校承办赛事,均以饱满的姿态迎接学生青年运动员们的到来。学青会广西32所高校中招募1.65万名志愿者,为学青会的成功举办保驾护航。

学青会在广西全区布局49个学青会比赛场馆,其中新建场馆14个,改造场馆35个,全部如期建成并符合全国综合性运动会办赛要求。

本届学青会也是一场体验体育与桂风壮韵融合的文化盛宴。在学青会各个场馆,均能看到与壮乡特色元素的融合。

优异成绩彰显学校体育取得的新成就

截至目前,学青会校园组羽毛球项目、中学组男女篮球项目、大学组女子篮球项目决赛阶段赛事已经顺利完赛,运动健儿们展现出了良好的精神状态和较高的竞技水平。运动健儿们在赛场上取得的优异成绩充分彰显了我国学校体育改革取得的新成就。

党的十八大以来,在以习近平总书记为核心的党中央坚强领导下,学校体育工作取得了显著成绩,发生了可喜变化。义务教育阶段体育教师由2012年的43万人增加到2022年的70万人,增长62.8%。2012-2022年,学校体育运动场(馆)面积达标比例由51%提高到94.1%,体育器械配备达标比例由52%提高到97.3%,学生体质健康优良率从2016年的26.5%提高到2021年的38.5%。

近年来,我国学校体育工作在体制机制改革方面也取得许多新进展。如山东省教育与体育部门统筹整合赛事资源,建立起各学段与社会青少年俱乐部的完整竞赛体系。上海市全面推行小学兴趣化、初中多样化、高中专项化、大学个性化体育课改,构建健康知识+基本运动技能+专项运动技能教学模式。四川省教育厅与省体育局、团省委联合举办青少年校园体育联赛,教体双方共同制定竞赛规程。

以学青会为契机掀起学校体育锻炼热潮

国家体育总局、教育部印发的《关于

深化体教融合 促进青少年健康发展的意见》提出,要深化具有中国特色体教融合发展,推动青少年文化学习和体育锻炼协调发展,促进青少年全面发展健康成长。

国家体育总局青少司司长、第一届全国学生(青年)运动会组委会常务副秘书长李辉表示,学青会是体教融合改革的产物,举办学青会是推动新时代青少年体育改革发展、增强青少年体质、促进竞技体育后备人才培养的重要举措,是检验体教融合成果的重要平台。

不同于其他综合性赛事,学青会设有校园组和公开组。校园组又分为大学组和中学组。其中校园组设有足球、篮球、排球、田径、游泳、武术等10个大项,370个小项,采用在校园中普遍开展的运动项目,以充分展示当代青少年学生良好素质和风采,呈现学校体育发展成果。

教育部体卫艺司一级巡视员、第一届全国学生(青年)运动会组委会副秘书长郝凤林表示,教育部把学青会作为立德树人重要实践舞台,通过举办学青会,探索深化体教融合之路,促进青少年和学校体育改革发展。以学青会为契机,在全国教育系统部署开展全面掀起学校体育锻炼热潮活动,推动各地各校组织开展丰富多彩、形式多样的体育活动,大力弘扬中华体育精神和奥林匹克精神,让青少年充分领略体育的魅力,把关注体育比赛的激情转化为参加体育锻炼的具体行动,养成终身体育锻炼的习惯。

逐梦新时代,青春更精彩。当火炬的青春之光与无垠苍穹相连,期待运动健儿们奋力拼搏,以青春的名义,共赴一场体育盛会。

本报南宁11月5日电

把学青会各项工作任务抓紧抓实抓到位

(上接第一版)

刘宁表示,本届学青会是青运会、学运会合并后的首届运动会,也是广西承办规模最大、规格最高、比赛项目最全、参赛人数最多的综合性体育盛会。广西深入贯彻落实习近平总书记关于加快建设教育强国、体育强国的重要论述,贯彻落实国务委员谯贻琴同志主持召开的国务院专题会议和第一次组委会会议部署要求,重实效、强实干、抓落实,举全区之力高标准高质量办好学青会筹备工作,目前已全部就绪。全区各级各部门要全面落实绿色、共享、开放、廉洁办赛理念和简约、安全、精彩办赛要求,突出活力性、时代性、成长性,最大限度调动各类保障资源,最大程度满足赛事筹备需要,站好岗、守好职、尽好责,全力保障闭幕精彩圆满,全力保障赛事运行高效有序,全力保障接待服务精细周到,全力保障赛区赛场安全有序,全力保障赛事宣传浓厚热烈,以主人翁精神办成一届精彩纷呈的高水平体育盛会,坚决完成好党中央、国务院交办的重大任务。

高志丹表示,办好学青会,将进一步展示新一代中国青年积极健康、昂扬向上的精神面貌,进一步推动体教融合战略的实施,全面检阅我国竞技体育后备力量,对加快体育强国建设具有重要的推动作用,也必将广西经济社会发展产生积极影响。要深入学习和坚决贯彻习近平总书记关于体育工作的重要论述和重要指示精神,进一步增强办好学青会的责任感使命感,继续以振奋的精神、昂扬的斗志、创新的理念、扎实的作风投入到各项工作中,牢牢抓好以竞赛为核心的各项组织和保障工作,把学青会办成一届高效率、高质量的体育盛会,向党中央、国务院和全国人民交上一份满意的答卷。要树立正确的参赛观和胜负观,严格落实主体责任和监管责任,狠抓严管赛风赛纪和反兴奋剂工作,办一届风清气正、干净纯洁的运动会。要做好新闻宣传,唱响主旋律,为学青会的成功举办传递正能量,始终把赛事组织和参赛安全放在首要位置,确保赛事组织和参赛工作平安顺利进行。

凝心聚力、增强四力、深度融合上展现新作为,以创刊40周年、20周年为新起点,守正创新,开拓奋进,为全面建设社会主义现代化国家作出新贡献。

张超文在讲话中充分肯定中国教育报、中国教师报为服务党的宣传工作和教育事业发展全局作出的重要贡献。他希望两报要坚持正确的政治方向、舆论导向、价值取向,把学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为重大政治任务,加强对习近平总书记关于教育的重要论述的宣传阐释,做举旗定向的排头兵。要进一步聚焦中国教育发展进

步,讲好中国教育故事,聚焦受众痛点与需求,强化深度报道,做服务行业的排头兵。要进一步深化媒体融合,做媒体融合和中国行业媒体的排头兵。

北京师范大学资深教授顾明远,北京市委教育工委副书记、市教委主任李奕,上海市黄浦区卢湾一中心小学校长吴蓉瑾,北京邮电大学党委书记续梅,教育部教师工作司司长任友群,人民日报社新闻协调部主任温红彦发言。教育部有关司局、直属单位负责同志,中国教育报、中国教师报退休领导,大中小学幼儿园校长、园长和媒体同行参加座谈会。

初心所指 教育必达

(上接第一版)

坚持全国一盘棋,集中力量办大事,是我们国家制度的巨大优越性。义务教育基本均衡取得的显著成效奠定了教育强国的坚实基础,也奠定了我们实现优质均衡的历史自信与必胜决心。

兜牢底线增民生福祉

您是兰兰的父亲吧,我们来接您的孩子回家上学。这是一场跨越3400公里的往返之旅,四川省凉山州会东县工作组成员来到新疆维吾尔自治区库尔勒市,找到了辍学儿童兰兰父母务工的工厂,接兰兰回归校园。

再苦不能苦孩子,再穷不能穷教育。要保证贫困山区的孩子上学受教育,有一个幸福快乐的童年。蜿蜒的山路上,纵横的沟壑里,回荡着习近平总书记的嘱托。

公平是社会正义教育的本质要求,促进公平始终是义务教育改革发展的主线。党的十八大以来,党中央将“两不愁三保障”列为破除贫困难题、消灭绝对贫困、迈向全面小康的基本要求和核心指标。义务教育阶段一个都不能少,是其底线目标之一,是党和国家作出的庄严承诺,直接关系到人民福祉。

一条条上学路通向了边远山村,一笔笔学生资助托起了上学梦。

每年开学,云南省迪庆藏族自治州德钦县第三小学校长和永强都会给一年级新生上一节感恩课。大家算算小学6年,国家在助学上给我们投入多少钱?一年3500元,6年2.1万元。和永强特意拿出2万多元现金。学生们惊呆了,对国家的补助有了深刻印象。

学生资助是重要的保民生、暖民心工程,也是基本公共教育服务中的关键举措。党的十八大以来,我国逐步建成了中国特色的学生资助体系,学生资助项目更全、资助力度更大、资助标准更高、资助范围更广,实现了资助政策“所有学段、所有学校、所有家庭经济困难学生”三个全覆盖。

我国脱贫攻坚取得全面胜利之时,人类教育史也书写了关于“一个都不能少”的奇迹。截至2020年11月30日,全国义务教育阶段辍学学生由台账建立之初的约60万人降至831人,其中20万建档立卡辍学学生实现动态清零,长期存在的辍学问题得到历史性解决,我国义务教育普及程度达到世界高收入国家平均水平。

什么是优质均衡?就是要在奇迹之上,再写奇迹。

优质均衡是基本均衡的迭代升级,要从根本上解决优质教育资源不足与上好学之间的矛盾,进一步缩小区域、城乡、校际、群体之间的教育差距,补齐农村和民族地区教育短板,切实兜住底线、抬高底部,不搞削峰填谷。

为统筹解决“城镇挤、农村弱”问题,江苏省超前预测预警义务教育阶段学龄人口变化趋势,将扩大城镇学位供给纳入省政府民生实事项目,新建改扩建义务教育学校600所。

为化解大校额、大班额的学位供需矛盾,江西省鹰潭市余江区共拿出相当于全区一年财政总收入的资金,新建改扩建学校120余所,构建15分钟上学圈。

为破解随迁子女入学难,浙江省宁波市把30.7万名随迁子女全部纳入“甬有优学”体系,建立跨县域外来务工人员社保互认机制,实现随迁子女就近入学、上好学。

为保障残疾学生受教育,江西省赣州市信丰县建立了以特教为支撑、普特共同参与的多元化送教模式,打通残疾儿童少年求学的“最后一公里”。

到2027年,优质均衡的基本公共教育服务体系要初步建立,供给总量进一步扩大,供给结构进一步优化,均衡化水平明显提高。到2035年,义务教育学校办学条件、师资队伍、经费投入、治理体系要适应教育强国需要,适龄学生享有公平优质的基本公共教育服务,总体水平步入世界前列。

实现这个目标,必须全力以赴。

攻坚克难促全面发展

迈入优质均衡阶段,教育事业锁定高质量发展目标,重在落实立德树人根本任务,坚持育人为本,全面推进“五育”并举,强化教师队伍建设,提升教育教学质量,切实减轻学生过重课业负担,促进学生德智体美劳全面发展和健康成长。

这意味着,必须以更大的力度攻坚克难。2021年4月,一名学生家长想给孩子提高数学成绩,向培训机构连续缴纳了21万元补课费,结果孩子只考了59分。在此前的一段时期内,K12教育培训产业加速扩张。教育质量若与资本挂钩,教育的壁垒只会越筑越高。

重锤落下。2021年7月,中共中央办公厅、国务院办公厅发布《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》,着眼建设高质量教育体系,强化学校教育主阵地作用,保障每个孩子都享有优质的教育服务。

成效显著。两年来,原12.4万个线下学科类校外培训机构压减至4510个,压减率96%,线上学科类校外培训机构压减率87%,培训收费平均下降四成以上,校内服务有效提升。在规定时间内完成书面作业的学生比例较“双减”前大幅提升,基本实现课后服务每周5天、每天2小时全覆盖。

改革愈深,顽瘴痼疾愈突出,更要以创新为斧,开创新路。看,教师交流轮岗,让优质教育资源流

动起来。2021年,北京市启动干部教师大面积交流轮岗,从缩小区域内校际差距的实际需要出发,推进全市范围内义务教育学校校长交流轮岗,区级以上骨干教师均衡配置,普通教师轮岗交流。

看,新优质学校建设,提升教育教学质量。上海实施“新优质学校推进项目”,聚焦一批名不见经传的家门口学校,以专业力量为支撑,通过深度调研、案例解析、互动培训、交流分享、立体宣传,打造100多所有教无类、因材施教、百姓满意的家门口的好学校。

看,特色项目促进学生全面发展。湖北省远安县每一所学校都组织开展3060经典诵读活动,实施“新春第一课”航天事迹进校园、生态小公民、屈原文化室展演等项目,培养学生良好的道德品质和行为习惯。

看,名师出岛,深化教师队伍建设和改革。福建省厦门市持续推进“名师出岛”行动,2022年全市56个名师工作室累计开展研修活动336次,其中在岛外学校开展213次,提高岛外学校教师的整体素质,构建“新任、骨干、学科带头、专家型”教师培养体系。

攀登山峰,迎难而上。在中国教育的版图上,奋斗成为主旋律,探索经验不断涌现,积累成迈向优质均衡的阶梯。

驰而不息,久久为功。在优质均衡的探索中,全面发展的理念更鲜明,学校标准化建设程度更高,教师队伍更强,人民群众更满意。

时代共振添发展动力

教育数字化是我国开辟教育发展新赛道和塑造教育发展新优势的重要突破口。习近平总书记强调。

如今,互联网已经成为广大中小学校必不可少的基础设施,信息技术深度融入教育系统日常教学、教研、管理等诸多方面。

4月中旬,宁夏回族自治区固原市西吉县将台堡镇西坪小学里,歌声荡漾。五年级学生正通过互动课堂上音乐课,大屏幕上有名师讲解,班级的教师则带领着大家练习。该校校长郝永胜说:现在学校每个角落都能联网,班班都有教学一体机,县城学校的好课我们也能上,老乡们也不用非得带娃挤县城了。

宁夏是我国教育数字化建设的一个缩影。据教育部统计,2021年,全国中小学(含教学点)互联网接入率达到100%,比2012年提高了75个百分点,99.9%的学校出口带宽达到100M以上,超过四分之三的学校实现无线网络覆盖,99.5%的学校拥有多媒体教室,多媒体教室数量超过400万间,学校配备的师生终端数量超过2800万台。

2015年,习近平总书记在致国际教育信息化大会的贺信中提到,我们将通过教育信息化,逐步缩小区域、城乡、数字差距,大力促进教育公平,让亿万孩子同在蓝天下共享优质教育、通过知识改变命运。

如今,国家智慧教育平台成为承载优质教育资源的方舟,学生足不出户便可以徜徉在知识的海洋。

当地时间9月7日,法国巴黎教科文组织总部2022年度联合国教科文组织教育信息化颁奖仪式在此举行,中国“国家智慧教育平台”项目获奖。教科文组织教育信息奖是联合国系统内教育信息化最高奖项。

千里之外,中国课堂变革的序幕早已拉开。2022年,国家教育数字化战略行动全面启动,同年3月28日集成上线国家智慧教育平台。在国家中小学智慧教育平台上,有德育、课程教学、体育、美育、劳动教育、课后服务、教师研修、家庭教育、教改经验、教材等10个板块,共53个栏目。

数字化转型是世界范围内教育转型的重要载体和方向。教育部党组书记、部长怀进鹏表示,中国构建智慧教育平台体系,聚合起高质量、体系化、多类型的教育资源,为在校学生、社会公众提供不打烊、全天候、超市式服务,极大推动了教育资源数字化与配置公平化,满足了学习者个性化、选择性需求,更为全民终身学习提供了强大广阔的数字支撑。

如今,数字技术对教育高质量发展的放大、叠加、倍增、持续溢出效应,正在推动教育变革步步深入。

重庆开通网络同步课堂1000余个,重庆南开中学、重庆人民小学等一批优质学校推行“同上一堂课”新型教学模式,让城口、巫溪等地大山深处的孩子共享优质教育资源。

湖南省长沙市开发“人人通空间”,智能采集学生学籍管理、教育质量综合评价、在线学习、社会实践活动、体质健康监测等数据,引导学生改进自我教育、自我成长。

江苏省徐州市云龙区推出精准教学云平台,帮助教师形成“数据分析诊断学情-问题导向设计教学-精准教学课堂提质-智能作业有效教学”靶向作业拓展补偿的教学流程链,为教学赋能。

如今,全球教育数字化转型迈向新阶段,各国均将数字化作为创新教育、提升综合国力的重要途径。我国数字教育的创新实践,为世界提供了推动教育公平和质量提升的中国方案。

站在新的历史起点上,面对以教育强国建设支撑中华民族伟大复兴的时代要求,面对广大人民群众“有学上、上好学”的热切愿望,党中央、国务院作出加快建设教育强国、提升教育质量的决策部署,提出构建优质均衡的基本公共教育服务体系,着力办好更加公平、更有质量的义务教育,为培育堪当民族复兴重任的时代新人奠定坚实基础。

不忘初心,勇毅前行。优质均衡的目标必将实现。

(上接第一版)

吴兢表示,两报创刊以来,自觉坚持党性原则,在风云激荡中守好阵地,自觉坚守初心使命、在服务大局中凸显价值,自觉推动媒体融合、在攻坚克难中寻求突破,成为助推教育事业发展的一支重要力量。她指出,以习近平同志为核心的党中央高度重视新闻舆论工作。习近平总书记日前对宣传思想工作作出重要指示,为做好新闻舆论工作指明了前进方向、提供了根本遵循。两报作为我国行业报领域的排头兵,要全面贯彻党的二十大精神,深入学习贯彻习近平文化思想,在