

桂林理工大学环境科学与工程学院 唱生态文明“壮”歌 促八桂大地绿色发展

近年来，桂林理工大学环境科学与工程学院以学科建设、学术研究和科普基地为切入点，构建了生态文明教育教学体系和生态环境科技创新体系，提升了生态文明理念传播影响力，为加快推动广西绿色发展提供了强有力的科技与人才支撑。

以学科建设为着眼点，构建生态文明教育教学体系

环境科学与工程学科始终是桂林理工大学的优势学科，学校依托该学科着力打造“科普之翼”“科创之翼”，把提升公众生态环境科学素质作为一项长期性、经常性、基础性和战略性任务，把生态环保科普工作作为环保科技创新的重要社会基础常抓不懈。学校充分发挥人才培养、科学研究和社会服务职能，坚持可持续发展理念，深度挖掘教学资源 and 科技成果，把学科优势、

科研优势转化为科普资源，构建了面向“中小學生—青年大学生—社会公众—行业企业”多层次的集“意识—常识—通识—专识”于一体的科普教育体系；同时，为了满足广西环保行业人员和政府部门公职人员生态环境科学知识和业务能力提升需求，开设生态环境保护知识线上课程，举办“科学·文化·素养”系列讲座、科技大讲堂，形成了理论培训与实践训练相结合的教育新范式。

新时代的大学生是生态文明理念的实践者、传播者和引领者，需从自身的一点一滴做起，树立环保意识，为建设人与自然和谐共生的美丽中国、共建清洁美丽世界作出更大贡献。环境科学与工程学院以立德树人、共建清洁美丽世界作出更大贡献。环境科学与工程学院以立德树人为核心，将课程思政贯穿人才培养全过程，构建了“学科—专业—课程”一体化的生态环保育人新格局；提出了以“新时代生态文明观”重构环境类专业核心价值体系

以学术研究为支点，构建生态环境科技创新体系

桂林理工大学以学术创新为根本，以解决环境问题为导向，以环境治理与可持续发展为引领，构建了新时代生态文明建设的科技创新体系，打通了“科研—科普”链条，实现创新发展“两翼”齐飞。

一是做好漓江治水大文章，扛起守护碧水颜值担当。学校牢记保护好漓江、保护好桂林山水是“国之大事”的重要使命。环境科学与工程学院依托学科优势，组建了“漓江流域生态环境保护研究与实践”团队，积极开展漓江流域的水环境保护与治理技术研发和生态文明建设主题实践，在漓江流域水环境治理、服务乡村振兴战略、传播绿色发展理念等方面取得显著成效，为桂林全力加快打造世界级旅游城市作出了积极贡献。研究团队构建了基于动态水网概念的水生态环境修复技术体系，创新了“山水林田湖草沙”系统全方位、全地域、全过程治理的新途径，集成了

“源头控制、净化拦截、区域调控、循环利用”的水生态修复与资源高效利用的技术体系，并在桂林阳朔田家河流域、恭城茶江流域、兴安灵渠流域、会仙湿地、青狮潭水库灌区等14个区域开展了水体安全评估与污染治理工程示范，有效保障了漓江流域水安全，形成的技术模式得到国家科技部门的高度认可和推荐。团队获得环境保护科学技术奖一等奖1项、广西科技进步奖二等奖3项，相关事迹被《科技日报》、广西电视台等媒体报道。

二是解决农田和矿山污染问题，打好净土保卫战。学院长期致力于重金属污染土壤和矿山的生态修复技术研究，发掘了李氏禾、青苔和少花龙葵等一批有应用价值的修复植物新资源，建立了铬、锰和镉污染土壤的植物修复技术体系，在阳朔、灌阳和河池建立了3个修复示范工程，修复受污染土壤1400亩，实现土壤重金属去除率30%，农产品安全全部达标。整体技术使

植物修复效率提高了80%—180%，弥补了植物修复效率低、耗时长的问题，实现了农用地土壤重金属污染原位、绿色、低成本的修复，修复效率和质量处于国际同领域前列。提出了以藤本植物固定为核心的尾矿库生态修复技术，建立了截洪沟、生态廊道和尾水沉淀等多项技术手段相结合的尾矿库综合治理模式，并在阳朔县铅锌矿尾矿库建立了一个26000平方米的综合治理示范工程，治理后示范区植被覆盖率达到80%，尾砂的风蚀和水蚀大幅下降。研发成果推动“土壤重金属污染修复技术”等成果转化，提升绿色发展新优势。坚持以行业需求为导向，积极响应国家全面实施标准化战略。环境科学与工程院

是广西标准化协会常务理事单位，牵头组建了广西水污染控制标准化技术委员会，联合广西的龙头企业，配合上级主管部门，开展广西城镇水污染控制、工业水污染控制和用水安全保障等领域的标准体系制定、修订、宣传和贯彻实施。已提出广西地方标准10余项，编制发布地方标准4部、团体标准4部，提升了广西水污染控制领域设计、施工、运行管理等标准化水平，助推行业健康持续发展。对标地方生态环境的可持续发展需求，参与完成《桂林市环境保护“十三五”规划》《桂林市大气环境质量限期达标规划（2018—2025年）》《桂林市“十四五”时期“无废城市”建设实施方案》等规划制定工作；与广西水利部门共建河长学院，助推河长制工作落实；与广西博世科环保科技股份有限公司、广西环保产业投资集团有限公司、广西水利电力勘测设计研究院有限责任公司、桂海环境科技股份有限公司联合建设生态环保现代产业学院，推进广西“美丽幸福河湖”建设与生态环境可持续发展。

以科普基地为平台，扩大生态文明理念传播影响力

依托国家生态环境科普基地（桂林理工大学环境污染防治与生态保护实训中心），搭建了丰富多样的生态文明科普资源与服务平台，建立了集日常生活环境保护常识、现代环境污染治理工艺、特色生态旅游发展保护于一体的生态文明教育资源，建成了虚拟仿真工厂6个、科普小实验21个和一流本科课程15门等一批优质生态环保宣教资源；持续开展并形成了“环保春天花”“高校+社区作表率、生态文明进万家”“‘三下乡’社会实践”等品牌科普活动4个；建成桂林理工大学生态环保现代产业学院、桂林理工大学宜兴产业研究院、环境产业联盟“环保e行”产教融合云服务平台等7个科普教育服

务平台；面向公众开设“漓江水文化与水环境保护”环保科普系列公开课，开展绿色生态考察科普专题活动，出版了《生态文明与可持续发展中的广西》《简单易懂的全民节水手册》等书籍7部。近10年来，1000余名学生接力开展“环保春天花”项目，举办各类活动200余场次，足迹覆盖湘桂黔川苏等8个省份、50余个县（区），惠及群众10万余人，以实际行动助力美丽中国建设，共绘“绿水青山”美丽画卷。“环保春天花”获得了第八届全国“母亲河奖”绿色团队奖、全国科技活动周广西活动优秀项目奖、广西壮族自治区社会实践优秀品牌项目、桂林理工大学志愿服务活动重点项目等荣誉。连续举办3届广西

大学生环保科普创意大赛，吸引了广西20多所高校近2000名大学生参与环保科普作品展示，在广西生态文明传播实践中形成了较大影响力。

推进共建“一带一路”绿色发展，是践行绿色发展理念、推进生态文明建设的内在要求，是积极应对气候变化、维护全球生态安全的重大举措，是推进共建“一带一路”高质量发展、构建人与自然生命共同体重要载体。学院始终坚持中国特色社会主义生态文明核心理念，形成了面向共建“一带一路”国家的生态文明国际传播新格局。学院先后与马来西亚、伊朗、巴基斯坦及柬埔寨等国家的青年学者在环境修复产业的多个领域开展合作研究；与马来西亚拉曼大

和专业人才培养目标，并围绕教师队伍、教材体系、实践平台、育人文化、学生活动等方面开展了“课程思政”“专业思政”“学科思政”一体化思政元素体系构建，建立了生态文明育人质量评价机制；以环境文化和工程素养成为目标，将习近平生态文明思想融入通识课程模块，坚持党建引领专业建设和课程建设，构建了可共享的生态文明课程思政元素库，实现了环境类专业课程全覆盖；以产业转型需求为导向，以漓江山水保护为特色，将绿色、循环、低碳新技术及时引入人才培养各环节。

院是广西标准化协会常务理事单位，牵头组建了广西水污染控制标准化技术委员会，联合广西的龙头企业，配合上级主管部门，开展广西城镇水污染控制、工业水污染控制和用水安全保障等领域的标准体系制定、修订、宣传和贯彻实施。已提出广西地方标准10余项，编制发布地方标准4部、团体标准4部，提升了广西水污染控制领域设计、施工、运行管理等标准化水平，助推行业健康持续发展。对标地方生态环境的可持续发展需求，参与完成《桂林市环境保护“十三五”规划》《桂林市大气环境质量限期达标规划（2018—2025年）》《桂林市“十四五”时期“无废城市”建设实施方案》等规划制定工作；与广西水利部门共建河长学院，助推河长制工作落实；与广西博世科环保科技股份有限公司、广西环保产业投资集团有限公司、广西水利电力勘测设计研究院有限责任公司、桂海环境科技股份有限公司联合建设生态环保现代产业学院，推进广西“美丽幸福河湖”建设与生态环境可持续发展。

学、柬埔寨理工学院共建了“桂林理工大学—柬埔寨理工学院水环境保护国际联合实验室”“中国—马来西亚水环境技术创新中心”“未来技术技能与人文交流人才国际训练基地（新质碳中和能源管控技术及应用）”等协同创新平台；联合东盟国家主办了“一带一路生态环境保护研讨会”“第二届中国—柬埔寨水与环境合作研讨会”“The 4th International Symposium Green and Sustainable Technology”等国际学术会议。通过国际学术交流与合作，使精彩的生态环保故事和生态文明建设的中国实践得到了国际社会高度评价，绿色发展的中国方案和智慧也为共建“一带一路”国家提供了新的发展思路，同时有助于展示我国为构建公平合理、合作共赢的全球环境治理体系作出的重要贡献，让世界认识真实、立体、全面的中国。（曾鹤鸣 李海翔）

强化法治融合教育 提升学生培养质量

广东外语外贸大学南国商学院

广东外语外贸大学南国商学院（以下简称“广外南国商学院”）深刻领悟立德树人精神内核，将学生全面发展作为教育教学的核心，致力于通过强化法治融合教育，提升学生培养质量，引导学生在专业学习中融入正确法治价值观教育，培养国家和社会发展所需要的复合型人才。

认真落实政策要求 提高法治融合教育意识

广外南国商学院认真贯彻落实《全国教育系统开展法治宣传教育的第八个五年规划（2021—2025年）》《关于进一步加强高等学校法治工作的意见》相关要求，立足学生的法治基础和实际需求，多维度探究融合育人机制，以期将法治融合教育贯穿学生成长全过程。学校高度重视统筹规划，对开展“专业+法律”人才融合培养的意义、模式进行充分研讨与论证，对相关人才培养方案、课程设置、虚拟教研室建设等作了精心规划和设计，通过法学微专业、通识教育选修课“法治与社会”等多种渠道与形式，积极推进“专业+法律”交叉融合型人才培养。从实际效果来看，这类灵活的融合教育模式很受学生欢迎，面向全校学生开设的通识选修课“经济法基础”每学期的申报名额都被一抢而光，涵盖各专业的学生。学校还重视通过学术交流来促进法治教育，学校层面的“博雅讲堂”等高层次学术讲座，经常邀请相关领域的理论界、实务界知名专家来校讲学，增强了全校师生法治融合教育意识。

注重学科专业交叉 夯实法治融合教育基础

广外南国商学院一贯注重跨学科专业的交叉融合教育，积极推进学院间和校际的跨学科交流与合作，已形成“外语+专业”“专业+外语”的南国特色，“专业+法律”的融合基础也越来越扎实，比较典型的有“经法融合”。学校遵照国家教育部新文科建设要求及教育事业发展“十四五”规划建设目标，鼓励开展“经济学与法学交叉融合”教学改革研究，取得了一系列成果。其中，“经法双向协同”的经济学专业教学改革研究课题，成功获得2022年广东省本科高校教学质量与教学改革工程建设项目立项，该项目一方面从理论上探究经法跨学科双向协同的可行性，另一方面立足面向大湾区经法复合型人才培养目标，探索能够将经法专业进行有效交叉融合的课程体系建设与教学方案设计。学校重视“经法专业双向协同”的师资队伍建设，对师资配置提出更高要求，外引内培相结合，积极引进国内外相关专业高层次人才，鼓励校内经法方面现有人才双向跨专业交叉融合发展，不断夯实“专业+法律”融合教育的基础。

依托校园文化活动 营造法治融合教育氛围

广外南国商学院始终将法治融合教育作为学生工作的一项重要内容，通过开展丰富多样的校园活动，促进法治文化深入人心。学校举行以“争做明德守法律己的先锋党员”为主题的七彩党日之橙色学习提升活动，让学生通过学习传统道德及现代法治，培养知法懂法、自觉守法的自主性；开展“弘扬法治文化”专题学习会，深入学习贯彻习近平法治思想，引导学生将法治精神内化于心、外化于行；开展“美好生活，民法典相伴”主题学习宣传会，让《中华人民共和国民法典》这部“社会生活的百科全书”走进校园、走进学生，让学生感受到我们党对广大人民根本利益的维护，增强学法、知法、守法的主观能动性；举办“学习法治思想，提高国家安全意识”主题党日，以经典案例分享和知识竞赛相结合的形式，让学生感受到国家安全与个人息息相关，树立法治安全意识；组织普法教育升旗活动，引导学生坚持走中国特色社会主义法治道路。

积极开展社会实践 推广法治融合教育实效

在校内法治融合教育的基础上，学生主动承担社会普法教育使命，助力法治社会建设，在社会大课堂中受教育、长才干、作贡献。学生借助“校村共建”平台，前往学校周边的良田村等社区，开展“法律小课堂”活动，通过法律宣讲、事例说明等形式普及《中华人民共和国国家安全法》《中华人民共和国反恐怖主义法》等法律常识，引导居民掌握基本法律常识，提高遵纪守法、维护自身利益的意识；用小游戏等活泼形式，拉近与儿童的距离，在他们的心灵埋下法治种子，这些活动得到社会广泛认可。广外南国商学院的“蓝精灵”志愿服务队，利用国家宪法日的契机，与附近的白沙村携手开展“宪法安全进白沙，村村共建平安校园”志愿宣传活动，向居民普及宪法和安全小知识，讲解开展宪法周活动的目的和意义以及《中华人民共和国宪法》的基本内容等。既达到了良好的法治宣传效果，又进一步深化校村共建安全校园活动。学校在促进法治融合教育与社会实践活动紧密结合的过程中，还鼓励学生参加各项与法治相关的活动和比赛，近年来获得多项国家、省级奖项，充分展示了法治融合教育成果。（王继洲 李玥）

南宁职业技术学院

大数据理念下经济金融管理体系构建

间内经济的发展趋势进行准确判断。在大数据相关技术不断迭代升级的情况下，经济金融管理体系的发展也迎来了更多的可能性。

为了保障经济金融管理体系构建质量，南宁职业技术学院一方面进行金融信息化建设，另一方面对大数据平台进行搭建，以此来逐渐实现金融体系信息化的目标。通过多渠道的应用，保证数据采集及整理的效率不断提升，并通过现代信息技术来处理金融信息，保证决策的准确性。

打破管理体系内部界限

想要对经济金融管理体系进行改革，需要相关人员对于经济金融管理

体系中的界限进行充分明确，对于局限性、限制性比较强的金融体制进行破除，以此来为经济金融管理体系平稳发展提供有力支持。

由此，南宁职业技术学院加大监管力度，量化处理并拓宽业务边界，按照监管部门要求提前备案，优化升级软硬件设备。对于目前的经济管理制度进行完善和转变，还结合地区的实际情况，在培养高端专业人才的同时，对于地区以及国内的发展情况进行充分了解，以此为基础制定适合地区经济发展的经济管理理念，由点及面地逐渐形成经济金融管理体系，并对于未来可能出现的各种问题进行预防和处理。为了确保监管力度，南宁职业技术学院提出必须强化对于经济金融监管的重视，对于各种经济风险

进行控制，避免经济风险对经济金融体系的发展产生影响。

提升数据安全质量管理

南宁职业技术学院发现，在基于大数据理念构建经济金融管理体系的过程中，想要保证经济金融稳步发展的目标实现，针对数据进行管理是非常重要的。学校在尝试运用大数据构建经济金融管理体系的过程中，采用数据加密的方式来确保数据安全，同时也尝试通过升级物理设备的方式，为加强网络信息安全提供保障。学校在研究中发现，数据加密的安全性十分可靠，通过加密文件数据的方式，可以保证数据全程受到保护，在未得到允许的情况下，无法打开文件，这

对于提升数据信息安全性具有重要作用。即使是对于加密的文件进行了破解，也可以保证解密后的数据无法发挥任何作用。

同时，学校尝试建设相关预警方案，通过情景模拟及反复测试的方式，保证在金融系统出现异常时第一时间给出成熟的危机解除方案。学校从金融监管体制的角度出发，尝试打造了互联互通的数据信息体系，从项目预算、资金供求、外汇管理、金融市场等多个方面获取相关金融数据，并对经济运行情况进行宏观分析，逐渐建立起资本市场交易、实体经济发展的之间的联动模型。随着社会主义市场经济体制改革的深入，我国金融体系也发生了明显的变化。因此学校对于市场欠缺商品进行了常识性弥补，发现

通过这样的措施可以有效保证整个金融管理体系完整性良好。同时，学校也非常重视从业人员的责任教育，这也使得经济金融体制的建立得到了更好的保障。

南宁职业技术学院在针对经济金融管理体系构建进行研究的过程中，指出大数据理念可以改变经济金融体系内部限制，同时提出大数据理念下构建经济金融管理体系将会成为经济金融领域发展的重要支持，通过对大数据进行应用，不仅可以帮助政府部门对于经济政策进行调整，同时也可以及时发现经济金融领域存在的危机，避免因危机导致的经济损失，通过这样的措施来不断完善经济金融监管体系。

（周后红）

大数据技术作为互联网技术发展过程中诞生的一种基础技术，可以将一些关注度不高或者难以收集的数据进行快速整合，从而保证对数据进行合理利用。通过对数据进行分析和处理，可以为社会提供更多有效资料，这对于社会的不断进步具有重要意义。

南宁职业技术学院立足于此，对于大数据理念下经济金融管理体系的构建开展了一系列研究，并取得了显著成效。

加大大数据利用力度

南宁职业技术学院积极构建与时代发展相适应的经济金融管理体系，通过对大数据进行合理应用，加快金融信息化建设速度。此外，南宁职业技术学院在构建经济金融管理体系的同时，还将各种先进信息技术进行合理运用，以此来保证发挥出经济金融管理体系的作用，对各种经济现象进行科学、准确的解释，对未来一段时