

# 弘扬教育家精神 大力培养时代新人

——全国优秀教师代表座谈会与会代表感言⑦

全国教书育人楷模、新疆生产建设兵团第二师直幼儿园副园长孙怡:

用胡杨精神育人,为兴疆固边服务

很荣幸作为全国优秀教师代表参加这次座谈会,我备受鼓舞,深受启发。

第一要勇担使命。作为一名学前教育工作者,首先在政治立场上要坚定,坚定心中理想信念,扛起这份担当,明确好自己的定位,做好每一件小事,不断地向下扎根,踏实作为。第二要学思悟透。领会教育家精神的思想精髓和核心要义,将教育家精神纳入教师队伍培养工作中,弘扬尊师敬师师风尚。第三要实干工作。肩负起党育人、为国育才的使命。用胡杨精神育人、为兴疆固边服务,大力培育听党话、感党恩、跟党走的社会主义建设者和接班人,办好人民满意的教育。

最美高校辅导员,燕山大学党委学工部副部长、学工处副处长王银忠:

为强国建设培养更多思想素质过硬的时代新人

作为一名高校辅导员,我备受鼓舞、无比振奋,明确了努力方向,充满了奋进力量。辅导员工作看似平凡普通,却与祖国发展、民族复兴有着莫大的关联,这是一份在平凡琐碎中实现无限价值的高尚职业,更是一项为党育人、为国育才的伟大事业。我将以人民教育家为榜样,将教育家精神作为职业追求内化于心,作为行动准则外化于行;把握时代脉搏,遵循教育规律,主动超前布局,积极应对变局,奋力开拓新局,为强国建设、民族复兴培养更多思想素质过硬的时代新人。

全国模范教师、大连旅游学校(大连女子学校)学生部主任尹慧:不忘立德树人初心,植根职业教育沃土

教育家精神激励我不忘立德树人初心。作为一名中等职业学校学生思想政治工作者,一要志存高远,为自己设立一个终生为之奋斗的目标。二要自知自省,全面剖析自我,充分认识自己的长处和短处。三要勇于创新,植根职业教育沃土,直面并创造性地解决教育关键问题。四要信念坚定,把自己关于教育的认识或看法,从教育观念上升到教育理念,再上升到教育信念,最后升华为教育信仰。五要坚信天道酬勤,要勤教、勤学、勤问。六要敢为人先,遵循教育规律,勇于创造,敢于革新。

全国最美教师、安徽省六安市霍邱县户胡镇中心学校中心小学高级教师董艳:

始终带领乡村孩子不断成长

新时代,教育家精神于我们乡村教师来说,就是要深深地爱我们的家乡;爱我们所遇到的乡村孩子;爱我们所做的乡村教育改革。

我要时刻以教育家精神激励自己,不仅为乡村孩子提供优质教育,更要培育热爱家乡、建设家乡的优秀人才。我也是阅读推广人,我愿继续带着乡村孩子在阅读中成长,在阅读中收获更广阔的世界,在学习中增强文化自信。

全国最美教师、四川省成都市第七中学数学教师夏雪:让优质教育资源惠及更多学生

早在2000年,我就职的四川省成都市第七中学为跨越教育鸿沟,通过一条条网线,让优质教育资源不受时间、路途等条件限制,成功输送到了贫困地区。从一块屏到上千块屏,每天数十万学子与成都七中学生异地同堂,享受着原汁原味的七中课程,而我透过这块屏,也培育了5万多名学子。看着他们翻过一座座大山,抵达梦想的彼岸,这一刻,我更加明白作为一名人民教师的意义和责任。

在未来的日子,我将不负使命,始终坚持师德为上,以言为士则、行为世范的自觉,不断加强理论学习,提升道德修养和人格品质,率先垂范、以身作则,引导帮助学生扣好人生的第一粒扣子,立志做新时代的大先生。

## 厦门大学持续丰富生物学野外实习场景——

# 雨林滩涂做课堂 求知求真天地间

本报记者 熊杰 通讯员 冯诗茜

大家看看这根直径20厘米的密花豆藤,它在雨林里最长可以长到200米!近日,在福建省南靖县的乐土雨林里,厦门大学学生亲眼见识了密花豆藤蜿蜒相连,伸向密林深处,难寻其踪迹。这是该校生命科学学院生物学野外实习这门课的野外教学情景。这门课上,同学们的足迹踏过雨林、滩涂、高山。当下,这门课还与仿真技术相融合,让学生在学科交叉中拓宽科研视野,激活创新思维。

### 在触摸大自然中学本领

生物学野外实习课程是厦门大学生命科学学院生物科学专业大二学生的必修课。学院把课堂搬到大自然,让学生观察、触摸,领悟自然、解读自然。

记者在采访过程中看到,上课时,学生要学会借助绳索,爬到20多米高的树上。

掌握野外生存技巧、锻炼学生的体力和意志力,也是课程目标之一。课程领队、厦门大学生命科学学院副教授侯学良介绍。

课程要求我们要学会搭帐篷,学会夜宿野外,还要学会利用灯光诱捕昆虫。厦大生命科学学院生物科学专业大二学生欧思路认为,课程的学习让自己更加独立,更加有胆量。

记者了解到,生物学野外实习这门课在厦大的历史可以追溯到20世纪50年代。1953年,学校生物系教授何景在野外进行植物调查时,发现漳州南靖县和溪镇的六斗山上有一片典型的南亚热带雨林——乐土雨林,这是我国东南沿海唯一的原始



厦大学生在野外实习中借助绳索爬树。

本报记者 熊杰 摄

植物群落,植物密度极高,森林面积约300亩,植物却有400余种。

何景认为这片雨林非常适合作为生物系野外实习基地,并随后在发表的调查论文中提出必须严加保护的倡议。次年,由何景亲自带队,厦大生物系在乐土雨林进行了第一次野外实习。厦大生物学野外实习这门课自此诞生,并延续至今。

### 野外实践与虚拟技术相融合

生物学野外实习课程还把学校的潭江口红树林植物学实习虚拟仿真项目、新兴模式动物文昌鱼繁育的虚拟仿真实验教学两个项目纳入进来,让学生在现实与仿真之间自由切换。

在进入潭江口红树林实习之前,学

生可点开虚拟仿真系统,绿油油的潭江口红树林的全览高空俯瞰跃入学生眼帘。大家可以自主选择学习内容,当点击红树林生境时,飞翔的白鹭便展现在眼前,还会出现白鹭的详细介绍。

以前,学生只有到了红树林基地,才能对红树林有直观了解。课程副领队、厦大生命科学学院副教授陆喆说,现在,学生在虚拟仿真实验室中就能提前了解红树林的特点,提前进行专题性研究方案的设计,这样,到了实地,学生就能把更多精力放在更深层次的实验探索上。

在虚拟仿真项目中,学生不仅能完成一些在现实中条件苛刻、危险系数高的实验,也能观察到一年四季不同状态下的红树林、文昌鱼

2022年,生物学课程野外实习虚

拟教研室 被教育部列入首批虚拟教研室试点建设名单。

### 激活科研创新的动力源

实习的学生在野外上课时了解到近年来,福建南靖县和溪镇橙带蓝尺蠖虫害频发,而使用化学农药杀虫会造成生态污染。

那我们就来研制一款生态环保的生物农药!生物科学专业大二学生团队承接了这一任务。

学生们通过实验研究发现,夹竹桃中含有多种生物碱成分,能够有效杀灭橙带蓝尺蠖,而南靖县六福精致农场就有很多夹竹桃,可以就地取材。学生在此采集夹竹桃,并制成生物农药,还捕捉橙带蓝尺蠖作为实验样本。

清洗、破碎、加入试剂,进行配比、稀释。反复实验后,一款学生自制的生物农药诞生了。对于大二学生来说,这无疑为他们未来的科研之路点亮了一盏明灯。侯学良认为,总有一天,学生掌握的基础知识可能会被遗忘,但他们在实习过程中形成的对大自然的感悟,却能长存于心,那份创新的动力也将长存。

2018年,课程组与厦大科技考古实验室、历史与文化遗产学院副教授葛威达成合作,将福建武夷山 闽越王城 遗址纳入为实习基地之一。考古时挖掘出来的碳化种子、石刀石磨上残留的淀粉微粒,都可以通过生物学方法进行分析,最终为考古提供证据。

如今,厦大生命科学学院的实习场所已经拓展到云霄县潭江口红树林国家级自然保护区、厦门海洋珍稀物种国家级保护区、武夷山森林公园、现代农业生产基地等处。学生在实践中,针对实际问题,自行设计实验方案来解决。他们利用各地资源,进行动物、植物、微生物等不同专题的调查,在大千世界中增长见识的同时,也激活了他们科研创新的动力源。



## 乐享皮影戏

近日,贵州省黔西市素朴镇中心幼儿园的小朋友在观看教师演示皮影戏表演技艺。近期,该院开展“乐享皮影戏 快乐学非遗”活动,给小朋友讲解皮影戏相关的非遗知识,引导他们感受民俗文化的魅力。

周训超 摄

## 青岛出台「清廉校园」创建管理办法

每两年申报评估一次,每次不超过一百所

本报讯(记者 孙军)为推动清廉建设融入教育改革、融入立德树人实践、融入基层学校治理,近日,青岛市委教育工委(市教育局)印发《青岛市清廉校园创建管理办法(试行)》《青岛市清廉校园创建评价指标(试行)》,打造清廉校园,全面推进教育领域清廉建设。

据悉,《创建办法》共分6章、17条,明确了清廉校园创建的指导思想、创建主体、创建周期和范围、考评标准、工作程序、监督管理等5个方面要求,确定中小学校清廉校园创建活动每两年组织一次申报、评估,数量原则上每次不超过100所,2024年组织首批中小学校清廉校园的推荐申报、评估、通报命名。

《评价指标》包括基本项目、必查项目、加分项目和负面清单扣分项目。其中基本项目满分40分,包括全面加强党的领导、把牢正确办学方向、扎实推进全面从严治党、全面加强制度建设、提升工作规范水平等5个项目;必查项目满分50分,包括明确建设目标、全面加强监督保障、加强党员干部作风建设、加强师德师风建设、加强廉洁文化阵地建设、开展中小学生学习廉洁养成教育等6个项目;加分项目最高10分,对清廉校园建设工作受到领导批示肯定或被有关媒体报道,或在会议上进行经验交流或受到表彰的学校予以加分;负面清单根据出现负面影响的6种情形,进行不同分值的扣分。

青岛市教育局机关党委专职书记刘方进介绍,出台的《创建办法》和《评价指标》有助于进一步规范和引领清廉校园建设工作,将在做好政策宣传解读等工作基础上,把廉洁文化建设、廉洁养成教育与清廉校园创建结合起来,在学校中形成干部清廉从政、教师清廉从教、学生崇尚廉洁的良好风尚,打造一批清廉校园品牌学校,为青岛教育高质量发展提供坚强保障。

## 优质均衡“优”在哪“均衡”在哪

(上接第一版)二是分类探索新优质学校成长路径。对于新建学校,在筹建期间即引入优质教育资源,深度参与学校设计、师资队伍组建等过程,高起点举办。对于现有基础相对较好的学校,根据需要进行办学条件改造,纳入共同体建设、集团化办学、学区制管理等帮扶范围,强化优质带动作用,促进提档升级。

问:免试就近入学是义务教育的基本入学制度。如何把握义务教育免试就近入学和公办民办学校同步招生政策?

答:义务教育法第十二条规定,适龄儿童、少年免试入学。地方各级人民政府应当保障适龄儿童、少年在户籍所在地学校就近入学。免试入学要求不得通过任何形式的考试或变相考试选拔学生,不得以各类竞赛、考试证书、荣誉证书、培训证明等作为招生入学依据或参考。就近入学不等于最近入学。在教育资源相对均衡的地方,一般实行单校划片,合理稳定就学预期;在教育资源配置不够均衡的地方,特别是对于学位供需矛盾突出的热门地区和热点学校,地方教育行政部门可以根据本地实际情况,采用多校划片随机摇号、有序分流至相对就近且有学位空余的学校或校区,确保所有适龄儿童有学

上,同时保障入学机会公平。公办民办学校同步招生政策重点在于构建公办一视同仁、互不享有特权的招生入学机制。要求民办义务教育学校招生报名和录取工作由市级或县级教育行政部门统一组织实施,在学校审批机关管辖区域内招生,并与公办学校同步招生;优先满足学校所在县区学生入学需求,所在县区招不满且审批机关为市地级及以上政府教育行政部门的,可以在审批机关管辖区域内适当跨县招生,不得跨设区的市招生;对报名人数超过招生计划的,实行电脑随机录取。

### 城乡教育优质均衡何解

问:城乡教育一体化,是农村学校向城市学校看齐吗?

答:推进城乡义务教育一体化,主要目标是适应国家人口发展战略和服务乡村振兴战略、新型城镇化战略,逐步消除城乡二元结构壁垒,实现城乡基本公共教育服务均等化,县域内城乡教育差距加快缩小,乡村教育质量明显提升。具体要求包括统一县域内城乡义务教育学校办学标准,科学合理规划布局城乡学校,加快推进学校标准化建设,均衡配置经费、设施、师资等办学资源,推动优质教育资源共享,以城带乡、整体推进城

乡义务教育发展,切实解决城镇挤、乡村弱问题。

需要注意的是,推进城乡教育一体化,不是简单的农村学校向城市学校看齐、低标准学校向高标准学校靠拢的问题,不是简单做加法、扩资源的过程,而是一个补短板、达标准、优结构、提质量的过程,其中还涉及一系列的内涵发展、管理改革、体制机制建设。这个过程中,要注重发挥农村教育资源的独特优势,支持每所学校结合实际办出特色、办出水平。

问:《意见》提出,全面推进城乡学校共同体建设。各地可以从哪些方面落实要求?

答:一是制定对口帮扶方案。以县域内学校结对帮扶为主,也鼓励组织城区优质学校到教育基础薄弱、乡村学校较多的县进行集体结对帮扶,确保每一所乡村学校都有城镇学校对口帮扶。二是完善管理运行机制。要紧紧围绕提升育人质量水平,完善共同体内部治理体系,明确学校间协作模式。三是促进紧密融合发展。在教育资源共享、教学教研协作、教师交流轮岗、文化和谐共生、一体考核评价等方面健全机制,促进缩小办学差距和共同提升整体水平。四是健全帮扶激励机制。落实交流轮岗到乡村学校的教师职称评审倾斜、按规定享受补助等政策,鼓励有条件的地方设立帮扶资金,引导共同体持续健康发展。

## 严守红线底线 营造良好生态

(上接第一版)2021年9月10日,河北西部某县召开庆祝教师节暨表彰大会,对2021年县教育工作先进单位和个人进行表彰,其中包括授予2021年高考突出贡献奖、2021年高考先进单位、2021年高考先进个人等称号,这明显属于违规事项。

对违规表彰高考工作先进个人和个人情况进行全省通报;省政府教育督导委员会办公室对该县县政府主要负责同志、分管负责同志、县教育局主要负责同志进行了约谈,该县县政府主要负责同志作检查;责成该县县委、县政府深刻检讨,认真汲取教训,全面整改。县委对县教育局主要负责同志作出停职检查处理,期限

(上接第一版)在去年的赛马中,六十铺镇中心学校综合排名第4。原以为会在乡村待一辈子的该校校长王怀峰,被破例提拔担任县直颖上三

中校长,打破了晋升天花板。盛堂乡中心学校在提升一个位次都十分艰难的情况下,居然提高了8个位次。得知消息后,全校师生激动不

3个月;县纪委监委给予县教育局主要负责同志诫勉谈话并作书面检查处理;县纪委监委对县教育局分管负责同志给予党内警告处分。河北省委教育工作领导小组秘书组、省教育厅对此高度重视,先后4次召开调度会部署调查处理工作并作出不留情面的处理意见,筑牢教育评价改革底线。

以此为契机,河北要求各地各单位各校进一步对标对表、举一反三,对是否存在违背中央精神和触碰十不得一严禁负面清单红线的问题进行自查自纠、立行立改,坚决纠正违反教育评价改革精神的做法,确保教育评价改革不跑偏、不走样、不变形,以维护良好教育生态,促进全省教育事业高质量发展。

已纷纷发短信给该校校长闫家鹏说:这一年的辛苦,没有白费!

路子对了,步子快了,颖上县教育质量有了很大提升。2023年8月,阜阳市年度教育工作讲评情况分会上,颖上县党政领导干部履职考核在8个县市区排名第4,各项指标综合排名从垫底跃升至全市中游。